



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: البحث العلمي
رمز المقرر: QS3301
البرنامج: بكالوريوس الكتاب والسنة – المستوى السادس
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر المعارف والمهارات الأساسية والقيم اللازمة في منهج البحث العلمي وذلك بالتعرف على مبادئ البحث العلمي، ومناهجه وكيفية صياغة خطة البحث، وقواعد جمع المادة العلمية، وقواعد صياغة البحث العلمي، وكيفية التوثيق وطريقة الفهرسة، مع التدريب على الاستفادة من المصادر المتنوعة في جمع المادة العلمية وصياغتها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تدريب الطالب على البحث العلمي، وتنمية مهاراته؛ للاستفادة من المصادر المتنوعة في تخصص الكتاب والسنة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢ ساعة معتمدة	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	--	--
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	_____	_____
٣	ميداني	_____	_____
٤	دروس إضافية	_____	_____
٥	أخرى	_____	_____
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف أهمية البحث العلمي وما يتعلق به من قواعد ومسائل.	١ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات
1.2	يصنف المصادر والمراجع المتعلقة بأبحاث تخصص الكتاب والسنة.	٢ع	المحاضرة والحوار والمناقشة والاستقراء والاستنباط المقارنة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
1.3	يستعرض منهجيات البحث العلمي، وكيفية إعداد خطة محكمة في تخصص الكتاب والسنة.	٧ع	المحاضرة والحوار والمناقشة والاستقراء والاستنباط	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
2.0	المهارات			
2.1	عمل خطة مكتملة العناصر تتناول أحد موضوعات التفسير أو علوم القرآن أو الحديث أو علوم الحديث..	م+١م ٢	الاستقصاء والاكتشاف والتفكير الناقد والعمل الجماعي	بطاقة تحليل محتوى ، تقييم الاقران، تقييم ذاتي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تطبيق منهجيات البحث العلمي على بحثه.	م ^١ +م ^٢ +م ^٤	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والتلخيص و الاختصار وإعادة الصياغة وكتابة التقارير و حل المشكلات والتفكير الناقد	بطاقة تحليل محتوى ، تقييم الاقران، تقييم ذاتي
2.3	استخدام قواعد البيانات والمصادر الرقمية بالبرامج التقنية والتطبيقات الإلكترونية عند إنجاز أبحاثه.	م ^٤ +م ^٦	التعلم الذاتي والاستقراء والاستنباط و حل المشكلات والتفكير الناقد	بطاقة تحليل محتوى ، تقييم الاقران، تقييم ذاتي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحلى بالصدق والأمانة العلمية وحفظ الحقوق والموضوعية عند أداء الأبحاث والتكاليف والواجبات.	ق ١	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.2	يتعلم ذاتياً عند أداء واجباته وتكاليفه.	ق ٢	التعلم الذاتي والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.3	يتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو في عضويته، عند القيام بأداء الواجبات والتكاليف.	ق ٣	التعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- الترحيب بالطلاب، والتعريف بالمقرر. - المراد بالبحث العلمي وبيان أهدافه وأهميته. - أخلاقيات البحث العلمي، وصفات الباحث وأدابه. - المكتبات الإسلامية القديمة والحديثة.	٤
٢	إعداد فكرة البحث العلمي وصياغته: - كيفية الوصول إلى الأفكار البحثية في تخصص الكتاب والسنة واختيار موضوعها. (التفسير التحليلي، أو التفسير الموضوعي، أو الحديث التحليلي، أو الحديث الموضوعي) - عنوان البحث وصياغته. - إبراز أهمية البحث والأسباب الداعية إلى اختياره. - أهداف البحث وكيفية تحديده. - صياغة الفروض والتساؤلات البحثية. - تقسيمات البحث ويراعى فيها (التوازن-الدقة-مراعاتها جوانب البحث). - منهج البحث العلمي وأنواعه والتمييز بينها والتعريف بكل منهج. - مقارنة الدراسات السابقة. - مصادر البحث. - التعرف على أدوات البحث العلمي. - تكليف الطلاب باختيار موضوع البحث.	٤
٣	قواعد جمع المادة العلمية: - أساليب جمع المادة العلمية ومراحله. - الاستقصاء في جمع المادة العلمية. - المصادر الأصلية والاعتماد عليها والتمييز بينها وبين المصادر الفرعية، والتعرف على المصادر المعاصرة. - الاستفادة من التقنية الحديثة في تتبع مظان الموضوع.	٤
٤	استعراض خطط الطلبة وتقديم التغذية الراجعة لهم فيما يتعلق بالرصانة العلمية شكلاً ومضموناً، الأصول العلمية في الاقتباس والتوثيق، توظيف المادة العلمية والإفادة منها، التحليل الاستنتاج، منهجية كتابة التعريفات، منهجية كتابة تراجم الأعلام والمذاهب والفرق، منهجية كتابة مسودة البحث، الالتزام بقواعد اللغة العربية في النحو والإملاء،	٦

	ضبط ما يشكل من النص، الالتزام بعلامات الترقيم، منهجية صياغة الخاتمة، منهجية إعداد الفهارس.	
١٢	عرض الأبحاث ومناقشتها وفق ما درسه الطالب في مناهج البحث.	٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الملاحظة المستمرة، المناقشة الصفية، الاختبار الشفهي، ملف الإنجاز.	مستمر	٪٢٠
٢	تقييم الأبحاث.	الأسبوع الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	٪٣٠
٣	الاختبار النهائي.	يُحدد من قبل المؤسسة	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

■ منهج البحث في الدراسات الإسلامية المعاصرة، د. إسماعيل مرحبا. ■ مناهج البحث العلمي، أ.د/ محمد سرحان المحمودي.	المرجع الرئيس للمقرر
■ كتابة البحث العلمي ومصادره، عبد الإله الملا. ■ البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية، د/ رجاء وحيد دويدري ■ كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، أ.د عبد الوهاب أبو سليمان. ■ منهج البحث في الدراسات الإسلامية، د. فاروق حمادة. ■ طرق البحث في الدراسات الإسلامية، د. محمد رواس قلعي.	المراجع المساندة
مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى: https://uqu.edu.sa/lib مكتبة الملك فهد الوطنية: https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx برنامج خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية المطهرة. https://www.alifta.net	المصادر الإلكترونية

مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف: /https://qurancomplex.gov.sa	أخرى
--	------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكروسي)، ومكتبة علمية تحتوي على مراجع المقرر.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، مع تغطية المكتبة بشبكة الإنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
		(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.	الطلبة	
(مباشر) تقرير المقرر.	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الكتاب والسنة	جهة الاعتماد
العشرون	رقم الجلسة
الثلاثاء ١٠/٢٤/١٤٤٦ هـ	تاريخ الجلسة
الموافق ٢٢/٠٤/٢٠٢٥	

