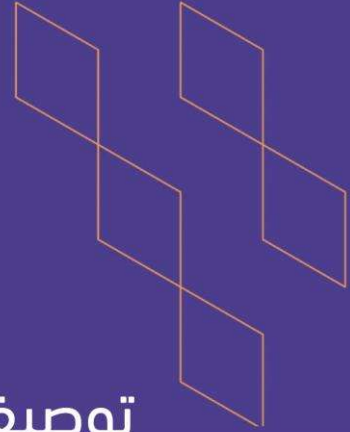




توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: التفسير المأثور
رمز المقرر: QRIN6021
البرنامج: ماجستير التفسير وعلوم القرآن
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة واصل الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: النسخة الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / الفصل الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر يقدم للطلبة المعارف والمهارات الضرورية في التفسير بالمأثور (مفهومه، وطرقه، وقواعده) وأساليب التفسير، ويمكنهم من التدريب على البحث في هذا الفرع وفق إجراءات منهجية منضبطة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل المعارف المهمة في التفسير بالمأثور، وتطبيقها بشكل صحيح من أجل تكوين سائر المهارات المتعلقة بالمقرر.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠٪

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	—
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	—
٤	التعليم عن بعد	لا ينطبق	—

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم : يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
1.1	يتعرف الطالب على مفهوم التفسير بالمأثور، والمراد منه، وحجته.	١ ع	المحاضرات - التعلم الذاتي - الحوار	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
1.2	يعدد الطالب أنواع التفسير بالمأثور، ومصادر السلف في التفسير.	٢ ع	المحاضرات - التعلم الذاتي - الحوار	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يوضح الطالب مناهج أهل التفسير في التأليف في التفسير بالمأثور.	ع ٣	المحاضرات - التعلم الذاتي - الحوار	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.0	المهارات يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يكشف الطالب عن كيفية التعامل مع كتب التفسير بالمأثور.	م ١	أسلوب الاستقراء والتلخيص	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.2	ينقد الطالب مصطلح التفسير بالمأثور نقداً علمياً.	م ٢	أسلوب الاستقراء والتلخيص	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.3	يرد الطالب على التساؤلات الواردة حول طرق التفسير بالمأثور.	م ٣	أسلوب الاستقراء والتلخيص	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.4	يستخدم الطالب البرامج الحاسوبية التي تخدم المقرر.	م ٥	التعليم بالنمذجة التكليف الفردية "تكليف بنسخ مخطوط"	ملف الإنجاز تقييم التكليف
2.5	يطبق الطالب أساليب التواصل الفعالة والمتنوعة في المقرر.	م ٦	تعلم ذاتي التعلم التعاوني التعلم بالاكتشاف	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية يتوقع من الطالب أن:			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية والأخلاقيات والأمانة العلمية وحفظ الحقوق والموضوعية عند أداء مهامه.	ق ١	التكليفات الفردية التعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران
3.2	يبادر الطالب إلى تقديم المساعدة إلى أعضاء فريقه.	ق ٢	تعلم ذاتي	ملف الإنجاز تقييم التكليف

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	يقوم الطالب بإنجاز الجزء الخاص به من المهام الجامعية التي تخدم المقرر باستقلالية.	ق ٣	التعلم التعاوني	الملاحظة، المباشرة وتقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف والنشأة: التعريف بالتفسير المأثور: أفراداً وتركيباً، والمصطلحات المرادفة له - الفرق بين استعمال مصطلح الأثر عند المحدثين والأصوليين وأهل التفسير - تحرير مصطلح التفسير بالمأثور وما ينبغي عليه. (نقد وتقويم) نشأة هذا المصطلح	٣
٢	أنواع التفسير المأثور: - الذي ينطبق عليه مصطلح المأثور في التفسير. الاحتجاج بالتفسير المأثور (هل كونه مأثوراً يستلزم الحجية؟)	٣
٣	طبقات مفسري السلف: - التعريف بالسلف - طبقات مفسري السلف (الصحابة – التابعون – أتباع التابعين) - أهمية تفسير السلف	٣
٤	مصادر تفسير السلف: (القرآن - السنة - اللغة - المعلومات المتعلقة بالنزول (أسباب النزول - قصص القرآن) - الإسرائيليات)	٦
٥	طرق السلف في التعبير عن المعنى: ١- التعبير بالمثال ٢- التعبير بالنزول ٣- التعبير باللازم ٤- التعبير بجزء المعنى ٥- التعبير السياقي	٣
٦	أنواع التفسير المأثور عن السلف: ١- التفسير المنقول، ويشمل: أ. ما يروونه عن النبي صلى الله عليه وسلم من تفسيراته	٣

	ب. ما يروى عنهم من أسباب النزول الصريحة ج. ما يرويه التابعون عن الصحابة د. ما يرويه أتباع التابعين عن التابعين ٢- تفسير السلف بالرأي، ويشمل: أ. ما يكون له عندهم أكثر من وجه ب. ما يروى عنهم من أسباب النزول غير الصريحة ما يربطون به الآية من القصص	
٣	حجية تفسير القرآن بأقوال السلف: - ما يقع عليه إجماعهم - ما لا يحتمل تفسيره إلا معنى واحدا	٧
٣	مناهج التأليف في التفسير بالمأثور: أولاً: ما يقتصر على جانب الرواية - الجامع للمرفوع والموقوف وغيرهما - المقتصر على المرفوع أو الموقوف ونحوهما ثانياً: ما يجمع بين الرواية والدراية - من يسوق الروايات بأسانيدھا - من لم يتقيد بالإسناد غالباً	٨
٣	مقدمات عن علم الأسانيد في التفسير: - التعريف بعلم الإسناد. - عناية المفسرين والعلماء بعلم الإسناد في التفسير وعلوم القرآن. - طريقة دراسة أسانيد التفسير. - أشهر الكتب والبحوث عن أسانيد التفسير	٩
٣	مصادر أسانيد التفسير (عرض أشهر كتبها، ومميزاتها، وصعوباتها): النوع الأول: المصادر المسندة (مسندة يروي أصحابها المرويات بأسانيدهم)، وأهمها: تفسير مجاهد بن جبر المخزومي (١٠٢هـ) تفسير عطاء بن أبي مسلم الخراساني (١٣٥هـ) تفسير مقاتل بن سليمان البلخي (١٥٠هـ) تفسير سفيان بن سعيد الثوري (١٦١هـ) تفسير القرآن العزيز- عبد الرزاق بن همام الصنعاني (٢١١هـ) تفسير النسائي - أحمد بن شعيب النسائي (٣٠٣هـ) جامع البيان عن تأويل القرآن - محمد بن جرير الطبري (٣١٠هـ) تفسير القرآن العظيم - إبراهيم بن المنذر النيسابوري (٣١٩هـ)	١٠

	تفسير القرآن العظيم - لعبد الرحمن بن محمد بن أبي حاتم (٣٢٧هـ)	
٣	النوع الثاني: المصادر الوسيطة (التي تعزو المرويات إلى مصادرها المسندة الأصلية)، وأهمها: الكشف والبيان عن تفسير القرآن - لأحمد بن محمد الثعلبي (٤٢٧هـ) تفسير القرآن العظيم - لإسماعيل بن عمر بن كثير (٧٧٤هـ) الدر المنثور - لعبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (٩١١هـ) موسوعة الصحيح المسبور من التفسير بالمأثور - للدكتور حكمت بشير ياسين موسوعة التفسير المأثور - مركز الشاطبي	١١
٣	أشهر أسانيد التفسير عند الصحابة: - تمهيد في بيان أهمية معرفة شهرة إسناد التفسير، وضابط الشهرة. أشهر أسانيد علي بن أبي طالب رضي الله عنه وأشهر الرواة عنه. أشهر أسانيد ابن مسعود رضي الله عنه وأشهر الرواة عنه. أشهر أسانيد أبي بن كعب رضي الله عنه وأشهر الرواة عنه. أشهر أسانيد ابن عباس رضي الله عنهما وأشهر الرواة عنه.	١٢
٣	أشهر أسانيد التفسير عند التابعين ومن بعدهم: أشهر أسانيد عطاء بن أبي رباح وأشهر الرواة عنه. أشهر أسانيد سعيد بن جبير وأشهر الرواة عنه. أشهر أسانيد مجاهد بن جبر وأشهر الرواة عنه. أشهر أسانيد قتادة بن دعامة وأشهر الرواة عنه. أشهر أسانيد السدي وأشهر الرواة عنه. أشهر أسانيد الحسن البصري وأشهر الرواة عنه. أشهر أسانيد عكرمة مولى ابن عباس وأشهر الرواة عنه. أشهر أسانيد الضحاك وأشهر الرواة عنه. أشهر أسانيد عبد الرحمن بن زيد بن أسلم وأشهر الرواة عنه.	١٣
٣	أشهر أسانيد التفسير عند المفسرين: أشهر أسانيد ابن اسحاق وأشهر الرواة عنه. أشهر عشرة أسانيد عند الطبري. أشهر عشرة أسانيد عند أبي حاتم. أشهر أسانيد الفريابي من خلال المصادر التي ذكرت أسانيده. أشهر أسانيد ابن المنذر من خلال ما طبع من تفسيره والمصادر الناقلة عنه. أشهر أسانيد أبي الشيخ من خلال المصادر الناقلة عنه. أشهر أسانيد عبد بن حميد من خلال المصادر الناقلة عنه.	١٤

٤٥	أشهر أسانيد ابن مردويه من خلال المصادر الناقلة عنه.
المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الملاحظة المباشرة وتقييم التكاليف والواجبات	مستمر	٢٠٪
٢	المشروع البحثي	مستمر	٤٠٪
٣	اختبار نهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الترسيير بالمأثور مفهومه وأنواعه وقواعده، د. محمد بازمول. الترسيير لمعرفة المشهور من أسانيد وكتب التفسير، علي بن أحمد الرازي. أسانيد نسخ التفسير والأسانيد المتكررة في التفسير، عطية بن نوري الفقيه (رسالة ماجستير).	المرجع الرئيس للمقرر
- موسوعة التفسير المأثور، مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي. - تفسير القرآن بالقرآن تأصيل وتقويم، د. محسن المطيري. - المفسرون من الصحابة رضي الله عنهم جمعاً ودراسة، وصفية عبد الرحمن المشد. - تفسير أتباع التابعين عرض ودراسة، خالد الواصل. - كتاب التفسير من (كتب الحديث). - الدر المنثور في التفسير بالمأثور، للسيوطي. - تفسير ابن عباس، لعبد العزيز الحميدي. - التفسير ورجاله، لمحمد الفاضل بن عاشور. جامع البيان عن تأويل القرآن، محمد بن جرير الطبري. تفسير القرآن العظيم، إبراهيم بن المنذر النيسابوري. تفسير القرآن العظيم، لعبد الرحمن بن محمد بن أبي حاتم. الكشف والبيان عن تفسير القرآن، لأحمد بن محمد الثعلبي. تفسير القرآن العظيم، لإسماعيل بن عمر بن كثير.	المراجع المساندة

موسوعة الصحيح المسبور من التفسير بالمأثور، د. حكمت بشير ياسين.	
مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى مكتبة الملك فهد الوطنية مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف:	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكروسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب التفسير.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم تخصص التفسير وعلوم القرآن، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر الطلبة	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس. (غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية. (مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥

