



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات في علوم الحديث
رمز المقرر: HADS6006
البرنامج: ماجستير الحديث وعلومه
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	١١
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	١١
و. تقويم جودة المقرر.....	١٣
ز. اعتماد التوصيف..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.	



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)

ثلاث ساعات

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
-				
ب	☒ إجباري	☐ اختياري		
-				

٣. السنة الأولى / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر المعرفة والفهم الشامل العميق لمصادر علوم الحديث ومصطلحه، وتطور التأليف فيه، وفتح أذهان الطلبة لدراسات جادة في هذا المجال. كما يقدم دراسات متقدمة في علوم الحديث، خصوصاً ما يتعلق بشروط الصحة "تحريرها، والدراسات التي قامت حولها، ونتائجها، وتدريب الطلاب على فتح دراسات في علوم الحديث.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل الطلبة في تاريخ التصنيف في علوم الحديث، وربطهم بالكتب الأولى في علم المصطلح، وفتح آفاق دراسات جادة في علوم الحديث من خلال العودة للمصادر والمراجع الأصيلة. وتأهيل الطلاب لفتح دراسات في مجال علوم الحديث عمومًا، وما يتعلق بشروط الصحة ومحترزاتها على وجه الخصوص.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	_____	_____
٤	التعليم عن بعد	_____	_____

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠	٠
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم، يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
1.1	يشرح السياق التاريخي لنشأة علوم الحديث، وتطور التصنيف فيه، وأهم البحوث المعاصرة في مجال علوم الحديث.	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
1.2	يُعرّف كل نوع من أنواع علوم الحديث التي تناولها المقرر عبر الأزمنة التاريخية منذ نشأة علوم الحديث، مظهرًا	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني الخرائط المفاهيمية	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليفات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المصادر، وفائدة إجراء البحوث والدراسات في علوم الحديث.		التعلم النشط	والواجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات، يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يحلل مقدمات وخواص كتب المحدثين القديمة ورسائلهم ويستخرج منها المادة المتعلقة بعلوم الحديث ويصنفها، موضحاً العلاقة بين المصنفات في علوم الحديث.	٣م	الاستقراء والاستنباط حل المشكلات الحوار والمناقشة الخرائط المفاهيمية	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية ، ملف الإنجاز، الملاحظة وتقييم الأداء) التقييم النهائي: الاختبارات
2.2	يفرق بين عبارات أئمة الحديث المتقدمين والمتأخرين في المصطلحات، ويرجع التعاريف الاصطلاحية بعد معرفة الاختلاف، بناء على الضوابط التطبيقية.	٢م	الحوار والمناقشة العصف الذهني الاستقراء والتحليل	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية ، ملف الإنجاز، الملاحظة وتقييم الأداء) التقييم النهائي: الاختبارات
2.3	يفرق بين أنواع علوم الحديث المتشابهة؛ فيميز الأسانيد من حيث القوة والصحة، ويميز بين زيادة الثقة والشاذ، والمرسل الخفي والمدلس وغيرها	٢م	الحوار والمناقشة العصف الذهني الاستقراء والاستنباط النمذجة والمحاكاة الاكتشاف الموجه	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية ، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.4	يكتب تقريراً مفصلاً عن الإضافات التي تضمنتها	٤م	التعلم الذاتي النمذجة والمحاكاة	ملف الإنجاز



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الدراسات والأبحاث المعاصرة في علوم الحديث.			بطاقة تقييم التقرير العلمي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية، يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
3.1	يلتزم الأمانة العلمية عند أداء الواجبات والتكليفات.	ق ١	تعلم ذاتي النمذجة والمحاكاة	الملاحظة المباشرة تقييم التكليفات والواجبات المنزلية تقييم الأقران
3.2	يشارك بفعالية في فرق العمل لإنجاز الأنشطة الصفية والتكليفات الجماعية.	ق ٣	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المقدمة: أهمية معرفة السياق التاريخي لنشأة المصطلحات، وعلاقتها بالدلالة اللغوية، وسبب تقدم نشوء بعض المصطلحات وتأخر بعضها الآخر. وأن تأخر التقرير النظري لقواعد القبول والرد لا يعني عدم وجودها قبل التقرير، ولا يلزم من ذلك اختلال منهج نقد الأئمة قبل كتابتها. _ مظان عبارات الأئمة الأوائل في علوم الحديث، وأهمية الوقوف عليها، ومعرفة مناهجها، واستثمارها في البحوث والدراسات. _ ضوابط فهم كلامهم.	٣
٢	المؤلفات الأولى (الرسالة للشافعي، رسالة تلميذه الحميدي، مقدمة مسلم لصحيحه، رسالة أبي داود إلى أهل مكة، العلل الصغير للترمذي، مقدمة صحيح ابن حبان)	٣
٣	الكتب المفردة قبل كتاب ابن الصلاح (المحدث الفاضل للرامهرمزي، ومعرفة علوم الحديث للحاكم، الكفاية للخطيب، والجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع له، وبقية كتبه المفرقة في مسائل علوم الحديث. الإلماع للقاضي عياض، أدب الإملاء والاستملاء للسمعاني)	٣
٤	مقدمة ابن الصلاح، وجهود العلماء حولها. نخبة الفكر وشرحها الزهية للحافظ ابن حجر، وجهود العلماء حولها.	٣
٥	أبرز المصنفات المعاصرة في علوم الحديث. ونماذج من البحوث المعاصرة	٣
٦	الصحيح وشروطه: الاستدلال العقلي على وجوب اشتراط الشروط الخمسة، تعريفات الأئمة الأوائل للصحيح، أصح الأسانيد، مراتب الصحيح وعلاقته بالحسن، مظان الصحيح	٦
٧	شرط اتصال الأسانيد، ومحترزاته، والدراسات عنه.	٣

٨	المرسل، المنقطع، المعضل، المعلق، المرسل الخفي، التدليس، سن التحمل، صيغ التحديث ودلالاتها.	٣
٩	شرط السلامة من الشذوذ، ومحترازاته، والدراسات عنه. الغريب، الشاذ، المنكر، لا يتابع عليه، المحفوظ، المعروف، زيادة الثقات.	٣
١٠	شرط السلامة من العلل، ومحترازاته، والدراسات عنه. المقلوب، المصحف، المدرج، المزيد في متصل الأسانيد، المضطرب	٦
١١	الحسن: الحسن في إطلاقات أئمة الحديث الأوائل، الحسن عند الترمذي. الفاظ قبول الحديث أو رجحانه: الجيد، المحفوظ، صالح، ثابت. أسانيد الحسن، أنواعه، مظان الحسن	٣
١٢	الضعيف، وأنواعه، وحكم روايته والاحتجاج به، والمعضدات لما يتقوى منه، والدراسات حوله. المتروك، الباطل، المطرح، الواهي، لا أصل له، المكذوب، الموضوع	٣
١٣	المتواتروالأحاد، الفرد وأنواعه، العوالي.	٣
١٤	حلقات نقاش ومراجعة	٣
المجموع	٤٥	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	الأسبوع (٧ أو ٨)	٢٠٪
٢	الملاحظة وتقييم التكليفات والواجبات (أوراق العمل - البحث، الواجبات - الأنشطة الجماعية)	مستمر	٤٠٪
٣	اختبار نهائي	السادس عشر	٤٠٪
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جميع كتب علوم الحديث قبل كتاب ابن الصلاح كتاب معرفة أنواع علم الحديث لابن الصلاح والنكت عليه لابن حجر كتاب نزهة النظر وشروحها
----------------------	---

_ علوم الحديث في مقدمات وخواتيم كتب السنة إعداد حيدر قعري ونجيب بن عثمان (رسالة ماجستير في الجزائر غير مطبوعة) _ مباحث في علوم الحديث دراسات مقارنة في مصطلح الحديث / محمد عمر بازمول _ الحديث المنكر عند نقاد الحديث دراسة نظرية تطبيقية / عبدالرحمن السلمي _ الشاذ والمنكر وزيادة الثقة موازنة بين المتقدمين والمتأخرين / عبدالقادر المحمدي _ الاتصال والانقطاع / إبراهيم الاحم _ الحديث الحسن لذاته ولغيره / خالد الدريس _ الحديث الضعيف وحكم الاحتجاج به / عبدالكريم الخضير _ منهج تقوية الحديث الضعيف بين المحدثين والفقهاء / قاسم عمر حاج _ المقرب في بيان المضطرب / أحمد بازمول	المراجع المساندة
مكتبة الملك فهد الوطنية مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية موقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء (جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية) مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم السنة النبوية ، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر الطلبة	فاعلية التدريس

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	الطلبة	(مباشر) تقرير المقرر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥

