



## توصيف المقرر الدراسي

أحكام القرآن الكريم (١)	اسم المقرر:
٦٠٢٢٥١ (شطر الطلاب) - ٦٣٢٢٥١ (شطر الطالبات)	رمز المقرر:
بكالوريوس - المستوى السابع	البرنامج:
الكتاب والسنة	القسم العلمي:
الدعوة وأصول الدين	الكلية:
جامعة أم القرى - (العابدية ، فرع الزاهر)	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة / المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٣ ساعة	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٣ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) ( اختبار نهائي+ نصفى)	٣
الإجمالي		٤٦ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٨ ساعة
٢	الواجبات	٤ ساعة
٣	المكتبة	٢ ساعة
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٢ ساعة
٥	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		١٦ ساعة

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يقدم هذا المقرر المعارف والمهارات الأساسية اللازمة والكفاءات في مادة أحكام القرآن وتفسير آياته تفسيراً تحليلياً قائماً على المقارنة بين أقوال المفسرين والفقهاء وطرق استنباطهم للأحكام الشرعية في موضوعات المقرر كأحكام القبلة والمطعومات والخمر وبعض الأحكام المتعلقة بالنساء وأحكام التماثيل والصور؛ كما يمكنهم من التدرب على البحث العلمي في هذا الفرع من العلوم وفق إجراءات منضبطة.

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر:

تأصيل المعارف المهمة في آيات الأحكام والوقوف على مناهج المفسرين والفقهاء في تفسير آيات الأحكام وتنوع طرق استدلالهم على الأحكام التشريعية بمعرفة جوانب الإعجاز التشريعي فيها.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر: عند الانتهاء من المقرر ينبغي على الطالب /ة أن يكون قادراً على أن:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>١ المعارف</b>
١,١	يذكر مفهوم أحكام القرآن.
١,٢	يصنف أهم المؤلفات في تفسير أحكام القرآن.
١,٣	يستعرض أقوال العلماء حول الأحكام المتضمنة للمقرر.
١,٤	يحدد الحلال والحرام من المطعومات والمشروبات.
١,٥	يوضح أصول المسائل في الأحكام المتعلقة بقرق النكاح.
١,٦	يستعرض مفاهيم ومصطلحات الأحكام المتعلقة بالقصاص والحدود.
	<b>٢ المهارات</b>
٢,١	يميز بين مدة كل من الطلاق والإيلاء والظهار.
٢,٢	يحلل أقوال العلماء المتعلقة بالقصاص والحدود.
٢,٣	يستنبط الأحكام الفقهية من آيات الأحكام المتعلقة بالمقرر.
٢,٤	يعلل الحكم من مشروعية الحدود: (الزنا، القذف، القصاص، الحراة).
٢,٥	ينقد الشبهات المتعلقة بالحجاب وغيض البصر.
٢,٦	يستخدم المنهج العلمي في إعداد التقارير والأبحاث المتعلقة بتفسير آيات الأحكام.
	<b>٣ الكفاءات</b>
٣,١	يعمل في فريق لإعداد بحث مصغر حول موضوع من موضوعات المقرر بكفاءة عالية.
٣,٢	يستفيد من المصادر المتنوعة في علم التفسير وآيات الأحكام بدقة في إعداد التقارير.
٣,٣	يتعلم ذاتياً استخدام التقنية الحديثة فيما يختص بإعداد واجباته بحرفية.
٣,٤	يتحمل مسؤولية إعداد واجبات المقرر بأمانة.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الترحيب بالطلاب، مع التعريف بتوصيف المقرر، والتعريف بعلم أحكام القرآن، وبيان نشأته، وأشهر كتب التفسير المؤلفة فيه قديماً وحديثاً.	٣
٢	تفسير الآيات المتضمنة لأحكام القبلة.	٣
٣	تفسير الآيات المتضمنة للحلال والحرام من الأطعمة.	٣
٤	تفسير الآيات المتضمنة حكم الخمر والتدرج في تحريمها.	٣
٥	تفسير الآيات المتضمنة اعتزال النساء في الحيض	٣
٦	تفسير الآيات المتضمنة أحكام الإيلاء والطلاق والظهار والعدة.	٧
٧	الاختبار النصفى.	١
٨	تفسير الآيات المتضمنة أحكام الرضاع واللعان.	٦
٩	تفسير الآيات المتضمنة أحكام الدماء (القصاص).	٣
١٠	تفسير الآيات المتضمنة حد الزنا والقذف والسرقة والحرابة.	٦
١١	تفسير الآيات المتضمنة حكم الحجاب والأمر بغض البصر.	٣
١٢	تفسير الآيات المتضمنة أحكام التماثيل والصور.	٣
١٣	الاختبار النهائي.	٢
المجموع		٤٦ ساعة

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعارف		
١,١	يذكر مفهوم أحكام القرآن.	المحاضرة	الاختبار
١,٢	يصنف أهم المؤلفات في تفسير أحكام القرآن.	المحاضرة	الاختبار
١,٣	يستعرض أقوال العلماء حول الأحكام المتضمنة للمقرر.	المناقشة والحوار والعصف الذهني	الملاحظة المقصودة والاختبار
١,٤	يحدد الحلال والحرام من الأطعمة والمشروبات.	المناقشة والعصف الذهني	الاختبار
١,٥	يوضح أصول المسائل في الأحكام المتعلقة بفُرق النكاح.	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاختبار
١,٦	يستعرض مفاهيم ومصطلحات الأحكام المتعلقة بالقصاص والحدود..	المحاضرة	الاختبار
٢,٠	المهارات		
٢,١	يميز بين مدة كل من الطلاق والإيلاء والظهار.	المناقشة والحوار والعصف الذهني	الاختبار



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	يحلل أقوال العلماء المتعلقة بالقصاص والحدود.	التفكير الناقد والعصف الذهني	الاختبار
٢,٣	يستنبط الأحكام الفقهية من آيات الأحكام المتعلقة بالمقرر.	التفكير الناقد والعصف الذهني	الملاحظة المقصودة أو ملف الإنجاز
٢,٤	يعلل الحكم من مشروعية الحدود: (الزنا، القذف، القصاص، الحراة).	كتابة تقرير أو بحث قصير أو مشروع.	ملف الإنجاز
٢,٥	ينقد الشبهات المتعلقة بالحجاب وعض البصر.	التفكير الناقد والعصف الذهني	الملاحظة المقصودة أو ملف الإنجاز
٢,٦	يستخدم المنهج العلمي في إعداد التقارير والأبحاث المتعلقة بتفسير آيات الأحكام.	إجراء بحثي	الملاحظة المقصودة أو ملف الإنجاز
٣,٠	<b>الكفاءات</b>		
٣,١	يعمل في فريق لإعداد بحث مصغر حول موضوع من موضوعات المقرر بكفاءة عالية.	تعلم تعاوني، كتابة تقرير أو بحث قصير أو مشروع.	ملف الإنجاز
٣,٢	يستفيد من المصادر المتنوعة في علم التفسير وآيات الأحكام بدقة في إعداد التقارير.	تعلم تعاوني، أو أوراق عمل	الملاحظة المقصودة
٣,٣	يتعلم ذاتياً استخدام التقنية الحديثة فيما يختص بإعداد واجباته بحرفية.	التعلم الذاتي إجراء بحث	الملاحظة المباشرة
٣,٤	يتحمل مسؤولية إعداد واجبات المقرر بأمانة.	تعلم ذاتي	ملف الإنجاز

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي.	الأسبوع السابع	٢٠%
٢	الملاحظة المستمرة وتقييم الأداء لقياس المهارات (أوراق العمل - الخرائط المفاهيمية - واجبات - أنشطة جماعية)	جميع الأسابيع	١٠%
٣	إجراء بحثي (بحث قصير، تقارير، مشروع)	الخامس عشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي.	يُحدد من قبل المؤسسة	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>* الساعات المكتبية والإرشادية في كل أسبوع.</p> <p>* وسائل التواصل الاجتماعي (تويتر ، واتس ، تلجرام ، فيسبوك ، إيميل ، جوال)</p> <p><b>الدعم الطلابي:</b></p> <p>١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية</p> <p>٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل</p> <p>٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في عمادة شؤون الطلاب</p>
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<b>الجامع لأحكام القرآن للإمام القرطبي.</b>	<b>المرجع الرئيس للمقرر</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أحكام القرآن لأبي بكر بن العربي.</li> <li>- تفسير آيات الأحكام للشيخ محمد علي السائس.</li> <li>- نيل المرام في تفسير آيات الأحكام لصديق حسن خان.</li> <li>- الفقه الإسلامي أدلته لوهبة الزحيلي.</li> <li>- أضواء البيان لمحمد الأمين الشنقيطي.</li> <li>- كتاب الحجاب لأبي الأعلى المودودي.</li> <li>- الحجاب للشيخ محمد بن صالح العثيمين.</li> </ul>	<b>المراجع المساندة</b>
ملتقى أهل التفسير- ملتقى أهل الحديث.	<b>المصادر الإلكترونية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المجالات العلمية: مجلة الشريعة- مجلة تبيان، وكذا جميع المجالات التابعة للجامعات.</li> <li>▪ المكتبة الشاملة- المكتبة الوقفية</li> </ul>	<b>أخرى</b>

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات الكتابة ومساحة + شاشة عرض + منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكروسي)	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز بروجكتر للعرض + سبورة ذكية	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
سبورة تفاعلية	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة	النظير الطلاب	(مباشر) (غير مباشر)
فاعلية آلية تقييم الطلاب	النظير	(مباشر)
كفاية مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلاب	(مباشر) (غير مباشر)
مصداقية الاختبار وموضوعيته	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبارات	(مباشر) (غير مباشر)
مدى تحقق مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، قيادة البرنامج الطلاب	(مباشر) (غير مباشر)

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الكتاب والسنة، كلية الدعوة وأصول الدين، بجامعة أم القرى، مكة المكرمة
رقم الجلسة	(١٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٠٤/٢٠ هـ

