

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: شرح الحديث
رمز المقرر: HADS6022
البرنامج : ماجستير الحديث وعلومه
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية : الدعوة واصلول الدين
المؤسسة : جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: النسخة الرابعة
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	١١
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	١١
و. تقويم جودة المقرر.....	١٣
ز. اعتماد التوصيف..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.	

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		

٣. السنة الأولى / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر المعرفة والفهم الشامل العميق لمصادر الشروح الحديثية، وتطورها التاريخي، ومناهج أبرز كتب الشروح المشهورة للأحاديث النبوية وعلاقة بعضها ببعض، كما يقدم دراسة تطبيقية على أحاديث محددة، ويبيئ لفتح دراسات متنوعة في فقه الحديث وشرحه، ويكون البنية الأساسية لخدمة الأحاديث النبوية في شرحها وتوضيح معناها ودفع موهم الإشكال والتناقض عنها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطلبة بمصادر شروح الحديث، وأنواعها، معرفة المستفيد من محتواها، العارف بنشأتها، وتنوعها، وتكاملها، والعلاقات التي تربط بعضها ببعض. كما يتدرب على شرح الحديث، بأنواع الشرح: التحليلي، والإجمالي، والموضوعي، والتعامل مع كتب الشروح الحديثية، بما يمكنه من استثمارها بفعالية في بحوثه ودراساته، ويفتح له آفاق دراسات جادة

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	—	—

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٩	٨٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	حلقات بحث	٦	٢٠٪
	الإجمالي	٤٥	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم، يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
1.1	يسرد نبذة تاريخية مفصلة عن بدايات الجهود والمصادر في شرح الحديث حتى ألف أول كتاب في شرح صحيح البخاري، وتتابع كتب شروح السنة بمختلف اهتماماتها.	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني التعلم النشط	التقويم البنائي) الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، التكليفات والواجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
1.2	يشرح أحاديث المقرر وفق المنهجية العلمية للحديث التحليلي	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني الاستقراء والاستنباط	التقويم البنائي) (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، التكليفات والواجبات)، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يحلل مناهج أهم شروح الحديث لكل كتاب من كتب	٣م	الحوار والمناقشة العصف الذهني	التقويم البنائي) الاختبارات الشفهية،

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	السنة مع توضيح منهج كل شارح من مؤلفيها لها.		التفكير الناقد دراسة حالة	تقييم المناقشات، التكليفات والواجبات ، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.2	يحلل أقوال العلماء الواردة في شرح الأحاديث، مع نقد الأقوال الشاذة المنقولة في شرحه.	م ١	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني الاستقراء والاستنباط	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، التكليفات والواجبات ، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.3	يتواصل بشكل جيد عند مناقشة موضوعات المقرر.	م ٥	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأداء تقييم الأقران
2.4	يستخدم التقنية الحديثة، والبرامج الحاسوبية والمواقع الالكترونية المتخصصة في التطبيقات المتعلقة بالمقرر.	م ٦	تعلم ذاتي التعلم التعاوني التعلم بالاكتشاف	الملاحظة تقييم الأقران بطاقة تقييم الأداء
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية؛ يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
3.1	يلتزم الأمانة العلمية عند أداء الواجبات والتكاليف.	ق ١	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأداء المنظمة تقييم الأقران
3.2	يستخدم ذاتياً من المصادر المتخصصة عند أداء الواجبات والتكاليف.	ق ٢	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأداء المنظمة تقييم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	يشارك بفعالية في فرق العمل لإنجاز الأنشطة الصفية والتكاليف الجماعية.	ق ٣	التعلم النشط التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأداء المنظمة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بعلم شرح الحديث ، وأهميته، وثمرته، وبداية التصنيف فيه، وأقسام شرح الحديث، ومناهجه، وطرق شرح الحديث: ١- شرح الحديث بالحديث. ٢- شرح الحديث بأقوال الصحابة. ٣- شرح الحديث بأقوال التابعين. ٤. شرح الحديث بلغة العرب	٣
٢	ثالثاً: بدايات تدوين شرح الحديث: أولاً: شرح الحديث في تراجم الأبواب. (الكتب الميوبة) ثانياً: شرح الحديث في التعليق على أحاديث الباب. (كما في كتب الفقه والتفسير وغيرها) ثالثاً: شرح الحديث بجمع ما ورد في الباب. (الأجزاء الحديثية الميوبة) رابعاً: أفراد المصنفات في شرح الحديث (الشروح الحديثية) - ظهور أول شروح تختص بكتاب معين من كتب السنة، وهو الموطأ للإمام مالك، مما وصل إلينا منها: تفسير غريب الموطأ: لعبد الملك بن حبيب السلمي الأندلسي (ت ٢٣٨هـ). وتفسير غريب الموطأ: لأحمد بن عمران الألهاني الأخفش - أحد الأخافشة - (ت قبل ٢٥٠هـ). - ظهور أول شرح لأحد الكتب الستة: ○ وهو (معالم السنن) للخطابي، وهو شرح لسنن أبي داود. ○ وتلاه (أعلام الحديث) للخطابي أيضاً، وهو شرح لصحيح البخاري. وتتابع الشروح بعد ذلك	٣
٣	أهم المصنفات في شرح الحديث ومميزاتها: *التعريف بالأقسام الثلاثة للتصنيف في شرح الحديث، تعريفاً عاماً موجزاً: - القسم الأول: الشروح المطلقة، مثل: ١- نواذر الأصول، والمنهيات: للحكيم الترمذي (٢٨٥هـ).	٣

	٢- تهذيب الآثار وتفصيل الثابت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من الأخبار: لمحمد بن جرير الطبري (ت ٣١٠هـ). ٣- بحر الفوائد (معاني الأخبار): للكلاباذي (ت ٣٨٠هـ). ٤- شرح السنة: لمحيي السنة البغوي (ت ٥١٦هـ). - القسم الثاني: الشروح المختصة بكتاب معين (الكتب الستة وغيرها). - القسم الثالث: شروح خاصة بحديث واحد، مثل: - بغية الرائد: بغية الرائد لما تضمنه حديث أم زرع من الفوائد: للقاضي عياض (ت ٥٤٤هـ) - إبراز الحكم، من حديث رُفِعَ القلمُ: لتقي الدين السبكي (ت ٧٥٦هـ) - نظم الفرائد لما تضمنه حديث ذي اليمين من الفوائد: للعلائي (ت ٧٦٣هـ). - شرح حديث ما ذئبان جائعان: لابن رجب (ت ٧٩٥هـ).	
٣	أهم الشروح المختصة بكتاب معين من دواوين السنة المشهورة، مع بيان منهج كل كتاب، ومميزاته، ○ أهم شروح الموطأ تنبيه: تكليف الطلبة بدراسة تطبيقية لشرح حديث يختاره أستاذ المقرر، ويجمع شرحه من جميع شروح الموطأ ويقارن بينها ■ التمهيد، لابن عبد البر: الكلام عن منهجه (في الترتيب والشرح)، وثناء العلماء عليه، والدراسات حوله. ■ الاستذكار، لابن عبد البر: الكلام عن منهجه (في الترتيب والشرح)، وثناء العلماء عليه، والدراسات حوله. ■ المنتقى، للباقي: الكلام عن منهجه، وثناء العلماء عليه. ■ المسالك، والقبس، لأبي بكر ابن العربي: الفرق بينهما في طريقة الشرح. ■ التعليق الممجد على موطأ محمد (وهو شرح لموطأ الإمام مالك برواية محمد بن الحسن الشيباني عن الإمام مالك): للعلامة عبد الحي اللكنوي (ت ١٣٠٤هـ). ■ كشف المغطى من المعاني والألفاظ الواقعة في الموطأ، لمحمد الطاهر ابن عاشور (ت ١٣٩٤هـ)	٤
٦	○ أهم شروح صحيح البخاري: تنبيه: تكليف الطلبة بدراسة تطبيقية لشرح حديث يختاره أستاذ المقرر، ويجمع شرحه من جميع صحيح البخاري ويقارن بينها ■ أعلام الحديث، للخطابي. ■ شرح صحيح البخاري، لابن بطال (ت ٤٤٩هـ). ■ بهجة النفوس وتَحْلِيهَا بمعرفة ما لها وما عليها، لابن أبي جمرة الأندلسي (ت ٦٩٩هـ)، وهو شرح لمختصره على صحيح البخاري. ■ الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري، لمحمد بن يوسف بن علي الكيرماني (ت ٧٨٦هـ). ■ فتح الباري بشرح صحيح البخاري، لابن رجب (ت ٧٩٥هـ). ■ التوضيح لشرح الجامع الصحيح، لابن الملقن (ت ٨٠٤هـ). ■ مصابيح الجامع، لبدر الدين الدماميني (ت ٨٢٧هـ). ■ فتح الباري بشرح صحيح البخاري، لابن حجر (ت ٨٥٢هـ). ■ عمدة القاري، للعيني (ت ٨٥٥هـ).	٥

	- النظر الفسيح عند مضائق الأنظار في الجامع الصحيح (وهو شرح لبعض مشكلات صحيح البخاري)، لمحمد الطاهر ابن عاشور (ت ١٣٩٤هـ). - شرح أحاديث من صحيح البخاري: للدكتور محمد محمد أبو موسى	
٦	○ أهم شروح صحيح مسلم: تنبيه: تكليف الطلبة بدراسة تطبيقية لشرح حديث يختاره أستاذ المقرر، ويجمع شرحه من جميع صحيح مسلم ويقارن بينها - المُعَلِّم بفوائد مسلم، للمازري (ت ٥٣٦هـ). - إكمال المعلم بفوائد مسلم، للقاضي عياض (ت ٥٤٤هـ). - صيانة صحيح مسلم من الإخلال والغلط: لابن الصلاح (ت ٦٤٣هـ). - المفصِّح المفهم والموضِّح المُلمِّع لمعاني صحيح مسلم: لابن هشام الخضراوي (ت ٦٤٦هـ). - المُفْهِم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم: لأبي العباس القرطبي (ت ٦٥٦هـ). - المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج: للنووي (ت ٦٧٦هـ). - إكمال إكمال المعلم، لمحمد بن خُلفَة الأُبيّ التونسي (ت ٨٢٧هـ). - فضل المنعم، لشمس الدين محمد بن عطاء الله الهروي (ت ٨٢٩هـ). - الشروح المتأخرة: كفتح الملهم لفضل الله الديوبندي، ولشبير أحمد الديوبندي العثماني	٦
٣	○ شروح على جمع للصحيحين أو أحاديث منتقاة منهما: - الإفصاح عن معاني الصحاح (وهو شرح لـ "الجمع بين الصحيحين" للحميدي): للوزير ابن هُبيرة (ت ٥٦٠هـ). - إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام، لابن دقيق العيد (ت ٧٠٢هـ). - الإعلام شرح عمدة الأحكام، لابن الملقن (ت ٨٠٤هـ). ○ أهم شروح السنن لأبي داود: تنبيه: تكليف الطلبة بدراسة تطبيقية لشرح حديث يختاره أستاذ المقرر، ويجمع شرحه من جميع شروح السنن لأبي داود ويقارن بينها - معالم السنن، للخطابي. - تهذيب سنن أبي داود وإيضاح مشكلاته، لابن قيم الجوزية (ت ٧٥١هـ). - شرح سنن أبي داود، لابن رسلان (ت ٨٤٤هـ). - الشروح المتأخرة: كالعظيم آبادي، وبذل المجهود لخليل السهارنفوري، والمنهل العذب المورود: لمحمود بن محمد خطاب السبكي	٧
٣	○ أهم شروح جامع الترمذي: تنبيه: تكليف الطلبة بدراسة تطبيقية لشرح حديث يختاره أستاذ المقرر، ويجمع شرحه من جميع شروح جامع الترمذي ويقارن بينها - عارضة الأحوذِي: لأبي بكر ابن العربي (ت ٥٤٣هـ). - النفح الشذي: لأبي الفتح ابن سيد الناس اليعمري (ت ٧٣٤هـ). - تكملة للحافظ العراقي (ت ٨٠٦هـ). - قوت المغتذي: للسيوطي (ت ٩١١هـ). - الشروح المتأخرة:	٨

	■ كالعرف الشذي: محمد أنور شاه الكشميري (ت ١٣٤٤هـ). ■ وتحفة الأخوذى: للمباركفوري (ت ١٣٥٣هـ). ○ أهم شروح سنن النسائي: تنبيه: تكليف الطلبة بدراسة تطبيقية لشرح حديث يختاره أستاذ المقرر، ويجمع شرحه من جميع شروح سنن النسائي ويقارن بينها ■ زهر الربى: للسيوطي (ت ٩١١هـ). ■ حاشية على المجتبى: لمحمد عبد الهادي السندي (ت ١١٣٨هـ). ■ وبعض الشروح المعاصرة: للأثيوبي، والحوي، ومحمد المختار ولد أباه الشنقيطي.	
٣	○ أهم شروح سنن ابن ماجه: تنبيه: تكليف الطلبة بدراسة تطبيقية لشرح حديث يختاره أستاذ المقرر، ويجمع شرحه من جميع شروح سنن ابن ماجه ويقارن بينها ■ الإعلام بسنته عليه السلام: لمغلطاي (ت ٧٦٢هـ). ■ كشف الحاجة (حاشية): لمحمد عبد الهادي السندي (ت ١١٣٨هـ). ■ إتحاف ذوي التشوف والحاجة: لمحمد بن عبد الصمد كنون الإدريسي (ت ١٤١٦هـ). ○ أهم شروح مسند الإمام أحمد: تنبيه: تكليف الطلبة بدراسة تطبيقية لشرح حديث يختاره أستاذ المقرر، ويجمع شرحه من جميع شروح مسند الإمام أحمد ويقارن بينها ■ حاشية: لمحمد عبد الهادي السندي (ت ١١٣٨هـ). ■ شرح ثلاثيات مسند الإمام أحمد: للسقاريني (ت ١١٨٨هـ). بلوغ الأماني من أسرار الفتح الرباني بترتيب مسند أحمد بن حنبل الشيباني: لأحمد بن عبد الرحمن البنا الساعاتي (ت ١٣٧١هـ).	٩
٣	○ شروح كتب متفرقة: ○ أهم شروح الأربعين النووية: ■ التعيين في شرح الأربعين: لنجم الدين الطوفي (ت ٧١٦هـ). ■ جامع العلوم والحكم (وهو شرح الأربعين النووية، مضافا إليها ثمانية أحاديث أضافها الشارح وشرحها معها): لابن رجب الحنبلي (٧٩٥هـ). ○ شروح مصابيح السنة للبغوي (ت ٥١٦هـ): ■ الميسر في شرح مصابيح السنة: لفضل الله بن الحسن الحنفي التوريشي (ت ٦٦١هـ). ■ تحفة الأبرار شرح مصابيح السنة: للبيضاوي (ت ٦٨٥هـ). ■ المفاتيح في شرح المصابيح: للمظفر (ت ٧٢٧هـ). ○ شروح مشكاة المصابيح للخطيب التبريزي. ■ الكاشف عن حقائق السنن: للطبري (ت ٧٤٣هـ). ■ مرعاة المفاتيح: لملا علي القاري (ت ١٠١٤هـ). ○ شروح بلوغ المرام لابن حجر: ■ سبل السلام: للأمير الصنعاني (١١٨٢هـ). ■ فتح العلام: صديق حسن خان القنوجي (١٣٠٧هـ).	١٠

	○ شرح الجامع الصغير للسيوطي: ■ فيض القدير شرح الجامع الصغير: للمُنَاوِي (ت ١٠٣١هـ). ■ التيسير مختصر شرح الجامع الصغير: للمُنَاوِي (ت ١٠٣١هـ). ■ التنوير شرح الجامع الصغير: للأُمير الصنعاني (ت ١١٨٢هـ). ○ طرح التثريب بشرح التقريب (تقريب الأسانيد): لزين الدين العراقي (ت ٥٠٨هـ) وابنه ولي الدين أبي زرعة العراقي (ت ٨٢٦هـ). ○ دليل الفالحين شرح رياض الصالحين: لابن عَلَّان الصَّدِيقِي المكي (ت ١٠٥٧هـ). ○ نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار: للشوكاني (ت ١٢٥٠هـ).	
٣	أسباب الخطأ في شرح الحديث: التَّعَصُّبُ المذهبي الفقهي، والعقدي، الجهل باللُّغة، إخضاع الأحاديث للعلوم والمكتشفات العصريَّة، التَّسْرِعُ في تنزيل الحديث على الوقائع والحوادث، التَّأَثُّرُ بالبيئة والواقع، اتِّباع المتشابه وعدم رده إلى المحكم، تنزيل الأحاديث على المصطلحات والمعاني الحادثة، مخالفة الإجماع، دعوى الاختلاف، والإشكال، والنَّسخ،	١١
٣	دراسة تطبيقية لحديث مخرج في الكتب الستة ، والرجوع لجميع الشروح المتعلقة بها.	١٢
٣	دراسة تطبيقية لحديث ليس مخرج في الكتب الستة ، والرجوع لجميع الشروح المتعلقة به.	١٣
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	الأسبوع (٧ أو ٨)	٢٠٪
٢	الملاحظة وتقييم التكاليف والواجبات (أوراق العمل- البحث، الواجبات - الأنشطة الجماعية)	مستمر	٤٠٪
٣	اختبار نهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أولاً: علم شرح الحديث دراسة تأصيلية منهجية، للدكتور بسَّام خليل الصفدي.	المرجع الرئيس للمقرر
ثانياً: جميع الشروح المذكورة في جدول الموضوعات	
١_ علم شرح الحديث وروافد البحث فيه للدكتور محمد بازمول	المراجع المساندة
٢_ المنهج العلمي لدراسة مناهج شراح الحديث النبوي (دراسة تأصيلية تطبيقية) للدكتور طارق العودة	

٣_ الشرح الموضوعي للحديث (دراسة نظرية تطبيقية) للدكتورة هيفاء الأشرافي

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكروسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم السنة النبوية، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
	مراجع نظير	(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

	مجلس قسم الكتاب والسنة	جهة الاعتماد
	التاسعة عشرة	رقم الجلسة
	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ١٥/٠٤/٢٠٢٥	تاريخ الجلسة