

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: علوم الحديث ٣
رمز المقرر: QS2207
البرنامج: بكالوريوس الكتاب والسنة
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ الفصل الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر استكمال التعرف على الحقائق والمفاهيم والتطبيقات الخاصة بأنواع علوم الحديث المتعلقة بالمتن ولطائف الإسناد، وما يتعلق بالرواة، كالعالي والنازل والمسلسل وغيرها من كتاب ابن الصلاح، من النوع (٢٩) معرفة الإسناد العالي والنازل حتى النوع (٦٥) معرفة أوطان الرواة وبلدانهم، ويُلمّ بمصادر هذه الأنواع.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل المفاهيم والمعارف الأساسية المتعلقة بموضوعات المقرر، وتطبيقها بشكل صحيح من أجل تطوير سائر المهارات المتعلقة بذلك.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	—	—

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	—	—
٣	ميداني	—	—
٤	دروس إضافية	—	—
٥	أخرى	—	—
	الإجمالي	٣٠	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح المصطلحات الحديثة الواردة في أنواع علوم الحديث المقررة.	٣ع	المحاضرة العصف الذهني الحوار والمناقشة	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات والتكليفات، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
1.2	يعدد المصنفات في علوم الحديث المقررة.	٤ع	المحاضرة العصف الذهني الحوار والمناقشة	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات)

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				والتكاليفات، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يميز بين أنواع علوم الحديث المتشابهة	٢م	الخرائط الذهنية	بطاقة تقييم الأداء
2.2	يستخدم البرامج المتخصصة لاستخلاص نماذج مختلفة من الأحاديث بحسب ما ينطبق عليها من الأوصاف..	٦م	تعلم ذاتي	بطاقة تقييم الأداء
2.3	يتواصل بشكل جيد عند مناقشة موضوعات المقرر	٥م	الحوار والمناقشة	بطاقة تقييم الأداء
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية إعداد الواجبات المتعلقة بالمقرر بأمانة.	ق ١	التعلم الذاتي	الملاحظة وبطاقة تقييم الأداء
3.2	يستفيد ذاتياً من المصادر المتخصصة عند أداء الواجبات والتكاليف	ق ٢	التعلم الذاتي	الملاحظة وبطاقة تقييم الأداء
3.3	يشارك بفعالية في فرق العمل لإنجاز الأنشطة الصفية والتكاليف الجماعية.	ق ٣	التعلم التعاوني	الملاحظة وبطاقة تقييم الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة الدرس والتعريف بالمقرر وتوصيفه.	٢
٢	النوع (٢٩-٣٢) معرفة العالي والنازل، المشهور، الغريب والعزيز، وغريب الحديث.	٤
	النوع (٣٣-٣٥) معرفة المسلسل، الناسخ والمنسوخ، المصحف.	٢
	النوع (٣٦-٣٨) معرفة مختلف الحديث، المزيد في متصل الأسانيد، المراسيل الخفي إرسالها.	٤
	النوع (٣٩) معرفة الصحابة، والنوع (٤٠) معرفة التابعين.	٤
٣	النوع (٤١-٤٥) معرفة الأكابر الرواة عن الأصاغر والمديح. الإخوة والأخوات، رواية الآباء عن الأبناء، رواية الأبناء عن الآباء.	٢
٤	النوع (٤٦-٤٩) معرفة من اشترك في الرواية عنه راويان متقد ومتأخر، معرفة من لم يرو عنه إلا راو واحد، معرفة من ذكر بأسماء مختلفة أو نعوت متعددة، معرفة المفردات من أسماء الصحابة والرواة.	٢
٥	النوع (٥٠-٥٢) معرفة الأسماء والكنى، معرفة كنى المعروفين بالأسماء، معرفة ألقاب المحدثين. النوع (٥٣-٥٦) معرفة المؤتلف والمختلف، ونوع يتركب منهما، والرواة المتشابهين في الاسم والنسب.	٤
٦	النوع (٥٧-٥٩) معرفة المنسوين إلى غير آبائهم، معرفة النسب التي باطنها خلاف ظاهرها، معرفة المبهمات.	٢
٧	النوع (٦٠-٦٢) معرفة تواريخ الرواة، معرفة الثقات والضعفاء من الرواة ومن خلط في آخر عمره.	٢
٨	النوع (٦٣-٦٥) معرفة طبقات الرواة والعلماء، ومعرفة الموالي من الرواة والعلماء. عرض ومناقشة الواجبات.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التكاليف والواجبات (أوراق العمل- التقارير- الخرائط المفاهيمية- الواجبات - الأنشطة الجماعية)	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار نصفي	٧ أو ٨	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	تحدده المؤسسة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

معرفة أنواع علوم الحديث، لابن الصلاح، الطبعة تحقيق نور الدين عتر أو بتحقيق عائشة بنت الشاطئ.	المرجع الرئيس للمقرر
- التقييد والإيضاح للعراقي. - النكت لابن حجر. - فتح المغيبي للسخاوي. - النكت للزركشي. - تدريب الراوي للسيوطي. - مصطلح الحديث، إعداد مركز إحسان، لدراسة السنة	المراجع المساندة
جامع خادام الحرمين الشريفين للسنة النبوية. برنامج جامع الكتب التسعة	المصادر الإلكترونية
مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض (بروجكتور)، تغطية القاعات الدراسية بشبكة الانترنت، تحديث المكتبة الشاملة على الموقع.

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات كمكتبة الشاملة والجامع الكبير، ومها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلاب.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
		(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الكتاب والسنة	جهة الاعتماد
العشرون	رقم الجلسة
الثلاثاء ١٤٤٦/١٠/٢٤ هـ	تاريخ الجلسة
الموافق ٢٠٢٥/٠٤/٢٢	

