

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الاختلاف في التفسير
رمز المقرر: QRIN7017
البرنامج: دكتوراه التفسير وعلوم القرآن الكريم
القسم العلمي: قسم الكتاب والسنة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: النسخة الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....٤
- ج. موضوعات المقرر.....٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....٧
- و. تقويم جودة المقرر.....٨
- ز. اعتماد التوصيف..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ- متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار

ب- إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر المعارف والمهارات والقيم الضرورية المتعلقة بالاختلاف في التفسير، وبيان أساليبه، والتمييز بين أنواعه، وتطبيقها وفق إجراءات منهجية علمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة المعارف والمهارات اللازمة المتعلقة بالاختلاف في التفسير، وتطبيقها وفق إجراءات منهجية علمية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣ ساعات	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-----	-----
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-----	-----
٤	التعليم عن بعد	-----	-----

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى	----	----
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب/ة الاختلاف في التفسير وأنواعه وأسبابه.	١ع	المحاضرات. الحوار. التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليف والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
1.2	أن يُعدد الطالب/ة أهم الكتب المؤلفة فيه.	٢ع	المحاضرات. الحوار. التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليف والواجبات المنزلية. النشاط البحثي..
1.3	أن يُعدد الطالب/ة أسباب الاختلاف في التفسير من جهة تعلقها بالمفسر وكذلك بالنص.	١ع	المحاضرات. الحوار. التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليف والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
1.4	أن يُوضح الطالب/ة أنواع الاختلاف في التفسير مبينا حكم كل نوع.	١ع	المحاضرات. الحوار. التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليف والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
2.0	المهارات			
2.1	أن يُميز الطالب/ة بين أنواع الاختلاف في التفسير، وحكم كل نوع.	١م	الاستقراء والاستنباط الحوار والمناقشة. التحليل. التعلم الذاتي	المشاركات. تقييم التكاليف والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يُقارن الطالب/ة بين أسباب الاختلاف في التفسير والإجماع في التفسير.	م ٢	الحوار والمناقشة. التحليل. التعلم الذاتي	المشاركات. تقييم التكاليف والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
2.3	أن يربط الطالب/ة بين مسألة أقوال السلف وبين إحداث قول جديد بعدهم في التفسير.	م ٣	الحوار والمناقشة. التحليل. التعلم الذاتي	المشاركات. تقييم التكاليف والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
2.4	أن يستخدم الطالب/ة البرامج الحاسوبية التي تخدم المقرر.	م ٤	الحوار والمناقشة. التحليل. التعلم الذاتي التعلم التعاوني	المشاركات. التكاليف. النشاط البحثي.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب/ة بالنزاهة العلمية في الممارسات البحثية والأكاديمية.	ق ١	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يتواصل الطالب/ة بفعالية مع المصادر المتنوعة في العلوم الشرعية وكل ما يتصل بها من علوم.	ق ٢	التعلم الذاتي والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.3	أن يتشارك الطالب/ة مع الآخرين بفعالية ويعمل ضمن روح الفريق.	ق ٣	التعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الإجماع في التفسير (تعريفه، وحجته، شروطه، عناية المفسرين به، دواعي ذكره عندهم).	٦
٢	صور الإجماع في التفسير، وعلاقته باختلاف النوع.	٣
٣	أسباب مخالفة الإجماع في التفسير.	٣
٤	التعريف بالاختلاف في التفسير (مفهومه، ونشأته، وطريقة المفسرين في عرضه وتقسيمه، والفرق بينه وبين اختلاف الفقهاء، وأهم المؤلفات فيه).	٣
٥	أهمية أقوال السلف في التفسير، وأساليبهم في التفسير.	٣
٦	أنواع الاختلاف في التفسير باعتبار (موضوعه، ودرجته، والقبول والرد، وتعلقه بالمعنى من حيث التأثير، والمعاني المختلف فيها).	٣
٧	اختلاف النوع (مفهومه، حكمه، أنواعه، آثاره).	٣
٨	أوجه اختلاف النوع، وكيفية التعامل معها.	٣
٩	اختلاف التضاد (مفهومه، حكمه، أنواعه، وعلاقته باختلاف النوع).	٣
١٠	خطوات التعامل مع اختلاف المفسرين.	٣
١١	أسباب الاختلاف في التفسير المتعلقة بالنص.	٣
١٢	أسباب الاختلاف في التفسير المتعلقة بالمفسر.	٣
١٣	أسباب الاختلاف في التفسير المتعلقة بالقراءات.	٣
١٤	حكم إحداث قول جديد في التفسير.	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الملاحظة والتقييم المستمر	مستمر	٪٢٠
٢	التقارير الدورية	مستمر	٪٣٠
٣	النشاط البحثي	مستمر	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١ - اختلاف السلف في التفسير بين التنظير والتطبيق: محمد سليمان.

المرجع الرئيس للمقرر

٢ - اختلاف التنوع في التفسير آثاره وأنواعه: منى المعينذر. ٣ - أسباب اختلاف المفسرين: محمد الشايع.	المراجع المساندة	
١ - اختلاف التنوع واختلاف التضاد في تفسير السلف: عبدالله الأهدل. ٢ - الإجماع في التفسير: عمار الجماعي. ٣ - مقدمة في أصول التفسير: ابن تيمية. ٤ - القراءات وأثرها في التفسير والأحكام: محمد بازمول. ٥ - النكت والعيون: الماوردي. ٦ - زاد المسير: ابن الجوزي. ٧ - التفسير الكبير: الرازي. ٨ - الجامع لأحكام القرآن: القرطبي. ٩ - تفسير القرآن العظيم: ابن كثير. ١٠ - روح المعاني: الألوسي. ١١ - التحرير والتنوير: ابن عاشور. ١٢ - أضواء البيان: للشنقيطي.		
١ - مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى. ٢ - مكتبة الملك فهد الوطنية. ٣ - مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية. ٤ - موقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء (جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية).		المصادر الإلكترونية
		أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش. - مكتبة متخصصة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة العرض (البروجكتور)، والسبورة الذكية، وشبكة الإنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- دائرة تلفزيونية إذا كانت المحاضرة تُؤدى لشطر الطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، المراجع النظير	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٠/١٧/١٤٤٦هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥

