



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الاستنباط من القرآن
رمز المقرر: QRIN7022
البرنامج: دكتوراه التفسير وعلوم القرآن
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: النسخة الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....٤
- ج. موضوعات المقرر.....٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....٧
- و. تقويم جودة المقرر.....٨
- ز. اعتماد التوصيف..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ- متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار

ب- إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر المعارف والمهارات المتعلقة بعلم الاستنباط من القرآن الكريم، وبيان أهميته، وشروطه، وطرقه، وأبرز مؤلفاته، وأسباب الانحراف فيه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس من المقرر

إكساب الطلبة المعارف والمهارات المتعلقة بعلم الاستنباط من القرآن الكريم من حيث: شروطه، وطرقه، ودلالاته، وأسباب الانحراف فيه.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣ ساعات تدريسية	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-----	-----
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-----	-----
٤	التعليم عن بعد	-----	-----

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى	----	----
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرّف الطالب/ة مفهوم الاستنباط وشروطه وطرقه وأسباب الانحراف في الاستنباط	١٤	المحاضرات. الحوار والمناقشة التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
1.2	أن يبين الطالب/ة أنواع الاستنباط.	١٤	المحاضرات. الحوار والمناقشة التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
1.3	أن يذكر الطالب/ة عدداً من المؤلفات التي تناولت موضوع الاستنباط	٢٤	المحاضرات. الحوار والمناقشة التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي
1.4	أن يُظهر الطالب/ة مجموعة من العلوم تعين على استخراج مهارات الاستنباط	٣٤	المحاضرات. الحوار والمناقشة التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
٢	المهارات			
2.1	أن يستنبط الطالب/ة أحكاماً من النص القرآني.	١م	الاستقراء.	المشاركات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الموازنة. الحوار.	تقييم التكاليف والواجبات المنزلية. النشاط البحثي..
2.2	أن يُحلل الطالب/ة النص القرآني من خلال المهارات التي تعلمها.	٢م	المناقشة. التحليل. الحوار.	المشاركات. تقييم التكاليف والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
2.3	أن يُبين الطالب/ة وجه دلالة الاستنباط.	٢م	التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	المشاركات. تقييم التكاليف والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
2.4	أن يعرض الطالب/ة أمثلة من الاستنباط الخاطئ من خلال تطبيق شروط الاستنباط.	٣م + ١م	الاستقراء والاستنباط التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	المشاركات. تقييم التكاليف والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
2.5	يستخدم البرامج التقنية والتطبيقات الإلكترونية لاستخراج مهارات الاستنباط بالدلالات الواردة في المقرر.	٤م + ٣م	الاستقراء والاستنباط التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	المشاركات. تقييم التكاليف والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
٣	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم الطالب/ة بالنزاهة العلمية في الممارسات البحثية والأكاديمية	١ق	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.2	يتواصل الطالب بفعالية مع المصادر الأخرى المتنوعة في العلوم الشرعية وكل ما يتصل بها من علوم	٢ق	التعلم الذاتي والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.3	يشارك الطالب/ة بفعالية ضمن المجموعات البحثية مع التحلي بتحمل المسؤول	٣ق	التعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران

ج- موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٣	- مفهوم الاستنباط من القرآن الكريم. - نشأته، وغايته، وأهميته. - العلاقة بين الاستنباط والتفسير. - أقسام الاستنباط من القرآن. - أبرز المؤلفات في موضوع الاستنباط من القرآن.	١
٣	- شروط الاستنباط من القرآن. - شروط المُستنبِط. - شروط المعنى المُستنبِط.	٢
٣	طرق الاستنباط من القرآن.	٣
٣	أسباب الانحراف في الاستنباط من القرآن.	٤
٣	مهارة الاستنباط بدلالة الإشارة.	٥
٣	مهارة الاستنباط بدلالة النص.	٦
٣	مهارة الاستنباط بدلالة المفهوم.	٧
٣	مهارة الاستنباط بدلالة المطرد من أسلوب القرآن.	٨
٣	مهارة الاستنباط بدلالة الالتزام.	٩
٣	مهارة الاستنباط بدلالة شرع من قبلنا.	١٠
٣	مهارة الاستنباط بدلالة الافتران.	١١
٣	مهارة استنباط الهدايات من الآيات.	١٢
٣	مهارة استنباط المناسبات بين السور والآيات.	١٣
٣	مهارة الاستنباط بدلالة السياق.	١٤
٣	مهارة استنباط مقصد السورة.	١٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٢٠	مستمر	الملاحظة والتقييم المستمر	١
٪٣٠	مستمر	التقارير الدورية - عرض تقديمي	٢
٪٥٠	مستمر	البحث العلمي	٣

أنشطة التقييم

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١- الإكليل في استنباط التنزيل: جلال الدين السيوطي. ٢- منهج الاستنباط من القرآن: فهد الوهبي. ٣- سبل الاستنباط من الكتاب والسنة: محمد توفيق سعيد.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١- نكت القرآن الدالة على البيان في أنواع العلوم والأحكام: القَصَّاب الكرجي. ٢- الإشارات الإلهية إلى المباحث الأصولية: نجم الدين الطوفي. ٣- موسوعة مهارات تفسير القرآن (القسم الحادي عشر: المقاصد والاستنباط): دار عطاءات العلم. ٤- الاستنباط عند المفسرين: محمد بازمول. ٥- علم الاستنباط من القرآن المفهوم والمنهج: نايف الزهراني. ٦- كتب التفسير ذات العناية بموضوع الاستنباط من القرآن.</p>	المراجع المساندة
<p>١- مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى. ٢- مكتبة الملك فهد الوطنية. ٣- مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية. ٤- موقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء (جامع خادم الحرمين الشريفين للسنّة النبوية).</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	- توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش.

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- مكتبة متخصصة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة العرض (البروجكتور)، والسبورة الذكية، وشبكة الإنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية إذا كانت المحاضرة تُؤدى لشطر الطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، المراجع النظير	مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦هـ الموافق ٢٥/٠٤/٢٠٢٥

