

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات موضوعية في هدايات الكتاب والسنة في مجالات الأمن والتنمية المستدامة
رمز المقرر: HADS7024
البرنامج: دكتوراه الحديث وعلومه
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٥م.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر يقدم مادة الحديث الموضوعي في إطار (التنمية المستدامة) فإن البحوث ذات الأبعاد التنموية هي الأجدر بالاستخراج من الكتاب والسنة، فهما أبرز المصادر الأصيلة في هذا المجال، ويتناول في حلقات بحثية، يُدرَّب فيها الطلاب على استخراج الهدايات واستنباط المعاني من الكتاب والسنة في مجالات الأمن والتنمية المستدامة، وربط أطرافها لأجل تكوين صورة متكاملة لهذا المجال من خلال الكتاب والسنة. ومن ثم تقديم دراسات موضوعية، حيث يضع أستاذ المقرر خطة مشروع بحثي جماعي ليعمل الطلاب بشكل جماعي لتحقيق أهداف هذه الخطة، وتكون الخطة مبنية على الخطط السابقة في المقرر حيث تعد كل دورة سنوية من دورات تدريسه متكاملة مع الدورة السابقة لها وممهدة للدورة اللاحقة بها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يفتح الطلاب آفاق دراسات موضوعية جادة في استخراج هدايات الكتاب والسنة لتحقيق الأمن والتنمية الدائمة في الحياة الإنسانية في سائر المجالات التي تحتاجها البشرية، مما يسهم في إنتاج بحوث متميزة في إرساء الأمن والتنمية في المجتمعات الإسلامية خصوصاً، والمجتمعات الإنسانية عموماً، وتخرج طلبة قادرين على مواصلة إنتاج هذه البحوث لخدمة أدق التفاصيل التنموية، المثيرة لواقعنا المعاصر.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	٨٠٪

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٩	٢٠٪

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٤٥	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب مفهوم التنمية المستدامة، والمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بموضوع بحثه.	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الملاحظة وتقييم المشاركات
1.2	أن يبين الطالب الإشكال المعرفي الذي يسعى البحث لحله.	٢٤	دراسة الحالة حلقات النقاش	الملاحظة تقييم المشروع البحثي
1.3	أن يظهر الطالب الإضافة المعرفية في بحثه، وأثرها على الإشكال السابق.	١٤	دراسة الحالة حلقات النقاش البحث العلمي	الملاحظة تقييم المشروع البحثي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخرج الطالب هدايات الكتاب والسنة المتعلقة بموضوع المشروع البحثي من خلال تحليل الأحاديث موضع الدراسة.	٢م	دراسة الحالة - حلقات النقاش إعداد الأوراق البحثية	الملاحظة تقييم المشروع البحثي
2.2	أن يجيد الطالب ربط النصوص بالمسائل المتعلقة بها في مجال المشروع البحثي.	٢م	دراسة الحالة - حلقات النقاش إعداد الأوراق البحثية	الملاحظة تقييم المشروع البحثي
2.3	أن ينتج الطالب معرفة جديدة من خلال تقويم المعرفة السابقة.	٢م	دراسة الحالة- التفكير الناقد- البحث العلمي	تقييم المشروع البحثي
2.4	أن يكتب الطالب بحثه وفق منهجيات البحث العلمي.	٢م	التعلم الذاتي إعداد الأوراق البحثية	تقييم المشروع البحثي تقييم الأقران
2.5	أن يستخدم التقنيات الحديثة في إجراء البحث وكتابته.	٤م	البحث العلمي التعلم الذاتي العرض	المشروع البحثي الملاحظة وتقييم الأداء
2.6	أن يعرض الطالب شفويا وكتابيا مشكلة البحث ومعالجاته ونتائجه بطريقة مشوقة وملخصة وواضحة.	٣م	العرض التعلم الذاتي إعداد الأوراق البحثية الحوار والمناقشة	الملاحظة المشروع البحثي تقييم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي في مشروعه البحثي.	١ق	الحوار والمناقشة البحث العلمي	الملاحظة المشروع البحثي
3.2	أن يقوم الطالب بدوره في فريق البحث العلمي بفعالية.	٣ق	التعلم التعاوني - المشروع	الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	أن يعتمد الطالب على التعلم الذاتي في الوصول إلى المصادر وجمع معلوماتها ودراستها والوصول إلى النتائج.	ق ٢	التعلم الذاتي حل المشكلات البحث العلمي	الملاحظة المشروع البحثي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المقدمة: يعرف المدرس بالمقرر وفكرته المتمثلة في إجراء دراسات موضوعية في هدايات الكتاب والسنة في مجالات الأمن والتنمية المستدامة، مع التركيز على الموضوعات التي تمس إليها الحاجة في الوقت الراهن. ● يقدم المقرر على شكل مشروع بحثي يعمل فيه الطلاب باحثون على شكل فريق بحثي: ويضع الأستاذ الخطة البحثية للمشروع بمشاركة الطلاب، والتي سيسير عليها المقرر كل عام. (يحسن أن يتولى المقرر أستاذ واحد مرات متكررة). وضابط الخطة: - أن تكون ضمن حدود المقرر (موضوعات ذات أثر تنموي دائم). - أن تكون المشاريع البحثية متكاملة أو في سياق واحد؛ مثلاً: الأبحاث التنموية في مجال (التعليم، الترفيه، عدد السكان (الديموغرافيا)، الاقتصاد، العسكري، الزراعة، الأمن الفكري، الأمن الحيوي، الأمن الحضري، الأمن الوطني، الأمن النفسي، الأمن الغذائي، الأمن الاجتماعي.. إلخ). ● خطوات العمل في المقرر: - يتم اختيار المشروع البحثي من قبل الأستاذ مع مشاركة الطلبة (يقيم أداء الطلبة في ذلك باستخدام بطاقات الملاحظة) - يتم حصر الدراسات السابقة وجمعها. (يقيم أداء الطلبة على ذلك) - يتم وضع منهج البحث وخطته بمشاركة الطلبة. - يتم توزيع المهام على الطلبة من قبل الأستاذ وتكوين الفرق الفرعية بحسب فصول المشروع البحثي ومباحثه وتوزيع الأدوار. - تتم متابعة العمل أسبوعياً من خلال عرض الطلبة، ويتاح النقد للطلبة على أعمال زملائهم، ويتم تقييم أداء الطلبة في ذلك. - تتم متابعة كتابة المشروع البحثي ومراجعته جماعياً بإشراف الأستاذ، ويقيم الطلبة على ذلك.	٦

	- يقوم الطلاب بعرض البحث ونتائجه بطريقة مشوقة وواضحة وملخصة، ويوزع الأستاذ الأدوار في العرض على الطلبة بحسب توزيع المسؤوليات السابق، ويتاح النقد البناء التحسيني للطلبة على المشروع البحثي، ويقيم أداء الطلبة على ذلك. - يحرر البحث ويطلع ويسلم لإدارة البرنامج منسوبيًا لأستاذ المقرر وطلابه الذين قاموا بالعمل. - يجب أن يقدم البحث نتيجة جديدة معتمدًا على دراسة منهجية، ويستوعب الدراسات السابقة ويضيف عليها. (تأكيد نتيجة سابقة إذا كان بطريقة دراسة مختلفة يحتسب في الجودة). يقيم الأستاذ في اللقاء الأول حلقة نقاش لاختيار الموضوع ويكلف الطلبة جماعيًا بحصر الدراسات السابقة وجمعها تمهيدًا للقاء الثاني.	
٢	حلقة نقاش حول وضع خطة البحث ومنهجه، وتوزيع الفرق الفرعية والأدوار على الطلبة.	٦
٣	حلقات نقاش متابعة أعمال الطلبة ودعمهم وملاحظة أدائهم في المشروع البحثي.	١٨
٤	عرض الطلاب للمشروع البحثي (مع تقييم الأستاذ لكل عرض) (تقييم الطلبة عروض زملائهم).	٩
٥	تحرير البحث ومراجعته وتسليمه. (تقييم الطلاب بحوث زملائهم)	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الملاحظة طوال الفصل الدراسي بطاقة ملاحظة: ١٠ درجات معارف ١٠ درجات المهارات ١٠ درجات القيم	مستمر	٣٠
٢	اختبار تحريري (أسئلة مقالية شاملة لمخرجات المقرر المعرفية)	الأسبوع ٩	٢٠
٣	التقييم النهائي: المشروع البحثي تقييم الأستاذ ٤٠ بطاقة تقييم الأستاذ للبحوث تقييم الأقران (الزملاء) ١٠ بطاقة تقييم الأقران للبحوث	الأسبوع ١٤-١٥	٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتب الأحاديث الصحيحة: البخاري ومسلم، السنن الأربعة، صحيح ابن خزيمة وابن حبان ومستدرک الحاكم، وبقية الكتب النقية.	المرجع الرئيس للمقرر
جميع المراجع والبحوث التي يمكن أن يرجع لها الطالب في كتابة المشروع البحثي.	المراجع المساندة
جميع المصادر وقواعد المعلومات الإلكترونية السعودية (في موضوعات المقرر)	المصادر الإلكترونية
جميع المصادر الإلكترونية العربية والعالمية (في موضوعات المقرر)	أخرى
الدوريات والمؤتمرات العلمية	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية بجميع محتوياتها. - مكتبة علمية للقراءة والمطالعة فيها نسخ لأشهر مصادر ومراجع المقرر، وأجهزة حاسب كافية مزودة بالبرامج التي تخدم السنة النبوية، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسوب، جهاز عرض، وسبورة ذكية إن أمكن، تغطية القاعة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز الحاسوب الخاص بالطالب.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر + تبادل الزيارات الصفية، وكتابة تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر. (غير مباشر) استبانة تقويم مصادر التعلم والمرافق.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر + استبانة تقويم مصادر التعلم والمرافق.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مفردات المقرر	أساتذة المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقويم الطلاب للمقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥

