

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: علوم قرآن ١
رمز المقرر: QS1103
البرنامج: بكالوريوس الكتاب والسنة – المستوى السادس
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (2)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر من أساسيات دراسة علوم القرآن للمتخصصين من قسم الكتاب والسنة والتي لا يسع الجهل بها في علوم القرآن منها: التعريف بالمصحف الشريف والكشف عن الجوانب المتعلقة به كافة من حيث: الفروقات و الخصائص، اسمائه، ومكانته، العناية به، تاريخ كتابته وطباعته ورسومه ، أحكام التعامل معه وصور اكرامه وصور تعد من امتنانه .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل المعارف المهمة في موضوعات تتعلق بالمصحف الشريف من حيث التعريف به والفرق بينه وبين القرآن والأحكام الخاصة به وآداب التعامل معه من أجل تطبيق سائر المهارات المتعلقة بمقرر علوم القرآن بشكل صحيح .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢ ساعة معتمدة	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	--	--
٣	التعليم المدمج	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	_____	_____
٣	ميداني	_____	_____
٤	دروس إضافية	_____	_____
٥	أخرى	_____	_____
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن :			
1.1	يشرح أهم القواعد وأصول المسائل المتعلقة بموضوعات المقرر	١ع	المحاضرة	الاختبار
1.2	يستعرض تاريخ كتابة المصحف الشريف وأهم المؤلفات في رسمه .	٢ع	المحاضرة	الاختبار
2.0	المهارات: توقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يستقصي الأقوال في الأحكام الخاصة بالمصحف	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبار
2.2	يستخدم البرامج التقنية والتطبيقات الإلكترونية المتنوعة في علوم القرآن عند إعداد التكليف	٦م	التعلم الذاتي	الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: يتوقع من الطالب أن:			
3.1	يتمثل الأخلاق الإسلامية والمعايير الأكاديمية من الصدق والأمانة العلمية عند أداء الواجبات والتكاليف	ق ١	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	الملاحظة
3.2	يتعلم ذاتياً عند أداء واجباته وتكاليفه.	ق ٢	التعلم الذاتي	الملاحظة
3.3	يتمثل قيمة العمل في الفريق، وتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو في عضويته، عند القيام بأداء الواجبات والتكاليف.	ق ٣	تعلم تعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الترحيب بالطلاب، والتعريف بتوصيف المقرر. التعريف بالمصحف الشريف؛ الفرق بينه وبين القرآن الكريم، خصائص القرآن الكريم، أسماء القرآن الكريم، فضل القرآن العظيم، مكانة القرآن الكريم بين الكتب السابقة.	٢
٢	عناية الأمة بالقرآن الكريم (عناية الصحبة بالقرآن الكريم، من أوجه عناية الأمة بالقرآن الكريم)	٢
٣	تاريخ كتابة المصحف الشريف وطباعته، اهتمام المسلمين بالخط كتابة المصاحف، انحسار كتابة المصاحف وفق الرسم العثماني، بداية طباعة المصحف الشريف وانتشارها.	٤
٤	علم رسم المصاحف ومصادره.	٢
٥	علم ضبط المصاحف.	٢

٦	علم عد الآي ومصادره	٢
٧	علم الوقف والابتداء ومصادره	٢
٨	سجدة التلاوة ومصادرها	٢
٩	السكتات في القراءة	٢
١٠	تقسيم المصاحف	٢
١١	أحكام وآداب في التعامل مع المصحف الشريف: الطهارة لمن مس المصحف، إصلاح الخطأ في المصحف. أحكام المصاحف التالفة في الطباعة، طرق إتلاف المصحف.	٢
١٢	بيع المصحف وشراؤه تحشية المصحف وتحليلته. وقف المصحف استخدام الألوان في طباعة المصاحف	٢
١٣	المصاحف الإلكترونية وأحكامها خواص المصحف الإلكتروني	٢
١٤	من صور اكرام المصحف وتعظيمه	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي لقياس المعارف والمهارات.	السابع أو الثامن	٪٢٠
٢	الملاحظة وقياس المهارات على طريقة التقويم المستمر.	مستمر	٪١٠
٣	التكاليف والأنشطة.	مستمر	٪١٠
٤	الاختبار النهائي.	يُحدد من قبل المؤسسة	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مدخل إلى التعريف بالمصحف الشريف؛ إعداد: د. حاتم بن سعيد حيدر الوجيز في علوم الكتاب العزيز؛ د. علي بن سليمان العبيد.
المراجع المساندة	- الميسر في علم رسم المصحف وضبطه، تأليف: أ.د. غانم قدوري الحمد. - كتاب حلية أهل القرآن (في آداب حملة القرآن الكريم) إعداد مركز

الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الشاطبية. الإتقان في علوم القرآن للإمام للسيوطي. المدخل لدراسة القرآن الكريم - لمحمد أبو شهبه. الجامع في علوم القرآن للدكتور حمد العثمان.	
مكتبة الملك فهد الوطنية. مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية. مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكروسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم السنة النبوية ، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية. (مباشر) تصحيح عينة عشوائية

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	أستاذ المقرر	من إجابات الطلبة.
		(مباشر) تقرير المقرر.
		(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	الطلبة	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر
		(مباشر) تقرير المقرر.
		(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	العشرون
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ٢٤/١٠/١٤٤٦هـ الموافق ٢٢/٠٤/٢٠٢٥

