

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مشكل القرآن
رمز المقرر: QS3113
البرنامج: بكالوريوس الكتاب والسنة – المستوى السادس
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان.

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة – المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر المعارف والقيم والمهارات الأساسية اللازمة في علم مشكل القرآن، من حيث: التعريف به، وبيان الفرق بينه وبين المتشابه ودفع موهم التعارض، وأهمية دراسته، وحكمة وجوده، وحكم البحث عنه، وعناية أهل العلم به، وأبرز مؤلفاته، وأسباب وقوع الإشكال في القرآن، وأنواع مشكل القرآن، وطرق دفع الإشكال عن آيات القرآن، ودراسة نماذج تطبيقية لعددٍ من الآيات المشكلة وطرق دفع الإشكال عنها، بالإضافة إلى تدريب الطلاب على البحث العلمي في هذا العلم وفق إجراءات علمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة المعارف والمهارات والقيم الأساسية اللازمة في علم مشكل القرآن، وتدريبهم على طرق دفع الإشكال عن آيات القرآن، والبحث العلمي في هذا العلم وفق إجراءات علمية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢ ساعة معتمدة	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	-----	-----
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-----	-----
٤	التعليم عن بعد	-----	-----

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو استوديو	-----	-----
٣	ميداني	-----	-----
٤	دروس إضافية	-----	-----
٥	أخرى	-----	-----
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
1.1	يعرف الطالب/ة علم مشكل القرآن وما يتعلق به من مسائل.	١ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات
1.2	يحدد الطالب/ة الآيات القرآنية التي وقع فيها الإشكال.	١ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات
2.0	المهارات: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يوضح الطالب/ة محل الإشكال وسببه ونوعه وطريقة دفعه.	١م	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الملاحظة المباشرة
2.2	يستخدم التواصل الفعال أمام مجموعته في دفع الإشكال عن الآيات القرآنية.	٥م	التعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة
2,3	يستخدم الطالب/ة البرامج التقنية والتطبيقات الإلكترونية؛ لدفع الإشكال عن الآيات القرآنية.	٦م	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يتحلى الطالب/ة بالصدق، والأمانة العلمية، وحفظ الحقوق، والموضوعية عند أداء التكاليف والواجبات.	ق ١	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.2	يتعلم الطالب/ة ذاتيًا عند أداء واجباته وتكاليفه.	ق ٢	التعلم الذاتي والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
٣,٣	يتحمل الطالب/ة المسؤولية في قيادة الفريق أو في عضويته، عند القيام بأداء الواجبات والتكاليف.	ق ٣	التعلم الذاتي والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- الترحيب بالطلاب، والتعريف بتوصيف المقرر - تعريف علم مشكل القرآن - بيان الفرق بين مشكل القرآن ومتشابهه ودفع موهم التعارض - وقوع الإشكال للصحابة رضي الله عنهم في عهد النبي صلى الله عليه وسلم.	٢
٢	أهمية دراسة علم مشكل القرآن - حكمة وجود المشكل - حكم البحث عن مشكل القرآن - عناية أهل العلم بهذا النوع من أنواع علوم القرآن وأبرز مؤلفاته.	٢
٣	أسباب وقوع الإشكال في القرآن (اعتقاد أمر مخالف للكتاب والسنة - اختلاف الموضوع في الآيات - اختلاف الموضوع والمكان للآيات - وقوع المخبر به على أحوال وأطوار مختلفة - اختلاف جهة الفعل - تعدد القراءات في الآية - توهم تعارض الآية مع الحديث النبوي).	٢
٤	تابع أسباب وقوع الإشكال في القرآن (توهم استحالة المعنى - توهم خفاء المعنى - غرابة اللفظ - مخالفة المشهور من قواعد اللغة العربية - الإيجاز والاختصار - احتمال الإحكام أو النسخ للآية - تردد معنى الآية بين أن يكون لها مفهوم مخالفة أو لا).	٢
٥	أنواع مشكل القرآن (مشكل موهم التعارض والاختلاف - مشكل المتشابه اللفظي - مشكل المتشابه المعنوي).	٢
٦	تابع أنواع مشكل القرآن (مشكل اللغة: ما يتعلق بالإعراب، ما يتعلق بغريب اللغة - ما يتعلق بالتقديم والتأخير - مشكل القراءات - مشكل رسم المصحف).	٢

٧	طرق دفع الإشكال عن آيات القرآن الكريم: ١- تحرير وجه الإشكال. ٢- معرفة سبب النزول. ٣- رد المتشابه إلى المحكم. ٤- اعتبار طريقة القرآن وعادته في دفع الإشكال. ٥- جمع الآيات ذات الموضوع الواحد. ٦- النظر في السياق.	٢
٨	الاختبار النصفي + تابع طرق دفع الإشكال عن آيات القرآن الكريم: ٧- تلمس الأحاديث والآثار الصحيحة لدفع الإشكال. ٨- الإعراب وأثره في بيان المشكل. ٩- الجمع بين الآيات بإعمال قواعد الترجيح عند المفسرين. ١٠- النسخ. ١١- التوقف.	٢
٩	دراسة نماذج تطبيقية من كتاب (تأويل مشكل القرآن).	٤
١٠	دراسة نماذج تطبيقية من كتاب (دفع إيهام الاضطراب عن آيات الكتاب).	٤
١١	دراسة نماذج تطبيقية من كتاب (مشكل القرآن عند الواحدي).	٢
١٢	دراسة نماذج تطبيقية من كتاب (مشكل القرآن عند ابن عاشور).	٢
١٣	دراسة نماذج تطبيقية من كتاب (الأحاديث المشككة الواردة في تفسير القرآن).	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	السابع أو الثامن	٢٠٪
٢	الملاحظة المستمرة وتقييم الأداء	مستمر	١٠٪
٣	إجراء تكليف (كتابة تقرير - واجبات فردية وجماعية)	مستمر	١٠٪
٤	الاختبار النهائي	يُحدد من قبل المؤسسة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مشكل القرآن: عبدالله المنصور.
المراجع المساندة	١- تأويل مشكل القرآن: ابن قتيبة. ٢- البرهان في علوم القرآن: بدر الدين الزركشي. ٣- فوائد في مشكل القرآن: العز بن عبد السلام. ٤- باهر البرهان في معاني مشكلات القرآن: محمود النيسابوري. ٥- دفع إيهام الاضطراب عن آيات الكتاب: محمد الأمين الشنقيطي. ٦- موهم الاختلاف في القرآن وتوجيهه: ياسر الشمالي.

٧- الأحاديث المشككة الواردة في تفسير القرآن: أحمد القصير.	المصادر الإلكترونية
٨- مشكل القرآن في تفسير البسيط للواحيدي: سلطان العتزي.	
٩- مشكل القرآن في تفسير ابن عاشور: علي السكاكر.	
مكتبة الملك فهد الوطنية	أخرى
مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية	
مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسى)، ومكتبة علمية تحتوي على مراجع المقرر.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	الطلبة	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(مباشر) تقرير المقرر.	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	مصادر التعلم
(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.	الطلبة	
(مباشر) تقرير المقرر.	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	مجلس قسم الكتاب والسنة	جهة الاعتماد
	العشرون	رقم الجلسة
	الثلاثاء ٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٢/٠٤/٢٠٢٥	تاريخ الجلسة