

2024

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: علم الرجال ومصادره
رمز المقرر: HADS6003
البرنامج: ماجستير الحديث وعلومه
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة واصل الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: النسخة الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ١١
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ١١
- و. تقويم جودة المقرر ١٣
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
ثلاث ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
ب	☒ إجباري	☐ اختياري	☐ متطلب مسار
٣. السنة الأولى / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يقدم هذا المقرر المعرفة والفهم الشامل العميق لأنواع التصنيف في الرجال والتراجم، وتاريخ تطورها، ويراعي أن تكون معرفة الطلبة بهذه المصادر معرفة الباحث المستفيد من محتواها العارف بتكاملها، وبالعلاقات التي تربط بعضها ببعض، ليتمكن من استثمارها بفعالية في بحوثه ودراساته			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
ربط الطلبة بمصادر علم الرجال والتراجم، وتسهيل استثمار محتواها، وفتح آفاق الدراسات الجادة في المصادر ومواردها ومناهجها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	—
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	لا ينطبق	—



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	لا ينطبق	—

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٪٨٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)	٩	٪٢٠
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
1.1	يشرح المقصود بعلم الرجال، ونشأته، وأسباب ظهوره، وأهميته.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
1.2	يصنف أنواع كتب الرجال تصنيفاً علمياً.	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يستعرض مناهج التصنيف في كتب الرجال المقررة.	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	التقويم البنائي) الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات، يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يحدد الطالب المظان المتوقعة للترجمة المعلوم صفتها.	٣م	العصف الذهني الحوار والمناقشة حل المشكلات	تقييم المناقشات تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية، الملاحظة وتقييم بطاقة الأداء
2.2	يقارن بين مناهج المصنفين في كل نوع من أنواع كتب الرجال.	٣م	الحوار والمناقشة الوصف التحليلي	الاختبارات التقارير الذاتية
2.3	يرتب الطالب مصادر الترجمة من حيث الأصالة والقدم.	٣م	الاكتشاف الموجه التفكير الناقد النمذجة والمحاكاة	الاختبارات التقارير الذاتية، تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية،
2.4	يميز بين أنواع التراجم في كتب الرجال.	٢م	المحاضرة الاستقراء والاستنباط	الاختبار بطاقة تقييم الأداء
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية، يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
3.1	يلتزم الأمانة العلمية عند أداء الواجبات والتكاليف.	١ق	تعلم ذاتي النمذجة والمحاكاة	الملاحظة المباشرة تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية، تقييم الأقران تقرير علي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	-------------------------------



١	المقدمة: التعريف بمصطلح (الرجال) والمصطلحات القريبة منه : (علم التراجم)، (علم الجرح والتعديل) (التاريخ) (السِّيَر) . - نشأة علم الرجال والتراجم في الأمة الإسلامية، وارتباطه بعلم الحديث، وبعلم التاريخ، وعلاقته بالشخصيات المؤثرة في تاريخ الأمة: من حملة للعلم وقادة وزعماء. - نشأة (الإسناد) وارتباطه بعلم التراجم وبعلم الجرح والتعديل. - مشاهير المتكلمين في الرواة من التابعين. - مشاهير المتكلمين في الرواة من أتباع التابعين.	٣
٢	السؤال: الحديثة: أول طريقة لتدوين أحوال الرواة، والتعريف بأهمها.	٣
٣	الطبقات : وهي ثاني طريقة في التصنيف في علم التراجم والرجال : - معنى الطبقة، معايير الطبقات ومقصودها، التفريق بين (طبقات السن واللقاء) و(طبقات الرواة عن شيخ معين). - كتب الطبقات : التعريف بها وبمناهجها ومميزاتها. - كتب مرتبة على الطبقات وإن لم تُسمَّ بهذا الاسم : أنساب الأشراف : للبلاذري . الثقات : لابن حبان . كتب الإمام الذهبي: (تذكرة الحفاظ)، (سير أعلام النبلاء)، (تاريخ الإسلام) .	٣
٤	الكتب المؤلفة في تراجم الصحابة: التعريف بها: فوائدها، والمطبوع منها ، ومناهج التصنيف فيها.	٣
٥	التواريخ: (التاريخ لحملة العلم، وليس التاريخ للحوادث العامة وللوقائع السياسية) . فمن كتب التاريخ غير المرتبة على الحروف : - التاريخ لأبي حفص الفلاس . التاريخ الأوسط : للبخاري. التاريخ عن يحيى بن معين للدوري . المعرفة والتاريخ : للفسوي. التاريخ : لابن أبي خيثمة . التاريخ : لأبي زرعة الدمشقي . الإرشاد : لأبي يعلى الخليلي التواريخ المرتبة على حروف المعجم : التاريخ الكبير للإمام البخاري: - الجرح والتعديل لابن أبي حاتم	٣
٦	كتب تراجم الثقات خاصة والتعريف بالمطبوع منها ، ومناهج التصنيف فيها.	٣
٧	كتب تراجم الضعفاء خاصة والتعريف بالمطبوع منها ، ومناهج التصنيف فيها.	٣
٨	الكتب المؤلفة في تراجم رجال الكتب الستة الكتب المؤلفة في تراجم رجال العشرة وهم الأئمة الأربعة وأصحاب الكتب الستة الكتب المؤلفة في أحوال رجال الأئمة الأربعة	٣
٩	تواريخ البلدان: وهي كثيرة جداً: التنبيه على أهميتها، والتعريف بالبلدان التي طُبعت تواريخ لها ، وهي مهمة للمحدث : مكة ، والمدينة ، ودمشق، وبغداد ، والموصل ، والرَّقَّة ، وواسط ، وُدُنَيْسَر ، وحلب ، ومصر، واليمن ، وإفريقية (تونس) ، والأندلس (ومدنها) ، والمغرب الأقصى ، ونيسابور ، وأصبهان ، وجرجان (وضاحتها : إستراباذ) ، وقزوين ، وسمرقند ، وبهق ، والهند.	٣
١٠	الوَفَيَّات: بيان أهمية معرفة المواليذ والوفيات في الترجمة عموماً وعند المحدث خصوصاً. - عرض أهم كتب الوفيات المتقدمة. - عرض كتب تراجم القرون.	٣



	١١	- عرض أهم التواريخ المتضمنة لذكر وفيات الأعيان وحملة العلم. كتب الكنى والأسماء : التنبيه على أهميتها . التعريف بأسماء الموجود منها، تخصيص كتب منها بالحديث : الدولابي ، وأبي أحمد الحاكم ، وابن منده ، وابن عبد البر ، والذهبي . كتب الألقاب : أهميتها، التعريف بأسماء الموجود منها، تخصيص كتب منها بالحديث : لابن الجوزي ، وابن القُوطي، وابن حجر. كتب الأنساب : أهميتها . التعريف بأسماء الموجود منها . تخصيص كتب منها بالحديث : للسمعاني ، والحازمي ، وابن الأثير ، والسيوطي . علاقته بمشتبه النسبة : لعبد الغني . وبمُتفق النَّسَب ومفترقها : لابن طاهر ، والحازمي . فصول الأنساب في الكتب المتأخرة : كتهذيب الكمال وذيلوله .	٣
	١٢	كتب المؤتلف والمختلف : أهميتها . مصادر هذا العلم المبثوثة في كتب التراجم الأولى . كتبها الأصول : لعبد الغني ، والدارقطني ، والخطيب ، ويلتحق بها كتاب العسكري . نتاج ابن ماكولا وذيلوله . كتاب الإمام الذهبي ، وما بُني عليه : لابن رافع ، وابن ناصر الدين ، وابن حجر . كتب المتفق والمفترق : أهميتها . الجمع والتفريق في كتب التراجم عموماً ، وكتب المؤتلف والمختلف والمتشابه خصوصاً . كتب المتفق والمفترق . المشيخات ومعاجم الشيوخ والرحلات : أهميتها، التنبيه على وجود مشيخات تترجم للشيوخ ولا تكتفي بالرواية، وأهم المشيخات التي تتضمن ترجمة وحكما على الشيوخ . مع التنبيه على كتب الرحلات العلمية التي تتضمن تراجم للشيوخ.	٣
	١٣	كتب التراجم العامة : وهي كتب الأعلام بإطلاق: سير أعلام النبلاء للذهبي : ومنهجه ، وأهميته ، ومميزاته ، والدراسات حوله ، منزلته ضمن كتب الذهبي في التراجم وضمن كتب التراجم عموماً . الأعلام : للزركلي : ومنهجه ، وأهميته ، ومميزاته ، وذيلوله . كتب الوفيات والتواريخ التي تقيّد وفيات الأعلام . وفيات الأعيان : لابن خلكان : مميزاته والنقد الموجه إليه وذيلوله . تاريخ الإسلام للذهبي : ومنهجه ، وأهميته ، ومميزاته ، والدراسات حوله . العبر للذهبي وذيلوله . دول الإسلام للذهبي : وذيلوله . التراجم المفردة : ككتب المناقب الخاصة ببعض الأئمة كمناقب الشافعي للبيهقي، أو الخاصة بأخبار بعض المشاهير.	٣
	١٤	مناقشة مشاريع البحث للطلبة.	٦
٤٥	المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	الأسبوع (٧ أو ٨)	٢٠٪
٢	الملاحظة وتقييم التكاليف والواجبات (أوراق العمل - البحث، الواجبات - الأنشطة الجماعية)	مستمر	٤٠٪
٣	اختبار نهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

علم طبقات المحدثين لأسعد تيم - مقدّمات الكتب في كلّ وحدة دراسيّة.	المرجع الرئيس للمقرر
علم الأثبات ومعاجم الشيوخ والمشايخات وفن كتابة التراجم للدكتور موفق عبدالله عبدالقادر فن التراجم عند المحدثين للدكتور محمد علي قاسم العمري التراجم المعلّة دراسة تأصيلية للدكتور أحمد بدري البشايشة	المراجع المساندة
مكتبة الملك فهد الوطنية مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية موقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء (جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية) مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم السنة النبوية ، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
		(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مصادر التعلم	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥

