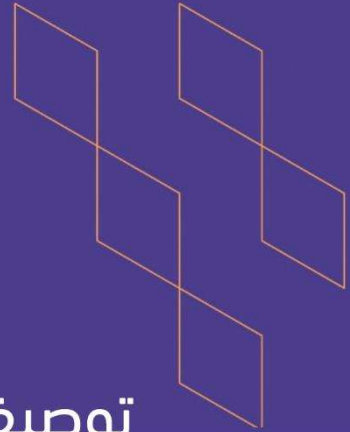




توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التصنيف في السنة
رمز المقرر: HADS6019
البرنامج : ماجستير الحديث وعلومه
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية : الدعوة واصل الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: النسخة الرابعة
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	١١
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	١١
و. تقويم جودة المقرر.....	١٣
ز. اعتماد التوصيف..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.	





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
ثلاث ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
-			☐ متطلب مسار
ب	☒ إجباري	☐ اختياري	
-			

٣. السنة الأولى / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر المعارف والمفاهيم العميقة لكتب السنة والمراحل التي مر بها تدوين السنة، وبيان أشهر المصنفات في كل مرحلة، ويدمج هذا المقرر بين الدراسة التاريخية والمنهجية للمصنفات، حيث يبدأ بعرض تاريخ التصنيف وتطوره وتكامله، واتباعه مع متطلبات كل عصر، ويربط المصنفات بعضها ببعض من خلال توضيح أنواع التصنيف وخصائصه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

لا يوجد

٦- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطلبة بمصادر السنة المشرفة؛ معرفة الباحث المستفيد من محتواها، العارف بنشأتها، وتنوعها، وتكاملها، والعلاقات التي تربط بعضها ببعض، بما يمكنه من استثمارها بفعالية في بحوثه ودراساته، ويفتح له آفاق بحثية في مصادر السنة ومناهج مصنفها.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	_____	_____
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	_____	_____



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	_____

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٩	٪٨٧
٢	معمل أو إستوديو	_____	_____
٣	ميداني	_____	_____
٤	دروس إضافية	_____	_____
٥	حلقات بحث	٦	٪١٣
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادرا على أن:			
1.1	يعرض سياق التصنيف في كل قرن من القرون وصفا تفصيليا	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني النمذجة والمحاكاة	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليف والوجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادرا على أن:			
2.1	يستنبط مراحل تطور الكتابة والتصنيف عبر القرون ومميزاتها	٣م	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني النمذجة والمحاكاة	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليف والوجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يحلل أساليب كتابة المصنفات عبر العصور و سماتها وكيفية الاستفادة منها	م ١	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني النمذجة والمحاكاة	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليف والوجبات المنزلية، ملف الإنجاز، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.3	يستخدم التقنية الحديثة، والبرامج الحاسوبية والمواقع الالكترونية المتخصصة في التطبيقات المتعلقة بالمقرر.	م ٦	الاكتشاف الموجه التعلم الذاتي التعلم التعاوني التعليم الإلكتروني	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأداء تقييم الأقران ملف الإنجاز "تقرير الكتروني"
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: يتوقع من الطالب أن:			
3.1	يلتزم الأمانة العلمية عند أداء الواجبات والتكاليف.	ق ١	التعلم الذاتي النمذجة والمحاكاة الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأداء المنظمة تقييم الأقران
3.2	يستفيد ذاتيا من المصادر المتخصصة عند أداء الواجبات والتكاليف.	ق ٢	الحوار والمناقشة تعلم ذاتي	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأداء المنظمة تقييم الأقران
3.3	يشارك بفعالية في فرق العمل لإنجاز الأنشطة الصفية والتكاليف الجماعية.	ق ٣	التعلم النشط التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأداء المنظمة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	العرض التاريخي لمصنفات كتب السنة الموضوع الأول: (المرحلة التاريخية الأولى): النسخ الشخصية، والغرض منها، وأمثلتها. - ظهور نسخ التأبيد، المقصود منها، وأمثلتها.	٣
٢	المرحلة الثانية: القرن الثاني: - التأليف المبوب، أشهر الكتب في الباب: الموطأ للإمام مالك، مصنف عبد الرزاق.	٣
٣	المرحلة الثالثة، القرن الثالث: - المسانيد: انتشارها، وأهم المسانيد. (مسند أبو داود الطيالسي، مسند الإمام أحمد، نماذج وتطبيقات منه)	٣
٤	- أمهات السنة في الصحاح والسنن.	٣
٥	المرحلة الرابعة، القرن الرابع - الكتب المكتملة: في الصحيح؛ (كصحيح ابن خزيمة، وصحيح ابن حبان، ومستدرک الحاكم). وفي السنن؛ (كسنن الدارقطني)، و(شرح معاني الآثار للطحاوي).	٣
٦	- المسانيد المعجمية؛ كمعجم الطبراني الكبير وغيره.	٣
٧	- العلل؛ كالعلل لابن أبي حاتم، العلل للدارقطني والتتبع له.	٣
٨	(المرحلة الخامسة): القرن الخامس والسادس: - وفيه: كتب البيهقي في السنن الكبرى. والخطيب البغدادي في علوم الحديث ومصنفاته.	٣
٩	مصنفات ابن عساكر، والسمعاني، وأبي طاهر السلفي، وابن الجوزي.	٣
١٠	- التصنيف بحذف الإسناد: كالفردوس للدليعي، والمصابيح للبيهقي، والشهاب للقضاي.	٣
١١	(المرحلة السادسة): القرن السابع والثامن: - المجاميع محذوفة السند؛ كجامع الأصول، والترغيب والترهيب للمنذري، ورياض الصالحين للنووي.	٣
١٢	علم الأطراف؛ وفيه: (تحفة الأشراف). - علم الزوائد؛ وفيه: (مجمع الزوائد)، كتابا ابن حجر والبوصيري.	٣
١٣	كتب في موضوعات خاصة ومعينة كتب الموضوعات التعريف بها، أهم المصنفات "الموضوعات لابن الجوزي"	٣
١٤	كتب غريب الحديث وأهم المصنفات "غريب الحديث لأبي عبيدة القاسم بن سلام"، "النهاية في غريب الحديث والأثر"، لابن الأثير"، كتب الاحكام وأهم المصنفات فيها.	٣
١٥	حلقات بحث ونقاش حول التصنيف في السنة	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	الأسبوع (٧ أو ٨)	٢٠٪
٢	التكاليف والواجبات (أوراق العمل- البحث، الواجبات - الأنشطة الجماعية)	مستمر	٤٠٪
٣	اختبار نهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	بحوث في تاريخ السنة المشرفة تأليف أ.د. أكرم ضياء العمري.
المراجع المساندة	- الرسالة المستطرفة للكتاني (١٣٤٥هـ). - كتاب التصنيف في السنة النبوية للدكتور خلدون الأحذب - كتاب المعجم المصنف في الحديث النبوي لمحمد خير رمضان يوسف
المصادر الإلكترونية	مكتبة الملك فهد الوطنية مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية موقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء (جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية) مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكراسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم السنة النبوية ، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
مصادر التعلم	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥

