

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: علوم الحديث ٢
رمز المقرر: QS2204
البرنامج: بكالوريوس الكتاب والسنة
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ مطلوب جامعة	☐ مطلوب كلية	☒ مطلوب تخصص	☐ مطلوب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ الفصل الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر أنواع علوم الحديث المتعلقة بتحقيق اتصال الإسناد من طرق التحمل وضبط الصدر وضبط الكتاب من النوع (٢٤) حتى النوع (٢٨) من كتاب مقدمة ابن الصلاح، وهي: (كيفية سماع الحديث وكتابته وصفة أدائه وآداب المحدث والطالب).

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل المفاهيم والمعارف الأساسية المتعلقة بموضوعات المقرر، وتطبيقها بشكل صحيح من أجل تطوير سائر المهارات المتعلقة بذلك.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	—	—

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	—	—
٣	ميداني	—	—
٤	دروس إضافية	—	—
٥	أخرى	—	—
	الإجمالي	٣٠	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يستعرض طرق التحمل الثمانية بأقسامها عند المحدثين.	٣ع	المحاضرة العصف الذهني الحوار والمناقشة	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات والتكليفات، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
1.2	يوضح ضوابط كتابة الحديث وكيفية ضبط الكتاب وتقييمه.	٣ع	المحاضرة العصف الذهني الحوار والمناقشة	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات)

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				والتكاليفات ، الملاحظة التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	ينسخ صفحة من مخطوط مبيناً آداب الكتابة المستعملة فيه	٢م	دراسة الحالة	أوراق العمل (بطاقة تقييم الأداء)
2.2	يربط بين الصيغ التي يستعملها المحدثون في الرواية بمدلولاتها في طرق التحمل.	٢م	دراسة الحالة	أوراق العمل (بطاقة تقييم الأداء)
2.3	يستخدم البرامج المتخصصة لاستخلاص نماذج مختلفة من الأحاديث بحسب ما ينطبق عليها من الأوصاف..	٦م	تعلم ذاتي	بطاقة تقييم الأداء
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية إعداد الواجبات المتعلقة بالمقرر بأمانة.	١ق	التعلم الذاتي	الملاحظة وبطاقة تقييم الأداء
3.2	يستفيد ذاتياً من المصادر المتخصصة عند أداء الواجبات والتكاليف	٢ق	التعلم الذاتي	الملاحظة وبطاقة تقييم الأداء
3.3	يشارك بفعالية في فرق العمل لإنجاز الأنشطة	٣ق	التعلم التعاوني	الملاحظة وبطاقة تقييم الأداء



الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الصفية والتكاليف الجماعية.			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة الدرس والتعريف بالمقرر وتوصيفه.	٢
٢	النوع الرابع والعشرون: معرفة كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه. بيان أقسام طرق نقل الحديث وتحمله: القسم الأول: (السماع من لفظ الشيخ).	٢
٣	القسم الثاني: القراءة على الشيخ.	٢
٤	القسم الثالث: الإجازة وأنواعها.	٢
٥	القسم الرابع: المناولة. القسم الخامس: المكاتب. القسم السادس: الإعلام. القسم السابع: الوصية بالكتب. القسم الثامن: الوجادة.	٤
٦	النوع الخامس والعشرون: معرفة كتابة الحديث وكيفية ضبط الكتاب وتقييده.	٨
٧	النوع السادس والعشرون: معرفة كيفية رواية الحديث وشرط أدائه.	٨
٨	النوع السابع والثامن والعشرون: معرفة آداب المحدث وطالب الحديث.	٢
المجموع		٣٠



د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التكاليف والواجبات (أوراق العمل - التقارير - الخرائط المفاهيمية - الواجبات - الأنشطة الجماعية)	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار نصفي	٧ أو ٨	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	تحدده المؤسسة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

معرفة أنواع علوم الحديث، لابن الصلاح، الطبعة تحقيق نور الدين عتر أو بتحقيق عائشة بنت الشاطئ.	المرجع الرئيس للمقرر
- التقييد والإيضاح للعراقي. - النكت لابن حجر. - فتح المغيبي للسخاوي. - النكت للزركشي. - تدريب الراوي للسيوطي. - مصطلح الحديث، إعداد مركز إحسان، لدراسة السنة	المراجع المساندة
جامع خادام الحرمين الشريفين للسنة النبوية. برنامج جامع الكتب التسعة	المصادر الإلكترونية
مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات - سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض (بروجكتور)، تغطية القاعات الدراسية بشبكة الانترنت، تحديث المكتبة الشاملة على الموقع.

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات كمكتبة الشاملة والجامع الكبير، ومها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلاب.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	الطلبة	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	العشرون
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٠/٢٤/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/٢٢



