



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا) —

اسم المقرر: التفسير البياني
رمز المقرر: QRIN7020
البرنامج: دكتوراه التفسير وعلوم القرآن الكريم
القسم العلمي: قسم الكتاب والسنة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: النسخة الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....٤
- ج. موضوعات المقرر.....٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....٧
- و. تقويم جودة المقرر.....٨
- ز. اعتماد التوصيف..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعرف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ- متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار

ب- إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تعريف التفسير البياني، وبيان أهميته، ونشأته، ومصادره، وأبرز مؤلفاته ومناهج مؤلفيها، ومهارات التفسير البياني المتعلقة بدلالات الألفاظ، ودلالات التراكيب، ودلالات الأساليب والتمثيل عليها بنماذج من كتب التفسير.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة المعارف والمعارف اللازمة المتعلقة بالتفسير البياني من حيث: أهميته، ونشأته، ومصادره، وخطوات الكتابة فيه.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣ ساعات تدريسية	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-----	-----
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-----	-----
٤	التعليم عن بعد	-----	-----

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى	----	----
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرف الطالب/ة مفهوم التفسير البياني وأهميته ونشأته ومصادره.	١٤	المحاضرات. الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
1.2	أن يُوضح الطالب/ة خطوات وأدوات التفسير البياني المتعلقة بالنص القرآني (دلالات الألفاظ، ودلالات التركيب، والأساليب) وأمثلتها.	٢٤	المحاضرات. الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي
1.3	أن يُلمّ الطالب/ة بمهارات التفسير البياني، متبعًا خطوات المفسرين في ذلك.	٣٤	المحاضرات. الحوار. التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
2.0	المهارات			
2.1	أن يُطبق الطالب/ة خطوات ومهارات التفسير البياني المتعلقة بالنص القرآني على مصادر متعددة.	١م	الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يستخرج الطالب/ة أمثلة متعددة على التفسير البياني.	م ٢	الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
2.3	أن يُقارن الطالب/ة بين أمثلة التفسير البياني بغيره من التفاسير، ويُبدي رأيه فيها.	م ٣	الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
2.4	أن يستخدم الطالب/ة البرامج الحاسوبية التي تخدم المقرر.	م ٤	الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب/ة بالنزاهة العلمية في الممارسات البحثية والأكاديمية.	ق ١	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يتواصل الطالب/ة بفعالية مع المصادر المتنوعة في العلوم الشرعية وكل ما يتصل بها من علوم.	ق ٢	التعلم الذاتي والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.3	أن يتشارك الطالب/ة مع الآخرين بفعالية ويعمل ضمن روح الفريق.	ق ٣	التعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمات في التفسير البياني (التعريف بالتفسير البياني، عناية السلف ببيان القرآن، طبقات علماء التفسير البياني من السلف).	٣
٢	عرض لأبرز المؤلفات في التفسير البياني.	٣
٣	خطوات التفسير البياني.	٣
٤	أولاً/ دلالة المفردات اللغوية: دلالة الوضع اللغوي دلالة المراد بالمفردات	٣
٥	دلالة المحل الإعرابي للمفردة القرآنية	٣
٦	دلالة الصيغ الصرفية للمفردة القرآنية	٣
٧	دلالة معاني الحروف	٣
٨	ثانياً/ دلالات تراكييب الجمل: دلالة الجمل الاسمية والجمل الفعلية دلالة الإضافة	٣
٩	دلالة الحذف والذكر دلالة التقديم والتأخير	٣
١٠	دلالة التعريف والتنكير دلالة الوصل والفصل	٣
١١	دلالة الحمل على اللفظ والحمل على المعنى دلالة الالتفات	٣
١٢	ثالثاً/ دلالات الأساليب: دلالة أسلوب الاستفهام	٣
١٣	دلالة أسلوب الشرط والجزاء	٣
١٤	دلالة جواب الطلب	٣
١٥	دلالة الاستثناء	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٢٠	مستمر	الملاحظة والتقييم المستمر	١
٪٣٠	مستمر	التقارير الدورية	٢
٪٥٠	مستمر	النشاط البحثي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
١ - أصول التفسير البياني: عبد العزيز المطيري.
١- موسوعة مهارات تفسير القرآن الكريم.
٢- خطوات التفسير البياني: محمد البيومي.
٣- التفسير البياني للقرآن الكريم بدايات وامتدادات: حاجي خولة.
٤- البيان القرآني: محمد البيومي.
٥- الإعجاز في نظم القرآن: محمود شيخون.
٦- على طريق التفسير البياني: فاضل السامرائي.
٧- مدرسة التفسير البياني في مصر منذ دخول الإسلام إلى القرن الثالث الهجري النشأة والتطور: رانيا نظمي.
٨- جامع البيان: الطبري.
٩- الكشاف: الزمخشري.
١٠- المحرر الوجيز: ابن عطية.
١١- أنوار التنزيل: البيضاوي.
١٢- الجامع لأحكام القرآن: القرطبي.
١٣- البحر المحيط: أبو حيان.
١٤- التسهيل لعلوم التنزيل: ابن جزي.
١٥- إرشاد العقل السليم: أبو السعود.
١٦- روح المعاني: الألوسي.
١٧- التحرير والتنوير: ابن عاشور.
١٨- التفسير البياني: عائشة بنت الشاطئ.
١- مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى.
٢- مكتبة الملك فهد الوطنية.
٣- مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية.

المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية

٤- موقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء (جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية).

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش. - مكتبة متخصصة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- توفير أجهزة العرض (البروجكتور)، والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- دائرة تلفزيونية إذا كانت المحاضرة تُؤدى لشطر الطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، المراجع النظير	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	الثاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦هـ الموافق ١٥/٤/٢٠٢٥

