



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التفسيرالمقارن
رمزالمقرر: QRIN7021
البرنامج: دكتوراه التفسيروعلوم القرآن الكريم
القسم العلمي: قسم الكتاب والسنة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: النسخة الرابعة
تاريخ آخرمراجعة: 1446هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....٤
- ج. موضوعات المقرر.....٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....٧
- و. تقويم جودة المقرر.....٨
- ز. اعتماد التوصيف..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

- أ- متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار
- ب- إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / الفصل الأول

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر المعارف والمهارات الضرورية في التفسير المقارن، وبيان الفرق بينه وبين أنواع التفسير الأخرى، وأدوات التفسير المقارن وخطواته، وأهم المصنفات التي عُنيت بهذا الجانب، مع تطبيقات على آيات مختارة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة القدرة على الموازنة والاختيار والترجيح بين الأقوال في التفسير، ومعرفة ما يصح منها وما لا يصح، ومعرفة مناهج المفسرين في ذلك، والوصول إلى منهج متكامل ومنضبط في المقارنة بين الأقوال التفسيرية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣ ساعات تدريسية	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-----	-----
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-----	-----
٤	التعليم عن بعد	-----	-----

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى	----	----
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرِّف الطالب على المفاهيم والمصطلحات العلمية المتعلقة بالتفسير المقارن.	١ع	المحاضرات. الحوار. التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
1.2	أن يُبيِّن الطالب مناهج المفسرين في تناول التفسير المقارن.	٢ع	المحاضرات. الحوار. التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
1.3	أن يُوضِّح الطالب/ة الأقوال العلمية وفق خطوات منهجية.	٣ع	المحاضرات. الحوار. التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
2.0	المهارات			
2.1	أن يُرجِّح الطالب بين الأقوال التفسيرية بطريقة صحيحة.	١م	الاستقراء. الموازنة. الحوار.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
2.2	أن يُقارن الطالب بين الأقوال التفسيرية وفق خطوات منهجية محددة.	٢م	الحوار والمناقشة. التحليل. الحوار.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				النشاط البحثي.
2.3	أن يستخرج الطالب أوجه الترجيح والاستدلال من خلال المقارنة بين الأقوال التفسيرية.	٣م+ ٢م+ ١م	الحوار والمناقشة. التحليل. الحوار.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
2.4	أن يُوجِّه الطالب/ة الأقوال التفسيرية أو الترجيح بينها بالأدلة وأوجه الترجيح.	٤م + ٣م	الحوار والمناقشة. التحليل. الحوار.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب/ة بالنزاهة العلمية في الممارسات البحثية والأكاديمية.	١ ق	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يتواصل الطالب/ة بفعالية مع المصادر المتنوعة في العلوم الشرعية وكل ما يتصل بها من علوم.	٢ ق	التعلم الذاتي والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.3	أن يتشارك الطالب/ة مع الآخرين بفعالية ويعمل ضمن روح الفريق.	٣ ق	التعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- التعريف بالتفسير المقارن، ونشأته، وأهميته، وغايته، وعلاقته بأساليب التفسير الأخرى، - أنواع التفسير المقارن.	٣
٢	أهم كتب التفسير المعنية بهذا النوع، ومنهجها في المقارنة: من حيث (استيعاب الأقوال، وذكر أدلتها، وترتيب الأدلة، والترجيح استنادا عليها). - تفسير الطبري. - تفسير القرطبي. - تفسير أضواء البيان.	٣
٣	أهم مهارات التفسير المقارن:	٣

		- جمع أقوال المفسرين في معنى الآية. - فهم أقوال المفسرين وتمييزها اتفاقاً واختلافاً.	
٣	٤	- الموازنة بين أقوال المفسرين المختلفة. - نقد أقوال المفسرين وإيضاح وجوه الاعتراض عليها.	
٦	٥	- أدلة الترجيح في التفسير المقارن: (القرآن - السنة الصريحة - الإجماع). - قرائن الترجيح: (اللغة - السنة غير الصريحة - التاريخ - أحوال النزول - القراءات - رسم المصحف - الواقع - الإسرائيليات).	
٣	٦	قرائن الترجيح: (اللغة - السنة غير الصريحة - التاريخ - أحوال النزول - القراءات - رسم المصحف - الواقع - الإسرائيليات).	
٣	٧	منهجية البحث في التفسير المقارن: - حصر الأقوال حصرًا دقيقًا. - التحقق من نسبة الأقوال إلى أصحابها. - تحديد نوع الخلاف بين الأقوال، وسبب الخلاف. - الجمع بين الأقوال المتفقة وتوجيهها.	
٣	٨	- جمع الأدلة والقرائن للأقوال المختلفة. - ترتيب أدلة كل قول مبتدئًا بالأقوى. - بيان الاعتراضات والمناقشات على أدلة كل قول. - الترجيح بين الأقوال، مع بيان علل الترجيح.	
٦	٩	تطبيقات قرآنية في المقارنة بين معاني الآيات المختلف فيها: أولاً: نماذج تطبيقية متعلقة بالمراد بمفردات قرآنية: - خلاف المفسرين في المراد بـ (الخليفة) في قوله تعالى: {وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً} [سورة البقرة: ٣٠]. - خلاف المفسرين في المراد بـ (الدخان) في قوله تعالى: {فَارْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُّبِينٍ} [سورة الدخان: ١٠]. - خلاف المفسرين في المراد بـ (العبادة) في قوله تعالى: {وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ} [سورة الذاريات: ٥٦]. - خلاف المفسرين في المراد بـ (المرسلات) في قوله تعالى: {وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا} [سورة المرسلات: ١].	
٣	١٠	ثانياً: نماذج تطبيقية متعلقة بتركيب الآية، ومن أمثلته: - خلاف المفسرين في المراد بقوله تعالى: {فَلَمَّا آتَاهُمَا صَالِحًا جَعَلَا لَهُ شُرَكَاءَ فِيمَا آتَاهُمَا فَتَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ} [سورة الأعراف: ١٩٠]. - خلاف المفسرين في معنى قوله تعالى: {قُلْ إِنْ كَانَ لِلرَّحْمَنِ وِلْدٌ فَأَنَا أَوَّلُ الْعَابِدِينَ} [سورة الزخرف: ٨١]. - خلاف المفسرين في معنى قوله تعالى: {عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ} [سورة الغاشية: ٣].	
٣	١١	ثالثاً: نماذج تطبيقية متعلقة بالقول بالتقديم والتأخير، ومن أمثلته: - خلاف المفسرين في قوله تعالى: {إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ خُذْ زَبَقًا مِنْ جَهَنَّمَ} [سورة آل عمران: ٥٥].	

	- خلاف المفسرين في قوله تعالى: {وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ} [سورة يوسف: ٢٤].	
٣	رابعاً: نماذج تطبيقية متعلقة بالإعراب، ومن أمثلته: - خلاف المفسرين في إعراب (ومن اتبعك) في قوله تعالى: {يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَسْبُكَ اللَّهُ وَمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ} [سورة الأنفال: ٦٤]. - خلاف المفسرين في فاعل (زكاها) و(دساها) في قوله تعالى: {قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا (٩) وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا} [سورة الشمس: ٩-١٠].	١٢
٣	خامساً: نموذج تطبيقي متعلق بمرجع الضمير، ومن أمثلته: - خلاف المفسرين في مرجع الهاء في (به) في قوله تعالى: {إِنَّمَا سُلْطَانُهُ عَلَى الَّذِينَ يَتَوَلَّوْنَهُ وَالَّذِينَ هُمْ بِهِ مُشْرِكُونَ} [سورة النحل: ١٠٠].	١٣
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الملاحظة والتقييم المستمر	مستمر	٢٠٪
٢	التقارير الدورية	مستمر	٣٠٪
٣	النشاط البحثي	مستمر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١- التفسير المقارن دراسة وتطبيق: علي العبيد. ٢- التفسير المقارن دراسة تأصيلية تطبيقية: محمود العاني. ٣- التفسير المقارن بين النظرية والتطبيق: روضة عبد الكريم. ٤- التفسير المقارن دراسة تأصيلية: مصطفى المشني.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١- جامع البيان: الطبري. ٢- المحرر الوجيز: ابن عطية. ٣- البسيط: الواحدي. ٤- النكت والعيون: الماوردي. ٥- زاد المسير: ابن الجوزي. ٦- التفسير الكبير: الرازي.</p>	المراجع المساندة

<p>٧- الجامع لأحكام القرآن: القرطبي. ٨- تفسير القرآن العظيم: ابن كثير. ٩- روح المعاني: الألوسي. ١٠- التحرير والتنوير: ابن عاشور. ١١- أضواء البيان: للشنقيطي. ١٢- تيسير الكريم الرحمن: السعدي. ١٣- تفسير القرآن: ابن عثيمين. ١٤- موسوعة مهارات تفسير القرآن الكريم: مؤسسة عطاءات العلم.</p>	
<p>١- مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى. ٢- مكتبة الملك فهد الوطنية. ٣- مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية. ٤- موقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء (جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية).</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش. - مكتبة متخصصة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير أجهزة العرض (البروجكتور)، والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- دائرة تلفزيونية إذا كانت المحاضرة تُؤدى لشطر الطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	الطلاب، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

	مجلس قسم الكتاب والسنة	جهة الاعتماد
	التاسعة عشرة	رقم الجلسة
	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦هـ الموافق ٢٥/٠٤/٢٠٢٥	تاريخ الجلسة