



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات في مشكل القرآن
رمز المقرر: QRIN7009
البرنامج: دكتوراه التفسير وعلوم القرآن
القسم العلمي: قسم الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: النسخة الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....٤
- ج. موضوعات المقرر.....٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....٧
- و. تقويم جودة المقرر.....٨
- ز. اعتماد التوصيف..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ-  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار

ب-  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يُقدِّم المعارف والمهارات اللازمة لدراسة علم مشكل القرآن، من حيث: معرفة أسبابه، وأنواعه، وطرق دفعه من خلال الدراسة التطبيقية وفق خطوات منهجية وعلمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة المعارف والمهارات اللازمة في علم مشكل القرآن، من حيث: تحرير محل الإشكال في الآية، ومعرفة أسبابه، وأنواعه، وطرق دفعه، من خلال الدراسة التطبيقية والقراءة المتأنية لكلام المفسرين الذين لهم عناية بهذا العلم، وفق خطوات منهجية وعلمية.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣ ساعات تدريسية	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-----	-----
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-----	-----
٤	التعليم عن بعد	-----	-----

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى	----	----
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب/ة على المفاهيم والمصطلحات والمسائل العلمية المتعلقة بعلم المشكل.	١ع	المحاضرات. الحوار. التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليف والواجبات المنزلية النشاط البحثي.
1.2	أن يُبين الطالب/ة مناهج المتقدمين والمعاصرين في عرض المشكل ودراسته.	٢ع	المحاضرات. الحوار. التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليف والواجبات المنزلية النشاط البحثي.
1.3	أن يُوضح الطالب/ة الآيات المشككة وطرق دفع الإشكال عنها ضمن خطوات منهجية وعلمية.	٣ع	المحاضرات. الحوار. التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليف والواجبات المنزلية النشاط البحثي.
2.0	المهارات			
2.1	أن يُفرّق الطالب/ة بين مشكل القرآن ومتشابهه وموهم التناقض والاختلاف.	١م	الاستقراء. الموازنة. الحوار.	المشاركات. تقييم التكاليف والواجبات المنزلية النشاط البحثي.
2.2	أن يُصنّف الطالب/ة أسباب الإشكال في القرآن.	٢م	المناقشة. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	المشاركات. تقييم التكاليف والواجبات المنزلية النشاط البحثي.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يستخرج الطالب/ة أنواع الإشكال وطرق دفعها من كتب التفسير المعنية بهذا الجانب.	٣م	المناقشة. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	المشاركات. تقييم التكاليف والواجبات المنزلية النشاط البحثي.
2.4	أن يُطَبِّق الطالب/ة دفع الإشكال من خلال دراسة الكتب التي صُنِفَتْ في هذا الباب، وينقد ما يحتاج منها إلى نقد.	٤م	المناقشة. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	المشاركات. تقييم التكاليف والواجبات المنزلية النشاط البحثي.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب/ة بالنزاهة العلمية في الممارسات البحثية والأكاديمية.	١ق	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يتواصل الطالب/ة بفعالية مع المصادر الأخرى المتنوعة في العلوم الشرعية وكل ما يتصل بها من علوم.	٢ق	التعلم الذاتي والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.3	أن يشارك الطالب/ة بفعالية ضمن المجموعات البحثية مع التحلي بتحمل المسؤولية.	٣ق	التعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران

## ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- تعريف مشكل القرآن لغةً واصطلاحًا. - بيان الفرق بين مشكل القرآن، ومتشابه القرآن، وموهم الاختلاف والتناقض. - أهمية دراسة مشكل القرآن. - الحكمة من وجود المشكل في القرآن - حكم البحث في مشكل القرآن.	٣
٢	أبرز المؤلفات في مشكل القرآن قديمًا وحديثًا، والتعريف بمنهج كلٍ منهما.	٣
٣	أنواع المشكل في القرآن الكريم وأسبابه.	٣
٤	طرق دفع الإشكال عن آيات القرآن: - تحرير وجه الإشكال. - معرفة سبب النزول. - رد المتشابه إلى المحكم. - اعتبار طريقة القرآن وعادته في دفع الإشكال. - جمع الآيات ذات الموضوع الواحد. - النظر في السياق. - تلمس الأحاديث والآثار الصحيحة الدافعة للإشكال. - الإعراب وأثره في دفع الإشكال. - الجمع بين الآيات بإعمال قواعد الترجيح. - النسخ. - التوقف.	٣
٥	الدراسة التطبيقية (دراسة لنماذج من الآيات المتعلقة بأسباب الإشكال في القرآن): نماذج من الآيات المتعلقة بمشكل العقيدة.	٣
٦	نماذج من الآيات المتعلقة بمشكل موهم التعارض والاختلاف.	٣
٧	نماذج من الآيات المتعلقة بمشكل المعنى.	٣
٨	نماذج من الآيات المتعلقة بمشكل اللغة (المفردة القرآنية – الأدوات والضمائر).	٣

٣	نماذج من الآيات المتعلقة بمشكل اللغة (التقديم والتأخير - الإعراب).	٩
٣	نماذج من الآيات المتعلقة بمشكل الناسخ والمنسوخ.	١٠
٣	نماذج من الآيات المتعلقة بمشكل أسباب النزول.	١١
٣	نماذج من الآيات المتعلقة بمشكل التشابه اللفظي والمعنوي.	١٢
٣	نماذج من الآيات المتعلقة بمشكل القراءات.	١٣
٣	نماذج من الآيات المتعلقة بمشكل السياق والمناسبة.	١٤
٣	نماذج من الآيات التي يُوهم ظاهرها التعارض مع الأحاديث النبوية.	١٥
٤٥	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٢٠	مستمر	الملاحظة والتقييم المستمر	١
٪٣٠	مستمر	التقارير الدورية	٢
٪٥٠	مستمر	النشاط البحثي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١- تأويل مشكل القرآن: ابن قتيبة.</p> <p>٢- دفع إيهام الاضطراب عن آيات الكتاب: محمد الأمين الشنقيطي.</p> <p>٣- مشكل القرآن أسبابه وأنواعه وطرق دفعه: عبدالله المنصور.</p> <p>٤- موهم الاختلاف والتناقض في القرآن الكريم: ياسر الشمالي.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١- مشكل إعراب القرآن: مكي بن أبي طالب القيسي.</p> <p>٢- فوائد في مشكل القرآن: العز بن عبد السلام.</p> <p>٣- تفسير آيات أشكلت: ابن تيمية.</p> <p>٤- فتح الرحمن بكشف ما يلتبس في القرآن: زكريا الأنصاري.</p> <p>٥- باهر البرهان في معاني مشكلات القرآن: النيسابوري.</p> <p>٦- ملاك التأويل القاطع بدوي الإلحاد: أبو الزبير الغرناطي.</p>	المراجع المساندة

٧- توجيه مشكل القراءات العشرية: عبد العزيز الحربي. ٨- الفرق بين متشابه القرآن ومشكله دراسة نظرية تطبيقية: ناصر المنيع. ٩- طرق دفع الإشكال في آيات القرآن الكريم: صالح السعود. ١٠- الأحاديث المشكلة الواردة في تفسير القرآن الكريم عرض ودراسة: أحمد القصير.	المصادر الإلكترونية
١- مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى. ٢- مكتبة الملك فهد الوطنية. ٣- مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية. ٤- موقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء (جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية).	
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش. - مكتبة متخصصة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير أجهزة العرض (البروجكتور)، والسبورة الذكية، وشبكة الإنترنت.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- دائرة تلفزيونية إذا كانت المحاضرة تُؤدى لشطر الطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	الطلاب، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ح. اعتماد التوصيف

	مجلس قسم الكتاب والسنة	جهة الاعتماد
	التاسعة عشرة	رقم الجلسة
	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦هـ الموافق ٢٥/٠٤/٢٠٢٥	تاريخ الجلسة