



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات متقدمة في الدفاع عن السنة
رمز المقرر: HADS7013
البرنامج: دكتوراه الحديث وعلومه
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٥م.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر يقدم للطلبة تدريباً متقدماً على إجراء الدراسات المتعمقة في مجال الدفاع عن السنة، والكشف عن ارتباط الشبه الجديدة بالقديم، وردها من خلال الكشف عن عيوبها المنهجية، وتمكينهم من استثمار الجهود السابقة في الدفاع عن السنة من خلال المعرفة العميقة بالمصادر.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

فتح آفاق جديدة أمام الطلبة وتدريبهم في مجال الدفاع عن السنة النبوية المشرفة من خلال رصد الطعون والشبه المعاصرة، وتصنيفها، وتمييز الجديد منها من المكرر، وردها إلى إشكالاتها الأولى، وكشف عيوبها المنهجية، ورصد مصادر الشبه، وكشف ارتباطاتها، ووقاية المجتمعات الإسلامية من شرها، وبيان خارطة المصادر القديمة والحديثة في الدفاع عن السنة، واستشراف المستقبل في مجال الدفاع عن السنة المشرفة.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	٨٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٩	٢٠٪

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب الإشكالات المعرفية التي تطعن في السنة النبوية.	١٤	العرض الحوار والمناقشة	الملاحظة الاختبار
1.2	أن يظهر الطالب الإضافة المعرفية في بحثه في كشف الطعون على السنة.	١٤	الحوار والمناقشة البحث العلمي	الملاحظة الاختبار
1.3	أن يظهر الطالب أثر الإضافة المعرفية في حل الإشكال السابق.	١٤	الحوار والمناقشة البحث العلمي	الملاحظة الاختبار
1.4	أن يوضح الطالب الإجراءات الدقيقة عند المحدثين لحفظ السنة وصيانتها.	١٤	الحوار والمناقشة البحث العلمي	الملاحظة الاختبار
2.0	المهارات			
2.1	أن يقوم الطالب محتوى المراجع المساندة التي توصل إليها ذاتيًا.	١م	البحث العلمي	الملاحظة تقييم المشروع البحثي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن ينتج الطالب معرفة جديدة من خلال تقويم المعرفة السابقة.	م ١	تطبيق المناهج الحديثة في تحليل المواد الدراسية	تقييم المشروع البحثي
2.3	أن يكتب الطالب بحثه وفق منهجيات البحث العلمي.	م ١	البحث العلمي التعلم الذاتي	المشروع البحثي تقييم الأقران
2.4	أن يستخدم التقنيات الحديثة في إجراء البحث وكتابته.	م ٤	البحث العلمي التعلم الذاتي العرض	المشروع البحثي الملاحظة وتقييم الأداء
2.5	أن يعرض الطالب شفويًا وكتابيًا مشكلة البحث ومعالجاته ونتائجه بطريقة مشوقة وملخصة وواضحة.	م ٣	المشاركة في العروض والبحوث الجماعية الحوار والمناقشة	الملاحظة وتقييم الأقران المشروع البحثي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلى الطالب بأخلاقيات البحث العلمي.	ق ١	الحوار والمناقشة التعليم بالقدوة البحث العلمي	الملاحظة المشروع البحثي
3.2	أن يقوم الطالب بدوره في فريق البحث العلمي بفعالية.	ق ٣	التعلم التعاوني المشروع	الملاحظة المشروع البحثي
3.3	أن يقوم الطالب ذاتيًا بالوصول إلى المصادر وجمع معلوماتها ودراستها والوصول إلى النتائج.	ق ٢	التعلم الذاتي حل المشكلات البحث العلمي	الملاحظة المشروع البحثي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المقدمة:	٦

	يقدم المدرس فكرة المقرر المتمثلة في إجراء دراسات تطبيقية عميقة في الدفاع عن السنة. يقدم المقرر على شكل مشروع بحثي يعمل فيه عدد من الباحثين: يضع الأستاذ الخطة البحثية التي سيسير عليها المقرر كل عام (يحسن أن يتولى المقرر أستاذ واحد مرات متكررة)، وضابط الخطة: أن تكون الخطة البحثية ضمن حدود المقرر (الدفاع عن السنة). أن تكون الأبحاث متكاملة أو في سياق واحد؛ مثلاً: ما يستشكله المعاصرون من أحاديث البخاري بحيث يأخذ كل طالب حديثاً منها، طعون المستشرقين في السنة وعلومها بحيث يأخذ كل طالب أحد هؤلاء المستشرقين ويجمع طعونه على حده أو تدرس الطعون بحيث يأخذ كل طالب أحدها ويدرسه عند جميعهم، إلخ. يحدد البحث بنحو ٢٥-٣٥ صفحة، شاملاً المقدمة والنتائج. يجب أن يقدم البحث نتيجة جديدة معتمداً على دراسة منهجية، ويستوعب الدراسات السابقة ويضيف عليها. (تأكيد نتيجة سابقة إذا كان بطريقة دراسة مختلفة يحتسب في الجودة).	
٦	حلقة نقاش حول الخطة البحثية للمقرر لتنقيحها	٢
٣	توزيع الأبحاث فعلياً على الطلبة. (يراعى اختيار الطلبة)	٣
١٨	حلقات نقاش ودعم للطلاب	٤
٦	عرض الطلاب ملخص الأبحاث (مع تقييم الأستاذ لكل عرض) وتقييم الطلبة عروض زملائهم).	٥
٦	تحرير الطلبة للبحث ومراجعته وتسليمه. وتقييم مشاريع الطلبة البحثية من أقرانهم ومن أستاذ المادة.	٦
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٣٠	مستمر	الملاحظة طوال الفصل الدراسي بطاقة ملاحظة: ١٠ درجات معارف	١

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
	١٠ درجات المهارات ١٠ درجات القيم		
٢	اختبار تحريري (أسئلة مقالية شاملة لمخرجات المقرر المعرفية)	الأسبوع ٩	٢٠
٣	التقييم النهائي: المشروع البحثي تقييم الأستاذ ٤٠ بطاقة تقييم الأستاذ للبحوث تقييم الأقران (الزملاء) ١٠ بطاقة تقييم الأقران للبحوث	الأسبوع ١٤-١٥	٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	بدايات الفقه الإسلامي وتطوره في مكة. تأليف/هرلد موتسكي. وبقية المراجع المتعلقة ببحثه الخاص في المقرر.
المراجع المساندة	جميع المراجع والأبحاث المتعلقة بموضوع المقرر
المصادر الإلكترونية	جميع المصادر وقواعد المعلومات الإلكترونية السعودية (في موضوعات المقرر) جميع المصادر الإلكترونية العربية والعالمية (في موضوعات المقرر)
أخرى	الدوريات والمؤتمرات العلمية

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية بجميع محتوياتها. - مكتبة علمية للقراءة والمطالعة فيها نسخ لأشهر مصادر ومراجع المقرر، وأجهزة حاسب كافية مزودة بالبرامج التي تخدم السنة النبوية، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسوب، جهاز عرض، وسبورة ذكية إن أمكن، تغطية القاعة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز الحاسوب الخاص بالطالب.

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر + تبادل الزيارات الصفية، وكتابة تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر. (غير مباشر) استبانة تقويم مصادر التعلم والمرافق.
مصادر التعلم	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر + استبانة تقويم مصادر التعلم والمرافق.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أساتذة المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
مفردات المقرر	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقويم الطلاب للمقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥

