

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علوم القرآن الكريم (٤)
رمز المقرر:	٦٠٢٣١٤ (شطر الطلاب) + ٦٣٢٣١٤ (شطر الطالبات)
البرنامج:	البكالوريوس - المستوى السابع
القسم العلمي:	الكتاب والسنة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى (العابدية ، وفرع الزاهر)

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / الثانية المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) علوم القرآن الكريم (٦٠٢١١٢ شطر الطلاب - ٦٣٢١١٢ شطر الطالبات)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٩	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٩
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (الاختبار النصفى + النهائي)	٣
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٥ ساعة
٢	الواجبات	٥ ساعات
٣	المكتبة	١٠ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٠ ساعة

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يقدم هذا المقرر المعارف والمهارات الأساسية اللازمة والكفاءات في عدد من موضوعات علوم القرآن (المناسبات والجدل والوجوه والنظائر والحصر والاختصاص والأدوات والقواعد التي يحتاج إليها المفسر): كما يمكنهم من التدريب على البحث العلمي في هذا الفرع من العلوم وفق إجراءات منضبطة.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

تأصيل المعارف المهمة في المناسبات والجدل والوجوه والنظائر والحصر والاختصاص والأدوات والقواعد التي يحتاج إليها المفسر في التفسير وتطبيقها بشكل صحيح وتهيئته لفهم القرآن فهماً صحيحاً والدفاع عنه.

٣. مخرجات التعلم للمقرر: **بنهاية المقرر يكون الطالب/ة قادراً على أن:**

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	ع المعارف
١ع	يعرّف كلا من المناسبات والجدل والوجوه والنظائر والحصر والاختصاص.
٢ع	يستعرض أساليب الجدل في القرآن.
٣ع	يوضح وجه الإعجاز في علم المناسبات.
٤ع	يذكر الأدوات والقواعد التي يحتاج إليها المفسر في التفسير.
	م المهارات
١م	يكشف وجوه المناسبات بين الآيات والسور.
٢م	يطبّق أحد أساليب الجدل في الدفاع عن القرآن.
٣م	يتميّر بين الوجوه والنظائر في القرآن.
٤م	يقارن بين أسلوب الحصر والاختصاص في القرآن الكريم.
٥م	يستخدم المنهج العلمي عند كتابة موضوع من موضوعات المقرر في الأبحاث والتكاليف.
	ك الكفاءات
١ك	يتحمل مسؤولية إعداد واجباته الفردية والجماعية بكفاءة.
٢ك	يستفيد من المصادر المتنوعة في علوم القرآن عند إعداد التكاليف بمهنية.
٣ك	يتعلم ذاتياً استخدام التقنية الحديثة فيما يختص بإعداد واجباته بحرفية.
٤ك	يعزّز الشخصية الإسلامية الوسطية في البيئة الداخلية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الترحيب بالطلاب والتعريف بتوصيف المقرر علم المناسبات بين الآيات والسور: تعريفه، ونشأته، وموقف العلماء منه، وأنواعه، وأشهر المؤلفين فيه وأهم مؤلفاته.	٤
٢	الوجوه والنظائر في القرآن الكريم: التعريف، الأهمية، وموقف العلماء منهما، النظائر في القرآن الكريم، أهم المؤلفات	٤
٣	أدوات وكلمات يحتاج إليها المفسر (الهمزة، إذا، أم، أو، بل، ثم، حتى، الفاء، الباء، القاف، الكاف، لعل، عسى ...)	٦
٤	الاختبار النصفي.	١
٤	قواعد مهمة يحتاج إليها المفسر: مقابلة الجمع بالجمع، مقابلة الجمع بالمفرد، الضمائر، وأهميتها، التقديم والتأخير، الذكر والتقدير، التعريف والتكثير وفوائدهما، الاسم والفعل، وإفادته الاسم الثبوت والدوام والفعل الحدوث.	٧
٦	الحصر والاختصاص في القرآن الكريم: تعريفهما وأنواعهما، وفوائدهما.	٤
٧	الجدل: تعريفه وأنواعه، مميزاتة، وأهدافه، الجدل القرآني مع أهل الكتاب، ومع المنافقين، أشهر المؤلفين فيه وأهم مؤلفاتهم.	٤
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٤	المعارف:		
١٤	يعرّف كلاً من المناسبات والجدل والوجوه والنظائر والحصر والاختصاص.	المحاضرة والمناقشة	الاختبار
٢٤	يستعرض أساليب الجدل في القرآن.	المحاضرة والحوار	الاختبار، أو الواجبات
٣٤	يوضّح وجه الإعجاز في علم المناسبات.	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبار
٤٤	يذكر الأدوات والقواعد التي يحتاج إليها المفسر في التفسير.	المحاضرة والعصف الذهني	الأنشطة والواجبات والاختبار
م	المهارات		
١م	يكشف وجوه المناسبات بين الآيات والسور.	المناقشة	الواجبات والاختبار
٢م	يطبّق أحد أساليب الجدل في الدفاع عن القرآن.	حل المشكلات	الملاحظة المقصودة أو بحث مختصر
٣م	يميّز بين الوجوه والنظائر في القرآن.	التعلم التعاوني	الملاحظة المقصودة والاختبار
٤م	يقارن بين أسلوب الحصر والاختصاص في القرآن الكريم.	المحاضرة والمناقشة	أوراق العمل والاختبار



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٥م	يستخدم المنهج العلمي عند كتابة موضوع من موضوعات المقرر في الأبحاث والتكليف.	إجراء بحثي	بطاقة تقييم الأداء، الملاحظة المقصودة
ك	الكفاءات		
١ك	يتحمل مسؤولية إعداد واجباته الفردية والجماعية بكفاءة.	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	الملاحظة المقصودة
٢ك	يستفيد من المصادر المتنوعة في علوم القرآن عند إعداد التكليف بمهنية.	كتابة التقارير	تقييم الأقران والملاحظة المقصودة
٣ك	يتعلم ذاتيًا استخدام التقنية الحديثة فيما يختص بإعداد واجباته بحرفية.	التعلم الذاتي	الملاحظة المقصودة
٤ك	يعزز الشخصية الإسلامية الوسطية في البيئة الداخلية.	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	تقييم الأقران والملاحظة المقصودة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي.	الثامن	٢٠%
٢	الملاحظة المستمرة وتقييم الأداء.	جميع الأسابيع	١٠%
٣	البحوث والواجبات.	الخامس عشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي.	يُحدد من قبل المؤسسة	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

* ساعات الإرشاد الأكاديمي؛ و الساعات المكتبية في كل أسبوع.
* وسائل التواصل الاجتماعي (تويتر، واتس، تلجرام، فيسبوك، إيميل، جوال)
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببريل.
٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في عمادة شؤون الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

الإتقان في علوم القرآن للسيوطي.	المرجع الرئيس للمقرر
البرهان في علوم القرآن للزركشي / الوجوه والنظائر لابن الجوزي / نظم الدرر في تناسب الآيات والسور للبقاعي / مغني اللبيب لابن هشام / مناهج الجدل في القرآن لظاهر الأملعي / المناسبات لمحمد بازمول / الجامع لعلوم القرآن لحمد العثمان.	المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	المكتبة الشاملة، ملتقى أهل التفسير، المكتبة الوقفية، المجلس العلمي (شبكة الألوكة)
أخرى	المجلات والدوريات والمقالات

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات الكتابة ومساحة + شاشة عرض + منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض + سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة	النظير الطلاب	(مباشر) (غير مباشر)
فاعلية آلية تقييم الطلاب	النظير	(مباشر)
كفاية مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلاب	(مباشر) (غير مباشر)
مصدقية الاختبار وموضوعيته	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبارات	(مباشر) (غير مباشر)
مدى تحقق مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، قيادة البرنامج الطلاب	(مباشر) (غير مباشر)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٠٦/١٢ هـ

