



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات متقدمة في علل الحديث
رمز المقرر: HADS7008
البرنامج: دكتوراه الحديث وعلومه
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٥م.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر يقدم للطلبة تدريباً متقدماً على الأحاديث المعلولة المتجاذبة القرائن، كالأحاديث المختلف في تصحيحها، والأحاديث المتوقف في الحكم عليها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

فتح آفاق جديدة لدراسات عميقة في مسائل العلل الخفية؛ كالتفرد والشذوذ، والأحاديث المختلف في تصحيحها كالأحاديث المنتقدة على الصحيحين، والأحاديث المعلق تصحيحها بقول بعض الأئمة (إن صح الخبر)، ونحوها من الأمثلة الأكثر دقة.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	٨٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٩	٢٠٪

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب المفاهيم والمصطلحات والقواعد الواردة في المقرر.	١٤	العرض والإلقاء الحوار والمناقشة	الاختبارات، تقييم المناقشات، الملاحظة
1.2	أن يعدد الطالب أهم قرائن الترجيح عند الاختلاف.	١٤	العرض والإلقاء الحوار والمناقشة	الاختبارات، تقييم المناقشات، الملاحظة
1.3	أن يصف الطالب أهم مصادر علم العلل من حيث المنهج والاستيعاب.	١٤	العرض والإلقاء الحوار والمناقشة	الاختبارات، تقييم المناقشات، الملاحظة
2.0	المهارات			
2.1	أن يكتشف الطالب موضع العلة ونوعها.	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة الاكتشاف دراسة حالة	تقييم المشروع البحثي
2.2	أن يشرح الطالب الأوجه المحتملة عند اختلاف أصحاب الراوي عليه.	١م	العصف الذهني الاستقراء الاكتشاف	تقييم المشروع البحثي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يستثمر الطالب كلام النقد وتطبيقاتهم على الحديث وعلى رواته.	م ١	الحوار والمناقشة دراسة حالة	الاختبارات تقييم المشروع البحثي
2.4	أن يستنتج الطالب الوجه المحفوظ حسب قرائن الترجيح التي توفرت في حديث الدراسة.	م ١	العصف الذهني الاكتشاف الموجه البحث العلمي	الاختبارات بطاقة تقييم الأداء المنظمة
2.5	أن يكتب الطالب بحثه وفق منهجيات البحث العلمي.	م ١	البحث العلمي التعلم الذاتي	المشروع البحثي تقييم الأقران
2.6	أن يستخدم التقنيات الحديثة في إجراء البحث وكتابته.	م ٤	البحث العلمي التعلم الذاتي العرض	المشروع البحثي الملاحظة وتقييم الاداء
2.7	أن يعرض الطالب شفويا وكتابيا مشكلة البحث ومعالجاته ونتائجه بطريقة مشوقة وملخصة وواضحة.	م ٣	العرض البحث العلمي الحوار والمناقشة	الملاحظة وتقييم العرض والمشروع البحثي وتقييم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلى الطالب بأخلاقيات البحث العلمي.	ق ١	الحوار والمناقشة البحث العلمي التعليم بالقدوة	الملاحظة المباشرة تقييم المشاركات والمشروع البحثي
3.2	أن يقوم الطالب بدوره في فريق البحث العلمي بفعالية.	ق ٣	التعلم التعاوني المجموعات وفرق العمل	الملاحظة وتقييم المشاركة
3.3	أن يتحلى الطالب بقيمة التعلم الذاتي في الوصول إلى المصادر وجمع معلوماتها ودراستها والوصول إلى النتائج.	ق ٢	البحث العلمي التعلم ذاتي الاستقراء	الملاحظة المباشرة تقييم المشروع البحثي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المقدمة: يقدم المدرس فكرة المقرر المتمثلة في إجراء دراسات تطبيقية عميقة في دراسة أحاديث مختلف في تصحيحها، وأخرى متوقف في تصحيحها بحيث يدرس الطالب عددًا من الأحاديث ويناقش قرائنها من الأستاذ ومجموعة الصف: يضع الأستاذ الخطة البحثية التي سيسير عليها المقرر كل عام (يحسن أن يتولى المقرر أستاذ واحد مرات متكررة)، وضابط الخطة: - أن تكون الخطة البحثية ضمن حدود المقرر (دراسة أحاديث معلولة دقيقة). - أن تكون الأبحاث متكاملة أو في سياق واحد؛ مثلاً: الأحاديث المنتقدة على الصحيحين، الأحاديث التي صححها ابن خزيمة وأعلها بعض أئمة العلل، الأحاديث التي صححها ابن حبان وأعلها بعض أئمة العلل، الأحاديث التي توقف في تصحيحها ابن خزيمة، ونحو ذلك. يراعى الضبط المنهجي لدراسة الأحاديث المعلولة: وهو قائم على: ١. استقراء الروايات ونصوص النقاد. ٢. جمع القرائن. ٣. تحليل وجوه العلة وأقوال النقاد. ٤. تحرير محل الإعلال. ٥. رسم وتوصيف مشجرات الأسانيد. ٦- المحاكمة بين الأقوال والترجيح. - توزع الأبحاث على الطلبة بواقع حديث أو حديثين لكل طالب. - يحدد البحث بنحو ٢٥ صفحة، شاملاً المقدمة والنتائج. - يجب أن يجمع الطالب جميع طرق الحديث، وجميع أحاديث الباب، وجميع أحكام الأئمة الذين عاشوا في عصر الرواية على الحديث وعلى رواته، وتصرفاتهم في مصنفاتهم، ويؤلف بينها، وجميع أحكام من تبعهم من المتأخرين، ويحلل القرائن، ويرجع الصواب. - يجب أن يقدم البحث نتيجة واضحة ومدعمة بالأدلة والقرائن.	٦
٢	حلقة نقاش حول الخطة البحثية للمقرر لتتبعها توزيع الأبحاث فعلياً على الطلبة. (يراعى اختيار الطلبة)	٦
٣	حلقات نقاش ودعم للطلاب	١٥
٤	عرض الطلاب للمشروع البحثي (مع تقييم الأستاذ لكل عرض) (تقييم الطلبة عروض زملائهم).	٩
٥	تحرير الطلبة للبحث ومراجعته وتسليمه. (تقييم الطلاب بحوث زملائهم)	٩
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الملاحظة طوال الفصل الدراسي بطاقة ملاحظة: ١٠ درجات معارف ١٠ درجات مهارات ١٠ درجات القيم	مستمر	٣٠
٢	اختبار تحريري (أسئلة مقالية شاملة لمخرجات المقرر المعرفية)	الأسبوع ٩	٢٠
٣	التقييم النهائي: المشروع البحثي تقييم الأستاذ ٤٠ بطاقة تقييم الأستاذ للبحوث تقييم الأقران (الزملاء) ١٠ بطاقة تقييم الأقران للبحوث	الأسبوع ١٤-١٥	٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- شرح علل الترمذي لابن رجب. - العلة وأجناسها عند المحدّثين، مصطفى باحو - مقارنة المرويات، أد. إبراهيم اللاحم. - قرائن الترجيح بين المحفوظ والشاذ وزيادة الثقة، لنادر العمراني - وجوه ترجيح أحكام المتقدمين على المتأخرين في علل الحديث، د. حمد بن إبراهيم العثمان
المراجع المساندة	جميع المراجع الخاصة بموضوع المقرر والمشروع البحثي القديمة والحديثة-
المصادر الإلكترونية	جميع المصادر وقواعد المعلومات الإلكترونية السعودية (في موضوعات المقرر) جميع المصادر الإلكترونية العربية والعالمية (في موضوعات المقرر)
أخرى	الدوريات والمؤتمرات العلمية

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية بجميع محتوياتها. - مكتبة علمية للقراءة والمطالعة فيها نسخ لأشهر مصادر ومراجع المقرر، وأجهزة حاسب كافية مزودة بالبرامج التي

العناصر	متطلبات المقرر
	تخدم السنة النبوية، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسوب، جهاز عرض، وسبورة ذكية إن أمكن، تغطية القاعة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز الحاسوب الخاص بالطالب.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر + تبادل الزيارات الصفية، وكتابة تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر. (غير مباشر) استبانة تقويم مصادر التعلم والمرافق.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر + استبانة تقويم مصادر التعلم والمرافق.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مفردات المقرر	أساتذة المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقويم الطلاب للمقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	مجلس قسم الكتاب والسنة	جهة الاعتماد
	التاسعة عشرة	رقم الجلسة
	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥	تاريخ الجلسة