



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات متقدمة في السيرة النبوية
رمز المقرر: HADS7011
البرنامج: دكتوراه الحديث وعلومه
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٥م.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر يقدم على شكل حلقات بحثية، لدراسات دقيقة لمصادر السيرة النبوية ومناهجها وعلاقاتها وأسرارها، حيث لا تزال المعرفة بأكثر هذه المصادر ومحتوياتها وتاريخها تحتاج إلى تعمق يسمح باستثمارها على الوجه التخصصي الأكمل. حيث يضع أستاذ المقرر خطة مشروع بحثي جماعي ليعمل الطلاب بشكل جماعي لتحقيق أهداف هذه الخطة، وعلى الخطة أن تكون مبنية على الخطط السابقة في المقرر حيث تعد كل دورة سنوية من دورات تدريسه متكاملة مع الدورة السابقة لها وممهدة للدورة اللاحقة بها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يفتح الطلاب آفاق دراسات عميقة في بطون مصادر السيرة النبوية للكشف عن أسرارها ومقاصد مؤلفيها ومناهجهم وروابط ما بينها ووجوه التكامل التي تمنحها المصادر بعضها لبعض.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	٨٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج	٠	٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم الاعتيادي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	٩	٢٠٪

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٤٥	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب تاريخيًا تكون منهج المصنفين في السيرة النبوية.	١٤	العرض الحوار والمناقشة	الملاحظة وتقييم الأداء الاختبار
1.2	أن ينقد الطالب الروايات التي لم تثبت في السيرة على منهج المحدثين.	١٤	الحوار والمناقشة البحث العلمي	الملاحظة تقييم المناقشات الاختبار
1.3	أن يقارن الطالب بين منهج النقد التاريخي ومنهج المحدثين مبيّنًا مزايا منهج المحدثين.	٢٤	الحوار والمناقشة البحث العلمي	الملاحظة الاختبار
2.0	المهارات			
2.1	أن يتوصل الطالب إلى المراجع المساندة للمقرر، ويقيم محتواها.	١م	البحث العلمي التعلم الذاتي	الملاحظة تقييم المشروع البحثي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن ينتج الطالب معرفة جديدة من خلال تقويم المعرفة السابقة.	١م	البحث العلمي	تقييم المشروع البحثي
2.3	أن يكتب الطالب بحثه وفق منهجيات البحث العلمي.	١م	البحث العلمي التعلم الذاتي	تقييم المشروع البحثي تقييم الأقران
2.4	أن يستخدم الطالب التقنيات الحديثة في إجراء البحث وكتابته.	٤م	العرض البحث العلمي التعلم الذاتي	الملاحظة وتقييم الأداء تقييم المشروع البحثي
2.5	أن يعرض الطالب شفويًا وكتابيًا مشكلة البحث ومعالجاته ونتائجه بطريقة مشوقة وملخصة وواضحة.	٣م	البحث العلمي العرض الحوار والمناقشة	الملاحظة وتقييم الأداء تقييم المشروع البحثي تقييم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلّى الطالب بأخلاقيات البحث العلمي.	١ق	الحوار والمناقشة البحث العلمي التعليم بالقدوة	الملاحظة وتقييم الأداء تقييم المشروع البحثي
3.2	أن يقوم الطالب بدوره في فريق البحث العلمي بفعالية.	٣ق	التعلم التعاوني البحث العلمي	الملاحظة وتقييم الأداء تقييم المشروع البحثي
3.3	أن يقوم الطالب ذاتيًا بالوصول إلى المصادر وجمع معلوماتها ودراستها والوصول إلى النتائج.	٢ق	التعلم الذاتي الاستقراء البحث العلمي	الملاحظة وتقييم الأداء تقييم المشروع البحثي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المقدمة: يقدم المدرس فكرة المقرر المتمثلة في إجراء دراسة تطبيقية عميقة في حدود مصادر السيرة النبوية مصدر - أو مجموعة مصادر مرتبطة بوصف جامع - من مصادر السيرة النبوية. يقدم المقرر على شكل مشروع بحث يعمل فيه الباحثون على شكل فريق بحثي: يوضع الأستاذ الخطة البحثية للمشروع بمشاركة الطلاب، والتي سيسير عليها المقرر كل عام (يحسن أن يتولى المقرر أستاذ واحد مرات متكررة)، وضابط الخطة: - أن تكون ضمن حدود المقرر (أي مصادر السيرة النبوية).	٣

- أن تكون المشاريع البحثية متكاملة أو في سياق واحد؛ مثلاً: في كتب السيرة المسندة، أو المغازي، أو السيرة العامة، أو غيرها من كتب السيرة.

خطوات العمل في المقرر:

- يتم اختيار المشروع البحثي من قبل الأستاذ مع مشاركة الطلبة (يقيم أداء الطلبة في ذلك بطاقات الملاحظة)

- يتم حصر الدراسات السابقة وجمعها. (يقيم أداء الطلبة على ذلك)

- يتم وضع منهج البحث وخطته بمشاركة الطلبة.

- يتم توزيع المهام على الطلبة من قبل الأستاذ وتكوين الفرق الفرعية بحسب فصول المشروع البحثي ومباحثه وتوزيع الأدوار.

- تتم متابعة العمل أسبوعياً من خلال عرض الطلبة، ويتاح النقد للطلبة على أعمال زملائهم، ويتم تقييم أداء الطلبة في ذلك.

- تتم متابعة كتابة المشروع البحثي ومراجعته جماعياً بإشراف الأستاذ، ويقيم الطلبة على ذلك.

- يقوم الطلاب بعرض البحث ونتائجه بطريقة مشوقة وواضحة وملخصة، ويوزع الأستاذ الأدوار في العرض على الطلبة بحسب توزيع المسئوليات السابق، ويتاح النقد البناء التحسيني للطلبة على المشروع البحثي، ويقيم أداء الطلبة على ذلك.

- يحضر البحث ويطلع ويسلم لإدارة البرنامج منسوباً لأستاذ المقرر وطلابه الذين قاموا بالعمل.

- يجب أن يقدم البحث نتيجة جديدة معتمداً على دراسة منهجية، ويستوعب الدراسات السابقة ويضيف عليها. (تأكيد نتيجة سابقة إذا كان بطريقة دراسة مختلفة يحتسب في الجودة).

يقيم الأستاذ في اللقاء الأول حلقة نقاش لاختيار الموضوع ويكلف الطلبة جماعياً بحصر الدراسات السابقة وجمعها تمهيداً للقاء الثاني.

٢	حلقة نقاش حول وضع خطة البحث ومنهجه، وتوزيع الفرق الفرعية والأدوار على الطلبة.	٦
٣	حلقات نقاش لمتابعة أعمال الطلبة ودعمهم وملاحظة أدائهم في المشروع البحثي.	١٨
٤	عرض الطلاب للمشروع البحثي (مع تقييم الأستاذ لكل عرض) و(تقييم الطلبة عروض زملائهم).	٩
٥	تحرير الطلبة للبحث ومراجعته وتسليمه.	٦
٦	الجلسة الختامية وتسليم الطلاب أبحاثهم. (تقييم الطلاب بحوث زملائهم) و(تقييم أستاذ المقرر لأبحاث الطلبة).	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الملاحظة طوال الفصل الدراسي بطاقة ملاحظة: ١٠ درجات معارف - ١٠ درجات المهارات - ١٠ درجات القيم	مستمر	٣٠
٢	اختبار تحريري (أسئلة مقالية شاملة لمخرجات المقرر المعرفية)	الأسبوع ٩	٢٠
٣	التقييم النهائي: المشروع البحثي تقييم الأستاذ ٤٠ بطاقة تقييم الأستاذ للبحوث تقييم الأقران (الزملاء) ١٠ بطاقة تقييم الأقران للبحوث	الأسبوع ١٤-١٥	٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جميع المراجع الخاصة بموضوع المشروع البحثي القديمة والحديثة
المراجع المساندة	جميع المراجع التي يمكن أن يرجع لها الطالب في مكملات كتابة المشروع البحثي.
المصادر الإلكترونية	جميع المصادر وقواعد المعلومات الإلكترونية السعودية (في موضوعات المقرر) جميع المصادر الإلكترونية العربية والعالمية (في موضوعات المقرر)
أخرى	الدوريات والمؤتمرات العلمية

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية بجميع محتوياتها. - مكتبة علمية للقراءة والمطالعة فيها نسخ لأشهر مصادر ومراجع المقرر، وأجهزة حاسب كافية مزودة بالبرامج التي تخدم السنة النبوية، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسوب، جهاز عرض، وسبورة ذكية إن أمكن، تغطية القاعة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز الحاسوب الخاص بالطالب.

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر + تبادل الزيارات الصفية، وكتابة تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر. (غير مباشر) استبانة تقويم مصادر التعلم والمرافق.
مصادر التعلم	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر + استبانة تقويم مصادر التعلم والمرافق.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أساتذة المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
مفردات المقرر	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقويم الطلاب للمقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥

