



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة العلمية
رمز المقرر: HADS7099
البرنامج: دكتوراه الحديث وعلومه
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٥م.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
١٢ ساعة			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية والثالثة)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يقدم الطالب رسالة علمية تتصف بالجدة والابتكار في مجال الحديث وعلومه، وفق الخطة الزمنية والإجراءات المعتمدة من عمادة الدراسات العليا والبحوث، تحت إشراف مباشر من أستاذ أو أستاذ مشارك مختص في الحديث وعلومه، ويتم تقييمها والحكم عليها من قبل لجنة مناقشة مكونة من المشرف وأربعة مناقشين مختصين أحدهم من خارج الجامعة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
اجتياز ٥٠٪ من مقررات البرنامج على الأقل بمعدل جيد جدا اجتياز الاختبار الشامل			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يمارس الطالب البحث العلمي العميق الذي يتصف بالجدة والابتكار في مجال الحديث وعلومه، ويستكمل تحقيق مخرجات التعلم المعرفية والمهارية والقيمية للبرنامج.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	-	-
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٥	بحث علمي	١٨٠ (الحد الأدنى لتخرج الطالب هو سنتين فينبغي أن تكون المدة التي ينجز فيها الطالب رسالته سنة بعد المنهجية)	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	-	-
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	بحث علمي	٩٠	%١٠٠
	الإجمالي	٩٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب المفاهيم والمصطلحات والقواعد الواردة في البحث.	١ع	البحث العلمي المناقشة والحوار	تقارير الإشراف الفصلية لجنة المناقشة العلنية
2.0	المهارات			
2.1	أن ينتج الطالب معرفة جديدة من خلال تقويم المعارف السابقة.	١م	البحث العلمي الإشراف العلمي على البحث	تقارير الإشراف الفصلية لجنة المناقشة العلنية
2.2	أن يكتب الطالب بحثه وفق منهجيات البحث العلمي.	١م	البحث العلمي الإشراف العلمي على البحث	تقارير الإشراف الفصلية لجنة المناقشة العلنية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يستخدم التقنيات الحديثة في إجراء البحث وكتابته.	م ٤	البحث العلمي الإشراف العلمي على البحث	لجنة المناقشة العلنية
2.4	أن يعرض الطالب شفويًا وكتابيًا مشكلة البحث ومعالجاته ونتائجه بطريقة مشوقة وملخصة وواضحة.	م ٣	البحث العلمي المناقشة والحوار الإشراف العلمي على البحث	تقارير الإشراف الفصلية لجنة المناقشة العلنية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلّى الطالب بأخلاقيات البحث العلمي.	ق ١	البحث العلمي الإشراف العلمي على البحث	تقارير الإشراف الفصلية لجنة المناقشة العلنية
3.2	أن يتحلّى الطالب بقيمة التعلم الذاتي في الوصول إلى المصادر وجمع معلوماتها ودراستها والوصول إلى النتائج.	ق ٢	البحث العلمي الإشراف العلمي على البحث	تقارير الإشراف الفصلية لجنة المناقشة العلنية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	إعداد الطالب بحثه وفق خطته المعتمدة، وتحت إشراف علمي مختص.	١٧٤
٢	المناقشة العلنية للبحث.	٣
٣	النظر في ملاحظات المناقشين وتعديل ما يلزم وتسليم النسخة النهائية للبحث.	٣
المجموع		١٨٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقرير الدوري لمتابعة المشرف لأداء الطالب فصلياً	مستمر	اجتياز
٢	تقرير لجنة المناقشة العلنية	بعد المناقشة	اجتياز

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المصادر الأصلية التي تعرضت للموضوع. الدراسات السابقة في الموضوع.
المراجع المساندة	جميع المصادر المتعلقة بموضوعات ذات ارتباط بموضوع البحث.
المصادر الإلكترونية	جميع المصادر وقواعد المعلومات الإلكترونية السعودية (في موضوعات المقرر). جميع المصادر الإلكترونية العربية والعالمية (في موضوعات المقرر).
أخرى	الدوريات والمؤتمرات العلمية.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	مكتب أو قاعة إشراف حضورية، قاعة مناقشة حضورية، مكتبة علمية للقراءة والمطالعة مزودة بالمصادر المرتبطة بالتخصص.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسوب، فصل افتراضي أو تطبيق اجتماعات عن بعد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	المشرف	(مباشر) تقرير المشرف
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم جودة الإشراف العلمي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة المناقشة	(مباشر) تقرير لجنة المناقشة
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم جودة الإشراف العلمي
مصادر التعلم	المشرف	(غير مباشر) استبانة تقييم مصادر التعلم والمرافق.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم مصادر التعلم والمرافق.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة المناقشة	(مباشر) تقرير المشرف - تقرير لجنة المناقشة.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	مجلس قسم الكتاب والسنة	جهة الاعتماد
	التاسعة عشرة	رقم الجلسة
	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥	تاريخ الجلسة