

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الانتصار للقرآن
رمز المقرر: QS4117
البرنامج: بكالوريوس الكتاب والسنة – المستوى السادس
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان.

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة - المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر المعارف والقيم والمهارات الأساسية اللازمة في التعريف بعلم الانتصار للقرآن وكل ما يتعلق به ،عرض لأبرز الشُّبهات المثارة حول القرآن الكريم وردّها بأسس وقواعد علمية، بالإضافة إلى تدريب الطلاب على البحث العلمي في هذا العلم وفق إجراءات منهجية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة المعارف والمهارات والقيم الأساسية اللازمة في علم الانتصار للقرآن، وعرض لأبرز الشُّبهات المثارة حول القرآن الكريم وردّها ردًا علميًا، بالإضافة إلى تدريب الطلاب على البحث العلمي في هذا العلم وفق إجراءات منهجية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢ ساعة معتمدة	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	_____	_____
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	_____	_____
٤	التعليم عن بعد	_____	_____

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو استوديو	_____	_____
٣	ميداني	_____	_____
٤	دروس إضافية	_____	_____
٥	أخرى	_____	_____
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
1.1	يعرف مصطلح الانتصار والمسائل المتعلقة به، ونشأته، وأهم المؤلفات فيه.	١٤ + ٢٤	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الملاحظة المباشرة
1.2	يستعرض الشُّبه المثارة حول القرآن قديماً وحديثاً.	١٤	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الملاحظة المباشرة
2.0	المهارات: توقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يُميز الطالب الشُّبه المثارة حول القرآن الكريم.	١م	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الملاحظة المباشرة
2.2	يستخدم الطالب/ة التواصل الفعَّال أمام مجموعته في دفع شُبهة مثارة حول آية من الآيات القرآنية والانتصار لها.	٥م	التعلم الذاتي والحوار والمناقشة وتبادل الأدوار وحل المشكلات	الاختبارات الملاحظة المباشرة
2,3	ينقد الطالب/ة الشُّبه المثارة حول القرآن الكريم بطريقة علمية صحيحة.	١م + ٦م	التعلم الذاتي والحوار والمناقشة وتبادل الأدوار وحل المشكلات	الملاحظة تقييم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: يتوقع من الطالب أن:			
3.1	يتحلى الطالب/ة بالصدق، والأمانة العلمية، وحفظ الحقوق، والموضوعية عند أداء التكاليف والواجبات.	ق ١	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.2	يتعلم الطالب/ة ذاتيًا عند أداء واجباته وتكاليفه.	ق ٢	التعلم الذاتي والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.3	يتحمل الطالب/ة المسؤولية في قيادة الفريق أو في عضويته، عند القيام بأداء الواجبات والتكاليف.	ق ٣	التعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الترحيب بالطلاب والتعريف بتوصيف المقرر (تعريف مصطلح الانتصار للقرآن، ومشروعيته، وبيان نشأته، ومراحله).	٢
٢	بيان أهمية علم الانتصار للقرآن، وفوائد دراسته، وأبرز مؤلفاته.	٢
٣	أصول الانتصار للقرآن الكريم وضوابط الرد على الشبهات.	٢
٤	الانتصار للوحي ودحض الشبه المثارة حوله.	٢
٥	الانتصار للقراءات القرآنية ودحض الشبه المثارة حولها.	٢
٦	الانتصار لنزول القرآن على سبعة أحرف ودحض الشبه المثارة حوله.	٢
٧	الانتصار لتواتر القرآن ودحض الشبه المثارة حوله.	٢
٨	الاختبار النصفي + الانتصار لجمع القرآن ودحض الشبه المثارة حوله.	٢
٩	الانتصار لكتابة القرآن ودحض الشبه المثارة حوله.	٢
١٠	الانتصار للمكي والمدني ودحض الشبه المثارة حوله.	٢
١١	الانتصار للنسخ في القرآن ودحض الشبه المثارة حوله.	٢
١٢	الانتصار للمتشابه والمشكل في القرآن ودحض الشبه المثارة حوله.	٢

١٣	الانتصار لإعجاز القرآن ودحض الشُّبه المثارة حوله.	٢
١٤	الانتصار لصلاحيّة القرآن لكل زمان ومكان ودحض الشُّبه المثارة حوله.	٢
١٥	الانتصار لفهم السلف للقرآن ودحض الشُّبه المثارة حوله.	٢
المجموع		٣٠ ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	السابع	٢٠٪
٢	الملاحظة المستمرة وتقييم الأداء	مستمر	١٠٪
٣	إجراء تكليف (كتابة تقرير - واجبات فردية وجماعية)	مستمر	١٠٪
٤	الاختبار النهائي	يُحدد من قبل المؤسسة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- مناهل العرفان في علوم القرآن: محمد الزرقاني. ٢- المدخل لدراسة القرآن الكريم: محمد أبو شهبه.	المرجع الرئيس للمقرر
١- الانتصار للقرآن: أبوبكر الباقلاني. ٢- مدخل إلى علم الانتصار للقرآن الكريم: علي السكاكر. ٣- الانتصار للقرآن الكريم دراسة تأصيلية: أيمن الشهري. ٤- دراسات في علم الانتصار للقرآن الكريم: محمد رستم. ٥- الانتصار للقرآن الكريم دراسة تأصيلية: سهاد قنبر. ٦- القراءات المعاصرة للقرآن الكريم في ضوء ضوابط التفسير: محمد كالو. ٧- علم الانتصار للقرآن الكريم وموقعه بين مباحث علوم القرآن الكريم: عبد الرحيم الشريف. ٨- القراءات الحداثيّة للنص القرآني: حمادي هواري.	المراجع المساندة
مكتبة الملك فهد الوطنية مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكروسي)، ومكتبة علمية تحتوي على مراجع المقرر.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة، مع تغطية المكتبة بشبكة الإنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية مزودة بأجهزة الحاسب الآلي وشبكة الإنترنت.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
		(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
أخرى		



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	مجلس قسم الكتاب والسنة	جهة الاعتماد
	العشرون	رقم الجلسة
	الثلاثاء ٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٢/٠٤/٢٠٢٥	تاريخ الجلسة