

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الدراسات الموضوعية والبيئية في السنة النبوية
رمز المقرر: HADS6030
البرنامج: ماجستير الحديث وعلومه
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	١١
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	١١
و. تقويم جودة المقرر.....	١٣
ز. اعتماد التوصيف..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.	



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		

٣. السنة الثانية/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر المعرفة والفهم الشامل لمنهج المحدثين في فهم السنة من خلال جمع طرق الحديث الواحد، وضم أحاديث الموضوع الواحد إلى بعضه، وإدراك العلائق بينه وبين العلوم الإسلامية الأخرى، ويظهر التكامل المعرفي بين علم السنة النبوية وبين العلوم الإسلامية. كما يفتح آفاقاً جديدة لدراسات في الحديث الموضوعي والبياني بين السنة والعلوم الإسلامية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات اللازمة لإدراك علاقة جمع طرق الحديث وضم أحاديث الباب في فهم الحديث، وإدراك التكامل المعرفي بين علم السنة النبوية والعلوم الإسلامية، وتدريبهم على الكتابة فيه، وفتح آفاق بحثية جديدة لهم في هذا المجال.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	—	—

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	_____	_____

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠	٠
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم، يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
1.1	يصف علاقة مصنفات الحديث وعلومه بعضها مع بعض من جهة، وعلاقتها بالمصنفات في العلوم الإسلامية من جهة أخرى.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليف والواجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
1.2	يوضح أثر علوم السنة على المصنفات في العلوم الإسلامية الأخرى.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليف والواجبات المنزلية، الملاحظة)

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
1.3	يسرد أهم كتب العلوم الإسلامية التي صنفها المحدثون.	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليف والواجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يستنبط آراء المحدثين في علوم الإسلام من مؤلفاتهم فيها.	١ م	الحوار والمناقشة النمذجة والمحاكاة	الاختبارات بطاقة تقييم الأداء
2.2	يقارن بين منهج المحدثين، ومنهج أصحاب العلوم الإسلامية في المسائل المشتركة.	١ م	المحاضرة الاكتشاف الموجه	الاختبار بطاقة تقييم الأداء
2.3	يكتب بحثاً وفق منهج دراسة الحديث الموضوعي، مستوعباً العلوم الإسلامية الأخرى التي تخدم البحث	٤ م	النمذجة والمحاكاة الاستقراء والاستنباط	بطاقة تقييم الأداء التقارير الذاتية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
3.1	يلتزم الأمانة العلمية عند أداء الواجبات والتكاليف.	١ ق	الحوار والمناقشة تعلم ذاتي	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأداء
3.2	يستفيد ذاتياً من المصادر المتخصصة عند أداء الواجبات والتكاليف.	٢ ق	الحوار والمناقشة تعلم ذاتي	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأداء

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المقدمة: _ علاقة جمع طرق الحديث الواحد وأحاديث الباب وفروع علم الحديث (غريب الحديث، مختلف الحديث، الناسخ والمنسوخ، شرح الحديث، أسباب ورود الحديث تخريج الحديث والحكم عليه) في فهم الحديث. _ التعريف بأهم فروع العلوم الإسلامية (الشرعية، واللغوية، والتاريخية). _ بيان اتحاد الهدف بين هذه العلوم، وهو خدمة الإسلام عموماً وخطاب الشرع في الكتاب والسنة؛ لبيان أحد أهم وجوه الترابط بين العلوم الإسلامية (على مستوى التأثير والتأثر). _ أهمية إدراك العلائق المعرفية بين العلوم الإسلامية، وخطورة إهمال ذلك في دراسة أي علم منها. _ بيان كيفية الجمع بين التخصص في علم منها مع تلك العلائق القوية بين العلوم الإسلامية كلها	٣
٦	تكليف الطلاب باختيار موضوع وفق الضوابط التالية: أ_ أن يكون الموضوع فيه استشكال، أو اختلاف في معناه، أو يعالج ظاهرة مجتمعية. ب_ لا يقل عدد الأحاديث في الموضوع الواحد عن عشرين حديث تقريباً. ج_ تطبيق مراحل الشرح الموضوعي وعناصره. وتكون الدراسة الموضوعية وفق المنهج التالي: _ جمع ما يتعلق بالموضوع من الآيات القرآنية والأحاديث من مصادر الحديث الأصلية مع ملاحظة اختلاف ألفاظها ومعانها. _ اعتماد المقبول من الأحاديث والروايات، بالاعتماد على كلام النقاد المعتمدين. _ تقسيم الموضوع تقسيماً يتحقق به التكامل. _ ترتيب المسائل والأحكام والفوائد وفق تقسيمات الموضوع. _ الربط بين الأحاديث ربطاً موضوعياً، وإزالة ما يظهر من تعارض. _ الإفادة من كتب الشروح الحديثية وكتب العلوم الإسلامية.	٦
٢	علاقة علوم السنة بعلم الفقه: _ السنة هي المصدر الثاني من مصادر التشريع بعد القرآن الكريم، وبيان حجيتها. - تبويبات كتب الحديث وأثرها في الفقه، (وأهم كتب السنة التي تميزت بعمق تبويبها وإثرائها الفقهي). - أثر كتب الفقه في علم شرح الحديث: فهم الفقهاء للأحاديث المنثور في الججاج الفقهي. - كتب شرح الحديث وإثرائها الفقهي. - كتب أحاديث الأحكام المتأخرة وأثرها في مسار الفقه. - أثر الفقه في علمي مشكل الحديث ومختلفه. - أثر الفقه في نقد الروايات: (حكم الرواية بالمعنى، وحكم الاختصار، وفي باب تمييز زيادة المتن المقبولة من المردودة، وفي باب مواضع قبول التفرد، وفي نقد الرواة ومعرفة ضبطهم، والتقليد المذهبي والتعصب له وأثرهما في النقد الحديثي).	٦

٦		علاقة علوم السنة بعلم التفسير وعلوم القرآن: - مكانة التفسير النبوي من أصول التفسير . - مكانة تفسير السلف من الصحابة والتابعين وتابعهم من أصول التفسير. - كتب التفسير بالمأثور وأثرها في التفسير ، مع التنبيه على النسخ التفسيرية المبثوثة فيها . - كُتِبَ التفسير وأبوابه في كُتُب السنة وكتب فضائل القرآن ونحوها . - كتب النسخ والمنسوخ وأسباب النزول واعتمادها على المأثور من الأخبار النبوية وغيرها . - تاريخ القرآن : نزولا ، وكتابةً ، وترتيباً ، والأحرف السبعة ، ومكانة الأخبار في بيان ذلك كله وشرحه . - علاقة نقد السنة بالعلم بالقرآن ، وأنه لا يمكن أن يصح حديثٌ مُحْكَمٌ يُعارض القرآن معارضة حقيقية .، وضرب أمثلة ردها المحدثون لمعارضتها للقرآن الكريم.	٣
٦		علاقة علوم السنة بأصول الفقه: - بيان أن أول ما تُستَمَدُّ منه أصول الفقه هو القرآن الكريم والسنة المشرفة . - مباحث السنة في كتب أصول الفقه وأهميتها وأثرها في تكوين القواعد في كتب علوم الحديث ، منذ (الرسالة) للإمام الشافعي إلى ما جاء بعده . - التنبيه إلى منهج الاستفادة من كتب أصول الفقه في تقرير قواعد النقد الحديثي ، القائم على التفريق بين تقرير موافق لأهل الاختصاص وتقرير من لا يوافقهم . - أثر شروح الحديث في إثراء البحث الأصولي : تأصيلا وتقريراً وأمثلةً شارحة ، من مثل : كتاب (إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام) لابن دقيق العيد ، وكتاب (طرح الثريب شرح التقريب) للعراقيين	٤
٦		علاقة علوم السنة بعلوم اللغة: - أهمية معرفة اللغة لحفظ السنة وأدائها . - أهمية اللغة في نقد السنة : مسألة الرواية بالمعنى ، ومسألة نقد الزيادة المؤثرة ، والتصحيح والتحريف ، ومسألة فهم عبارات الجرح والتعديل . - أهمية اللغة في فهم السنة : كتب غريب الحديث (وما أضافته للمعاجم اللغوية) ، وشرح الحديث ، ومشكل الحديث ومختلفه . - الاستشهاد النحوي بالحديث النبوي وبيان موقف النحاة منه . - معاجم اللغة (وما فيها من غريب الحديث والأثر كما في تهذيب اللغة ولسان العرب وغيرهما) - وكتب الأدب ودواوين شعره المشروحة (ما يَرِدُ فيها من أحاديث وأثار مشروحة من أئمة اللغة) . - البلاغة النبوية وأثرها في علم البلاغة.	٥
٦		علاقة علوم السنة بالتاريخ: - أهمية التاريخ عند المحدثين: فصل في (الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع) للخطيب البغدادي بعنوان «كُتِبَ التواريخ». - عناية المحدثين بالتاريخ في التأليف فيه : كتاريخ خليفة بن خياط ، وتاريخ محمد بن جرير الطبري ، وتاريخ الإسلام للذهبي ، وغيرها . - تواريخ البلدان التي صنفها المحدثون وأثرها الكبير في التاريخ للعالم الإسلامي . - أثر التاريخ في نقد الروايات والرواة . - أثر دراسة الإسناد وجرح الرواة وتعديلهم في نقد روايات التاريخ وحوادثه .	٦

١٢	مناقشة مسودة أبحاث الطلبة.	٣
١٣	مناقشة أبحاث الطلبة في صورتها النهائية	٣
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	الأسبوع (٧ أو ٨)	٢٠٪
٢	الملاحظة وتقييم التكاليف والواجبات (أوراق العمل - البحث، الواجبات - الأنشطة الجماعية)	مستمر	٤٠٪
٣	اختبار نهائي	السادس عشر	٤٠٪
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الحديث الموضوعي (دراسة تأصيلية تطبيقية) د/خالد الشرحان الحديث الموضوعي (المنهج والتأصيل والتمثيل) د/ لطيفة ناصر الراشد _ الاتجاهات الفقهية عند أصحاب الحديث في القرن الثالث الهجري د.عبدالمجيد محمود _ مقدمة موسوعة التفسير بالمأثور. مركز الشاطبي _ الحديث النبوي في النحو العربي : للدكتور محمود فجال . _ التأريخ وأهميته في رواية الحديث ومعرفة الرواة أ.د. ملفي بن حسن الشهري
المراجع المساندة	مراجع مقدمة ومدخل للمقرر: أعمال ندوة : التكامل المعرفي بين العلوم الإسلامية : الأسس النظرية والشروط التطبيقية . المقامة في دار الحديث الحسنية بالرباط . سؤال التداخل المعرفي (العلوم الإسلامية بين الاتصال والانفصال) لمحمد حسين الأنصاري مقالة علمية بعنوان : تداخل المصطلحات العلمية بين المحدثين واللغويين والفقهاء : محمد علي الزركان. مراجع علاقة علوم السنة بعلم الفقه: أثرعلل الحديث في اختلاف الفقهاء : د/ ماهر الفحل .



كتب الفقه . كتب علوم الحديث مراجع علاقة السنة بعلم التفسير وعلوم القرآن: كتب أصول التفسير . كتب التفسير بالمأثور . كتب الناسخ والمنسوخ . كتب أسباب النزول . كتب علوم القرآن . كتب فضائل القرآن ، والمصاحف ، والقراءات . كتب علوم الحديث مراجع علاقة علوم السنة بأصول الفقه: رد الحديث من جهة المتن: دراسة في مناهج المحدثين والأصوليين: للدكتور معتر الخطيب . قبول الحديث (دراسة في مناهج المحدثين والأصوليين): للدكتور معتر الخطيب . مراجع العلاقة بين علوم السنة بعلوم اللغة: الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع : للخطيب البغدادي : فصل بعنوان «كُتِبَ أشعار المتقدمين في الشعر ..» ، وفصل آخر بعنوان : «الترغيب في تعلم النحو والعربية لأداء الحديث بالعبارة السوية» . وفصل آخر بعنوان « من عاب اللحن وشدد فيه » . إمتاع الأسماع بما قيل في إجزاء ألفاظ رواة الحديث مجرى السماع : لأبي العباس التنبكُتي . استشهاد كتب البلاغة بالأحاديث النبوية ، كما أمهات كتب البلاغة . الوشى المرقوم في حلّ المنظوم : لضياء الدين ابن الأثير (١٧١ ، ٣٦٩ - ٤٠١) . البيان والتبيين : للجاحظ (١٥ / ٢ - ١٦) . المجتنى : للإمام اللغوي الأديب أبي بكر ابن دُرَيْد (ت ٣٢١هـ) (ص ٢ - ١٣) . مقدمة غريب الحديث للخطابي (١ / ٦٤ - ٦٨) . المجازات النبوية : للشريف الرضي . إعجاز القرآن والبلاغة النبوية : لمصطفى صادق الرافعي . مراجع علاقة علوم السنة بعلم التاريخ: نقد الحديث بالعرض على الوقائع والمعلومات التاريخية : د/ سلطان سند العكايلة . المرويات التاريخية عند المسلمين (أساليب النقد وظاهرة الوضع فيها): د. خالد كبير علال تاريخ المحدثين لمدن المشرق والشام : مازن عبد الرحمن البيروتي	المصادر الإلكترونية
مكتبة الملك فهد الوطنية مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية موقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء (جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية) مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم السنة النبوية، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	الطلبة	(مباشر) تقرير المقرر (غير مباشر) استبانة تقييم المقرر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
مجلس قسم الكتاب والسنة	رقم الجلسة
التاسعة عشرة	تاريخ الجلسة
الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥	

