

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات موضوعية في القرآن الكريم
رمز المقرر: QRIN6029
البرنامج: ماجستير التفسير وعلوم القرآن
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة واصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: النسخة الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / الفصل الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر يقدم للطلبة المعارف والمهارات الضرورية في التفسير الموضوعي، ويمكنهم من التدرب على البحث في هذا الفرع وفق إجراءات منهجية منضبطة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل المعارف المهمة في التفسير الموضوعي، وتطبيقها بشكل صحيح من أجل تكوين سائر المهارات المتعلقة بالمقرر.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠٪

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	—
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	—
٤	التعليم عن بعد	لا ينطبق	—

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم : يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
1.1	يُعرّف الطالب التفسير لغة واصطلاحاً، والموضوع لغة واصطلاحاً، ومفهوم التفسير الموضوعي كمركب، وأقوال العلماء في ذلك.	١ ع	المحاضرات - التعلم الذاتي - الحوار	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يرتب الطالب نشأة التفسير الموضوعي وفق التسلسل الزمني، وأن يعدد أهم الكتب فيه .	ع ٢	المحاضرات - التعلم الذاتي - الحوار	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
1.3	يعدد الطالب أنواع التفسير الموضوعي، ومناهج الكتابة في نوع .	ع ٢	المحاضرات - التعلم الذاتي - الحوار	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.0	المهارات يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يميز الطالب بين أنواع التفسير الموضوعي، وطريقة الكتابة في كل نوع .	م ١	أسلوب الاستقراء والتلخيص	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.2	يطبق الطالب مجموعة من الأبحاث العلمية في مجال التفسير الموضوعي .	م ٢	أسلوب الاستقراء والتلخيص	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.3	يقارن الطالب بين التفسير الموضوعي وبين التفاسير الأخرى (التحليلي، الإجمالي...) .	م ٣	أسلوب الاستقراء والتلخيص	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.4	يستخدم الطالب البرامج الحاسوبية التي تخدم المقرر.	م ٥	التعليم بالنمذجة التكاليف الفردية "تكليف بنسخ مخطوط"	ملف الإنجاز تقييم التكاليف
2.5	يطبق الطالب أساليب التواصل الفعالة والمتنوعة في المقرر.	م ٦	تعلم ذاتي التعلم التعاوني التعلم بالاكشاف	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية يتوقع من الطالب أن:			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية والأخلاقيات والأمانة العلمية	ق ١	التكليفات الفردية التعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وحفظ الحقوق والموضوعية عند أداء مهامه.			
3.2	يبادر الطالب إلى تقديم المساعدة إلى أعضاء فريقه.	ق ٢	تعلم ذاتي	ملف الإنجاز تقييم التكاليف
3.3	يقوم الطالب بإنجاز الجزء الخاص به من المهام الجامعية التي تخدم المقرر باستقلالية.	ق ٣	التعلم التعاوني	الملاحظة، المباشرة وتقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بمفردات المقرر: (التفسير، الموضوع) والمصطلح المركب، ومقارنة كلام العلماء فيه . نشأة التفسير الموضوعي قديماً وحديثاً، والفرق بين المرحلتين . أهم المؤلفات في التفسير الموضوعي . أهمية التفسير الموضوعي، وأهدافه، وغاياته، والفرق بينه وبين أنواع التفاسير الأخرى . الفرق بين التفسير الموضوعي، والوحدة الموضوعية، والتناسق الموضوعي.	٦
٢	التفسير الموضوعي بين المؤيدين والمعارضين . الأبحاث والموسوعات في التفسير الموضوعي بين الإيجابيات والسلبيات.	٦
٣	أنواع التفسير الموضوعي وأقسامه . خطوات الكتابة في كل نوع من أنواع التفسير الموضوعي.	٦
٤	علم المناسبات، تعريفه، وأهميته، وأنواعه، وعلاقته بالتفسير الموضوعي به.	٦
٥	كيفية اختيار عنوان في التفسير الموضوعي . طريقة البحث في كتب المعاجم عن الألفاظ والمواضيع القرآنية .	٣
٦	دراسة مثال تطبيقي للنوع الأول من كتاب: (المفردات للراغب الأصفهاني).	٣
٧	دراسة مثال تطبيقي للنوع الثاني: الموضوع القرآني، من خلال مواضيع (الوعي الأمني والفكري في القرآن الكريم)، (المنهج القرآني في حل المشكلات الأسرية)، (الليل في القرآن الكريم).	٩
٨	دراسة مثال تطبيقي للنوع الثالث: السورة القرآنية من كتاب: (التفسير الموضوعي الميسر للفاتحة وقصار السور لـ أ.د. محمد العواجي).	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الملاحظة المباشرة وتقييم التكاليف والواجبات	مستمر	%٢٠
٢	المشروع البحثي	مستمر	%٤٠
٣	اختبار نهائي	يحدد من قبل المؤسسة	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المدخل إلى التفسير الموضوعي. أ.د. إبراهيم الحمضي. التفسير الموضوعي. لأحمد الكومي. التفسير الموضوعي الميسر للفتحة وقصار السور. أ.د. محمد العواجي.	المرجع الرئيس للمقرر
المفردات في غريب القرآن. للراغب . المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم. محمد فؤاد عبد الباقي . معجم ألفاظ القرآن الكريم. مجمع اللغة العربية . بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز. للفيروزآبادي . التفسير الموضوعي، التأصيل والتمثيل. د. زيد العيص . موسوعة التفسير الموضوعي . بحوث مؤتمر "توظيف الدراسات القرآنية في حل المشكلات المعاصرة" جامعة الملك خالد بأبها.	المراجع المساندة
مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى مكتبة الملك فهد الوطنية مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف:	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكريسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب التفسير.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم تخصص التفسير وعلوم القرآن، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
		(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥

