

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات في علل الحديث
رمز المقرر: HADS6015
البرنامج: ماجستير الحديث وعلومه
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة واصل الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: النسخة الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	١١
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	١١
و. تقويم جودة المقرر.....	١٣
ز. اعتماد التوصيف..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.	

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
ثلاث ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	☐ متطلب مسار
٣. السنة الثانية / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يقدم هذا المقرر المعرفة والفهم الشامل لعلم العلل؛ ومن ذلك كيفية مقارنة المرويات، وتدريب الطلبة على التحديد الدقيق لأوجه الموافقة أو المخالفة في الرواية متنا وإسنادا، ومتى يحكم بتفرد الراوي، ومن الذي لا يحتمل تفرده، كما يقدم تأصيلا علميا شاملا للمسائل المتعلقة بالعلة وأجناسها (بشكل مجمل).			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تأصيل الطالب في علم العلل ومسالك الإللال لدى الأئمة، وربطه بالمصادر الخاصة بعلم العلل، وتمكينه من مقارنة المرويات ودراسة الاختلاف على الراوي والترجيح فيه، ودراسة أحوال التفرد وعلامات النكارة وقرائنها، وفتح آفاق الدراسات في علم العلل			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	—
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	—
٤	التعليم عن بعد	لا ينطبق	—

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%٥٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	حلقات بحث	٢١	%٤٧
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
1.1	يشرح المفاهيم والمصطلحات والقواعد الواردة في المقرر	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني النمذجة والمحاكاة	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليفات والوجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
1.2	يعدد أهم قرائن الترجيح عند الاختلاف.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني النمذجة والمحاكاة	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليفات والوجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يصف أهم مصادر علم العلل من حيث المنهج والاستيعاب،	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني النمذجة والمحاكاة	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات، يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يستنبط الأوجه المحتملة عند اختلاف أصحاب الراوي عليه، ليحدد موضع العلة ونوعها، والوجه المحفوظ حسب قرائن الترجيح التي توفرت في حديث الدراسة.	٢م	العصف الذهني الحوار والمناقشة الاستقراء والاستنباط	الاختبارات تقييم المناقشات تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية
2.2	يستثمر المصادر المتنوعة لجمع كلام النقاد في علل الحديث وترجيحاتهم.	٣م	دراسة حالة	تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية بطاقة تقييم الأداء
2.3	يستخدم التقنية الحديثة، والبرامج الحاسوبية والمواقع الالكترونية المتخصصة في التطبيقات المتعلقة بالمقرر.	٦م	العروض التقديمية تعلم ذاتي النمذجة والمحاكاة	تقييم العروض تقييم الأقران بطاقة تقييم الأداء
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية، يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
3.1	يلتزم الأمانة العلمية عند أداء الواجبات والتكاليف.	١ق	تعلم ذاتي النمذجة والمحاكاة	الملاحظة المباشرة تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية، تقييم الأقران تقرير علمي
3.2	يشارك بفعالية في فرق العمل لإنجاز الأنشطة الصفية والتكاليف الجماعية.	٣ق	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف العلة لغة واصطلاحاً، أقسام العلة، أسبابها، طرق معرفتها	٣
٢	أهميته، نشأته، أجناس العلة	٦
٣	أبرز علمائه، أهم المصادر فيه ومناهجها	٣
٤	نماذج من البحوث والدراسات المعاصرة في علل الحديث	٣
٥	قرائن إعلال الحديث والترجيح في المختلف فيه	٣
٦	خطوات دراسة الحديث المعل، وطريقة صياغته	٣
٧	دراسة نماذج لأحاديث معل (يختار أمثلة لكل نوع من أنواع العلل) ملاحظة: يتدرج في عرض الأمثلة لكل نوع - كأن يكون المثال الأول اختلاف راويين فقط. ١- دراسة أحاديث معل بالاختلاف بين الرفع والوقف، والوصل والإرسال.	٦
٨	٢- دراسة أحاديث معل بالاختلاف بإبدال راو بأخر، ودراسة أحاديث معل بالمخالفة في المتن بالزيادة أو النقص (والاختصار)	٣
٩	٣- أحاديث معل بمخالفة القرآن وثابت السنة، أحاديث معل في الصحيحين أو أحدهما والكلام عنها: نموذج يوافق على إعلاله، وآخر يُرد على إعلاله.	٦
١٠	٤- دراسة حديثين معل بالاضطراب، دراسة حديث معل بدخول حديث في حديث، دراسة حديث معل بالتفرد	٦
١١	موقف أصحاب الصحاح من العلل غير القادحة، كالاختلاف غير المؤثر في المعنى الأساس من الحديث.	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	الأسبوع (٧ أو ٨)	٢٠٪
٢	الملاحظة وتقييم التكليف والواجبات (أوراق العمل- البحث، الواجبات - الأنشطة الجماعية)	مستمر	٤٠٪
٣	اختبار نهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٤٠٪
أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)			

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

_ ما كتب في علل الحديث قبل ابن رجب _ شرح علل الترمذي لابن رجب _ الدراسات المعاصرة مثل: _ تأصيل علم علل الحديث _دراسة نظرية تطبيقية_ د. طارق العودة _ العلة وأجناسها عند المحدثين، مصطفى باحو _ المنهج العلمي في دراسة الحديث المعل، د. علي بن عبد الله الصياح _ مقارنة المرويات، أد. إبراهيم اللاحم. _ قواعد العلل وقرائن الترجيح، د. عادل الزرق.	المرجع الرئيس للمقرر
- المذكرة في علم العلل. د/رضا بوشامة، ١٤٤٢هـ، دار الميراث النبوي الجزائر - الميسر في علم علل الحديث. محمد عبدالله حياني. جامعة الملك فيصل. ١٤٣٧هـ. - المدخل إلى علم علل الحديث. د/سعد بن عبدالله الحميد. ١٤٣٣هـ. - العلة بين أهل المصطلح وعلماء العلل، زياد العبادي. - مراتب الثقات وأثرها في رواية الحديث وعلله، موسى همام ملحم. - تأثير العلة في تصحيح الحديث بين المتقدمين والمتأخرين، عماد الظاهري. - طرق اكتشاف العلة - مرويات يحيى بن أبي كثير عند ابن أبي حاتم في العلل أنموذجا، يوسف جودة يوسف. - منهج الإمام علي بن المديني في إعلال الحديث، نضال ثلجي. - أبو حاتم الرازي وجهوده في تعليل الحديث، محمد خروب. - الإعلال بالشذوذ والنكارة وبيان العلاقة بينهما - تطبيقات من جامع الترمذي، محمد منتصر عوض.	المراجع المساندة
مكتبة الملك فهد الوطنية مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية موقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء (جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية) مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكربي)

العناصر	متطلبات المقرر
	ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم السنة النبوية ، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
		(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥

