

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس) —

اسم المقرر: علوم قرآن ٤
رمز المقرر: QS3110
البرنامج: بكالوريوس الكتاب والسنة – المستوى السادس
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (2)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة - المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر المعارف والمهارات الأساسية اللازمة والقيم من خلال موضوعات تتعلق بعلم المناسبات، الوجوه والنظائر، فواتح السور وخواتمها أنواعها، المهمات، الحصر والاختصاص في القرآن، الأدوات والكلمات التي يحتاج إليها المفسر (حروف المعاني)، الهدايا القرآنية ومجالاتها، والأخلاق والآداب، مع التطبيق.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل المعارف المهمة في موضوعات تتعلق بعلم المناسبات، الوجوه والنظائر، الجدل في القرآن، والأدوات والكلمات التي يحتاج إليها المفسر (حروف المعاني)، والحصر والاختصاص في القرآن، والهدايا القرآنية (مفهومها، وأهميتها، وخصائصها)، ومجالاتها في العقيدة، والعبادات والمعاملات، والأخلاق والآداب ومن ثم فهم وتفسير القرآن الكريم بطريقة صحيحة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢ ساعة معتمدة	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	--	--
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	_____	_____
٣	ميداني	_____	_____
٤	دروس إضافية	_____	_____
٥	أخرى	_____	_____
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن :			
1.1	يستعرض المصطلحات والقواعد وأصول المسائل في علوم القرآن؛ الواردة في موضوعات المقرر.	١ع	المحاضرة الخرائط الذهنية الحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
1.2	يذكر عناية العلماء بالعلوم الواردة في هذا المقرر.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة الخرائط ذهنية	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
2.0	المهارات: توقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يطبق الهدايات القرآنية بجميع مجالاتها على النص القرآني.	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
2.2	يستنبط المناسبات بين الآيات والسور على نصوص قرآنية .	٤م	التعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة
2.3	يستخدم البرامج التقنية والتطبيقات الإلكترونية في البحث العلمي.	٦م	التعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: يتوقع من الطالب أن:			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يلتزم بالصدق والأمانة العلمية وحفظ الحقوق والموضوعية عند أداء التكليف والواجبات.	ق ١	التعلم الذاتي التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.2	يتعلم ذاتياً عند أداء واجباته وتكليفه.	ق ٢	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.3	يتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو في عضويته، عند القيام بأداء الواجبات والتكليف.	ق ٣	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	علم المناسبات. تعريفها أهميتها أنواعها، وفوائد علم المناسبات ، خلاف العلماء حول هذا العلم.	٤
٣	فوائح السور وخواتمها أنواع الاستفتاحات و خواتم السور.	٢
٤	المهمات في القرآن (تعريفها -أهميتها -أنواعها -طرق معرفتها -أسباب الإيهام -فوائد علم المهمات)	٢
٥	الوجوه والنظائر (نشأتها - تعريفها- المقصود منها-الفرق بين الوجوه والنظائر- المؤلفات فيه)	٢
٦	الجدل في القرآن (تعريفه - مترادفاته - أنواعه - أساليبه)	٢
٧	الحصر والاختصاص في القرآن تعريفه وطرقه والفرق بينه وبين القصر.	٢
٨	أدوات وكلمات يحتاج إليها المفسر (حروف المعاني)(على – الهمزة-الواو-الفاء-إذا-أم-بل-أل-إلا-إن – أن-إلى-اللهم-أو-الباء المفردة – تبارك-ثم-حتى – دون-رب – سبحانه .	٦
٩	الهدايات القرآنية (مفهومها، وأهميتها، وخصائصها).	٢
١٠	مجالات الهدايات القرآنية في العقيدة.	٢
١١	مجالات الهدايات القرآنية في العبادات والمعاملات.	٢

١٢	مجالات الهدايات القرآنية في الأخلاق والآداب.	٢
١٣	التدبر في القرآن (تعريفه-أهميته-الحاجة إليه-حكمه)	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي.	السابع أو الثامن	٢٠٪
٢	الملاحظة المستمرة وتقييم الأداء.	مستمر	١٠٪
٣	إجراء تكليف (كتابة تقرير - مشروع - واجبات فردية وجماعية - ورقة عمل).	مستمر	١٠٪
٤	الاختبار النهائي.	يُحدد من قبل المؤسسة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- تهذيب وترتيب الإتيقان في علوم القرآن للسيوطي، أ.د/ محمد بن عمر بازمول - حروف المعاني التي يحتاج إليها المفسر عبد الرحمن القرشي.
المراجع المساندة	- البرهان في علوم القرآن للزركشي. - نظم الدرر في تناسب الآيات والسور للبقاعي. - مغني اللبيب لابن هشام. - المناسبات لأ.د/ محمد بازمول. - الجدل في القرآن قواعد وفوائده لسليمان مصطفى - حروف المعاني لمحمد سعيد الغامدي - الجامع لعلوم القرآن لحمد العثمان.
المصادر الإلكترونية	- مكتبة الملك فهد الوطنية - مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية - مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكروسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	الطلبة	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	مجلس قسم الكتاب والسنة	جهة الاعتماد
	العشرون	رقم الجلسة
	الثلاثاء ٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٢/٠٤/٢٠٢٥	تاريخ الجلسة

