



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الحديث ٤
رمز المقرر: QS3210
البرنامج: بكالوريوس الكتاب والسنة
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٦	ج. موضوعات المقرر
٩	د. أنشطة تقييم الطلبة
٩	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
١٠	و. تقويم جودة المقرر:
١١	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٢

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر شرحاً تحليلياً لأحاديث مختارة من كتاب الأَيِّمَانِ وَالنُّذُورِ، والبيوع، والزينة، والنكاح، والاستعاذة من سنن الإمام النسائي، وشرحه للسيوطي، مع تعريف موجز بسنن النسائي وأهم شروحه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل المعارف والمفاهيم الأساسية لأحاديث مختارة من كتاب الأَيِّمَانِ وَالنُّذُورِ، والبيوع، والزينة، والنكاح، والاستعاذة من سنن الإمام النسائي، وربط ما ترشد إليه بواقع حياته كمسلم.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن :			
1.1	يشرح أحاديث المقرر وفق المنهجية العلمية للحديث التحليلي	٣٤	المحاضرة الحوار والمناقشة الاستقراء والاستنباط	التقويم البنائي) الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكليفات والواجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
1.2	يعدد أهم معالم منهج السنن للإمام النسائي	٤٤	المحاضرة الحوار والمناقشة الاستقراء والاستنباط	التقويم البنائي) الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				التكليفات والواجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات: توقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يستنبط الدلالات، والأحكام، والفوائد من نصوص الأحاديث المقررة.	٣م	المحاضرة الحوار والمناقشة الاستقراء والاستنباط	التقويم البنائي) الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكليفات والواجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.2	التواصل بشكل فعال عند مناقشة موضوعات المقرر	٥م	الحوار والمناقشة	بطاقة تقييم الأداء
2.3	يستخدم البرامج الإلكترونية المتخصصة في جمع المعلومات لمفردة من مفردات المقرر وعرضها	٦م	التعلم الذاتي الاكتشاف الموجه	الملاحظة وبطاقة تقييم الأداء
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: يتوقع من الطالب أن:			
3.1	يتحمل المسؤولية الفردية والأمانة العلمية أثناء أداء الواجبات.	١ق	التعلم الذاتي النمذجة والمحاكاة	الملاحظة وبطاقة تقييم الأداء

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يستفيد ذاتيا من المصادر المتخصصة أثناء أداء الواجبات والتكليفات.	ق ٢	التعلم الذاتي	الملاحظة وبطاقة تقييم الأداء
3.3	يشارك بفاعلية ضمن فريق في واجب جماعي في إحدى موضوعات المقرر.	ق ٣	التعليم التعاوني	الملاحظة وبطاقة تقييم الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<u>أولاً: تعريف موجز بالإمام النسائي وكتابه السنن، وأهم شروحه.</u>	٢
٢	<u>ثانياً: كتاب الأيمان والندور:</u> باب الحَلْفُ بِمُصَرِّفِ الْقُلُوبِ ح (٣٧٦٢) باب الحَلْفُ بِعِزَّةِ اللَّهِ تَعَالَى ح (٣٧٦٣) باب التَّشْدِيدُ فِي الحَلْفِ بِغَيْرِ اللَّهِ تَعَالَى ح (٣٧٦٤) باب الحَلْفُ بِالْكَعْبَةِ ح (٣٧٧٣) باب إِبْرَارُ الْقَسَمِ ح (٣٧٧٨)	٢
٣	باب مَنْ حَلَفَ عَلَى يَمِينٍ فَرَأَى غَيْرَهَا خَيْرًا مِنْهَا ح (٣٧٧٩) باب الْكُفَّارَةُ قَبْلَ الْجَنَّةِ ح (٣٧٨١) باب مَنْ حَلَفَ فَاسْتَثْنَى ح (٣٧٩٣) باب فِي الحَلْفِ وَالْكَذِبِ لِمَنْ لَمْ يَعْتَقِدِ الْيَمِينَ بِقَلْبِهِ ح (٣٧٩٧-٣٧٩٨)	٢
٤	باب النَّهْيُ عَنِ النَّذْرِ ح (٣٨٠١) باب النَّذْرُ لَا يُقَدِّمُ شَيْئًا وَلَا يُؤَخِّرُهُ ح (٣٨٠٣) باب النَّذْرُ فِي الطَّاعَةِ ح (٣٨٠٦) باب الْوَفَاءُ بِالنَّذْرِ ح (٣٨٠٩)	٢

	باب النَّذْرُ فِيمَا لَا يَمْلِكُ ح (٣٨١٣) باب مَنْ نَذَرَ أَنْ يَصُومَ ثُمَّ مَاتَ قَبْلَ أَنْ يَصُومَ ح (٣٨١٦) باب كَقَارَةُ النَّذْرِ ح (٣٨٣٢ – ٣٨٣٤)	
٢	ثالثاً: كتابُ النُّبُوِّ: باب اجْتِنَابِ الشُّبُهَاتِ فِي الْكُسْبِ ح (٤٤٥٣ – ٤٤٥٤) باب الْمُتَّفِقُ سِلْعَتُهُ بِالْخَلْفِ الْكَاذِبِ ح (٤٤٥٨) باب النَّجْشُ ح (٤٥٠٥ – ٤٥٠٦) باب وَضْعُ الْجَوَائِحِ ح (٤٥٢٧ – ٤٥٢٩) باب بَيْعِ الثُّبْرِ بِالْبُرِّ ح (٤٥٦٠) باب بَيْعِ الدِّينَارِ بِالدِّينَارِ ح (٤٥٦٧)	٥
٢	باب بَيْعِ الذَّهَبِ بِالذَّهَبِ ح (٤٥٧٠) باب بَيْعِ الْفِضَّةِ بِالذَّهَبِ وَبَيْعِ الذَّهَبِ بِالْفِضَّةِ ح (٤٥٧٨) باب الْإِسْتِفْرَاضُ ح (٤٦٨٣) باب التَّغْلِيظُ فِي الدَّيْنِ ح (٤٦٨٤) باب التَّسْهِيلُ فِيهِ ح (٤٦٨٦) باب الْكِفَالَةُ بِالدَّيْنِ ح (٤٦٩٢)	٦
٢	رابعاً: كتابُ الزَّيْنَةِ: باب مِنَ السُّنَنِ الْفِطْرَةُ ح (٥٠٤٠) باب النَّهْيُ عَنِ الْقَنْعِ ح (٥٠٤١) باب الْإِذْنُ بِالْخِضَابِ ح (٥٠٧٢) باب النَّهْيُ عَنِ الْخِضَابِ بِالسَّوَادِ ح (٥٠٧٥) باب الْخِضَابِ بِالْحِنَاءِ وَالْكَتَمِ ح (٥٠٧٧) باب الْمُتَنَمِّصَاتُ ح (٥٠٩٩ – ٥١٠١) باب مَا يُكْرَهُ لِلنِّسَاءِ مِنَ الطَّيِّبِ ح (٥١٢٦)	٧
٢	باب تَحْرِيمُ الذَّهَبِ عَلَى الرِّجَالِ ح (٥١٤٤) باب التَّشْدِيدُ فِي لُبْسِ الْحَرِيرِ، وَأَنَّ مَنْ لَبَسَهُ فِي الدُّنْيَا لَمْ يَلْبَسْهُ فِي الْآخِرَةِ ح (٥٣٠٤ – ٥٣٠٥)	٨
٢	باب التَّغْلِيظُ فِي جَرِّ الْإِزَارِ ح (٥٣٢٦ – ٥٣٢٧) باب مَوْضِعُ الْإِزَارِ ح (٥٣٢٩) باب مَا تَحْتَ الْكُعْبَيْنِ مِنَ الْإِزَارِ ح (٥٣٣١) باب دُيُولُ النِّسَاءِ ح (٥٣٣٦)	٩

٢	باب التَّصَاوِيرُ ح (٥٣٤٨ - ٥٣٥٣) باب ذِكْرُ مَا يُكَلِّفُ أَصْحَابُ الصُّوَرِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ح (٥٣٥٨ - ٥٣٦٠ - ٥٣٦٢) باب ذِكْرُ النَّهْيِ عَنِ الْمُشْيِ فِي نَعْلِ وَاحِدَةٍ ح (٥٣٦٩)	١٠
٢	<u>خامساً: كتاب النكاح:</u> الْحَثُّ عَلَى النِّكَاحِ ح (٣٢٠٦) باب: معونة الله الناكح الذي يريد العفاف ح (٣٢١٨) باب على ما تنكح المرأة؟ ح (٣٢٢٦) باب الخطبة في النكاح (٣٢٣٧). باب النهي أن يخطب الرجل على خطبة أخيه ح (٣٢٣٨). باب: عرض الرجل ابنته على من يرضى ح (٣٢٤٨).	١١
٢	باب النهي عن نكاح المحرم ح (٣٢٧٥). باب الشروط في النكاح ح (٣٢٨١). باب القسط في الأصدقة ح (٣٣٤٩) ، ح (٣٣٥٠). باب كيف يدعى للرجل إذا تزوج؟ ح (٣٣٧١). باب الهدية لمن عرس ح (٣٣٨٧).	١٢
٢	<u>سادساً: كتاب الاستِعَاذَةِ:</u> باب الاستِعَاذَةُ مِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ ح (٥٤٤٢) باب الاستِعَاذَةُ مِنْ فِتْنَةِ الصَّدْرِ ح (٥٤٤٣) باب الاستِعَاذَةُ مِنَ الْهَمِّ ح (٥٤٤٩) باب الاستِعَاذَةُ مِنْ شَرِّ السَّمْعِ وَالْبَصَرِ ح (٥٤٥٥) باب الاستِعَاذَةُ مِنَ الدَّلَّةِ ح (٥٤٦٠ - ٥٤٦١) باب الاستِعَاذَةُ مِنْ شَرِّ فِتْنَةِ الْقَبْرِ ح (٥٤٦٦)	١٣
٢	باب الاستِعَاذَةُ مِنَ الشَّقَاقِ، وَالنِّفَاقِ، وَسُوءِ الْأَخْلَاقِ ح (٥٤٧١) باب الاستِعَاذَةُ مِنْ فِتْنَةِ الدُّنْيَا ح (٥٤٧٨) باب الاستِعَاذَةُ مِنَ الضَّلَالِ ح (٥٤٨٦) باب الاستِعَاذَةُ مِنْ سُوءِ الْقَضَاءِ ح (٥٤٩١) باب الاستِعَاذَةُ مِنَ الْجُنُونِ ح (٥٤٩٣)	١٤

باب الاستعاذه من الحور بعد الكور ح(٥٤٩٨)		
باب الاستعاذه من فتنة الدجال ح(٥٥٠٤ - ٥٥٠٥)		
باب الاستعاذه من عذاب النار ح(٥٥١٩)	١٥	
باب الاستعاذه من شر ما عمل، وذكر الاختلاف على هلال ح(٥٥٢٣)		٢
باب الاستعاذه من ضيق المقام يوم القيامة ح(٥٥٣٥)		
المجموع	٣٠	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تسميع (٢٠) حديثاً مختارة من أحاديث المقرر	مستمر	٪١٠
٢	الاختبار النصفى	الأسبوع السابع أو الثامن	٪٢٠
٣	التكليفات والواجبات	مستمر	٪١٠
٤	الاختبار النهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتاب السنن للنسائي، وشرحه للسيوطي	المراجع الرئيس للمقرر
- حاشية السندي على سنن النسائي - ذخيرة العقبى في شرح المجتبى محمد بن علي آدم الاثيوبي - شرح سنن النسائي محمد المختار الشنقيطي - فتح الباري لابن حجر، رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي، قام بإخراجه وتصحيح تجاربه: محب الدين الخطيب.	المراجع المساندة
مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية موقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء (جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية).	المصادر الإلكترونية
مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى	أخرى

مكتبة الملك فهد الوطنية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكروسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم السنة النبوية ، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية. (مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
مصادر التعلم	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الكتاب والسنة	جهة الاعتماد
العشرون	رقم الجلسة
الثلاثاء ١٤٤٦/١٠/٢٤ هـ	تاريخ الجلسة
الموافق ٢٠٢٥/٠٤/٢٢	

