



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: دراسة الأسانيد
رمز المقرر: QS4216
البرنامج: الكتاب والسنة- المستوى السادس
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦



جدول المحتويات

٣.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٧.....	ج. موضوعات المقرر.....
٩.....	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٩.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
١٠.....	و. تقويم جودة المقرر:
١١.....	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة الرابعة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثامن

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر تعريف لعلم دراسة الأسناد، وأهميته، كما يدرس الطالب المراحل التي يسلكها في دراسة الإسناد ، والقواعد المنهجية في دراستها وإعداد شجرة الاسناد، ومدار الإسناد، والترجمة للرواة، والبحث في الاتصال، والتأكد من السلامة من الشذوذ والعلة، ومعرفة المتابعات، والشواهد، وأحكام العلماء على الحديث، مع الدراسة التطبيقية في كل ذلك، والتدريب العملي للطلبة عليها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

علم الجرح والتعديل QS3214

تخريج الحديث QS3215

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر لتزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بطرق دراسة الأسانيد والحكم عليها، وتدريب الطالب على تطبيق خطوات دراسة الأسانيد، من خلال توظيف قواعد النقاد المتعلقة بدراسة الأسانيد والحكم عليها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	_____	_____
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	_____	_____
٤	التعليم عن بعد	_____	_____

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	_____	_____
٣	ميداني	_____	_____
٤	دروس إضافية	_____	_____
٥	أخرى	_____	_____
الإجمالي		_____	٣٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن :			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يوضح قواعد وخطوات دراسة الأسانيد.	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني النمذجة والمحاكاة الخرائط المفاهيمية التعلم النشط	الاختبارات الشفهية تقييم المناقشة "تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية" الملاحظة "التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية"
1.2	يصنف مراتب الحكم على الحديث معتبرا المتابعات والشواهد.	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني النمذجة والمحاكاة الخرائط المفاهيمية التعلم النشط	الاختبارات الشفهية تقييم المناقشة "تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية" الملاحظة "التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية"
2.0	المهارات: توقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادرا على أن:			
2.1	يقارن بين الأسانيد مبينا المتابعات التامة والقاصرة والفروق بينها.	٢م	الخرائط المفاهيمية التفكير الناقد حل المشكلات	"تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية" الملاحظة



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			دراسة حالة الاكتشاف الموجه النمذجة والمحاكاة	"بطاقة تقييم الأداء المنظمة" تقييم الأقران ملف الانجاز "التقييم النهائي: الاختبارات"
2.2	يوظف المعلومات الواردة في تراجم الرواة وجرحهم وتعديلهم في الحكم على الإسناد.	٢م	التفكير الناقد حل المشكلات دراسة حالة الاكتشاف الموجه النمذجة والمحاكاة	"تقييم التكاليف والواجبات المنزلية" الملاحظة "بطاقة تقييم الأداء المنظمة" تقييم الأقران ملف الانجاز "التقييم النهائي: الاختبارات"
2.3	يستخدم المواقع والبرامج التي تفيد في تراجم الرواة في تعيين أشخاص الرواة، والصياغة العلمية للترجمة	٦م	الاكتشاف الموجه التعلم الذاتي التعلم التعاوني التعليم الإلكتروني	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأداء تقييم الأقران ملف الإنجاز "تقرير الكتروني"





الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	يتواصل بشكل فعال عند مناقشة موضوعات المقرر	م ^٥	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني العروض التقديمية "البوربوينت"	الملاحظة المباشرة تقييم المناقشة تقييم الأقران بطاقة تقييم العرض
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: يتوقع من الطالب أن:			
3.1	يتحمل المسؤولية الفردية والأمانة العلمية عند أداء الواجبات.	ق ^١	التعلم الذاتي النمذجة والمحاكاة الحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأداء المنظمة
3.2	يتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو في عضويته عند القيام بأداء واجب جماعي في إحدى موضوعات المقرر.	ق ^٣	التعلم النشط التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأداء المنظمة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	----------------------------

٢	١	مفهوم علم دراسة الأسانيد، وعلاقته بعلوم الحديث الأخرى، وأهميته، وفوائده، وأشهر المؤلفات فيه، علاقة دراسة الأسانيد بعلوم الحديث الأخرى
٤	٢	معرفة موضوعات علوم الحديث التي تزداد الحاجة إليها عند دراسة الإسناد مثل: أنواع الانقطاع، وأنواع الطعن في الراوي، ومراتب الجرح والتعديل وارتباط دراسة الإسناد بمكونات الإسناد وهي الرجال، وصيغ الأداء الفرق بين الحكم على الإسناد، والحكم على الحديث بمجموع طرقه. الموقف من دراسة أسانيد الصحيحين، وسائر الكتب التي اشترطت الصحة. آداب يجب التحلي بها عند دراسة الإسناد. لتعريف بالقواعد المتبعة في دراسة الإسناد: مراتب القبول، مراتب الرد للأحاديث ،
٤	٣	خطوات دراسة الإسناد:- أولاً: تعيين أشخاص الرواة، والصياغة العلمية للترجمة.، والمواقع والبرامج التي تفيد في الترجمة للرواة: - موقع موسوعة رواة الحديث. - برنامج المكتبة الشاملة (أيقونة الترجمة للرواة – وطريقة تتبع الترجمة في الكتب عبر أيقونة البحث في المصادر) - برنامج وموقع جامع خادم الحرمين (أيقونة رواة)
٢	٤	ثانياً: تتبع ودراسة أحوال رجال الإسناد من حيث: العدالة، والضبط، وتوظيف الترجمة للحكم على الإسناد، مع دراسة نماذج من الخلل في الرواة "المدلسون، المختلطون، المرسلون، المتكلم فيهم) وأثر ذلك في الحكم على الأسانيد.
٢	٥	ثالثاً: التحقق من اتصال السند.
٢		رابعاً: التحقق من السلامة من الشذوذ والعلة.
٢	٦	خامساً: تقوية الحديث بالمتابعات والشواهد: أنواع المتابعات، ومتى تقوي المتن والإسناد، ومتى تقوي المتن فقط، ورسم شجرة الإسناد، وتعيين المدار.
٢	٧	سادساً: جمع شواهد الحديث، وشروط الاعتضاد بالشواهد، والحكم على الحديث بعد الشواهد، مظان كلام الأئمة في الحكم على الحديث.

٢	سابعا: الحكم على الحديث الذي ليس له إلا طريق واحد، وأهمية مراجعة أحكام العلماء على الحديث الفرد. المواقع التي تفيد في الوصول لأحكام النقاد على الأحاديث: الباحث الحديثي - الدرر السنية - موقع حديث.	٨
٢	مقدمة عن الإسناد المعلن	٩
٦	مناقشات لأبحاث الطلبة في دراسة أسانيد أحاديث مختارة	١٠
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	الأسبوع (٧ أو ٨)	٪١٥
٢	الملاحظة وتقييم التكاليفات والواجبات (أوراق العمل - البحث، الواجبات - الأنشطة الجماعية)	مستمر	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٦٠٪ (٢٠٪ أسئلة تطبيقية، ٤٠٪ نظرية)

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- دراسة الأسانيد للدكتور: عبد العزيز الشايع.
- دراسة الأسانيد إشراف مركز إحسان لدراسات السنة النبوية

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة	• دراسة الأسانيد؛ عبد العزيز بن عبد الرحمن العثيم
المصادر الإلكترونية	موقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء (جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية) مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى
أخرى	مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية. مكتبة الملك فهد الوطنية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم السنة النبوية ، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	العشرون
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٠/٢٤/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٢/٠٤/٢٠٢٥

