

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: التقنيات الحديثة في الدراسات القرآنية
رمز المقرر: QRIN6013
البرنامج: ماجستير التفسير وعلوم القرآن
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة واصل الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: النسخة الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / الفصل الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر للطلبة المعارف والمهارات الضرورية في التقنيات الحديثة وتطبيقاتها في الدراسات القرآنية، ويمكنهم من التدريب على البحث في هذا الفرع وفق إجراءات منهجية منضبطة..

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل المعارف المهمة في التقنيات الحديثة وتطبيقاتها في الدراسات القرآنية، وتطبيقها بشكل صحيح من أجل تكوين سائر المهارات المتعلقة بالمقرر.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠٪

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	—
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	—
٤	التعليم عن بعد	لا ينطبق	—

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم : يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
1.1	يتعرف الطالب على التقنيات الحديثة في مجال الدراسات القرآنية.	١ ع	المحاضرات - التعلم الذاتي - الحوار	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
1.2	يستعرض الطالب أهم المهارات في استخدام التقنيات الحديثة في الدراسات القرآنية.	٢ ع	المحاضرات - التعلم الذاتي - الحوار	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يذكر الطالب أسباب ودوافع تعلم التقنيات الحديثة وتعليمها في الدراسات القرآنية.	ع ٣	المحاضرات - التعلم الذاتي - الحوار	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.0	المهارات يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يتمرس الطالب على مهارات استخدام التقنيات الحديثة في الدراسات القرآنية.	م ١	أسلوب الاستقراء والتلخيص	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.2	يطبق الطالب مجموعة من التقنيات الحديثة في خدمة البحث العلمي في مجال الدراسات القرآنية.	م ٢	أسلوب الاستقراء والتلخيص	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.3	يقارن الطالب بين الكتب الإلكترونية والورقية .	م ٣	أسلوب الاستقراء والتلخيص	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.4	يستخدم الطالب البرامج الحاسوبية التي تخدم المقرر.	م ٥	التعليم بالنمذجة التكاليف الفردية "تكليف بنسخ مخطوط"	ملف الإنجاز تقييم التكاليف
2.5	يطبق الطالب أساليب التواصل الفعالة والمتنوعة في المقرر.	م ٦	تعلم ذاتي التعلم التعاوني التعلم بالاكشاف	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية يتوقع من الطالب أن:			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية والأخلاقيات والأمانة العلمية وحفظ الحقوق والموضوعية عند أداء مهامه.	ق ١	التكليفات الفردية التعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يبادر الطالب إلى تقديم المساعدة إلى أعضاء فريقه.	ق ٢	تعلم ذاتي	ملف الإنجاز تقييم التكاليف
3.3	يقوم الطالب بإنجاز الجزء الخاص به من المهام الجامعية التي تخدم المقرر باستقلالية.	ق ٣	التعلم التعاوني	الملاحظة، المباشرة وتقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل إلى دراسة التقنيات الحديثة وتطبيقاتها في الدراسات القرآنية: التعريف بالدراسات القرآنية. التعريف بالتقنيات الحديثة "تقنية المعلومات" الخصائص، الحكم الشرعي، الدوافع حول استخدامها، أهميتها، مميزاتها، عقبات استخدامها.	٣
٢	التقنيات والوسائل التعليمية في الدراسات القرآنية: (تصنيف التقنيات التعليمية المستخدمة ووسائلها في القرآن الكريم، أدواتها، ونماذج منها، طرق توظيفها في خدمة الدراسات القرآنية)	٣
٣	التصميم التعليمي في مجال الدراسات القرآنية: (المفهوم، النماذج، أسس بناء المناهج الإلكترونية للمحتوى القرآني، معايير المناهج الإلكترونية، تصميم ونشر المناهج الإلكترونية)	٦
٤	قواعد البيانات والفهارس الإلكترونية في مجال الدراسات القرآنية: (المفهوم، طرق استخدامها، نماذج وتجارب حول بناء القواعد الإلكترونية، طرق الاستفادة منها في مجال التعليم والبحث العلمي والنشر القرآني)	٦
٥	شبكة الانترنت واستخدامها في خدمة الدراسات القرآنية: (مقدمة عن شبكة الانترنت العالمية، تاريخها، أهميتها، مجالات خدمة القرآن والدراسات القرآنية عبر شبكة الانترنت، نماذج وتجارب)	٣
٦	التعليم الإلكتروني و آفاقه في خدمة الدراسات القرآنية: مفهومه، مميزاته، متطلباته.	٣

	الفصول الافتراضية: مفهوماً، وأشكالها، ومهارات التعامل من خلالها. المحاضر الإلكترونية: أنواعها، وخصائصها، وعيوبها. طرق التقييم عبر البيانات الافتراضية وإدارة التعلم، نماذج وتجارب.	
٣	التعلم النقال واستخداماته في مجال الدراسات القرآنية: (المفهوم، الفوائد، الخصائص، الأنواع، البودكاست التعليمي، المحاكاة وتطبيقاتها، نماذج وبرمجيات التعلم النقال وأفق استخدامه)	٧
٣	تطبيقات الويب وطرق استخدامها في مجال الدراسات القرآنية وتخرج الأحاديث: (المفهوم، المميزات، التطبيقات، المواقع والشبكات الاجتماعية، الخصائص، أنواعها)	٨
٦	نماذج من التقنيات والوسائل البحثية في الدراسات القرآنية (تطبيقات الويب): (التعريف بها، وطرق الاستفادة منها، وبيان إيجابياتها) ١- موسوعة التفسير المأثور (معهد الإمام الشاطبي). ٢- موسوعة التفسير الموضوعي (مركز تفسير). ٣- الجامع التاريخي لتفسير القرآن الكريم. ٤- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. ٥- موسوعة الوجوه والنظائر. ٦- موسوعة التفسير (موقع الدرر السنية). ٧- موقع التفسير وعلوم القرآن (مؤسسة آل البيت). ٨- الموسوعة القرآنية الشاملة. (موسوعة شاملة للقرآن الكريم وعلومه). ٩- المصحف الإلكتروني (جامعة الملك سعود). ١٠- مركز تفسير. ١١- ملتقى أهل التفسير. ١٢- المكتبة الشاملة. ١٣- موقع تراث. ١٤- الباحث القرآني.	٩

٣	١٠	التطبيقات الذكية على الهواتف والحواسيب اللوحية واستخداماتها في الدراسات القرآنية: (أنواع التطبيقات الذكية ونماذج منها، التعريف بها، ومجالات استخدامها)
٦	١١	الذكاء الاصطناعي وأدواته في خدمة الدراسات القرآنية: (التعريف بها، أهميتها، أدواتها، تطورها، إيجابياتها، سلبياتها، توظيف استخدامها في مجال الدراسات القرآنية، نماذج وتجارب)
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الملاحظة المباشرة وتقييم التكاليف والواجبات	مستمر	٪٢٠
٢	المشروع البحثي	مستمر	٪٤٠
٣	اختبار نهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ضوابط توظيف تقنية المعلومات في الدراسات القرآنية، محمد عبد اللطيف - من بحوث ندوة تقنية المعلومات والعلوم الشرعية - جامعة الإمام محمد بن سعود.

- استخدام الحاسب الآلي في العلوم الشرعية، د. محمد الجمعان.

توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في تفسير القرآن الكريم دراسة تطبيقية، عبد الله العبيد (بحث ضمن أعمال المؤتمر الدولي الثامن للأبحاث العلمية والاجتماعية، ٢٠٢٤)

أهمية توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في الدراسات القرآنية: تطبيق AntConc أنموذجا، العربي بوعلام (أبحاث الملتقى العلمي الدولي: الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في العلوم الإسلامية، ٢٠٢٤).

المرجع الرئيس للمقرر

- استخدام الحاسوب في العلوم الشرعية، مجمع الفقه الإسلامي.

- استخدام تقنية الحاسب في العلوم الإسلامية والعلوم المساندة، د. عبد الله آل سيف.

المراجع المساندة

- بحوث ندوة القرآن الكريم والتقنيات المعاصرة ١٤٣٠ هـ - بحوث مؤتمر جامعة طيبة الدولي في توظيف تقنية المعلومات لخدمة القرآن الكريم وعلومه ١٤٣٤ هـ - استخدام المستحدثات التقنية في تدبر القرآن الكريم عرض وتقييم، د. عادل باريان. - الجهود التقنية لمعهد الشاطبي في خدمة القرآن، نوح الشهري - أحدث تقنيات الحاسوب والأجهزة اللوحية ودورها في تطوير دراسات القرآن الكريم، د قتيبة الراوي.	
مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى مكتبة الملك فهد الوطنية مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف:	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكروسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب التفسير.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم تخصص التفسير وعلوم القرآن، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	فاعلية التدريس



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
		(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
		(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٠/١٧/١٤٤٦هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥

