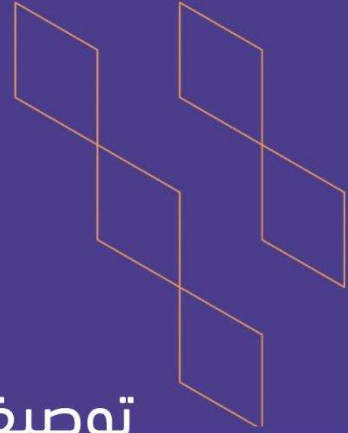




توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: السيرة النبوية ومصادرها
رمز المقرر: HADS6027
البرنامج : ماجستير الحديث وعلومه
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية : الدعوة واصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: النسخة الرابعة
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	١١
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	١١
و. تقويم جودة المقرر.....	١٣
ز. اعتماد التوصيف..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.	

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)

ثلاث ساعات

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		

٣. السنة الأولى / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر المعارف المنهجية للسيرة النبوية، وفقهها، وإزالة الشبهات عنها، ومعرفة كيفية استثمار الآيات والروايات الحديثية في تحرير قضاياها وأحداثها، ويسهم في بناء التصور الكامل عن حياته الشريفة، واستخلاص هدي النبي صلى الله عليه وسلم وسيرته في مختلف أدوار شخصيته ومجالات حياته وأحداث العهد المكي والمدني ليظهر منها مواطن القدوة والتأسي، كما يعرف بمصادرها الأصلية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكتسب الطلاب المعارف والمهارات الضرورية للمتخصص في السيرة النبوية ومصادرها

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	_____
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	_____

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	—

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٩	٪٨٧
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	حلقات بحث	٦	٪١٣
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
1.1	يشرح المفاهيم والمصطلحات والقواعد الواردة في المقرر	١٤	المحاضرة العصف الذهني الحوار والمناقشة	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكليف والواجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
1.2	يستعرض المصادر المباشرة وغير المباشرة في السيرة النبوية	٢٤	المحاضرة العصف الذهني الحوار والمناقشة	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكليف والواجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يشرح المبادئ المنهجية لدراسة السيرة النبوية	١ م	الحوار والمناقشة الوصف التحليلي	بطاقة تقييم الأداء الاختبار

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			العصف الذهني	
2.2	يفند مصادر السيرة النبوية.	٣م	المحاضرة الاستقراء والاستنباط الحوار والمناقشة	الاختبار بطاقة تقييم الأداء
2.3	يستنبط معاني القدوة من مواقف السيرة النبوية وأحداثها	١م	الاكتشاف الموجه الاستقراء والاستنباط	بطاقة تقييم الأداء الاختبار
2.4	يستخدم التقنية الحديثة، والبرامج الحاسوبية والمواقع الالكترونية المتخصصة في التطبيقات المتعلقة بالمقرر.	٦م	تعلم ذاتي التعلم التعاوني التعلم بالاكتشاف	بطاقة تقييم الأداء تقييم الأقران التقارير الذاتية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: يتوقع من الطالب أن:			
3.1	يلتزم الأمانة العلمية عند أداء الواجبات والتكاليف.	١ق	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	الملاحظة بطاقة تقييم الأداء التقرير الذاتية
3.2	يستفيد ذاتيا من المصادر المتخصصة عند أداء الواجبات والتكاليف.	٢ق	الحوار والمناقشة تعلم ذاتي	الملاحظة المباشرة تقرير علي بطاقة تقييم الأداء

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المقدمة: أهمية التعرف على سيرته ﷺ. (علاقتها بأصل الإيمان، علاقتها بفهم الشريعة، علاقتها بأهمية القدوة في الامتثال، علاقتها بهداية البشرية في جميع المجالات، علاقتها بالقيم العليا والأخلاق).	٣
٢	القسم المنهجي: أولاً: مفاهيم وتعريف: تعريف السيرة النبوية. الفرق بين خصوص السيرة النبوية وعموم السنة النبوية والحديث الشريف. الفرق بين عموم السيرة وخصوص المغازي النبوية. الفرق بين كتب السيرة وكتب السيرة (الجهاد وأحكامه).	٣
٣	ثانياً: المنهجية في دراسة السيرة النبوية	٣

٤	٣	٤	٣
٥	٣	٥	٣
٦	٣	٦	٣
٧	٣	٧	٣
٨	٣	٨	٣
١٠	٣	١٠	٣
١١	٣	١١	٣
١٢	٣	١٢	٣
١٣	٣	١٣	٣
١٤	٣	١٤	٣
١٥	٦	١٥	٦
	٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	الأسبوع (٧ أو ٨)	٢٠٪
٢	التكاليف والواجبات (أوراق العمل - البحث، الواجبات - الأنشطة الجماعية)	مستمر	٤٠٪
٣	اختبار نهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مصادر السيرة النبوية ومقدمة في تدوين السيرة لبشار عواد السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية ؛ للدكتور مهدي رزق الله الموسوعة الميسرة في التعريف بنبي الرحمة صلى الله عليه وسلم، إعداد كرسي المهندس عبد المحسن بن محمد الدريس للسيرة النبوية ودراساتها المعاصرة؛ بالتعاون مع الهيئة العالمية للتعريف بالرسول صلى الله عليه وسلم ونصرتة.
المراجع المساندة	الجامع الصحيح للسيرة النبوية للدكتور سعد المرصفي شخصية رسول الله ﷺ بين تصوير الوحي وتصورات الدارسين: لسعيد المغناوي. السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية ، أ.د. مهدي رزق الله . منهج المستشرقين في دراسة السيرة النبوية لأحمد نصري السيرة النبوية وأوهام المستشرقين لعبد المتعال الجبري شخصية رسول الله ﷺ بين تصوير الوحي وتصورات الدارسين: لسعيد المغناوي. - تاريخ العرب وحياة محمد: للكونت دو بولانفيليه، وترجمة أ.د/ مصطفى التواتي. - محمد المثل الأعلى: لتوماس كارليل. ترجمة محمد السباعي، وتقديم د/ محمود النجيري. - محمد ﷺ عند علماء الغرب: للشيخ خليل ياسين وابنه الدكتور محمد ياسين. - ثناء الغربيين على سيد المرسلين ﷺ للسيد محمد بن علوي العيدروس. - محمد صلى الله عليه وسلم أعظم عظماء العالم: لأحمد ديدات. - قالوا عن الرسول صلى الله عليه وسلم لتاج الدين نوفل. - العظماء المائة: لمايكل هارت. - الاستشراق في السيرة النبوية: لعبد الله محمد الأمين النعيم
المصادر الإلكترونية	مكتبة الملك فهد الوطنية مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية موقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء (جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية)

مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكروسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم السنة النبوية ، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥

