

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: علوم قرآن ٣
رمز المقرر: QS2107
البرنامج: بكالوريوس الكتاب والسنة – المستوى السادس
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر المعارف والمهارات الأساسية اللازمة والقيم من خلال موضوعات تتعلق بأساليب القرآن من حيث التقديم والتأخير والذكر والحذف التعريف والتنكير الإيجاز والإطناب المقابلة التكرار والترغيب والترهيب الالتفات والطباق والمقابلة وأسلوب القصص ، المهمات ، غريب القرآن ، الأحرف السبعة والأمثال والقسم في القرآن .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى اكتساب الطالب المعارف والأدوات التي تعينه على فهم أساليب القرآن فهماً صحيحاً ومن ثم فهم وتفسير القرآن الكريم بطريقة صحيحة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢ ساعة معتمدة	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	--	--
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	_____	_____
٣	ميداني	_____	_____
٤	دروس إضافية	_____	_____
٥	أخرى	_____	_____
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن :			
1.1	يذكر أساليب القرآن الكريم الواردة في المقرر.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
1.2	يورد أشهر المؤلفات في غريب القرآن والمهمات	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
2.0	المهارات: توقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يستنبط الأساليب القرآنية من خلال آيات من القرآن الكريم.	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
2.2	يستخدم البرامج التقنية والتطبيقات الإلكترونية المتنوعة في علوم القرآن عند إعداد التكليف	٦م	المحاضرة الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: يتوقع من الطالب أن:			
3.1	يلتزم بالصدق والأمانة العلمية وحفظ الحقوق والموضوعية عند أداء التكليف والواجبات	١ق	التعلم الذاتي التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.2	يتعلم ذاتياً عند أداء	٢ق	التعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	واجباته وتكاليفه.		الحوار والمناقشة	
3.3	يتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو في عضويته، عند القيام بأداء الواجبات والتكاليف.	ق ٣	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الترحيب بالطلاب، والتعريف بتوصيف المقرر.	٢
٢	أسلوب القرآن معناه وخصائصه.	٢
٣	أسلوب التقديم والتأخير في القرآن الكريم مع الأمثلة.	٢
٤	أسلوب الحذف والإثبات (الذكر) في القراءات الكريم مع الأمثلة.	٢
٥	أسلوب التعريف والتنكير في القرآن الكريم أسلوب التكرار مع الأمثلة.	٢
٦	أسلوب الترغيب والترهيب في القرآن الكريم مع الأمثلة.	٢
٧	أسلوب الإيجاز والإطناب في القرآن الكريم أسلوب الطباق والمقابلة مع الأمثلة.	٢
٨	أسلوب الالتفات في القرآن الكريم أسلوب الاعتراض مع الأمثلة.	٢
٩	غريب القرآن الكريم (المقصود منه - أقسام - أثره في التفسير - أشهر المؤلفات فيه)	٢
١٠	المهمات (تعريفه - أسباب وروده - الطريق إلى معرفته - أشهر المؤلفات فيه)	٢
١١	الاقتباس (تعريفه - أنواعه - حكمه)	٢
١٢	الأحرف السبعة معنى الأحرف السبعة - عناية العلماء وأشهر الأقوال في الأحرف السبعة الفرق بين الأحرف السبعة والقراءات السبعة، الحكمة من نزول القرآن على الحرف السبعة.	٢
١٣	القصص في القرآن: معناها؛ عناية العلماء بها، فوائدها، تكرارها.	٢
١٤	أنواع القصص في القرآن الكريم: قصص الأنبياء، وقصص الأمم السابقة، قصص الحوادث التي وقعت في زمن النبي ﷺ.	٢
	الأمثال في القرآن الكريم. أنواعها والحكمة منها مع الأمثلة.	٢

٢	١٥	القسم في القرآن الكريم، تعريفه الحكمة منه مع الأمثلة .
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي.	السابع أو الثامن	٪٢٠
٢	الملاحظة المستمرة وتقييم الأداء.	مستمر	٪١٠
٣	إجراء تكليف (كتابة تقرير - مشروع - واجبات فردية وجماعية - ورقة عمل).	مستمر	٪١٠
٤	الاختبار النهائي.	يُحدد من قبل المؤسسة	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- تهذيب وترتيب الإتقان في علوم القرآن للسيوطي، أ.د/ محمد بن عمر بازمول - الوجيز في علوم الكتاب العزيز، أ.د/ علي بن سليمان العبيد. - الأساليب العربية الواردة في القرآن وأثرها في التفسير فواز الشاوش	المرجع الرئيس للمقرر
- الاتقان في علوم القرآن، لجلال الدين السيوطي. - أساليب القرآن الكريم وتطبيقاتها التربوية والعملية والدعوية عبد العزيز بن غائب - البرهان في علوم القرآن للزركشي - أمثال القرآن لابن القيم - أقسام القرآن لابن القيم - تفسير مهمات القرآن للبلنسي - القسم في القرآن لحسين نصار - الأمثال في القرآن لمحمد منصور	المراجع المساندة
- مكتبة الملك فهد الوطنية - مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية - مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى	المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	الطلبة	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	العشرون
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ٢٤/١٠/١٤٤٦هـ الموافق ٢٢/٠٤/٢٠٢٥

