

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الحديث ٢
رمز المقرر: QS2205
البرنامج: بكالوريوس الكتاب والسنة
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

٣.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٦.....	ج. موضوعات المقرر
٨.....	د. أنشطة تقييم الطلبة
٨.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٩.....	و. تقويم جودة المقرر:
١٠.....	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٢

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ ☐ متطلب جامعة

☐ متطلب كلية

☒ متطلب تخصص

☐ متطلب مسار

☐ أخرى

ب ☒ إجباري

☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر شرحاً لأحاديث مختارة من كتابي الطهارة والصلاة من جامع الإمام الترمذي بشرح تحفة الأحوذى للمباركفوري، شرحاً تحليلياً لحديث الباب، وشرحاً موضوعياً للأحاديث التي في الباب نفسه ، مع تعريف موجز بجامع الترمذي، وشرحه تحفة الأحوذى.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل المعارف والمفاهيم المتعلقة بالطهارة والصلاة، وربط ما ترشد إليه الأحاديث بواقع حياته كمسلم.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن :			
1.1	يشرح أحاديث المقرر وفق المنهجية العلمية للحديث التحليلي	٣٤	المحاضرة الحوار والمناقشة الاستقراء والاستنباط	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
1.2	يعدد أهم معالم منهج الإمام الترمذي في جامعه، والأحوزي في شرحه.	٤٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الاستقراء والاستنباط	المناقشات، تقييم التكاليف والواجبات المنزلية، الملاحظة)
				التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات: توقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يستنبط الدلالات، والأحكام، والفوائد من نصوص الأحاديث المقررة.	م ٣	المحاضرة الحوار والمناقشة الاستقراء والاستنباط	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليف والواجبات المنزلية، الملاحظة)
2.2	يتواصل بشكل فعال في المناقشات الجماعية والحوار المباشر وغير المباشر.	م ٥	الحوار والمناقشة	بطاقة تقييم الأداء
2.3	يستخدم البرامج الإلكترونية المتخصصة في جمع المعلومات لمفردة من مفردات المقرر وعرضها	م ٦	التعلم الذاتي الاكتشاف الموجه	الملاحظة و بطاقة تقييم الأداء
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: يتوقع من الطالب أن:			
3.1	يتحمل المسؤولية الفردية والأمانة العلمية عند أداء الواجبات.	ق ١	التعلم الذاتي النمذجة والمحاكاة	الملاحظة و بطاقة تقييم الأداء

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يستفيد ذاتيا من المصادر المتخصصة عند أداء الواجبات والتكاليف.	ق ٢	التعلم الذاتي	الملاحظة وبطاقة تقييم الأداء
3.3	يشارك بفاعلية ضمن فريق في واجب جماعي في إحدى موضوعات المقرر.	ق ٣	التعليم التعاوني	الملاحظة وبطاقة تقييم الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: مقدمة موجزة في التعريف بجامع الإمام الترمذي وشرطه ومنهجه ومصطلحاته، ورواياته، وأهم شروحه، ومنهج المباركفوري من خلال ما ذكره في كتاب (مقدمة تحفة الأحوزي).	٢
٢	ثانياً: الأبواب المقرر دراستها: أبواب الطهارة: ١- باب ما جاء لا تقبل صلاة بغير طهور، باب النهي عن استقبال القبلة بغائط أو بول، باب ما جاء في الرخصة في ذلك. باب الاستنجاء بالحجارة. ، باب ما جاء في إسباغ الوضوء.	٢
٣	باب ما جاء أن الماء لا ينجسه شيء، باب ما جاء في ماء البحر أنه طهور، باب التشديد في البول، باب في نضح بول الغلام قبل أن يطعم، باب ما جاء في بول ما يؤكل لحمه ،	٢
٤	باب الوضوء من مس الذكر، باب ترك الوضوء من القبلة، باب الوضوء من القيء والرعاف، باب ما جاء في سؤر الهرة، باب هل تنقض المرأة شعرها عند الغسل،	٢
٥	باب فيمن يستيقظ فيرى بللاً ولا يذكر احتلاماً، باب في المني يصيب الثوب، باب في المرأة ترى في المنام مثل ما يرى الرجل، باب التيمم للجنب إذا لم يجد الماء.	٢
٦	أبواب الصلاة:	٢

	باب ما جاء في الوقت الأول من الفضل، باب ما جاء في السهو عن وقت صلاة العصر، باب ما جاء في تعجيل الصلاة إذا أخرها الإمام، باب ما جاء في النوم عن الصلاة، باب ما جاء في الرجل تفوته الصلوات بأيمن يبدأ.	
٧	باب ما جاء في الصلاة الوسطى، باب ما جاء فيمن أدرك ركعة من العصر، باب ما جاء في بدء الأذان، باب ما جاء في التثويب بالفجر، باب كراهية الخروج من المسجد بعد الأذان،	٢
٨	باب ما جاء أن الإمام ضامن والمؤذن مؤتمن، باب ما يقول الرجل إذا أذن المؤذن من الدعاء. باب كم فرض الله على عباده من الصلوات، باب فضل الجماعة، باب ما جاء في أن الرجل يصلي وحده ثم يدرك الجماعة، باب الصلاة خلف الصف وحده.	٢
٩	باب من أحق بالإمامة، باب ما جاء في التأمين. باب ما جاء فيمن لا يقيم صلبه في الركوع والسجود، باب كراهية أن يبادر الإمام بالركوع والسجود، باب كيف النهوض من السجود،	٢
١٠	باب وصف الصلاة، باب إذا دخل أحدكم المسجد فليركع ركعتين، باب الأرض كلها مسجد إلا المقبرة والحمام، باب فضل بنيان المسجد، باب كراهية المرور بين يدي المصلي،	٢
١١	باب باب التسبيح للرجال والتصفيق للنساء، باب سجدتي السهو قبل التسليم، باب التسبيح في أدبار الصلاة، الصلاة على الدابة حيثما توجهت به، باب إذا صلى الإمام قاعدا فصلوا قعودا.	٢
١٢	باب أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة الصلاة، باب ما جاء فيمن صلى في يوم وليلة ثنتي عشرة ركعة، باب ما جاء في ركعتي الفجر من الفضل، باب تخفيف ركعتي الفجر وما كان النبي ﷺ يقرأ فيهما، باب وصف صلاة النبي ﷺ بالليل، باب صلاة الضحى، باب صلاة الاستخارة، باب صفة الصلاة على النبي ﷺ.	٢
١٣	باب الساعة التي ترجى في يوم الجمعة، باب فضل الغسل يوم الجمعة، باب التكبير إلى الجمعة، باب وقت الجمعة، باب كراهية الكلام والإمام يخطب، باب ما جاء في الركعتين إذا جاء الرجل والإمام يخطب،	٢
١٤	باب ما جاء فيمن أدرك من الجمعة ركعة، باب السواك والطيب يوم الجمعة، باب ما جاء في التكبير في العيدين، باب ما جاء في خروج النساء في العيدين، باب ما جاء في الأكل يوم الفطر	٢
١٥	باب ما جاء في خروج النساء إلى المساجد، باب ما ذكر فيمن فاتته حربه من الليل فقضاه بالنهار، باب ما جاء في التشديد في الذي يرفع رأسه قبل الإمام، باب ما ذكر من الرخصة في السجود	٢

على الثوب في الحر، باب ما ذكر من الالتفات في الصلاة، باب ما ذكر في الرجل يدرك الإمام وهو ساجد كيف يصنع؟	
المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تسميع (٢٠) حديثاً مختارة من أحاديث المقرر	مستمر	٪١٠
٢	الاختبار النصفى	الأسبوع السابع أو الثامن	٪٢٠
٣	التكليفات والواجبات	مستمر	٪١٠
٤	الاختبار النهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتاب جامع الترمذي، وشرحه تحفة الأحوذى للمباركفوري.
المراجع المساندة	- عارضه الأحوذى بشرح جامع الترمذي، لأبي بكر بن العربي. - النفح الشذي، لابن سيد الناس. - فتح الباري بشرح صحيح البخاري، لابن حجر العسقلاني. - فتح المغتذي على جامع الترمذي. - إتحاف الطالب الأحوذى بشرح جامع الترمذي للشيخ محمد علي آدم
المصادر الإلكترونية	مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية موقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء (جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية)
أخرى	مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى مكتبة الملك فهد الوطنية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم السنة النبوية ، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية. (مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
مصادر التعلم	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الكتاب والسنة	جهة الاعتماد
العشرون	رقم الجلسة
الثلاثاء ١٤٤٦/١٠/٢٤ هـ	تاريخ الجلسة
الموافق ٢٠٢٥/٠٤/٢٢	

