



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات في التفسير التحليلي
رمز المقرر: QRIN6019
البرنامج: ماجستير التفسير وعلوم القرآن
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة واصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: النسخة الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / الفصل الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر يقدم للطلبة المعارف والمهارات الضرورية في التفسير التحليلي (مفهومه، وطرقه، وقواعده) وأساليب التفسير، ويمكنهم من التدريب على البحث في هذا الفرع وفق إجراءات منهجية منضبطة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل المعارف المهمة في التفسير التحليلي، وتطبيقها بشكل صحيح من أجل تكوين سائر المهارات المتعلقة بالمقرر.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠٪

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	—
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	—
٤	التعليم عن بعد	لا ينطبق	—

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم : يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
1.1	يذكر معنى التفسير التحليلي، وأهميته، والفرق بينه وبين أنواع التفسير الأخرى.	١ع	المحاضرات - التعلم الذاتي - الحوار	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
1.2	يستعرض معاني الكلمات الغريبة في سورتي الأنبياء	١ع	المحاضرات - التعلم الذاتي - الحوار	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والأحزاب بما يتفق مع السياق.			
1.3	يدرس العلوم المتعلقة بسورتي الأنبياء والأحزاب من أسباب النزول، والمكي والمدني والمناسبات بين المقاطع، والقراءات والأحكام التشريعية والفوائد والنكات وغيرها من العلوم.	١ع	المحاضرات - التعلم الذاتي - الحوار	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.0	المهارات يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يكشف الطالب عن الوجوه المتعددة في معاني آيات السورتين.	١م	أسلوب الاستقراء والتلخيص	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.2	يقارن الطالب بين آراء المفسرين الواردة في معاني آيات السورتين.	٢م	أسلوب الاستقراء والتلخيص	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.3	يرجع الطالب ما يقوم عليه الدليل ويوفق بين ما يوهم التعارض في معاني آيات السورتين.	٢م	أسلوب الاستقراء والتلخيص	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.4	يستخدم الطالب البرامج الحاسوبية التي تخدم المقرر.	٥ م	التعليم بالنمذجة التكاليف الفردية "تكليف بنسخ مخطوط"	ملف الإنجاز تقييم التكاليف
2.5	يطبق الطالب أساليب التواصل الفعالة والمتنوعة في المقرر.	٦ م	تعلم ذاتي التعلم التعاوني التعلم بالاكتشاف	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية يتوقع من الطالب أن:			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية والأخلاقيات والأمانة العلمية وحفظ الحقوق والموضوعية عند أداء مهامه.	ق ١	التكليفات الفردية التعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران
3.2	يبادر الطالب إلى تقديم المساعدة إلى أعضاء فريقه.	ق ٢	تعلم ذاتي	ملف الإنجاز تقييم التكاليف
3.3	يقوم الطالب بإنجاز الجزء الخاص به من المهام الجامعية التي تخدم المقرر باستقلالية.	ق ٣	التعلم التعاوني	الملاحظة، المباشرة وتقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل إلى التفسير التحليلي (تعريف التفسير التحليلي، وأهميته، وعناصره، وأهم التفاسير التحليلية). والفرق بينه وبين أنواع التفسير الأخرى: (الإجمالي، المقارن، الموضوعي)	٣
٢	التعرف على سورة الكهف من حيث: أسماؤها، ومكيته ومدنيتها، وخصائصها، وأسباب نزولها، ومقاصدها، وموضوعاتها، ومناسباتها.	٣
٣	تفسير سورة الكهف من ١-٢٦	٣
٤	تفسير سورة الكهف ٢٧-٥٩	٣
٥	تفسير سورة الكهف ٦٠-٨٢	٣
٦	تفسير سورة الكهف ٨٣-١١٠	٣
٧	التعرف على سورة الأنبياء من حيث: أسماؤها، ومكيته ومدنيتها، وخصائصها، وأسباب نزولها، ومقاصدها، وموضوعاتها، ومناسباتها.	٣
٨	تفسير سورة الأنبياء من ١-٢٤	٣
٩	تفسير سورة الأنبياء ٢٥-٥٠	٣
١٠	تفسير سورة الأنبياء ٥١-٨٢	٣
١١	تفسير سورة الأنبياء ٨٣-١١٢	٣
١٢	التعرف على سورة الأحزاب من حيث: أسماؤها، ومكيته ومدنيتها، وخصائصها، وأسباب نزولها، ومقاصدها، وموضوعاتها، ومناسباتها.	٣
١٣	تفسير سورة الأحزاب ١-٢٠	٣

٣	١٤	تفسير سورة الأحزاب ٢١-٤٨
٣	١٥	تفسير سورة الأحزاب ٤٩-٧٣
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الملاحظة المباشرة وتقييم التكاليف والواجبات	مستمر	٢٠٪
٢	المشروع البحثي	مستمر	٤٠٪
٣	اختبار نهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المحرر الوجيز، لابن عطية. معالم التنزيل، للبغوي.	المرجع الرئيس للمقرر
جامع البيان للإمام محمد بن جرير الطبري. مفاتيح الغيب، للفخر الرازي. الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي. تفسير القرآن العظيم، لابن كثير الدمشقي. روح المعاني، لشهاب الدين الألوسي. التحرير والتنوير لابن عاشور. أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن للشنقيطي.	المراجع المساندة
مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى مكتبة الملك فهد الوطنية مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف:	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب التفسير.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم تخصص التفسير وعلوم القرآن، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
		(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥

