

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: البلاغة القرآنية
رمز المقرر: QRIN6016
البرنامج: ماجستير التفسير وعلوم القرآن
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة واصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: النسخة الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / الفصل الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر يقدم للطلبة المعارف والمهارات الضرورية في البلاغة القرآنية، ويمكنهم من التدرب على البحث في هذا الفرع وفق إجراءات منهجية منضبطة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل المعارف المهمة في البلاغة القرآنية، وتنمية القدرة البلاغية لدى طالب التفسير، ووصله بكتب التفسير المعنية بالبلاغة القرآنية وفهمها وتحليلها وتوجيهها.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	—
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	—
٤	التعليم عن بعد	لا ينطبق	—

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم : يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
1.1	يتعرف الطالب على كيفية الوقوف على أنواع البيان القرآني.	١ ع	المحاضرات - التعلم الذاتي - الحوار	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
1.2	يستعرض الطالب جهود العلماء في إبراز بلاغة القرآن الكريم.	٢ ع	المحاضرات - التعلم الذاتي - الحوار	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يوضح الطالب الفروقات العلمية بين المفسرين في مجال البيان القرآني.	ع ٣	المحاضرات - التعلم الذاتي - الحوار	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.0	المهارات يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يكشف الطالب عن إبراز النواحي البلاغية في القرآن الكريم.	م ١	أسلوب الاستقراء والتلخيص	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.2	يقارن الطالب بين أوجه البيان القرآني.	م ٢	أسلوب الاستقراء والتلخيص	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.3	يوظف الطالب النواحي البيانية في الدراسات القرآنية.	م ٣	أسلوب الاستقراء والتلخيص	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.4	يستخدم الطالب البرامج الحاسوبية التي تخدم المقرر.	م ٥	التعليم بالنمذجة التكليف الفردية "تكليف بنسخ مخطوط"	ملف الإنجاز تقييم التكليف
2.5	يطبق الطالب أساليب التواصل الفعالة والمتنوعة في المقرر.	م ٦	تعلم ذاتي التعلم التعاوني التعلم بالاكتشاف	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية يتوقع من الطالب أن:			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية والأخلاقيات والأمانة العلمية وحفظ الحقوق والموضوعية عند أداء مهامه.	ق ١	التكليفات الفردية التعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران
3.2	يبادر الطالب إلى تقديم المساعدة إلى أعضاء فريقه.	ق ٢	تعلم ذاتي	ملف الإنجاز تقييم التكليف

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	يقوم الطالب بإنجاز الجزء الخاص به من المهام الجامعية التي تخدم المقرر باستقلالية.	ق ٣	التعلم التعاوني	الملاحظة، المباشرة وتقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بعلم البلاغة، وأنواعه المراد بالبلاغة القرآنية، وتاريخها ونشأتها وتطورها، وأهم المؤلفات ارتباط البلاغة بإعجاز القرآن	٣
٢	بلاغة الألفاظ القرآنية	٦
٣	بلاغة التراكيب في القرآن الكريم أولاً: بلاغة الذِّكر والحذف	٣
٤	ثانياً: بلاغة التعريف والتنكير	٣
٥	ثالثاً: بلاغة التقديم والتأخير	٣
٦	رابعاً: بلاغة الإيجاز والإطناب	٣
٧	خامساً: بلاغة العدول عن الأصل (الالتفات - وضع الظاهر موضع المضمهر - التعبير عن المستقبل بصيغة الماضي - العدول في باب الخبر - العدول في باب الإنشاء)	٣
٨	بلاغة الفنون البيانية في القرآن الكريم أولاً: بلاغة التشبيهات القرآنية	٣
٩	ثانياً: بلاغة المجازات القرآنية	٣
١٠	ثالثاً: بلاغة الاستعارات القرآنية	٣
١١	رابعاً: بلاغة الكنايات القرآنية	٣
١٢	بلاغة الفنون البديعية في القرآن الكريم الطباق - المقابلة - مراعاة النظير	٣
١٣	الجمع والتقسيم - العدول في المشكلة	٣
١٤	الجناس - السجع	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الملاحظة المباشرة وتقييم التكاليف والواجبات	مستمر	٢٠٪
٢	المشروع البحثي	مستمر	٤٠٪
٣	اختبار نهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	تيسير البلاغة القرآنية، للدكتور جاسم سليمان الفهيد .
المراجع المساندة	بلاغة القرآن، للشيخ محمد الخضر حسين، ضمن المجموعة الكاملة لأعمال الشيخ.
	بلاغة القرآن - مداخل تأسيسية في تحليل النظم القرآني، للدكتور أحمد رجب حجازي.
	البيان في ضوء أساليب القرآن، لعبد الفتاح لاشين.
	البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري، لمحمد أبي موسى.
	خصائص التركيب، لمحمد أبي موسى.
	خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية، لعبد العظيم المطعني.
	الإعجاز البياني، لعائشة عبد الرحمن بنت الشاطئ.
	النبأ العظيم، لمحمد عبد الله دراز.
	الأسس المنهجية لدراسة البلاغة القرآنية، للدكتور يوسف عبد الله العليوي.
	في الإعجاز البلاغي للقرآن الكريم، للدكتور وليد قصاب.
المصادر الإلكترونية	لمسات بيانية، لفاضل السامرائي.
	دلائل الإعجاز، لعبد القاهر الجرجاني.
	أسرار البلاغة، لعبد القاهر الجرجاني.
	البرهان في علوم القرآن، للزركشي.
	الإتقان في علوم القرآن، للسيوطي.
	تفسير المحرر الوجيز، لابن عطية.
	تفسير التحرير والتنوير، لابن عاشور.
	مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية

مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى	
مكتبة الملك فهد الوطنية	
مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف:	
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكروسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب التفسير.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم تخصص التفسير وعلوم القرآن، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
		(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥

