



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: علوم الحديث ١
رمز المقرر: QS1202
البرنامج: بكالوريوس الكتاب والسنة
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٦
و. تقويم جودة المقرر:	٧
ز. اعتماد التوصيف:	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / الفصل الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر أنواع علوم الحديث المتعلقة بالحديث المقبول بأنواعه، وكذا المتعلقة بالحديث المردود بأنواعه وهي: من النوع الأول: معرفة الصحيح، إلى النوع الثاني والعشرين معرفة المقلوب، ويشمل جملة المعارف والمفاهيم والمصادر الخاصة بها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل المفاهيم والمعارف الأساسية المتعلقة بموضوعات المقرر، وتطبيقها بشكل صحيح من أجل تطوير سائر المهارات المتعلقة بذلك.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج	—	—

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	—	—
٣	ميداني	—	—
٤	دروس إضافية	—	—
٥	أخرى	—	—
	الإجمالي	٣٠	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح تعاريف أنواع علوم الحديث المقررة.	٣٤	المحاضرة العصف الذهني الحوار والمناقشة	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات والتكليفات، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
1.2	يلخص مذاهب العلماء في المسائل المختلف فيها في أنواع علوم الحديث المقررة.	٣٤	دراسة الحالة	تقييم دراسة الحالة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يفرق بين أنواع علوم الحديث المتقاربة.	٢م	المحاضرة العصف الذهني الحوار والمناقشة	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات والتكليفات، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.2	يحكم على نماذج مختلفة من الأحاديث بحسب ما ينطبق عليها من الأوصاف.	٢م	دراسة الحالة	أوراق العمل (تقييم الأداء)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية إعداد الواجبات المتعلقة بالمقرر بأمانة.	١ق	التعلم الذاتي	الملاحظة وتقييم الأداء
3.2	يستفيد ذاتياً من المصادر المتخصصة عند أداء الواجبات والتكاليف	٢ق	التعلم الذاتي	الملاحظة وتقييم الأداء
3.3	يشارك بفعالية في فرق العمل لإنجاز الأنشطة الصفية والتكاليف الجماعية.	٣ق	التعلم التعاوني	الملاحظة وتقييم الأداء



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة الكتاب والتعريف بالمؤلف وبالمقرر وتوصيفه.	٢
٢	النوع الأول: معرفة الصحيح.	٤
٣	النوع الثاني: معرفة الحسن.	٤
٤	النوع الثالث والرابع والخامس: الضعيف والمسنند والمتصل.	٢
٥	النوع السادس والسابع والثامن: المرفوع والموقوف والمقطوع.	٢
٦	النوع التاسع والعاشر والحادي عشر: معرفة المرسل والمنقطع، المعضل	٢
٧	النوع الثاني عشر: معرفة التدليس وحكم المدلس.	٢
٨	النوع الثالث عشر والرابع عشر: معرفة الشاذ ومعرفة المنكر.	٢
٩	النوع الخامس عشر: معرفة الاعتبار والمتابعات والشواهد	٢
١٠	النوع السادس عشر: معرفة زيادة الثقات وحكمها.	٢
١١	النوع السابع عشر والثامن عشر: معرفة الأفراد ومعرفة المعلل.	٢
١٢	النوع التاسع عشر والعشرون: معرفة المضطرب والمدرج.	٢
١٣	النوع الحادي والعشرون والثاني والعشرون: معرفة الموضوع ومعرفة المقلوب.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التكاليف والواجبات (أوراق العمل - التقارير - الخرائط المفاهيمية - الواجبات - الأنشطة الجماعية)	مستمر	٪٢٠
٢	اختبار نصفي	٧ أو ٨	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	تحدده المؤسسة	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

معرفة أنواع علوم الحديث، لابن الصلاح، الطبعة تحقيق نور الدين عتر أو بتحقيق عائشة بنت الشاطئ.	المرجع الرئيس للمقرر
- التقييد والإيضاح للعراقي. - النكت لابن حجر. - فتح المغيـث للسـخاوي. - النكت للزركشي. - تدريب الراوي للسيوطي.	المراجع المساندة
موقع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية. برنامج جامع الكتب التسعة.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكروسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض (بروجكتور)، تغطية القاعات الدراسية بشبكة الانترنت، تحديث المكتبة الشاملة على الموقع.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات كالمكتبة الشاملة والجامع الكبير، ومها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلاب.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	الطلبة	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	العشرون
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٤٤٦/١٠/٢٤ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/٢٢

