



الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

قضايا حديثة

وحدتان دراسيتان

٨٣٧ - ٦٠٢

أولاً : أهداف المقرر :

- ١ - توجيه الطلاب إلى دراسة بعض القضايا الحديثة التي على جانب كبير من الأهمية في تخصص الحديث الشريف ، والتي لا يجمعها كتاب واحد ، بل هي مفرقة في ثنايا الكتب ، والأبحاث الحديثة ، وغالبها لم يدرسها الطلاب ، ولم يقفوا عليها في مراحل دراسهم السابقة .
- ٢ - يئة عقول الطلاب وإعدادها لمناقشة بعض القضايا التي كانت مثار جدل طويل ، لتتربى لديهم ملكة الحوار للوصول إلى الحق في تلك القضايا أو إلى الراجح من أقوال المختلفين .
- ٣ - صرف أنظار الطلاب إلى مجالات وميادين متقدمة من البحث في ميدان التخصص ، تفيدهم بحول الله في تكوينهم العلمي ، وتوسع مداركهم المعرفية ، وتنتج لهم آفاقاً فسيحة من البحث والدرس .

ثانياً : المنهج : (تعقد ندوات وحلقات بحث علمي حول قضايا حديثة على سبيل

(المثال):

١ - الموضوع الأول : هل يمكن اليوم من خلال جمع مرويات الراوي تغيير مرتبته عما

قرره أئمة الجرح والتعديل؟



الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

٢ - الموضوع الثاني : في المصنفات الحديثية . مسند الطيالسي هل هو الموجود حالياً؟.

مصنف عبدالرزاق، ورواية الدبري. مسند البزار. مسند أبي يعلى. اختلاف نسخ سنن الترمذي، واعتماد أحكامه على الأحاديث.

٣ - الموضوع الثالث : تنوع روايات وأسانيد غير الكتب الستة، يراعى في هذا

الموضوع توجيه أنظار الطلاب إلى الروايات المشهورة لكتب السنة غير الستة ، وأشهر تلك الروايات ، وآثار اختلافها في عزو الأحاديث والأقوال إليها .

٤ - الموضوع الرابع : تساهل الحاكم وما قيل فيه.

٥ - الموضوع الخامس : شرط الشيخين . ومراد الحاكم به في كتابه المستدرک على

الصحيحين.

٦ _ الموضوع السادس : علم الطبقات عند المحدثين : معنى الطبقة في اللغة والاصطلاح

. نشأة علم الطبقات ، وحديث ((خير القرون قرني ...)) . اختلاف مناهج المحدثين في تصنيف الطبقات.

٧ - الموضوع السابع : أحكام أئمة الجرح والتعديل هل هي خير أو اجتهاد؟ وأثر ذلك

في قبول ما جاء عنهم.

٨ - الموضوع الثامن : اختلاف أئمة المصطلح في تحديد النوع من أنواع علوم الحديث ،

وأثره على تدوين علوم الحديث، عند الحاكم والخطيب وابن الصلاح .

٩ - الموضوع التاسع : منهج المحدثين ومنهج الفقهاء في التصحيح والتضعيف، والفرق

بينهما، وأثر ذلك الاختلاف على التصحيح والتضعيف.



الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

١٠ - الموضوع العاشر : تقوية الحديث بتعدد الطرق ، والفرق بينه وبين تقوية الحديث

بالشواهد.

١١ - الموضوع الحادي عشر : هل يختلف الحكم على الآثار والأخبار والروايات

عموماً عن الحكم على الأحاديث المرفوعة؟ بمعنى هل يقال: أنه يتساهل فيها بما لا يطلب في الحديث المرفوع.

١٢ - الموضوع الثاني عشر : إذا تعددت روايات الحديث الواحد هل جميعها يعتمد

في فقه الحديث؟ حتى لو كانت إحداها مؤسس لمعنى ليس في الأخريات؟

١٣ - الموضوع الثالث عشر : الطرق التي يعرف بها حال الراوي جرحاً وتعديلاً غير

التنقيص .

١٤ - الموضوع الرابع عشر : هل يمكن اعتبار جميع أنواع علوم القرآن في الحديث؟

١٥ - الموضوع الخامس عشر : وصف الأئمة بالتساهل والتشدد ما ضوابطه؟ وما أثره؟

١٦ - الموضوع السادس عشر : ما طريقة المحدثين في التفقه؟ وهل تختلف عن طريقة

الفقهاء؟ وهل لهم أصول فقه تختلف عن الأصول المعروفة؟

١٧ - الموضوع السابع عشر : كتاب نزهة النظر لابن حجر رحمه الله، ما غرضه منه،

وما الذي راعاه في تصنيفه؟

١٨ - الموضوع الثامن عشر : وصف الصدوق عند ابن حجر في تقريب التهذيب ما

مراده منه، وفي أي درجات الحديث الراوي الموصوف بأنه : صدوق يهمل، أو صدوق يخطئ.

١٩ - الموضوع التاسع عشر : أحكام ابن حجر على الرواة في التقريب، هل هي



الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

تلخيص لأقوال الأمة فيهم مطلقاً، أو بيان لحاهم في الرواية في الكتب الستة؟ ولماذا يختلف حكم الحافظ على الرواة خارج التقريب عن أحكامه عليهم في التقريب؟ وكيف يفسر كلامه في الراوي المقبول، بأنه مقبول إذا توبع وإلا فلين الحديث؟

٢٠ - الموضوع العشرون : أنواع الحديث الصحيح، بناء على أن الحديث الصحيح الذي

ذكره ابن الصلاح هو المتفق عليه، فأشار إلى وجود أنواع من الصحيح مختلف عليها.

٢١ - الموضوع الحادي والعشرون : الأنواع الحديثية المتداخلة.

ثالثاً : المراجع :

- جميع كتب علوم الحديث .
- جميع الرسائل والأبحاث المصنفة في مسائل حديثية.
- هدي الساري لابن حجر .
- كتب الأثبات على اختلافها .
- إعلام النبلاء بتاريخ حلب الشهباء لمحمد راغب الطباخ .
- مدخل إلى علم الطبقات عند المحدثين لمحمد إلياس الفالوذة .
- السنة قبل التدوين لمحمد عجاج الخطيب .
- الطبقات الكبرى لابن سعد .
- الطبقات لخليفة بن خياط .
- المعين في طبقات المحدثين للذهبي .
- طبقات الحفاظ للسيوطي .