

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس) —

اسم المقرر: التفسير المقارن
رمز المقرر: QS3114
البرنامج: بكالوريوس الكتاب والسنة – المستوى السادس
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر المعارف والمهارات الأساسية اللازمة والقيم في تفسير سورة النساء تفسيراً مقارناً، مع تعريف عام بمقصد السورة وأهدافها وموضوعاتها، وبيان غريبتها وهداياتها، وأسباب النزول إن وجدت، وإبراز خلاف العلماء في آيات السورة، والتعريف بالأسس التي اعتمدوا عليها في الاستنباط، باستعراض أقوالهم والترجيح بينها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعزيز ملكة الطالب/ة في تفسير سورة النساء تفسيراً مقارناً وفق مناهج المفسرين، باستقراء الأقوال وجمعها مع تدريب الطلبة على طرق الترجيح بين الأقوال وإظهار العلل المتعلقة بالترجيح كما يمكنهم من التدرب على البحث العلمي في هذا الفرع من العلوم وفق إجراءات منضبطة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢ ساعة معتمدة	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-----	-----
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-----	-----
٤	التعليم عن بعد	-----	-----

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-----	-----
٣	ميداني	-----	-----
٤	دروس إضافية	-----	-----
٥	أخرى	-----	-----
الإجمالي		٣٠ ساعة	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن :			
1.1	يذكر معاني الكلمات الغريبة في سورة النساء.	١ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
1.2	يستعرض العلوم المتعلقة بسورة النساء من أسباب النزول والمكي والمدني والقراءات والأحكام التشريعية والفوائد والنكات وغيرها من العلوم.	١ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
1.3	يستعرض خلاف العلماء وطرائق الاستنباط في الآيات المختلف فيها،	١ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
2.0	المهارات: توقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يفسر سورة النساء تفسيراً مقارناً وفق ضوابط التفسير الصحيح.	١م	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
2.2	يرجح بين أقوال المفسرين في الآيات المختلف فيها مع بيان وجوه الترجيح.	١م	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
2.3	يستخدم البرامج التقنية والتطبيقات الإلكترونية التي تدعم واجباته وتكاليفه.	٦م	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: يتوقع من الطالب أن:			
3.1	يتحلى بالصدق والأمانة العلمية، وحفظ الحقوق والموضوعية عند أداء التكليف والواجبات.	ق ١	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.2	يتعلم ذاتياً عند أداء واجباته وتكليفه.	ق ٢	التعلم الذاتي والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.3	يتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو في عضويته عند القيام بأداء الواجبات والتكليف.	ق ٣	التعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الترحيب بالطلاب والتعريف بتوصيف المقرر. التعريف بسورة النساء وعدد آياتها وتاريخ نزولها، وما اشتملت عليه من موضوعات.	٢
٢	تفسير الآيات من ١ - ١٠ (أصل البشرية وحماية حقوق المستضعفين من النساء واليتامى)	٢
٣	تفسير الآيات من ١١ - ١٤ (تكفل الله تعالى بقسمة الموارث والتحذير من مخالفة هذه القسمة)	٢
٤	تفسير الآيات من ١٥ - ٢١ (حماية المجتمع من الاعتداء على الأنساب بالزنى، وتكريم المرأة وحققها كزوجة)	٢
٥	تفسير الآيات من ٢٢ - ٢٨ (المحرمات من النساء، ونكاح الإماء)	٢
٦	تفسير الآيات من ٢٩ - ٤٣ (حرمة الأموال والقوامة المالية والتنظيمية في الأسرة)	٢
٧	تفسير الآيات من ٤٤ - ٦٣ (موقف اليهود التخريبي في المجتمعات والأمر بالعدل)	٢
٨	الاختبار النصفي + تفسير الآيات من ٦٤ - ٧٠ (أهمية طاعة الرسل)	٢
٩	تفسير الآيات من ٧١ - ٨٧ (قتال الكفار وتحريم الإنسان)	٢
١٠	تفسير الآيات من ٨٨ - ٩٤ (الموقف من المنافقين والتهويل من شأن الدماء)	٢
١١	تفسير الآيات من ٩٥ - ١٠٤ (الهجرة وصفة صلاة الخوف)	٢
١٢	تفسير الآيات من ١٠٥ - ١٢٦ (حكم الله وجزاؤه حق وعدل)	٢
١٣	تفسير الآيات من ١٢٧ - ١٣٥ (من صور العدل مع النساء)	٢
١٤	تفسير الآيات من ١٣٦ - ١٤٩ (الحذر من تولي الكافرين)	٢
١٥	تفسير الآيات من ١٥٠ - ١٦٢ (انحرافات أهل الكتاب الاعتقادية والسلوكية)	٢
١٥	تفسير الآيات من ١٦٣ - ١٧٦ (أهمية الوحي لتحرير الناس، وغلو أهل الكتاب)	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	السابع أو الثامن	٢٠٪
٢	الملاحظة المستمرة وتقييم الأداء	مستمر	١٠٪
٣	إجراء تكليف (كتابة تقرير - مشروع - واجبات فردية وجماعية - ورقة عمل)	مستمر	١٠٪
٤	الاختبار النهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لابن عطية. التسهيل لعلوم التنزيل، لابن جزي الكلبي.	المرجع الرئيس للمقرر
جامع البيان للإمام محمد بن جرير الطبري. معالم التنزيل، لأبي محمد البغوي. تفسير القرآن العظيم، لأبي الفداء ابن كثير الدمشقي. الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. التحرير والتنوير لابن عاشور. أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن للشنقيطي.	المراجع المساندة
مكتبة الملك فهد الوطنية مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات - سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
		(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	العشرون
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٢/٤/٢٠٢٥

