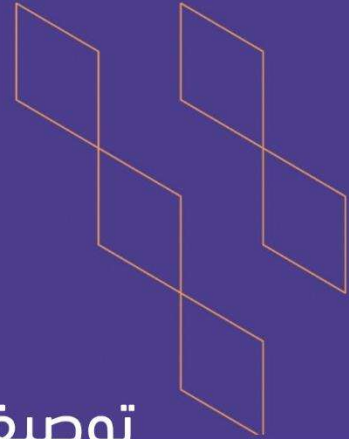




توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات في الجرح والتعديل
رمز المقرر: HADS6024
البرنامج: ماجستير الحديث وعلومه
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة واصل الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: النسخة الرابعة
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	١١
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	١١
و. تقويم جودة المقرر.....	١٣
ز. اعتماد التوصيف..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.	

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)

ثلاث ساعات

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		

٣. السنة الأولى/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر المعرفة والفهم الشامل العميق للمسائل النظرية في علم الجرح والتعديل والقواعد التي قعدها النقاد وطبقوها في جرح الرواة وتعديلهم، ودراسة أصول الجرح والتعديل وقواعده، وضوابطه كالعادلة والضبط وكيفية ثبوتها، وقوادحها... الخ، مع دراسة لألفاظ الجرح والتعديل، ومراتبها، والأحكام المترتبة عليها، والمسائل المتعلقة بتعارض الجرح والتعديل، وتمكين الطلبة من المشاركة في إجراء الدراسات التطبيقية لما يحتاج إلى بحث ودراسة من مسائل هذا العلم، بما يمكن أصحاب الميول من تسجيل موضوعاتهم فيه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل الطالب نظرياً وتدريبه على إقامة الدراسات التطبيقية في علم الجرح والتعديل؛ لفتح آفاق البحث العلمي في مجال الجرح والتعديل.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم الاعتيادي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٣	٪٧٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	حلقات بحث	١٢	٪٢٧
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم، يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
1.1	يشرح المصطلحات والمفاهيم والقواعد الواردة في المقرر	١٤	المحاضرة العصف الذهني الحوار والمناقشة	التقويم البنائي) الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية ، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
1.2	يحدد مدلولات مصطلحات النقاد بألفاظ الجرح والتعديل العامة.	١٤	المحاضرة العصف الذهني الحوار والمناقشة	التقويم البنائي) الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليفات



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				والواجبات المنزلية ،الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات، يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يعلل قبول أو ورد ما اشترط في الراوي من الأوصاف.	٢م	التفكير الناقد حل المشكلات دراسة حالة الاكتشاف الموجه النمذجة والمحاكاة	الاختبار تقييم المناقشات تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية
2.2	يربط ضوابط مراتب الجرح ومراتب التعديل، بألفاظها.	٢م	حل المشكلات دراسة حالة الاكتشاف الموجه النمذجة والمحاكاة	الاختبارات تقويم تقرير دراسة الحالة تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية
2.3	يحدد بدقة المصادر التي تفيد في جمع المادة النقدية التي تفيد في الحكم على الراوي	٣م	التعلم بالنمذجة دراسة حالة الاكتشاف الموجه	بطاقة تقييم الأداء تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية تقويم تقرير دراسة الحالة
2.4	يطبق الطالب المعرفة النظرية في دراسته التطبيقية تطبيقاً صحيحاً.	٤م	التعلم بالنمذجة دراسة حالة	بطاقة تقييم الأداء تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية تقويم تقرير دراسة الحالة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
3.1	يستفيد ذاتياً من المصادر المتخصصة عند أداء الواجبات والتكاليف.	٢ق	تعلم ذاتي	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران بطاقة تقييم الأداء
3.2	يشارك بفعالية في فرق العمل لإنجاز الأنشطة الصفية والتكاليف الجماعية.	٣ق	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المقدمة: التعريف بالجرح والتعديل: وأهميته، ونشأته، ومشروعيته، والمصنفات فيه، والفرق بينه وبين علم الرجال، والتاريخ تعريف العدالة، ومحترزات اشتراطها. أنواع العدالة. تعريف الضبط ومحترزات اشتراطه. أنواع الضبط.	٣
٢	الجرح في العدالة: الراوي المتروك وأنواع الترك. الراوي المبتدع وحكم روايته. دراسات في الرواة المتروكين، والموصوفين بالبدعة، والموصوفين بالصالح وترك الحديث.	٣
٣	الجهالة وأنواعها: دراسات في الراوي المجهول، والذين لم يرد فهم جرح ولا تعديل، ومنهج ابن حبان في كتابه الثقات.	٣
٤	ضابط الراوي خفيف الضعف: دراسات في الرواة الموصوفين بأنهم في مراتب الاعتبار، والموصوفين بأنهم في مراتب النظر، وبالاختلاط والتغير بأخرة.	٣
٥	طبقات الرواة عن الأئمة: دراسات في الطبقات عن الأئمة.	٣
٦	سلم الجرح والتعديل: المراتب الأربعة الكبرى، ومراتب كل مرتبة، ومراتب الجرح والتعديل: عند: ابن أبي حاتم، ابن الصلاح، العراقي، ابن حجر، السخاوي- منهج التعامل مع هذه المراتب، وحكمها. والتفضيل بين الرواة، والتفضيل الخاص في شيخ أو حال أو أحاديث أو بلد. ودراسات تحرير مرتبة الراوي.	٣
٧	ألفاظ الجرح والتعديل: سعة الدلالات اللغوية للعبارات، اصطلاحات الأئمة في الألفاظ، الاصطلاحات الخاصة، الألفاظ النادرة، الألفاظ المركبة، ودراسات ألفاظ الجرح والتعديل.	٦
٨	تعارض عبارات الجرح والتعديل وقواعد الترجيح عند التعارض: تعارض عبارات الناقد الواحد، والعمل في ذلك. تعارض عبارات الأئمة النقاد، والعمل في ذلك. اختلاف تلخيص الحافظين الذهبي وابن حجر لحال الراوي، دراسات في تعارض أقوال الناقد، وفي تعارض أقوال النقاد. - منهجية كتابة بحث في الرواة المختلف فيهم، وكيفية الاستقراء المعاصر ومحله وأثره في تحرير حكم الراوي. "وهي المنهجية التي أقرها القسم لطريقة دراسة الرواة"	٦
٩	- دراسة وبحث رواة مختلف فيهم وقراءات مختارة لتراجم المختلف فيهم : ○ ذكر من اختلف العلماء ونقاد الحديث فيه : لابن شاهين . ○ تراجم مختارة من : الكامل لابن عدي ، والميزان للذهبي . ○ الفصل التاسع من هدى الساري لابن حجر (الرواة المنتقدون على البخاري): ترجمة عكرمة مولى ابن عباس . (دراسات الزوائد على كتب الجرح والتعديل).	٩
١٠	عرض ومناقشة الواجبات	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	الأسبوع (٧ أو ٨)	٢٠٪
٢	الملاحظة وتقييم الأداء والتكاليف والواجبات (أوراق العمل- البحث، الواجبات - الأنشطة الجماعية)	مستمر	٤٠٪
٣	اختبار نهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٤٠٪
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- مقدمة ابن الصلاح (صفة من تقبل روايته ومن ترد مع شروحها. - ضوابط الجرح والتعديل د. عبد العزيز العبد اللطيف. - الجرح والتعديل، د. إبراهيم اللاحم.
المراجع المساندة	- مقدمات كتب الجرح والتعديل مثل: الجرح والتعديل لابن أبي حاتم، والكامل لابن عدي، والجرح والتعديل للباقي، وميزان الاعتدال. - قرائن ترجيح التعديل والتجريح- دراسة نظرية تطبيقية، أد. عبد العزيز اللحيدان. - دراسات في الجرح والتعديل د. الأعظمي - ألفاظ الجرح والتعديل أد. أحمد معبد - المدخل إلى علم الجرح والتعديل لحازم الشربيني
المصادر الإلكترونية	- مكتبة الملك فهد الوطنية - مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية - موقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء (جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية) - مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم السنة النبوية، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥