

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مناهج المفسرين
رمز المقرر: QS3111
البرنامج: بكالوريوس الكتاب والسنة – المستوى السادس
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان.

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة – المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر المعارف والقيم والمهارات الأساسية اللازمة والتي تتناول التعريف بكلا من مناهج المفسرين، بالتفسير بالمأثور ، التفسير بالرأي ، اتجاهات المفسرين ونماذج منها ، بالإضافة إلى تمكين الطلاب على التدريب على البحث العلمي في هذا العلم وفق إجراءات علمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة المعارف والمهارات والقيم الأساسية اللازمة في تاريخ التفسير، ومناهج المفسرين واتجاهاتهم، ودراسة نماذج لأبرز كتب التفسير ومناهجها واتجاهاتها، وتمكين الطلاب على التدريب على البحث العلمي وفق إجراءات علمية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢ ساعة معتمدة	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	-----	-----
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-----	-----
٤	التعليم عن بعد	-----	-----

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو استوديو	-----	-----
٣	ميداني	-----	-----
٤	دروس إضافية	-----	-----
٥	أخرى	-----	-----
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
1.1	يعرف تاريخ التفسير، ونشأته، والمراحل التي مرَّ بها، ومناهجه المتعددة.	١ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الملاحظة المباشرة
1.2	يستعرض أهم المؤلفات في مناهج المفسرين مع التعريف بها.	٢ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الملاحظة المباشرة
2.0	المهارات: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يحكم على التفاسير وفق مناهجها.	١م	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الملاحظة المباشرة
2.2	يقارن بين مناهج التفسير بموضوعية.	١م	التعلم الذاتي والحوار والمناقشة وتبادل الأدوار وحل المشكلات	الاختبارات الملاحظة المباشرة
2,3	يستخدم البرامج التقنية والتطبيقات الإلكترونية للوصول إلى مناهج المفسرين.	٦م	التعلم الذاتي والحوار والمناقشة وتبادل الأدوار وحل المشكلات	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يتحلى بالصدق، والأمانة العلمية، وحفظ الحقوق، والموضوعية عند أداء التكليف والواجبات.	ق ١	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.2	يتعلم ذاتيًا عند أداء واجباته وتكاليفه.	ق ٢	التعلم الذاتي والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
٣,٣	يتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو في عضويته، عند القيام بأداء الواجبات والتكاليف.	ق ٣	التعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- الترحيب بالطلاب والتعريف بتوصيف المقرر. - التعريف بمناهج المفسرين - أهمية معرفتها - طرق معرفة منهج مفسرٍ ما - الفرق بين المنهج والطريقة والاتجاه - تعريف تاريخ التفسير وطبقات المفسرين - أهم المؤلفات في مناهج المفسرين.	٢
٢	- تفسير القرآن الكريم ونشأته (تعريف التفسير لغةً واصطلاحًا - نشأة التفسير وتطوره). - التفسير في عصر النبي صلى الله عليه وسلم (أهميته - المقدار الذي فسره النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه رضي الله عنهم - أهم سمات التفسير في عصر النبي صلى الله عليه وسلم).	٢
٣	التفسير في عصر الصحابة رضي الله عنهم (أهميته - أسباب تفاوت الصحابة في فهم القرآن وتفسيره - المشتهرون بالتفسير من الصحابة - نشأة المدارس التفسيرية - مصادر تفسير الصحابة - حكم تفسير الصحابة - أهم سمات التفسير في عصر الصحابة).	٢
٤	- التفسير في عصر التابعين رحمهم الله (أهميته - طبقات المفسرين في عهد التابعين: طبقة المفسرين بمكة، طبقة المفسرين بالكوفة، طبقة المفسرين بالمدينة - مصادر تفسير التابعين - حكم تفسير التابعين - أهم سمات التفسير في عصر التابعين). - التدوين في التفسير (نشأة تدوين التفسير - اتجاهات تدوين التفسير).	٢

٥	التفسير بالمأثور (تعريفه - أهميته - أبرز مؤلفاته - عرض لمناهج أشهر المؤلفات في التفسير بالمأثور: جامع البيان لابن جرير، تفسير القرآن العظيم لابن أبي حاتم، معالم التنزيل للبغوي، تفسير القرآن العظيم لابن كثير، الدر المنثور للسيوطي).	٢
٦	التفسير بالرأي (تعريفه - أهميته - أنواعه - أبرز مؤلفاته - عرض لمناهج أشهر المؤلفات في التفسير بالرأي: المحرر الوجيز لابن عطية، زاد المسير لابن الجوزي، أنوار التنزيل للبيضاوي، إرشاد العقل السليم لأبي السعود، تيسير الكريم الرحمن للسعدي).	٢
٧	التفسير الفقهي: تعريفه - عرض لمناهج أشهر المؤلفات في التفسير الفقهي: أحكام القرآن للجصاص - أحكام القرآن للكنيا هراسي - أحكام القرآن لابن العربي - الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.	٢
٨	الاختبار النصفي + التفسير اللغوي: تعريفه - أهم المؤلفات في التفسير اللغوي: المؤلفات في المعنى اللغوي - المؤلفات في الإعراب - المؤلفات في المعنى اللغوي والإعراب - المؤلفات في التفسير ذات الاهتمام بالبلاغة - عرض لمناهج أشهر المؤلفات في التفسير اللغوي: معاني القرآن للفرأء - البحر المحيط لأبي حيّان الأندلسي - التحرير والتنوير لابن عاشور.	٢
٩	- التفسير الموسوعي: تعريفه - أهم مؤلفاته - عرض لمنهج الرازي في تفسيره الكبير. - التفسير العقدي: تعريفه - أهم مؤلفاته - عرض لمنهج الزمخشري في تفسيره الكشاف.	٢
١٠	التفسير الإشاري: تعريفه - أقسامه - حكمه - أشهر مؤلفاته - عرض لمنهج الألوسي في تفسيره روح المعاني.	٢
١١	التفسير العلمي: تعريفه - الفرق بين التفسير العلمي والإعجاز العلمي - حكمه - ضوابطه - أشهر مؤلفاته - أمثلته.	٢
١٢	التفسير الموضوعي: تعريفه - أقسامه - أهميته - أهم مؤلفاته.	٢
١٣	التفسير البياني: تعريفه - أهميته - أهم مؤلفاته.	٢
١٤	التفسير الاجتماعي: تعريفه - أهميته - أهم مؤلفاته.	٢
١٥	تفسير المدرسة العقلية: تعريفه - سماته - أهم مؤلفاته.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	الثامن	٪٢٠
٢	الملاحظة المستمرة وتقييم الأداء	مستمر	٪١٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	إجراء تكليف (كتابة تقرير - واجبات فردية وجماعية)	مستمر	١٠٪
٤	الاختبار النهائي	يُحدد من قبل المؤسسة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مناهج المفسرين: علي العبيد.
المراجع المساندة	١. طبقات المفسرين: جلال الدين السيوطي. ٢. التفسير والمفسرون: محمد الذهبي. ٣. تاريخ تفسير القرآن: مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي. ٤. معجم المفسرين من صدر الإسلام وحتى العصر الحاضر: عادل نويهض. ٥. التفسير ومناهج المفسرين: جمال محمود و عصام العبد. ٦. علم طبقات المفسرين دراسة تأصيلية وصفية: زهراء الغامدي.
المصادر الإلكترونية	مكتبة الملك فهد الوطنية مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكروسي)، ومكتبة علمية تحتوي على مراجع المقرر.
التجهيزات التقنية	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة، مع تغطية المكتبة بشبكة الإنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية مزودة بأجهزة الحاسب الآلي وشبكة الإنترنت.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
		(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	العشرون
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ٢٤/١٠/١٤٤٦هـ الموافق ٢٢/٠٤/٢٠٢٥

