

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات متقدمة في علم الجرح والتعديل ومصادر التراجع
رمز المقرر: HADS7017
البرنامج: دكتوراه الحديث وعلومه
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٥م.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر يقدم للطلبة تدريباً متقدماً على إجراء دراسات عميقة ودقيقة، تفتح آفاق جديدة في:

- علم الجرح والتعديل بشكل عام: قواعد علم الجرح والتعديل، ومراتب الرواة، ومناهج النقاد في الجرح والتعديل وألفاظهم، والمؤتلف والمختلف، والمتفق والمفترق، ومشتبه الأسماء والأنساب والكنى، وسائر فروع الأخرى.
- مصادر التراجم ومناهجها وعلاقاتها وأسرارها، حيث لا تزال المعرفة بأكثر هذه المصادر ومحتوياتها وتاريخها تحتاج إلى تعمق يسمح باستثمارها على الوجه التخصصي الأكمل.
- ويقدم على شكل حلقات بحثية، حيث يضع أستاذ المقرر خطة مشروع بحثي جماعي ليعمل الطلاب بشكل جماعي لتحقيق أهداف هذه الخطة، وعلى الخطة أن تكون مبنية على الخطط السابقة في المقرر حيث تعد كل دورة سنوية من دورات تدريسه متكاملة مع الدورة السابقة لها وممهدة للدورة اللاحقة بها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

فتح آفاق جديدة لدراسات عميقة في علم الرجال بفروعه: مصادر التراجم بالكشف عن أسرارها ومقاصد مؤلفيها ومناهجهم وروابط ما بينها ووجوه التكامل التي تمنحها المصادر بعضها لبعض، وقواعد علم الجرح والتعديل، ومراتب الرواة، وطبقاتهم، وسماع بعضهم من بعض، ومناهج النقاد في الجرح والتعديل وألفاظهم، والمؤتلف والمختلف، والمتفق والمفترق، ومشتبه الأسماء والأنساب والكنى، إلخ.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	٨٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٩	٢٠٪

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٤٥	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يظهر الطالب الإضافة المعرفية في بحثه.	١٤	العرض الحوار والمناقشة البحث العلمي	الملاحظة وتقييم الأداء
1.2	أن يبين الطالب تاريخيًا تكون منهج المحدثين في كتب التراجم على مراحل التصنيف فيها.	١٤	العرض الحوار والمناقشة البحث العلمي	الملاحظة تقييم المناقشات الاختبار
1.3	أن يقارن الطالب بين مناهج كتب التراجم.	١٤	الحوار والمناقشة البحث العلمي	تقييم المناقشات الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				الاختبار
1.4	أن يوضح الطالب واقعية المحدثين في نقدهم للرواة.	١٤	الاستقراء البحث العلمي	الملاحظة تقييم المناقشات الاختبار
1.5	أن يوضح الطالب أثر اللغة العربية في تحديد معاني ألفاظ الجرح والتعديل.	٢٤	الحوار والمناقشة البحث العلمي	الملاحظة الاختبار
2.0	المهارات			
2.1	أن يقوم الطالب محتوى المراجع المساندة التي توصل إليها ذاتيا.	١م	البحث العلمي التعلم الذاتي	الملاحظة المشروع البحثي
2.2	أن ينتج الطالب معرفة جديدة من خلال تقويم المعرفة السابقة.	١م	تطبيق المناهج الحديثة في تحليل المواد الدراسية البحث العلمي	المشروع البحثي
2.3	أن يكتب الطالب بحثه وفق منهجيات البحث العلمي.	١م	البحث العلمي التعلم الذاتي	المشروع البحثي تقييم الأقران
2.4	أن يستخدم الطالب التقنيات الحديثة في إجراء البحث وكتابته.	٤م	العرض البحث العلمي التعلم الذاتي	الملاحظة تقييم المشروع البحثي
2.5	أن يعرض الطالب شفويًا وكتابيًا مشكلة البحث ومعالجاته ونتائجه بطريقة مشوقة وملخصة وواضحة.	٣م	المشاركة في العروض والبحوث الجماعية الحوار والمناقشة	الملاحظة وتقييم الأداء تقييم المشروع البحثي تقييم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلّى الطالب بأخلاقيات البحث العلمي.	١ق	التعليم بالقدوة الحوار والمناقشة البحث العلمي	الملاحظة تقييم المشروع البحثي
3.2	أن يقوم الطالب بدوره في فريق البحث العلمي بفعالية.	٣ق	التعلم التعاوني البحث العلمي	الملاحظة وتقييم الأداء تقييم المشروع البحثي
3.3	أن يقوم الطالب ذاتيًا بالوصول إلى المصادر وجمع	٢ق	التعلم الذاتي الاستقراء البحث العلمي	الملاحظة المشروع البحثي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	معلوماتها ودراساتها والوصول إلى النتائج.			

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المقدمة: يقدم المدرس فكرة المقرر المتمثلة في إجراء دراسات تطبيقية عميقة في الجرح والتعديل، ومصادر التراجع، مصدر أو مجموعة مصادر مرتبطة بوصف جامع. يقدم المقرر على شكل مشروع بحثي يعمل فيه عدد من الباحثين. يضع الأستاذ الخطة البحثية التي سيسير عليها المقرر كل عام (يحسن أن يتولى المقرر أستاذ واحد مرات متكررة)، وضابط الخطة: - أن تكون الخطة البحثية ضمن حدود المقرر (الجرح والتعديل، ومصادر التراجع). - يحدد البحث بنحو ٢٥-٣٥ صفحة، شاملاً المقدمة والنتائج. - يجب أن يقدم البحث نتيجة جديدة معتمداً على دراسة منهجية، ويستوعب الدراسات السابقة ويضيف عليها. (تأكيد نتيجة سابقة إذا كان بطريقة دراسة مختلفة يحتسب في الجودة). خطوات العمل في المقرر: - يتم اختيار المشروع البحثي من قبل الأستاذ مع مشاركة الطلبة (يقيم أداء الطلبة في ذلك بطاقات الملاحظة) - يتم حصر الدراسات السابقة وجمعها. (يقيم أداء الطلبة على ذلك) - يتم وضع منهج البحث وخطته بمشاركة الطلبة. - يتم توزيع المهام على الطلبة من قبل الأستاذ وتكوين الفرق الفرعية بحسب فصول المشروع البحثي ومباحثه وتوزيع الأدوار. - تتم متابعة العمل أسبوعياً من خلال عرض الطلبة، ويتاح النقد للطلبة على أعمالهم، ويتم تقييم أداء الطلبة في ذلك. - تتم متابعة كتابة المشروع البحثي ومراجعته جماعياً بإشراف الأستاذ، ويقيم الطلبة على ذلك. - يقوم الطلاب بعرض البحث ونتائجه بطريقة مشوقة وواضحة وملخصة، ويوزع الأستاذ الأدوار في العرض على الطلبة بحسب توزيع المسؤوليات السابق، ويتاح النقد البناء التحسيني للطلبة على المشروع البحثي، ويقيم أداء الطلبة على ذلك. - يحضر البحث ويطلع ويسلم لإدارة البرنامج منسوباً لأستاذ المقرر وطلابه الذين قاموا بالعمل.	٦

	بعد التعريف بالمقرر يُقيم الأستاذ حلقة نقاش لاختيار الموضوع، ويكلف الطلبة جماعياً بحصر الدراسات السابقة وجمعها تمهيداً للقاء التالي.	
٦	حلقة نقاش حول الخطة البحثية للمقرر لتنقيحها، وتوزيع الأبحاث فعلياً على الطلبة. (يراعى اختيار الطلبة)	٢
١٨	حلقات نقاش متابعة أعمال الطلبة ودعمهم وملاحظة أدائهم في المشروع البحثي.	٣
٩	عرض الطلاب ملخص الأبحاث (مع تقييم الأستاذ لكل عرض) (تقييم الطلبة عروض زملائهم).	٤
٣	تحرير الطلبة للبحث ومراجعته.	٥
٣	تسليم الطلاب أبحاثهم وتقييم مشاريع الطلبة البحثية من أقرانهم ومن أستاذ المقرر.	٦
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الملاحظة طوال الفصل الدراسي بطاقة ملاحظة: ١٠ درجات معارف ١٠ درجات المهارات ١٠ درجات القيم	مستمر	٣٠
٢	اختبار تحريري (أسئلة مقالية شاملة لمخرجات المقرر المعرفية)	الأسبوع ٩	٢٠
٣	التقييم النهائي: المشروع البحثي تقييم الأستاذ ٤٠ بطاقة تقييم الأستاذ للبحوث تقييم الأقران (الزملاء) ١٠ بطاقة تقييم الأقران للبحوث	الأسبوع ١٤-١٥	٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ضوابط الجرح والتعديل عند الحافظ الذهبي. تأليف/ د. محمد الثاني بن عمر بن موسى.
جميع المراجع الخاصة بموضوع المشروع البحثي القديمة والحديثة.

المرجع الرئيس للمقرر

جميع المراجع والأبحاث المتعلقة بموضوع المقرر	المراجع المساندة
جميع المصادر وقواعد المعلومات الإلكترونية السعودية (في موضوعات المقرر)	المصادر الإلكترونية
جميع المصادر الإلكترونية العربية والعالمية (في موضوعات المقرر)	أخرى
الدوريات والمؤتمرات العلمية	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية بجميع محتوياتها. - مكتبة علمية للقراءة والمطالعة فيها نسخ لأشهر مصادر ومراجع المقرر، وأجهزة حاسب كافية مزودة بالبرامج التي تخدم السنة النبوية، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسوب، جهاز عرض، وسبورة ذكية إن أمكن، تغطية القاعة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز الحاسوب الخاص بالطالب.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر + تبادل الزيارات الصفية، وكتابة تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر. (غير مباشر) استبانة تقويم مصادر التعلم والمرافق.

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر + استبانة تقويم مصادر التعلم والمرافق.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مفردات المقرر	أساتذة المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقويم الطلاب للمقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥

