

2024

TP-153

Wt,m



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: التفسير الإجمالي (٢)
رمز المقرر: QS1104
البرنامج: بكالوريوس الكتاب والسنة – المستوى السادس
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر المعارف والمهارات الأساسية اللازمة والقيم في تفسير بعض سور جزأي الذاريات والمجادلة تفسيراً إجمالياً، مع تعريف عام بكل سورة، وبيان مقاصدها وأهدافها وهداياتها، وأسباب النزول إن وجدت، كما يمكنهم من كتابة تقارير وفق إجراءات منضبطة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل المعارف في تفسير جزأي الذاريات والمجادلة تفسيراً إجمالياً، وتطبيقها بشكل صحيح، من أجل تكوين سائر المهارات المتعلقة بالمقرر.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢ ساعة معتمدة	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠ ساعة	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن :			
1.1	يذكر معاني الكلمات الغريبة في سور جزأي الذاريات والمجادلة.	١ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
1.2	يطلع على المقاصد والموضوعات المتعلقة بسور جزأي الذاريات والمجادلة.	١ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
1.3	يستعرض العلوم المتعلقة بالسور من أسباب النزول والمكي والمدني والأحكام والفوائد في سور جزأي الذاريات والمجادلة.	١ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
2.0	المهارات: توقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يفسر جزأي الذاريات والمجادلة تفسيراً إجمالياً وفق ضوابط التفسير الصحيح.	١م	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
2.2	يستنبط الهدايات والفوائد المتعلقة بسور جزأي الذاريات والمجادلة.	١م	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
2.3	يستخدم البرامج التقنية والتطبيقات الإلكترونية التي تدعم واجباته وتكاليفه.	٦م	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: يتوقع من الطالب أن:			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يتحلى بالصدق والأمانة العلمية، وحفظ الحقوق والموضوعية عند أداء التكليف والواجبات.	ق ١	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.2	يتعلم ذاتياً عند أداء واجباته وتكليفه.	ق ٢	التعلم الذاتي والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.3	يتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو في عضويته عند القيام بأداء الواجبات والتكليف.	ق ٣	التعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الترحيب بالطلاب، وتفسير سورة الذاريات تفسيراً إجمالياً	٢
٢	تكملة تفسير سورة الذاريات تفسيراً إجمالياً	٢
٣	تفسير سورة الطور تفسيراً إجمالياً	٢
٤	تفسير سورة النجم تفسيراً إجمالياً	٢
٥	تفسير سورة الرحمن تفسيراً إجمالياً	٢
٦	تفسير سورة الواقعة تفسيراً إجمالياً	٢
٧	تفسير سورة الحديد تفسيراً إجمالياً	٢
٨	الاختبار النصفي + تكملة تفسير سورة الحديد تفسيراً إجمالياً	٢
٩	تفسير سورة المجادلة تفسيراً إجمالياً	٢
١٠	تكملة تفسير سورة المجادلة تفسيراً إجمالياً	٢
١١	تفسير سورة الحشر تفسيراً إجمالياً	٢
١٢	تفسير سورة الممتحنة تفسيراً إجمالياً	٢
١٣	تفسير سورة الجمعة والمنافقون تفسيراً إجمالياً	٢
١٤	تفسير سورة الطلاق تفسيراً إجمالياً	٢
١٥	تفسير سورة التحريم تفسيراً إجمالياً	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	السابع أو الثامن	٢٠٪
٢	الملاحظة المستمرة وتقييم الأداء	مستمر	١٠٪
٣	إجراء تكليف (كتابة تقرير - مشروع - واجبات فردية وجماعية - ورقة عمل)	مستمر	١٠٪
٤	الاختبار النهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	اليسير في اختصار تفسير ابن كثير، إشراف معالي الشيخ/ د. صالح بن حميد بطاقات التعريف بسور المصحف الشريف، د. محمد بن عبد العزيز بن عمر نصيف
المراجع المساندة	الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، لأبي الحسن علي الواحدي معالم التنزيل، لأبي محمد الحسين البغوي تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، لعبد الرحمن السعدي
المصادر الإلكترونية	مكتبة الملك فهد الوطنية مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سيورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكروسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسيورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	العشرون
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/٢٢

