



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الاتجاهات في التفسير
رمز المقرر: QRIN7019
البرنامج: دكتوراه التفسير وعلوم القرآن
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: النسخة الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....٤
- ج. موضوعات المقرر.....٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....٧
- و. تقويم جودة المقرر.....٨
- ز. اعتماد التوصيف..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)				
٢. نوع المقرر				
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الأول)				
٤. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر التعريف باتجاهات التفسير، ونشأتها، ومراحل تطورها، وأبرز المؤلفات فيها، واستعراض أساليب التفسير، وبيان الاتجاهات في تفسير القرآن الكريم تأصيلاً وتطبيقاً وعرض لأشهر المؤلفات فيها.				
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)				
لا يوجد.				
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)				
لا يوجد.				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
إكساب الطلبة المعارف والمهارات اللازمة للإلمام باتجاهات التفسير، وتدريبهم على التمييز بينها حسب المنهج والاتجاه، ونقد الاتجاهات المنحرفة في التفسير بعرض أسباب انحرافها وبيان الخطأ فيها.				

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣ ساعات تدريسية	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-----	-----
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-----	-----
٤	التعليم عن بعد	-----	-----

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى	----	----
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يذكر الطالب/ة مناهج المفسرين في التفسير.	١٤	المحاضرات. الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
1.2	يبرز الطالب/ة أساليب المفسرين في التفسير.	٢٤	المحاضرات. الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
1.3	يُبين الطالب/ة مميزات كل اتجاه ومأخذه.	١٤	المحاضرات. الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
1.4	يذكر الطالب/ة أبرز الكتب والمراجع في اتجاهات التفسير المعاصر.	٢٤	المحاضرات. الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يقارن الطالب/ة بين اتجاهات المفسرين في التفسير	١م	الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
2.2	يُمثّل الطالب/ة للاتجاهات في التفسير بأمثلة في التفسير.	٢م	الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
2.3	يُبرهن الطالب/ة على مميزات ومآخذ هذه الاتجاهات بشكل علمي صحيح لبيان منزلتها.	٣م	الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
2.4	يستنتج الطالب/ة آثار المآخذ على الاتجاهات المنحرفة في التفسير عند التطبيق	٤م	الاستقراء والاستنباط الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم الطالب/ة بالنزاهة العلمية في الممارسات البحثية الأكاديمية	١ق	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يتواصل الطالب/ة بفاعلية مع المصادر الأخرى المتنوعة في العلوم الشرعية وكل ما يتصل بها من علوم.	٢ق	التعلم الذاتي والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.3	أن يشارك الطالب/ة بفاعلية ضمن المجموعات البحثية مع التحلي بالصبر وتحمل المسؤولية	٣ق	التعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بمراحل تطور التفسير ومعالم كل مرحلة وخصائصها - عصر ما قبل التدوين (عصر النبوة - الصحابة - التابعين).	٣
٢	- عصر التدوين وأشهر المفسرين مع عرض لأشهر كتب التفسير في تلك الأونة. - عصر التطور والازدهار في التدوين. - عصر الركود وتوقف حركة التأليف.	٣
٣	التعريف بمناهج المفسرين من حيث: النشأة، التطور، الأهمية، معرفة طرقهم من خلال مقدمات كتبهم في التفسير، الفرق بين مناهج المفسرين وطبقات المفسرين واتجاهات المفسرين.	٣
٤	القراءة المعاصرة للقرآن (تعريفها - دوافعها - نماذج منها وكيفية الرد عليها).	٣
٥	أساليب التفسير (التحليلي - الإجمالي - المقارن - الموضوعي - مع عرض نماذج تطبيقية).	٣
٦	اتجاهات التفسير: الاتجاه الأثري (التفسير المأثور): (تعريفه - نشأته - تطوره - أنواعه - مصادره - أشهر المؤلفات فيه).	٣
٧	الاتجاه اللغوي: (تعريفه - نشأته - تطوره - أنواعه - مصادره - أشهر المؤلفات فيه من حيث النحو والإعراب ومن حيث الأساليب البلاغية).	٣
٨	الاتجاه الفقهي: (تعريفه - نشأته - تطوره - أسباب ظهوره - مصادره - عرض أبرز المؤلفات فيه قديماً وحديثاً).	٣
٩	الاتجاه الهدائي [حسب الهدايا المستنبطة]: (تعريفه - مميزاته - أشهر الكتب المؤلفة في الاتجاه الهدائي ونماذج منها).	٣
١٠	- الاتجاه الاجتماعي: (تعريفه - مميزاته - أبرز الكتب المؤلفة في الاتجاه الاجتماعي ونماذج منها). - الاتجاه الإشاري: (تعريفه - أنواعه - شروطه - موقف العلماء منه - أبرز الكتب المؤلفة فيه ونماذج منه).	٣
١١	الاتجاه الإعجازي (الإعجاز العلمي) (تعريفه - مميزاته - المميزات - أبرز الكتب المؤلفة فيه ونماذج منه).	٣
١٢	الاتجاهات المنحرفة في التفسير: (التعريف - أسباب الانحراف في التفسير - مجالات الانحراف في التفسير).	٣
١٣	الاتجاهات المنحرفة قديماً: (المعتزلة - الشيعة - الخوارج - الصوفية) [أبرز المؤلفات في كل اتجاه].	٣
١٤	الاتجاهات المنحرفة حديثاً: (التفسير العلمي - الصوفي - العقلي) [أبرز المؤلفات في كل اتجاه].	٣
١٥	الفرق بين الاتجاهات المنحرفة والاتجاهات المعاصرة.	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٢٠	مستمر	الملاحظة والتقييم المستمر	١
٪٣٠	مستمر	التقارير الدورية - عرض تقديمي	٢
٪٥٠	مستمر	البحث العلمي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١- اتجاهات التفسير في العصر الراهن: عبدالمجيد عبدالسلام المحتسب.</p> <p>٢- مدخل إلى علوم القرآن واتجاهات التفسير: عبد الله خضر حمد .</p> <p>٣- اتجاهات التفسير ومناهجها في تفسير القرآن وموقع منهج الدراسة المصطلحية منها: محمد البوزي.</p> <p>٤- الاتجاهات المنحرفة في تفسير القرآن دوافعها ودفعها: محمد حسين الذهبي</p> <p>٥- الاتجاهات المنحرفة في التفسير في العصر الحديث: عادل الشدي .</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١- التفسير والمفسرون: محمد حسين الذهبي.</p> <p>٢- طبقات المفسرين: جلال الدين السيوطي</p> <p>٣- اتجاه التفسير في العصر الحديث: مصطفى محمد الحديدي.</p> <p>٤- القراءات المعاصرة للقرآن الكريم في ضوء ضوابط التفسير: محمد كالو.</p> <p>٥- مسيرة التفسير بين الانحراف والاختلاف: محمد كالو.</p>	المراجع المساندة
<p>١- مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى.</p> <p>٢- مكتبة الملك فهد الوطنية.</p> <p>٣- مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية.</p> <p>٤- موقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء (جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية).</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش . - مكتبة متخصصة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة العرض (البروجكتور)، والسبورة الذكية، وشبكة الإنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- دائرة تلفزيونية إذا كانت المحاضرة تُؤدى لشطر الطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، المراجع النظير	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥

