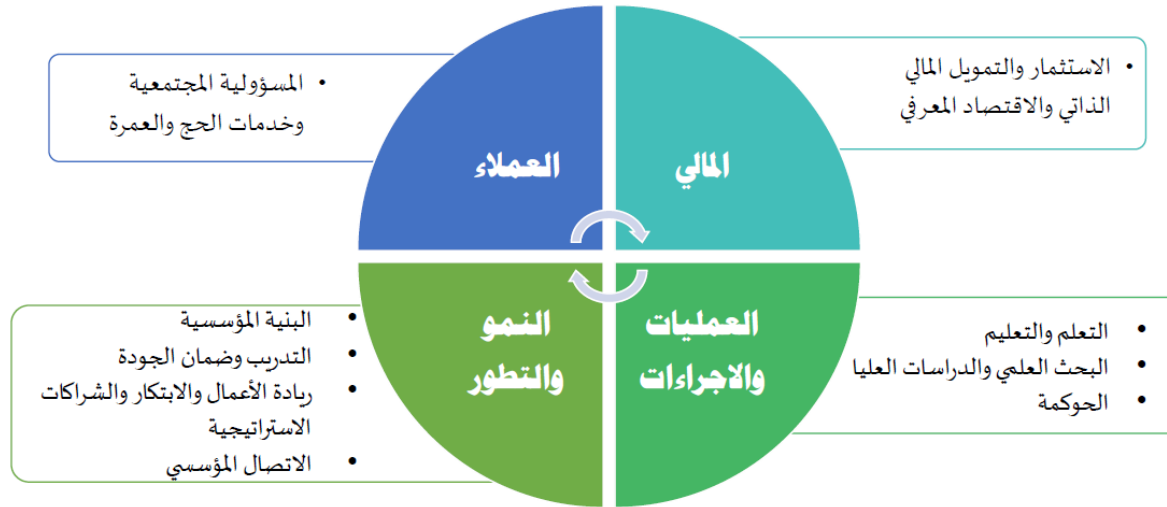


وثيقة الخطة التنفيذية لجامعة أم القرى

أولاً: مناظير التوجهات والخريطة الاستراتيجية لجامعة أم القرى

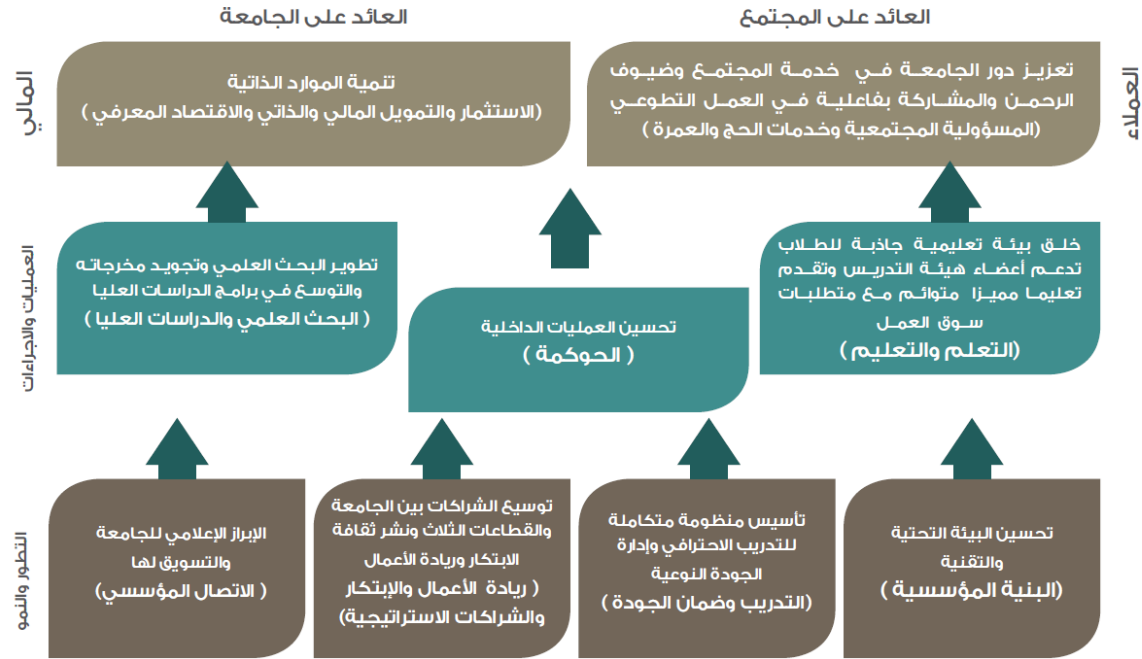
مناظير المسارات



الخريطة الاستراتيجية

الخريطة الاستراتيجية

| | |
|--|---------------------|
| أن تكون جامعة أم القرى بحلول عام ٢٠٣٠ من بين أفضل ٢٠٠ جامعة عالمية | الهدف بعيد المدى |
| المسؤولية - الأخلاق الحسنة - التميز - العمل الجماعي والتعاون - التخطيط والرؤية المستقبلية - الكفاءة والفعالية - الالتزام بالمنهج الإسلامي - التطوير والتحسين الدائم - الجودة والالتقان . | القيم |
| الريادة العالمية في إنتاج وإستثمار المعرفة وخدمة قضايا الحج والعمرة والمرجعية في العلوم الشرعية | الرؤية |
| تقديم تعليم متميز وأبحاث علمية متقنة يخدمان المجتمع والحج والعمرة ويسهمان في تنمية الاقتصاد المعرفي وريادة الأعمال ضمن بيئة أكاديمية محفزة وبشراكات فعالة | الرسالة |



ثانياً: المبادرات وارتباطها بالأهداف

العلاقة بين المسارات الاستراتيجية والأهداف الاستراتيجية والمبادرات

| المسار الاستراتيجي | الهدف الاستراتيجي | الهدف الفرعي | رقم المبادرة | المبادرة | وصف المبادرة | الجهة المشرفة على المبادرة |
|--|-------------------------------------|--|---|--|--|---|
| م س 1 الاستثمار والتمويل الذاتي | هـ 1) تنمية الموارد الذاتية للجامعة | هـ 1) تعظيم الاستثمار في الموارد الذاتية للجامعة من أصول ومصادر علمية للمساهمة في التمويل الذاتي للجامعة | م 1 | الاستثمار في أصول الجامعة | استثمار مقر الجامعة داخل مكة المكرمة والاستاد الرياضي وإنشاء مدارس عالمية ورياض أطفال جامعة أم القرى | وكالة الجامعة للابتكار وريادة الأعمال |
| | | | م 2 | الاستثمار في المصادر العلمية | الاستثمار في المعاهد ومكتبة الجامعة والمراكز البحثية والمعامل المتوفرة في الجامعة | وكالة الجامعة للابتكار وريادة الأعمال |
| | | | م 3 | متحف أم القرى | تطوير متحف الجامعة بما يضمن عالميته والاستثمار فيه | وكالة الجامعة للفروع |
| | | | م 4 | دار جامعة أم القرى للطباعة والنشر | تطوير مطبعة الجامعة وتحويلها لدار نشر متكاملة | وكالة الجامعة |
| | | | م 5 | الخدمات الطبية المدفوعة | تخصيص بعض الخدمات المقدمة من مستشفى الأسنان والمستشفى الجامعي والمختبرات العلمية والعيادات التخصصية | وكالة الجامعة للابتكار وريادة الأعمال |
| | م 6 | أوقاف الجامعة | هـ 2) تعظيم أوقاف الجامعة عن طريق انشاء أوقاف تابعة للجامعة وتفعيل الشراكة مع القطاع الخاص لتنويع مصادر التمويل | أوقاف الجامعة | انشاء أوقاف تابعة للجامعة | وكالة الجامعة للابتكار وريادة الأعمال |
| | م 7 | واحة أم القرى للاستشارات | هـ 3) الاستثمار في الاقتصاد المعرفي عن طريق الاستشارات والاستثمار في وادي مكة وتقديم البرامج التعليمية المدفوعة | واحة أم القرى للاستشارات | انشاء كيان متكامل لتقديم الخدمات الاستشارية والتطويرية والمهنية المعتمدة والمتخصصة بمفهوم القطاع الخاص | وكالة الجامعة للابتكار وريادة الأعمال |
| | م 8 | الاستثمار الجريء في وادي مكة | | الاستثمار الجريء في وادي مكة | تحفيز رؤوس الأموال الجريئة للاستثمار في الشركات الناشئة وحاضنات الأعمال | وكالة الجامعة للابتكار وريادة الأعمال |
| | م 9 | | | الاستثمار في برامج الجامعة التعليمية والتأهيلية لمرحلة البكالوريوس | التوسع في البرامج الدراسية المدفوعة وفرض رسوم على بعض الخدمات الإضافية | وكالة الجامعة للشؤون التعليمية |
| | م 10 | | | الاستثمار في برامج الجامعة التعليمية والتأهيلية لمرحلة الدراسات العليا | التوسع في برامج الدراسات العليا المدفوعة | وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي |

| الجهة المشرفة على المبادرة | وصف المبادرة | المبادرة | رقم المبادرة | الهدف الفرعي | الهدف الاستراتيجي | المسار الاستراتيجي |
|-------------------------------------|--|-------------------------------|--------------|---|---|--|
| وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | اتاحة مرافق الجامعة للمجتمع وإتاحة المعامل التقنية للمجتمع وإتاحة مرافق الجامعة للاحتفالات الوطنية والمحلية تطوعاً أو برسوم رمزية. | جامعة بلا أسوار | م 11 | هـ ف 4) اتاحة مرافق الجامعة للجميع وتسهيل الربط بين الجامعة والجهات ذات العلاقة في المجتمع لتمكين المسؤولية المجتمعية | هـ 2) تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع وضيوف الرحمن والمشاركة بفعالية في العمل التطوعي | م س 2) المسؤولية المجتمعية وخدمات الحج والعمرة |
| وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | ربط الجامعة بخريجها عن طريق انشاء بوابة جامعة ام القرى لإعادة تأهيل خريجي الجامعة | وحدة الخريجين | م 12 | هـ ف 5) تجويد الخدمات التطوعية وزيادة نسبة العمل التطوعي في الجامعة لمأسسة العمل التطوعي | | |
| وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | وحدة معنية بتنسيق العمل التطوعي لتجويد الخدمات التطوعية وتأهيل المتطوعين ورفع نسبة العمل التطوعي في الجامعة | انشاء ادارة العمل التطوعي | م 13 | هـ ف 6) مشاركة جميع قطاعات الجامعة في خدمة قضايا الحج والعمرة بتقديم الخدمات المتخصصة لضيوف الرحمن | | |
| وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | مشاركة جميع قطاعات الجامعة في مناقشة قضايا الحج والعمرة وتنويع بالمشاركة في ملتقى أبحاث الحج | اقامة فعالية شهر الحج والعمرة | م 14 | | | |

| المسار الاستراتيجي | الهدف الاستراتيجي | الهدف الفرعي | رقم المبادرة | المبادرة | وصف المبادرة | الجهة المشرفة على المبادرة |
|--------------------------|--|---|--------------|--|--|--------------------------------|
| م س 3 التعلم والتعليم | خلق بيئة تعليمية جاذبة للطلاب تدعم أعضاء هيئة التدريس وتقديم تعليم متميزا متوائما مع متطلبات سوق العمل | ه ف 7) رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتنمية مهاراتهم التعليمية عن طريق التدريب والتأهيل لتقديم التعليم المتميز | م 15 | تطوير وتحفيز واستقطاب واستبقاء الكوادر التعليمية المتميزة | تأهيل أعضاء هيئة التدريس بمهارات التدريب اللازمة لتطوير العملية التعليمية | وكالة الجامعة للشؤون التعليمية |
| | | ه ف 8) تطوير معارف ومهارات الطلبة عن طريق تطبيق الارشاد الأكاديمي ورعاية الموهوبين لتأهيلهم لسوق العمل | م 16 | أرشدني | تطبيق الارشاد المتكامل الأكاديمي والنفسي والاجتماعي وغيرها من الجوانب المهمة للطلبة | وكالة الجامعة للشؤون التعليمية |
| | | | م 17 | موهوب | انشاء مركز للموهوبين يعمل على استقطاب ورعاية الموهوبين والمتميزين | وكالة الجامعة للشؤون التعليمية |
| | | | م 18 | مركز المناهج والخطط الدراسية | يعمل على تطوير البرامج القائمة وتحديثها واستحداث برامج وتخصصات جديدة توائم احتياجات سوق العمل وبرامج الازدواج التخصصي ومواكبة الأنظمة والتوافق مع معايير الاعتماد الأكاديمي والتأكد من تحديث نواتج التعلم في البرامج | وكالة الجامعة للشؤون التعليمية |
| | | | م 19 | التعلم الالكتروني الفعال | تطوير السياسات والاجراءات اللازمة لنشر ثقافة التعلم الالكتروني وتوسيع دائرة التطبيق بين منسوبي الجامعة | وكالة الجامعة للشؤون التعليمية |
| | | | م 20 | المعامل والقاعات والمنصات الالكترونية الذكية | تطوير وتأهيل المعامل والفصول الدراسية بالتقنيات الحديثة المناسبة للتعليم الرقمي المميز | وكالة الجامعة للشؤون التعليمية |
| | | | م 21 | التسريع الأكاديمي | تطوير السياسات والاجراءات اللازمة لنشر ثقافة التبادل المعرفي وتمكين الطلبة المتميزين من تجاوز المراحل الأكاديمية باختبارات ومعايير محددة | وكالة الجامعة للشؤون التعليمية |
| | | | م 22 | تطبيق الاختبار المعياري لإنهاء البرنامج Exit exam | تنفيذ سياسات واجراءات موحدة وشاملة لتقييم الطلبة تقييما عادلا وقابلا للمقارنة بجميع فروع الجامعة | وكالة الجامعة للشؤون التعليمية |
| | | | م 23 | رفع معدل الاتمام | تحديد أسباب تدني معدل الاتمام وتحديد البرامج الأكاديمية التي تعاني من ذلك والعمل على معالجة ذلك | وكالة الجامعة للشؤون التعليمية |
| | | | م 24 | ربط أعداد القبول في البرامج الأكاديمية مع احتياجات سوق العمل | ربط أعداد القبول في البرامج الأكاديمية مع احتياجات سوق العمل | وكالة الجامعة للشؤون التعليمية |

| المسار الاستراتيجي | الهدف الاستراتيجي | الهدف الفرعي | رقم المبادرة | المبادرة | وصف المبادرة | الجهة المشرفة على المبادرة |
|--|--|--|---|-----------------------------|--|---|
| م س 4 البحث العلمي والدراسات العليا | هـ 4) تطوير البحث العلمي وتجويد مخرجاته والتوسع في برامج الدراسات العليا | هـ ف 10) تحديد أولويات بحثية للجامعة وإنشاء المراكز والكراسي والمعامل البحثية ودعم وتشجيع النشر العلمي المتميز لتوفير بيئة جاذبة ومفعلة وداعمة للبحث العلمي | م 25 | بحث علمي نوعي | رفع كفاءة البحث العلمي في الجامعة من خلال تحديد أولويات بحثية تخدم الجامعة والمجتمع وبناء الحركة البحثية في الجامعة | وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي |
| | | | م 26 | المعامل البحثية المركزية | تطوير المعامل البحثية وتأهيلها للاعتماد الدولي وذلك بإمداد هذه المعامل بأحدث الأجهزة والتجهيزات اللازمة لتقديم خدمات مجتمعية متميزة وتطبيق نظام للجودة للحصول على أعلى دقة للنتائج ومن ثم اعتماد هذه المعامل طبقا للمواصفات الدولية | وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي |
| | | | م 27 | مكتبتي | تحويل مكتبة الملك عبد الله الجامعية إلى مكتبة ذكية عن طريق اقتناء أنظمة إدارة المحتوى بنظام RFID وضمان جودة عمليات تنقية الاوعية ودقة بياناتها مع توفير البيئة الملائمة للقراءة والبحث. | وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي |
| | | | م 28 | درر | إنشاء منصة إلكترونية تحتوي على جميع المصادر المعرفية التي تنتجها الجامعة من أجل تسهيل نفاذ الباحثين من الداخل والخارج إلى مصادر المعلومات ودعم البحث العلمي. | وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي |
| | | | م 29 | وارث | التزود بالمخطوطات وتحقيقتها ونشرها في كافة المجالات العلمية وخاصة الشرعية واللغوية والتاريخية، وإبراز المخطوطات والوثائق المتعلقة بالحرمين الشريفين والمشاعر المقدسة وموضوعات الحج والعمرة تحقيقا ونشرا، وإتاحة المخطوطات للباحثين من خلال فهرستها ورقميا ورقميا، وإقامة دورات تأهيلية للمحققين الباحثين في هذا المجال مع الاهتمام بإحياء التراث الإسلامي عن طريق دراسة التراث الإسلامي عبر العصور و تقديم الدبلوم العالي المدفوع في تحقيق و دراسة المخطوطات | وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي |
| | | | م 30 | الباحث الماهر والنشر المؤثر | رفع كفاءة الباحثين ودعم النشر العلمي المميز في المجالات العلمية الرصينة والمرموقة والموجودة ضمن محركات البحث العالمية. بالإضافة إلى خلق بيئة أكاديمية متطورة تتعامل مع المتغيرات الاستراتيجية بكفاءة لتحقيق أهداف الجامعة البحثية وبما يتفق مع رؤية 2030. | وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي |
| | | | م 31 | مصنف | تطوير أوعية النشر في الجامعة مما يزيد من نسبة الاستشهادات البحثية ودخول المجالات الأكاديمية السعودية في محركات البحث العالمية. وتحسين جودة المجالات في الجامعة وزيادة النشر العالمي في محركات البحث العالمية | وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي |
| | | | م 32 | المعارض | اعداد التمثيل المشرف لجامعة ام القرى في معارض الكتب من خلال عرض وبيع منشوراتها العلمية وتزويد الجامعة بالمصادر العلمية الحديثة. والمساهمة في رفع مستوى السمعة الإيجابية لجامعة ام القرى وايصال نشرها العلمي | وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي |
| | | | م 33 | المبتعث المميز | رفع مستوى أعضاء هيئة التدريس ابتداء من اختيار المميزين لوظائف معيد ومحاضر، ومرورا بتأهيلهم للابتعاث وتجويد مرحلة الابتعاث | وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي |
| م 34 | رؤية | تطوير واستحداث برامج دراسات عليا توائم توجهات الرؤية لتقديم تعليم وأبحاث علمية تخدم المجتمع والحج والعمرة، وتسهم في تنمية الاقتصاد المعرفي مع التوسع في برامج الدراسات العليا المدفوعة وغير المدفوعة وفقا للأولويات البحثية مع توفر عدد كاف من أعضاء هيئة التدريس ذوي المؤهلات والخبرات الملائمة لبرامج الدراسات العليا. | وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي | | | |

| الجهة المشرفة على المبادرة | وصف المبادرة | المبادرة | رقم المبادرة | الهدف الفرعي | الهدف الاستراتيجي | المسار الاستراتيجي |
|---------------------------------------|--|--|--------------|--|---------------------------------|--------------------|
| وكالة الجامعة | تحديث الهيكل التنظيمي والوظيفي ومصفوفة الصلاحيات ومراجعة وتحديث الأدلة واللوائح التنفيذية الداخلية للجامعة بما يتوافق مع رؤية 2030 | تحديث الهيكل التنظيمي والوظيفي ومصفوفة الصلاحيات واللوائح التنفيذية الداخلية للجامعة | م 35 | هدف (12) تحديث السياسات والأدلة الاجرائية والهيكلية بما يحقق الشفافية ويرفع من مستوى الأداء والصلاحيات | هدف (5) تحسين العمليات الداخلية | مس 5 الحوكمة |
| وكالة الجامعة | حوكمة العمليات والسياسات والإجراءات تبعا لبرنامج الملك سلمان وإنشاء منصة متابعة الاجراءات وأتمتها | تفعيل برنامج الملك سلمان لتنمية الموارد البشرية | م 36 | | | |
| وكالة الجامعة - وكالة الطالبات | نشر ثقافة النزاهة المهنية وأخلاقيات العمل وتعزيز القيم الاسلامية والهوية الوطنية | أنا مسؤول | م 37 | | | |
| وكالة الجامعة - وكالة الطالبات | تفعيل وتطبيق سياسات الترشيد والحد من الهدر المالي والبشري | الكفاءة والترشيد | م 38 | | | |
| وكالة الجامعة للابتكار وريادة الأعمال | انشاء مكتب للنشر ومتابعة وتنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة | مكتب ادارة الاستراتيجية | م 39 | | | |

| المسار الاستراتيجي | الهدف الاستراتيجي | الهدف الفرعي | رقم المبادرة | المبادرة | وصف المبادرة | الجهة المشرفة على المبادرة |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|------------------------------|---|---|--|
| م س 6 البنية المؤسسية | هـ 6) تحسين البنية التحتية والتقنية | هـ ف 14) تطوير مقر الجامعة الرئيسي وفي الفروع وتحسين البنية التحتية لتصبح ذكية وصحية وجاذبة | 40 م | المدينة الجامعية للطالبات بالعابدية | استكمال مباني المدينة الجامعية للطالبات بمقر الجامعة بالعابدية | وكالة الجامعة لشؤون الطالبات - (ادارة المشاريع) |
| | | | 41 م | المستشفى الجامعي | استكمال مباني المستشفى الجامعي وتشغيله | وكالة الجامعة للفروع -- (ادارة المشاريع) |
| | | | 42 م | مباني الكليات الطبية | استكمال مباني الكليات الطبية القائمة بالمدينة الجامعية بالعابدية | وكالة الجامعة للفروع -- (ادارة المشاريع) |
| | | | 43 م | مبنى معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة | استكمال مبنى معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة | وكالة الجامعة للفروع -- (ادارة المشاريع) |
| | | | 44 م | سكن الهيئة التدريسية | استكمال مرافق سكن الهيئة التدريسية | وكالة الجامعة للفروع -- (ادارة المشاريع) |
| | | | 45 م | انشاء المحور الطلابي الثاني | انشاء المحور الطلابي الثاني بالمدينة الجامعية بالعابدية ضمن أفضل الممارسات المتبعة في مجال المباني الذكية والمستدامة | وكالة الجامعة للفروع -- (ادارة المشاريع) |
| | | | 46 م | انشاء المدينة الطبية | انشاء المدينة الطبية بالمدينة الجامعية بالعابدية ضمن أفضل الممارسات المتبعة في مجال المباني الذكية والمستدامة لتشمل جميع الكليات والمستشفيات والمرافق الطبية | وكالة الجامعة للفروع -- (ادارة المشاريع) |
| | | | 47 م | انشاء المدينة الرياضية | انشاء مدينة رياضية متكاملة لخدمة الجامعة والمجتمع | وكالة الجامعة للفروع -- (ادارة المشاريع) |
| | | | 48 م | انشاء المدينة الجامعية بالقتنفة | إنشاء مدينة جامعية متكاملة ومستدامة في محافظة القنفة لخدمة أهالي المنطقة | وكالة الجامعة للفروع - (ادارة المشاريع) |
| | | | 49 م | انشاء المدينة الجامعية بالليث | إنشاء مدينة جامعية متكاملة ومستدامة في محافظة الليث لخدمة أهالي المنطقة | وكالة الجامعة للفروع - (ادارة المشاريع) |
| | | | 50 م | انشاء المدينة الجامعية بالجموم | إنشاء مدينة جامعية متكاملة ومستدامة في محافظة الجموم لخدمة أهالي المنطقة | وكالة الجامعة للفروع - (ادارة المشاريع) |
| | | | 51 م | انشاء المدينة الجامعية بأضم | إنشاء مدينة جامعية متكاملة ومستدامة في أضم لخدمة أهالي المنطقة | وكالة الجامعة للفروع - (ادارة المشاريع) |
| | | | 52 م | الجامعة الذكية | التحول الرقمي لكافة الإجراءات والعمليات لضمان جودة الخدمة ورفع كفاءة الأداء بما يتوافق مع المعايير المحلية والعالمية والتحول إلى جامعة بلا ورق واستخدام التقنيات الذكية في بطاقات الطلبة والمنسويين والحضور والغياب وحجز المواعيد وانترنت الاشياء والمكتبة الذكية | وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع - (ادارة المشاريع) |
| | | | 53 م | البيئة الجامعية المستدامة والجاذبة | زيادة المساحات الخضراء واستخدام الطاقة الشمسية والبديلة وإدارة ذكية للطاقة والنفايات والمواقف. وتوفير مناطق استراحات اجتماعية جاذبة وحاضنات أطفال ومواصلات ومواقف مناسبة ونوادي ومناطق رياضية للمنسويين | وكالة الجامعة للفروع -- (ادارة المشاريع) |
| | | | 54 م | ذوي الاعاقة | مراعاة ذوي الإعاقة ودمجهم في البيئة الجامعية | وكالة الجامعة لشؤون الطالبات-عمادة شؤون الطلاب |
| | | | 55 م | أنا صحي | الحد من التدخين وتشجيع الحياة الصحية والغذاء الصحي والبرامج الخاصة بمكافحة السمنة والأمراض المزمنة | وكالة الجامعة لشؤون الطالبات |
| 56 م | أم القرى بيئة القلب الأمن | تقديم دورات الانعاش القلبي الرئوي لجميع منسوبي ومنسوبات الجامعة وتوفير أجهزة الانعاش القلبي الرئوي في كل أروقة الجامعة | وكالة الجامعة لشؤون الطالبات | | | |

| الجهة المشرفة على المبادرة | وصف المبادرة | المبادرة | رقم المبادرة | الهدف الفرعي | الهدف الاستراتيجي | المسار الاستراتيجي |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|--------------|--|--|------------------------------------|
| وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | حصول بعض برامج الجامعة على الاعتماد البرامجي الوطني | الاعتماد الوطني البرامجي | م 57 | هـ ف 15) رفع مستوى جودة العمليات الادارية والمالية بالحصول على الاعتمادات الأكاديمية الوطنية والدولية و اكمال متطلبات الأيزو وتطبيق نماذج التميز المؤسسي | منظومة متكاملة للتدريب الاحترافي والجودة النوعية | م س 7) التدريب وضمان الجودة |
| وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | حصول بعض برامج الجامعة على الاعتمادات الدولية | الاعتمادات الدولية للبرامج | م 58 | | | |
| وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | اكمال متطلبات الأيزو في الجهات الإدارية | الأيزو | م 59 | | | |
| وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | إنشاء مركز تدريب يصدر شهادات معتمدة من هيئات اعتماد دولية في التدريب لتدريب وتأهيل منسوبي ومنسوبات الجامعة من هيئة التدريس والموظفين والفنيين وتقديم برامج تدريبية وتأهيلية للمجتمع في المجالات المختلفة وفي قضايا الحج والعمرة خصيصا | مركز أم القرى الدولي للتدريب والتأهيل | م 60 | هـ ف 16) انشاء مركز تدريبي وأكاديمية لصناعة القادة ومركز للغات لتقديم التدريب والتطوير والتأهيل الاحترافي | | |
| وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | انشاء مركز أم القرى للغات لتقديم دورات في اللغات المختلفة ومنها اللغات العالمية الشائعة ولغات ضيوف الرحمن وشهادات معتمدة للغة العربية | ارث مكة | م 61 | | | |

| الجهة المشرفة على المبادرة | وصف المبادرة | المبادرة | رقم المبادرة | الهدف الفرعي | الهدف الاستراتيجي | المسار الاستراتيجي |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|--------------|--|--|---|
| وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | عقد شراكات نوعية مع جامعات وجهات ومراكز علمية لتفعيل وتطوير البرامج الأكاديمية والعلمية وتطوير البحث العلمي والتبادل الطلابي وإصدار الشهادات المشتركة | الشراكات الاقليمية والدولية | م 62 | هـ ف (17 عقد الشراكات والاتفاقيات مع القطاعات المختلفة اقليميا ودوليا لرفع تصنيف الجامعة عالميا وتحسين العملية التعليمية وتطوير البحث العلمي | هـ 8) توسيع الشراكات بين الجامعة والقطاعات الثلاث ونشر ثقافة الابتكار وريادة الأعمال | م س 8) ريادة الأعمال والابتكار والشراكات الاستراتيجية |
| وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | رفع تصنيف الجامعة عالميا في التصنيفات المختلفة | التصنيف العالمي المتقدم | م 63 | هـ ف (18) تطوير البنية التحتية للابتكار وريادة الأعمال عن طريق انشاء المعامل المتخصصة وتدريب الطلبة فيها وزيادة براءات الاختراع والمنتجات الصناعية للجامعة | | |
| وكالة الجامعة للابتكار وريادة الأعمال | انشاء المعامل المتخصصة للابتكار وريادة الأعمال لتوجيه ودعم تحول الابتكار وتطوير الأبحاث الى مشاريع ريادية تدعم الاقتصاد المعرفي | منظومة الأبحاث المبتكرة | م 64 | | | |
| وكالة الجامعة للابتكار وريادة الأعمال | إنشاء منظومة ومركز لحماية الملكية الفكرية للأبحاث المبتكرة والمتعددة التخصصات لتحقيق مخرجات ريادية مبتكرة | الملكية الفكرية | م 65 | | | |
| وكالة الجامعة للابتكار وريادة الأعمال | تشكيل فريق من المفكرين والمستشارين من الجامعة لحل المشاكل المجتمعية واستشراف المستقبل لتطوير المنطقة | مفكرون UQU Think Tank | م 66 | | | |

| المسار الاستراتيجي | الهدف الاستراتيجي | الهدف الفرعي | رقم المبادرة | المبادرة | وصف المبادرة | الجهة المشرفة على المبادرة |
|-----------------------------|---|---|------------------|--|---|--|
| م س 9 الاتصال المؤسسي | ه 9 الابرز الاعلامي للجامعة والتسويق لها | ه ف 19 انشاء ادارة الاتصال المؤسسي وبناء الصورة الذهنية الايجابية للجامعة دوليا | م 67 | انشاء ادارة الاتصال المؤسسي | مظلة ادارية تندرج تحتها العلاقات العامة وخدمة العملاء والإعلام والتسويق | معالي مدير الجامعة - مدير ادارة الاتصال المؤسسي |
| | | | م 68 | الهيئة الاستشارية الدولية | تشكيل هيئة استشارية دولية للجامعة | وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع |
| | | | م 69 | أم القرى الدولية | فتح فرع دولي لجامعة أم القرى في احدى البلدان الاسلامية وإقامة برامج مشتركة مع الجامعات الدولية | وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع |
| | | م 70 | الانتماء والولاء | مشاريع لتعزيز الانتماء والولاء للجامعة من قبل المستفيدين داخليا وخارجيا مثل بطاقات التخفيض والتأمين الصحي وإيجاد قاعة للحفلات للمنسوبين. | وكالة الجامعة - وكالة الجامعة لشؤون الطلّاب | |

ثالثا: الجهات المشرفة على المبادرات

مبادرات معالي مدير الجامعة

| م | اسم المبادرة | رقمها | وصفها |
|---|-----------------------------|-------|---|
| 1 | إنشاء إدارة الاتصال المؤسسي | م 67 | مظلة إدارية تندرج تحتها العلاقات العامة وخدمة العملاء والإعلام والتسويق |

مبادرات وكالة الجامعة

| م | اسم المبادرة | رقمها | وصفها |
|---|--|-------|--|
| 1 | دار جامعة أم القرى للطباعة والنشر | م 4 | تطوير مطبعة الجامعة وتحويلها لدار نشر متكاملة |
| 2 | تحديث الهيكل التنظيمي والوظيفي ومصفوفة الصلاحيات واللوائح التنفيذية الداخلية للجامعة | م 35 | تحديث الهيكل التنظيمي والوظيفي ومصفوفة الصلاحيات ومراجعة وتحديث الأدلة واللوائح التنفيذية الداخلية للجامعة بما يتوافق مع رؤية 2030 |
| 3 | تفعيل برنامج الملك سلمان لتنمية الموارد البشرية | م 36 | حوكمة الهيكلية والتوصيف والسياسات واللوائح والأدلة والإجراءات تبعا لبرنامج الملك سلمان وإنشاء منصة متابعة الإجراءات وأتمتها |
| 4 | أنا مسؤول | م 37 | نشر ثقافة النزاهة المهنية وأخلاقيات العمل وتعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية |
| 5 | الكفاءة والترشيد | م 38 | تفعيل وتطبيق سياسات الترشيد والحد من الهدر المالي والبشري |
| 6 | الانتماء والولاء | م 70 | مشاريع لتعزيز الانتماء والولاء للجامعة من قبل المستفيدين داخليا وخارجيا مثل بطاقات التخفيض والتأمين الصحي وإيجاد قاعة للحفلات للمنسوبين. |

مبادرات وكالة الجامعة لشؤون الطالبات

| م | اسم المبادرة | رقمها | وصفها |
|---|-------------------------------------|-------|--|
| 1 | أنا مسؤول | م 37 | نشر ثقافة النزاهة المهنية والعمل المؤسسي وأخلاقيات العمل وتعزيز القيم الاسلامية والهوية الوطنية |
| 2 | الكفاءة والترشيد | م 38 | تفعيل وتطبيق سياسات الترشيد والحد من الهدر المالي والبشري |
| 3 | المدينة الجامعية للطالبات بالعابدية | م 40 | استكمال مباني المدينة الجامعية للطالبات بمقر الجامعة بالعابدية |
| 4 | ذوي الاعاقة | م 54 | مراعاة ذوي الاعاقة ودمجهم في البيئة الجامعية |
| 5 | أنا صحي | م 55 | الحد من التدخين وتشجيع الحياة الصحية والغذاء الصحي والبرامج الخاصة بمكافحة السمنة والأمراض المزمنة |
| 6 | أم القرى بيئة القلب الأمن | م 56 | تقديم دورات الانعاش القلبي الرئوي لجميع منسوبي ومنسوبات الجامعة وتوفير أجهزة الانعاش القلبي الرئوي في كل أروقة الجامعة |
| 7 | الانتماء والولاء | م 70 | مشاريع لتعزيز الانتماء والولاء للجامعة من قبل المستفيدين داخليا وخارجيا مثل بطاقات التخفيض والتأمين الصحي وإيجاد قاعة للحفلات للمنسوبين. |

مبادرات وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع

| م | اسم المبادرة | رقمها | وصفها |
|----|---------------------------------------|-------|---|
| 1 | جامعة بلا أسوار | م 11 | اتاحة مرافق الجامعة للمجتمع وإتاحة المعامل التقنية للمجتمع وإتاحة مرافق الجامعة للاحتفالات الوطنية والمحلية تطوعاً أو برسوم رمزية. |
| 2 | وحدة الخريجين | م 12 | ربط الجامعة بخريجها عن طريق انشاء بوابة جامعة ام القرى لإعادة تأهيل خريجي الجامعة |
| 3 | انشاء ادارة العمل التطوعي | م 13 | ادارة معنية بتنسيق العمل التطوعي لتجويد الخدمات التطوعية وتأهيل المتطوعين ورفع نسبة العمل التطوعي في الجامعة |
| 4 | اقامة فعالية شهر الحج والعمرة | م 14 | مشاركة جميع قطاعات الجامعة في مناقشة قضايا الحج والعمرة وتختتم بملتقى أبحاث الحج |
| 5 | الجامعة الذكية | م 52 | التحول الرقمي لكافة الاجراءات والعمليات لضمان جودة الخدمة ورفع كفاءة الأداء بما يتوافق مع المعايير المحلية والعالمية والتحول إلى جامعة بلا ورق واستخدام التقنيات الذكية في بطاقات الطلبة والمنسوبين والحضور والغياب وحجز المواعيد وانتزعت الاشياء والمكتبة الذكية |
| 6 | الاعتماد الوطني البرامجي | م 57 | حصول بعض برامج الجامعة على الاعتماد البرامجي الوطني |
| 7 | الاعتمادات الدولية للبرامج | م 58 | حصول بعض برامج الجامعة على الاعتمادات الدولية |
| 8 | الأيزو | م 59 | اكمال متطلبات الأيزو في الجهات الإدارية |
| 9 | مركز أم القرى الدولي للتدريب والتأهيل | م 60 | إنشاء مركز تدريب يصدر شهادات معتمدة من هيئات اعتماد دولية في التدريب لتدريب وتأهيل منسوبي ومنسوبات الجامعة من هيئة التدريس والموظفين والفنيين وتقديم برامج تدريبية وتأهيلية للمجتمع في المجالات المختلفة وفي قضايا الحج والعمرة خصيصاً |
| 10 | ارث مكة | م 61 | انشاء مركز أم القرى للغات لتقديم دورات في اللغات المختلفة ومنها اللغات العالمية الشائعة ولغات ضيوف الرحمن وشهادات معتمدة للغة العربية واختبار اللغة العربية العالمي شبيه التوفل |
| 11 | الشراكات الاقليمية والدولية | م 62 | عقد شراكات نوعية مع جامعات وجهات ومراكز عالمية لتفعيل وتطوير البرامج الأكاديمية والعلمية وتطوير البحث العلمي والتبادل الطلابي وإصدار الشهادات المشتركة |
| 12 | التصنيف العالمي المتقدم | م 63 | رفع تصنيف الجامعة عالمياً في التصنيفات المختلفة |
| 13 | الهيئة الاستشارية الدولية | م 68 | تشكيل هيئة استشارية دولية للجامعة |
| 14 | أم القرى الدولية | م 69 | فتح فرع دولي لجامعة أم القرى في احدى البلدان الاسلامية وإقامة برامج مشتركة مع الجامعات الدولية |

مبادرات وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

| م | اسم المبادرة | رقمها | وصفها |
|----|---|-------|--|
| 1 | الاستثمار في برامج الجامعة التعليمية والتأهيلية لمرحلة البكالوريوس | م 9 | التوسع في البرامج الدراسية المدفوعة وفرض رسوم على بعض الخدمات الإضافية |
| 2 | تطوير وتحفيز واستقطاب واستبقاء الكوادر التعليمية المتميزة | م 15 | استقطاب الكوادر التعليمية المتميزة من المواطنين والمتقاعدين للانضمام الى الجامعة وتطوير الأداء بالجوائز التشجيعية والتدريب وحضور المؤتمرات |
| 3 | أرشدني | م 16 | تطبيق الارشاد المتكامل الأكاديمي والنفسي والاجتماعي وغيرها من الجوانب المهمة للطلبة |
| 4 | موهوب | م 17 | انشاء مركز للموهوبين يعمل على استقطاب ورعاية الموهوبين والمتميزين |
| 5 | مركز المناهج والخطط الدراسية | م 18 | استحداث برامج نوعية وبنية تناسب مع متطلبات سوق العمل مثل الأمن السيبراني، الذكاء الاصطناعي، كلية اللغات، الطب النبوي، علم النفس السيبراني |
| 6 | التعلم الالكتروني الفعال | م 19 | تطوير السياسات والاجراءات اللازمة لنشر ثقافة التعلم الالكتروني وتوسيع دائرة التطبيق بين منسوبي الجامعة |
| 7 | المعامل والقاعات والمنصات الالكترونية الذكية | م 20 | تطوير وتأهيل المعامل والفصول الدراسية بالتقنيات الحديثة المناسبة للتعليم الرقمي المميز |
| 8 | التسريع الأكاديمي | م 21 | تطوير السياسات والاجراءات اللازمة لنشر ثقافة التبادل المعرفي وتمكين الطلبة المتميزين من تجاوز المراحل الأكاديمية باختبارات ومعايير محددة |
| 9 | تطبيق الاختبار المعياري لإنهاء البرنامج Exit exam | م 22 | تنفيذ سياسات واجراءات موحدة وشاملة لتقييم الطلبة تقييما عادلا وقابلا للمقارنة بجميع فروع الجامعة |
| 10 | رفع معدل الاتمام | م 23 | تحديد أسباب تدني معدل الاتمام وتحديد البرامج الأكاديمية التي تعاني من ذلك والعمل على معالجة ذلك |
| 11 | ربط أعداد القبول في البرامج الأكاديمية مع احتياجات سوق العمل | م 24 | تحديد أعداد قبول الطلاب في البرامج الأكاديمية بناء على احتياجات سوق العمل سعيا لزيادة فرص التوظيف وسد فجوات سوق العمل |

مبادرات وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

| م | اسم المبادرة | رقمها | وصفها |
|----|--|-------|--|
| 1 | الاستثمار في برامج الجامعة التعليمية والتأهيلية لمرحلة الدراسات العليا | م 10 | التوسع في برامج الدراسات العليا المدفوعة |
| 2 | بحث علمي نوعي | م 25 | رفع كفاءة البحث العلمي في الجامعة من خلال تحديد أولويات بحثية تخدم الجامعة والمجتمع وبناء الحركة البحثية في الجامعة |
| 3 | المعامل البحثية المركزية | م 26 | تطوير المعامل البحثية وتأهيلها للاعتماد الدولي وذلك بإمداد هذه المعامل بأحدث الأجهزة والتجهيزات اللازمة لتقديم خدمات مجتمعية متميزة وتطبيق نظام للجودة للحصول على أعلى دقة للنتائج ومن ثم اعتماد هذه المعامل طبقا للمواصفات الدولية |
| 4 | مكتبي | م 27 | تحويل مكتبة الملك عبد الله الجامعة إلى مكتبة ذكية عن طريق اقتناء أنظمة إدارة المحتوى بنظام RFID وضمان جودة عمليات تقنية الاوعية ودقة بياناتها مع توفير البيئة الملائمة للقراءة والبحث. |
| 5 | درر | م 28 | إنشاء منصة الكترونية تحتوي على جميع المصادر المعرفية التي تنتجها الجامعة من أجل تسهيل نفاذ الباحثين من الداخل والخارج الى مصادر المعلومات ودعم البحث العلمي. |
| 6 | وارث | م 29 | التزود بالمخطوطات وتحقيقها ونشرها في كافة المجالات العلمية وخاصة الشرعية واللغوية والتاريخية، وإبراز المخطوطات والوثائق المتعلقة بالحرمين الشريفين والمشاعر المقدسة وموضوعات الحج والعمرة تحقيقا ونشرا، وإتاحة المخطوطات للباحثين من خلال فهرستها ورقيا ورقميا، وإقامة دورات تأهيلية للمحققين الباحثين في هذا المجال مع الاهتمام بإحياء التراث الإسلامي عن طريق دراسة التراث الإسلامي عبر العصور و تقديم الدبلوم العالي المدفوع في تحقيق و دراسة المخطوطات |
| 7 | الباحث الماهر والنشر المؤثر | م 30 | رفع كفاءة الباحثين ودعم النشر العلمي المميز في المجالات العلمية الرصينة والمرموقة والموجودة ضمن محركات البحث العالمية. بالإضافة الى خلق بيئة أكاديمية متطورة تتعامل مع المتغيرات الاستراتيجية بكفاءة لتحقيق اهداف الجامعة البحثية وبما يتفق مع رؤية 2030. |
| 8 | مصنف | م 31 | تطوير أوعية النشر في الجامعة مما يزيد من نسبة الاستشهادات البحثية ودخول المجلات الأكاديمية السعودية في محركات البحث العالمية. و تحسين جودة المجلات في الجامعة وزيادة النشر العالمي في محركات البحث العالمية |
| 9 | المعارض | م 32 | اعداد التمثيل المشرف لجامعة ام القرى في معارض الكتب من خلال عرض وبيع منشوراتها العلمية وتزويد الجامعة بالمصادر العلمية الحديثة. والمساهمة في رفع مستوى السمعة الإيجابية لجامعة ام القرى وايصال نشرها العلمي |
| 10 | المبتعث المميز | م 33 | رفع مستوى أعضاء هيئة التدريس ابتداء من اختيار المميزين لوظائف معيد ومحاضر، ومرورا بتأهيلهم للابتعاث وتجويد مرحلة الابتعاث |
| 11 | رؤية | م 34 | تطوير واستحداث برامج دراسات عليا توائم توجهات الرؤية لتقديم تعليم وأبحاث علمية تخدم المجتمع والحج والعمرة ، وتسهم في تنمية الاقتصاد المعرفي مع التوسع في برامج الدراسات العليا المدفوعة و غير المدفوعة وفقا للأولويات البحثية مع توفر عدد كاف من أعضاء هيئة التدريس ذوي المؤهلات والخبرات الملائمة لبرامج الدراسات العليا. |

مبادرات وكالة الجامعة للفروع

| م | اسم المبادرة | رقمها | وصفها |
|----|---|-------|--|
| 1 | متحف أم القرى | م 3 | تطوير متحف الجامعة بما يضمن عالميته والاستثمار فيه |
| 2 | المستشفى الجامعي | م 41 | استكمال مباني المستشفى الجامعي وتشغيله |
| 3 | مباني الكليات الطبية | م 42 | استكمال مباني الكليات الطبية القائمة بالمدينة الجامعية بالعابدية |
| 4 | مبنى معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة | م 43 | استكمال مبنى معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة |
| 5 | سكن الهيئة التدريسية | م 44 | استكمال سكن أعضاء هيئة التدريس وإنشاء وحدات جديدة وتوفير المرافق المناسبة وتحسين البيئة المحيطة |
| 6 | انشاء المحور الطلابي الثاني | م 45 | انشاء المحور الطلابي الثاني بالمدينة الجامعية بالعابدية ضمن أفضل الممارسات المتبعة في مجال المباني الذكية والمستدامة |
| 7 | انشاء المدينة الطبية | م 46 | انشاء المدينة الطبية بالمدينة الجامعية بالعابدية ضمن أفضل الممارسات المتبعة في مجال المباني الذكية والمستدامة لتشمل جميع الكليات والمستشفيات والمرافق الطبية |
| 8 | انشاء المدينة الرياضية | م 47 | انشاء مدينة رياضية متكاملة لخدمة الجامعة والمجتمع |
| 9 | انشاء المدينة الجامعية بالقنفذة | م 48 | إنشاء مدينة جامعية متكاملة ومستدامة في محافظة القنفذة لخدمة أهالي المنطقة إنشاء مدينة جامعية متكاملة ومستدامة في محافظة أهالي المنطقة |
| 10 | انشاء المدينة الجامعية بالليث | م 49 | إنشاء مدينة جامعية متكاملة ومستدامة في محافظة الليث لخدمة أهالي المنطقة |
| 11 | انشاء المدينة الجامعية بالجموم | م 50 | إنشاء مدينة جامعية متكاملة ومستدامة في محافظة الجموم لخدمة أهالي المنطقة |
| 12 | انشاء المدينة الجامعية بأضم | م 51 | إنشاء مدينة جامعية متكاملة ومستدامة في أضم لخدمة أهالي المنطقة |
| 12 | البيئة الجامعية المستدامة والجاذبة | م 53 | زيادة المساحات الخضراء واستخدام الطاقة الشمسية والبدلية وإدارة ذكية للطاقة والنفائيات والمواقف. وتوفير مناطق استراحات اجتماعية جاذبة وحاضنات أطفال ومواصلات ومواقف مناسبة ونوادي ومناطق رياضية للمنسوبين |

مبادرات وكالة الجامعة للابتكار وريادة الأعمال

| م | اسم المبادرة | رقمها | وصفها |
|----|------------------------------|-------|---|
| 1 | الاستثمار في أصول الجامعة | م 1 | استثمار مقر الجامعة داخل مكة المكرمة والاستاد الرياضي وإنشاء مدارس عالمية ورياض أطفال جامعة أم القرى |
| 2 | الاستثمار في المصادر العلمية | م 2 | الاستثمار في المعاهد ومكتبة الجامعة والمراكز البحثية والمعامل المتوفرة في الجامعة |
| 3 | الخدمات الطبية المدفوعة | م 5 | تخصيص بعض الخدمات المقدمة من مستشفى الأسنان والمستشفى الجامعي والمختبرات العلمية والعيادات التخصصية |
| 4 | أوقاف الجامعة | م 6 | إنشاء أوقاف تابعة للجامعة |
| 5 | واحة أم القرى للاستشارات | م 7 | إنشاء كيان متكامل لتقديم الخدمات الاستشارية والتطويرية والمهنية المعتمدة والمتخصصة بمفهوم القطاع الخاص |
| 6 | الاستثمار الجريء في وادي مكة | م 8 | تحفيز رؤوس الأموال الجريئة للاستثمار في الشركات الناشئة وحاضنات الأعمال |
| 7 | مكتب ادارة الاستراتيجية | م 39 | إنشاء مكتب لنشر ومتابعة وتنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة |
| 8 | منظومة الأبحاث المبتكرة | م 64 | إنشاء المعامل المتخصصة للابتكار وريادة الأعمال لتوجيه ودعم تحول الابتكار وتطوير الأبحاث الى مشاريع ريادية تدعم الاقتصاد المعرفي |
| 9 | الملكية الفكرية | م 65 | إنشاء منظومة ومركز لحماية الملكية الفكرية للأبحاث المبتكرة والمتعددة التخصصات لتحقيق مخرجات ريادية مبتكرة |
| 10 | مفكرون UQU Think Tank | م 66 | تشكيل فريق من المفكرين والمستشارين من الجامعة لحل المشاكل المجتمعية واستشراف المستقبل لتطوير المنطقة |

رابعاً: بطاقات المبادرات

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|--|--|---|
| م 1) الاستثمار في أصول الجامعة | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| المالي (العائد على الجامعة) | | م س 1) الاستثمار والتمويل الذاتي |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| ه 1) تنمية الموارد الذاتية للجامعة | | ه ف 1) تعظيم الاستثمار في الموارد الذاتية للجامعة من أصول ومصادر علمية للمساهمة في التمويل الذاتي للجامعة |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكيل الجامعة للابتكار وريادة الأعمال إدارة الاستثمار شركة وادي مكة | | مدة المبادرة (شهر) |
| | | 1 مليون ريال |
| | | 48 شهر |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| الاستثمار في أصول وممتلكات الجامعة وطرحها للقطاع الخاص مما يساهم في زيادة إيرادات الجامعة وتنوع الموارد الذاتية وتنميتها | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|--|---|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري - ربع سنوي - نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| عدد المواقع التي طرحت للاستثمار | ربع سنوي | 38 | 50 | 70 | 90 | 110 | 130 |
| العائد المالي من قيمة الاستثمارات | نصف سنوي | 4 مليون | 10 مليون | 20 مليون | 30 مليون | 50 مليون | 100 مليون |
| النسبة المئوية للدخل الذاتي للجامعة الى اجمالي دخل الجامعة | سنوي | 1.5% | 2% | 3% | 4% | 4.75% | 5.5% |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------------|-----------------|---|----------|--|-----------------|--------------------|---------------------------------|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | | | | عام 1441 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | إدارة الاستثمار | استقطاب المستثمرين | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | وزارة المالية | تأمين الممتلكات والأراضي | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | إدارة المشاريع | تجهيز وترميم بعض الأصول | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | إدارة الاستثمار | طرح المنافسات العامة | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | إدارة الاستثمار | ترسية العقود | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | إدارة الاستثمار | ترسية بعض الأصول لشركة وادي مكة | 6 |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض | الحلول المقترحة |
|--|---|---------------------------------------|--|
| عدم موافقة المالية على تأمين بعض الأصول المهمة | متوسط | عالي | - إعادة رفع المعاملة - خطاب تعزيز من معالي مدير الجامعة |
| تأخر وزارة المالية في تخصيص المقيمين | عالي | متوسط | - ارسال خطابات تعقيبيه - زيارة مقر الوزارة ومحاولة تسريع التخصيص |
| عدم إجازة الهيئة العامة لممتلكات الدولة بعض العقود | عالي | عالي | - توضيح الأنشطة الاستثمارية وتفصيلها - الابتعاد عن الأنشطة الاستثمارية المتداخلة مع وزارات اخرى |
| عزوف المستثمرين عن الاستثمار في الجامعة | متوسط | عالي | - إقامة فعالية لتوضيح فرص الاستثمار بالجامعة |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|---|--|---|
| م 2) الاستثمار في المصادر العلمية | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| المالي (العائد على الجامعة) | | م س1) الاستثمار والتمويل الذاتي |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| ه 1) تنمية الموارد الذاتية للجامعة | | ه ف 1) تعظيم الاستثمار في الموارد الذاتية للجامعة من أصول ومصادر علمية للمساهمة في التمويل الذاتي للجامعة |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكيل الجامعة للابتكار وريادة الأعمال إدارة الاستثمار | | مدة المبادرة (شهر) |
| | | 2 مليون ريال |
| | | 36 شهر |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| الاستثمار في المعاهد ومكتبة الجامعة والمراكز البحثية والمعامل المتوفرة في الجامعة | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|--|--|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| النسبة المئوية للدخل الذاتي للجامعة الى اجمالي دخل الجامعة | سنوي | %0 | %0 | %0 | %0 | %0.5 | %1 |

| 4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|--|---|---|
| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| عام 1445 | | | | عام 1444 | | | | عام 1443 | | | | عام 1442 | | | | عام 1441 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | إدارة الاستثمار | حصص المصادر العلمية التي يمكن الاستثمار فيها | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | إدارة الاستثمار بالشراكة مع الجهات الراغبة في الاستثمار بالجامعة | وضع خطة عملية لكيفية الاستثمار في هذه المصادر العلمية | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | إدارة الاستثمار بالشراكة مع الجهات الراغبة في الاستثمار بالجامعة | البدء في الاستثمار | 3 |

| 5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها | | | |
|---|---|---------------------------------------|----------------------------------|
| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض | الحلول المقترحة |
| عدم جاهزية بعض المصادر العلمية في الجامعة للاستثمار | متوسط | متوسط | وضع خطة واضحة لتجهيزها للاستثمار |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|--|--|--|
| م 3) متحف أم القرى | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| المالي (العائد على الجامعة) | | م س1) الاستثمار والتمويل الذاتي |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| هـ 1) تنمية الموارد الذاتية للجامعة | | هـ 1) تعظيم الاستثمار في الموارد الذاتية للجامعة من أصول ومصادر علمية للمساهمة في التمويل الذاتي للجامعة |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للفروع الإدارة العامة للمشاريع المشرف العام على المتحف | | مدة المبادرة (شهر) |
| | | 2 مليون ريال |
| | | 48 شهر |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| تطوير متحف الجامعة بما يضمن عالميته والاستثمار فيه | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|---|---|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| النسبة المئوية للدخل الذاتي للجامعة الى اجمالي دخل الجامعة | سنوي | %0 | %0 | %0 | %0 | %0 | %0.5 |
| نسبة انجاز العمل في المتحف | نصف سنوي | %20 | %30 | %50 | %70 | %100 | - |

| 4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|------------------------|---|--|--|
| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| عام 1445 | | | | عام 1444 | | | | عام 1443 | | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | |
| الجهة المسؤولة | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المهمة / النشاط | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| م | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الإدارة العامة للمشاريع | | | | | | | | | | | | | | | مبنى صالات العرض | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | مبنى صالة المخطوطات | 2 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | مباني الحارة المكية | 3 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | مباني معاهد تعليمية | 4 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | مباني التعليم بالترفيه | 5 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | مباني الخدمات العامة | 6 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | مباني إدارية | 7 | | |

| 5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|
| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض | الحلول المقترحة |
| عدم كفاية الدعم المالي | متوسط | عالي | التقديم بالمبادرة ضمن مبادرات مكتب تحقيق الرؤية |

اسم المبادرة ورقمها

م 4) دار جامعة أم القرى للطباعة والنشر

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | | |
|---|---|---|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| المالي (العائد على الجامعة) | م س1) الاستثمار والتمويل الذاتي | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| ه 1) تنمية الموارد الذاتية للجامعة | ه ف 1) تعظيم الاستثمار في الموارد الذاتية للجامعة من أصول ومصادر علمية للمساهمة في التمويل الذاتي للجامعة | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة | 36 شهر | 5 مليون ريال |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

من المشاريع الجيدة والمهمة في الوقت الحالي مشروع المطابع، وخاصة المطابع المتكاملة، فاذا استثنينا المطابع الخاصة بالجرائد والمجلات، ومطابع دور النشر الكبيرة، فان وجود مطبعة تقوم بالاحتياجات السوقية من الامور المهمة، وهذا المشروع لا يتكلف الكثير من المبالغ، ولا يتكلف الكثير من العمالة الفنية والمدربة تدريباً جيداً.. والمطابع مهمة لديها الكثير من الأعمال والتي من أهمها ماله علاقة بموسم الحج والعمرة، والفواتير الخاصة بالمجلات والمؤسسات الصغيرة، والطباعة على المواد الدعائية المختلفة، والطباعة للإعلانات والمناشير الخاصة بالحملات الدعائية، والمطبوعات الأخرى للمناهج الدراسية والأبحاث العلمية. والمشروع الذي نحن بصدده هو عبارة عن مشروع مطبعة متكاملة، يطلب ماكينات طباعة متكاملة من نوع خاص تستخدم في المؤسسات الكبيرة التي تستغني عن المطابع في طباعة فواتيرها وأوراقها، وقد تستخدم في الدوائر الحكومية في عمل السندات والإيصالات وغيرها. ونظراً لان سعر هذه الماكينات مرتفع بعض الشيء ولذلك يمكن تطوير مطبعة الجامعة بتوفير المقومات (الفنية والإدارية والمادية والتنظيمية) وتعديل لوائحها وبالتالي تقديم الخدمات للغير ومنسوبي الجامعة بمقابل مادي مما يعزز الموارد المالية الذاتية للجامعة.

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|--|--|
| المستهدف | المستهدف | المستهدف | المستهدف | المستهدف | خط الأساس | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | مؤشرات الأداء |
| 1445 | 1444 | 1443 | 1442 | 1441 | | | |
| - | - | %100 | %50 | %10 | %0 | ربع سنوي | نسبة الانجاز في المشروع |
| %0.5 | %0 | %0 | %0 | %0 | %0 | سنوي | النسبة المئوية للدخل الذاتي للجامعة الى اجمالي دخل الجامعة |
| %30 | %20 | %10 | 0 | 0 | 0 | سنوي | زيادة عدد العملاء الخارجيين |
| %15 | %10 | %5 | 0 | 0 | 0 | سنوي | تخفيض أسعار مستلزمات الإنتاج |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|----------------|-----------------|---|--|--|----------------|-----------------|----------------------------------|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | إدارة المشاريع | إنشاء مبنى جديد | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | إدارة المطبعة | استحداث أقسام فنية (التسويق) | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | إدارة المطبعة | شراء مكائن خاصة | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | إدارة المطبعة | تعيين أو التعاقد مع كفاءات بشرية | 4 |

| الحلول المقترحة | مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض | مستوى احتمالية الوقوع عالي /متوسط /منخفض | وصف المخاطر |
|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| التعاقد بالإنجاز | منخفض | منخفض | قلة عدد الفنيين |
| تخصيص أو بناء مبنى جديد وشراء مكائن جديدة | عالي | عالي | رداءة المبنى الحالي وقدم بعض المكائن |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|---|---|---|
| م 5) الخدمات الطبية المدفوعة | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| المالي (العائد على الجامعة) | م س1) الاستثمار والتمويل الذاتي | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| ه 1) تنمية الموارد الذاتية للجامعة | ه ف 1) تعظيم الاستثمار في الموارد الذاتية للجامعة من أصول ومصادر علمية للمساهمة في التمويل الذاتي للجامعة | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للابتكار وريادة الأعمال إدارة الاستثمار | 36 شهر | 2 مليون ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| تخصيص بعض الخدمات المقدمة من مستشفى الأسنان والمستشفى الجامعي والمختبرات العلمية والعيادات التخصصية | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|--|--|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف | المستهدف | المستهدف | المستهدف | المستهدف |
| النسبة المئوية للدخل الذاتي للجامعة الى اجمالي دخل الجامعة | سنوي | %0 | %0 | %0 | %0 | %1 | %1.5 |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|----------------|-----------------|--|--|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | إدارة الاستثمار | حصر الكليات والجهات الطبية التي يمكن الاستثمار فيها | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | إدارة الاستثمار بالشراكة مع الجهات الراغبة في الاستثمار في الخدمات الطبية بالجامعة | وضع خطة عملية لكيفية الاستثمار في هذه الخدمات الطبية | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | إدارة الاستثمار بالشراكة مع الجهات الراغبة في الاستثمار في الخدمات الطبية بالجامعة | البدء في الاستثمار | 3 |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض | الحلول المقترحة |
|--|---|---------------------------------------|----------------------------------|
| عدم جاهزية بعض الكليات والجهات الطبية التي يمكن الاستثمار فيها | متوسط | متوسط | وضع خطة واضحة لتجهيزها للاستثمار |

اسم المبادرة ورقمها

م 6 أوقاف الجامعة

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | |
|--|--|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| المالي (العائد على الجامعة) | م س 1) الاستثمار والتمويل الذاتي |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| ه 1) تنمية الموارد الذاتية للجامعة | ه ف 2) تعظيم أوقاف الجامعة عن طريق انشاء أوقاف تابعة للجامعة وتفعيل الشراكة مع القطاع الخاص لتنويع مصادر التمويل |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للابتكار وريادة الأعمال إدارة الأوقاف | مدة المبادرة (شهر) |
| | 500 ألف |
| | 48 شهر |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

انشاء كيان وقفي مستقل مرتبط بإدارة أوقاف الجامعة من ناحية الصرف ويؤسس هذا الوقف وفق الأسس الحديثة وذلك من خلال تأسيس لوائح تنفيذية وإعداد نموذج عمل ومن ثم فتح حساب بنكي

3. مؤشرات الأداء والمستهدفات:

| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
|--|--|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| نسبة الانجاز في المشروع | ربع سنوي | %2 | %20 | %40 | %60 | %80 | %100 |
| عدد الأوقاف التي تم تسجيلها | سنوي | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| النسبة المئوية للدخل الذاتي للجامعة الى اجمالي دخل الجامعة | سنوي | %0 | %0.25 | %0.5 | %1 | %1.5 | %2 |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|----------------|-----------------|---|--------------------------|---------------------------------|---|----|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | اللجنة التأسيسية للأوقاف | تصميم نموذج العمل للكيان الوقفي | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | اللجنة التأسيسية للأوقاف | اصدار اللائحة التنفيذية للكيان الوقفي | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | اللجنة التأسيسية للأوقاف | اصدار وثيقة الوقف | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | اللجنة التأسيسية للأوقاف | تصميم الهيكل التنظيمي | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | اللجنة التأسيسية للأوقاف | تصميم الوثيقة القانونية للكيان الوقفي | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | إدارة الأوقاف | اختيار نظار الوقف | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحديد مصارف الوقف | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تسجيل الوقف | 8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تعيين المدير التنفيذي والمحاسب القانوني | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمل السجل التجاري | 10 |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض | الحلول المقترحة |
|-----------------------------|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| قلة الخبرة في ادارة الأوقاف | متوسط | متوسط | استقطاب وتعيين المتخصصين في المجال |

اسم المبادرة ورقمها

7م) واحة أم القرى للاستشارات

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | | |
|---|---|---|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| المالي (العائد على الجامعة) | م س1) الاستثمار والتمويل الذاتي | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| هـ 1) تنمية الموارد الذاتية للجامعة | هـ ف 3) الاستثمار في الاقتصاد المعرفي عن طريق الاستشارات والاستثمار في وادي مكة وتقديم البرامج التعليمية المدفوعة | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للابتكار وريادة الأعمال معهد البحوث والدراسات الاستشارية | 48 شهر | 500 مليون ريال |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

تمثل واحة أم القرى للاستشارات الذراع المعرفي والتقني للجامعة الهادف لبناء اقتصاد معرفي وتنمية مستدامة. تقوم الواحة على تطوير الكفاءات العلمية من الكوادر الوطنية وتوفير الخبرات المتخصصة بتقديم الاستشارات والتدريب. تعمل الواحة على تطوير قواعد وأصول ومبادئ مهنة وحرفة الاستشارات في المملكة واستثمار نمو سوق الاستشارات السعودي وتوفير آليات ومتطلبات التعامل معه.

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|--|---|
| المستهدف | المستهدف | المستهدف | المستهدف | المستهدف | خط الأساس | التكرار (شهري-ربع سنوي - نصف سنوي - سنوي) | مؤشرات الأداء |
| 1445 | 1444 | 1443 | 1442 | 1441 | %0 | نصف سنوي | نسبة الانجاز في مشروع مباني الواحة |
| %5.25 | %4.75 | %4 | %3 | %2 | %1.5 | سنوي | النسبة المئوية للدخل الذاتي للجامعة الى اجمالي دخل الجامعة |
| 16500 | 16000 | 15500 | 15000 | 13000 | 11000 | ربع سنوي | عدد المتدربين |
| 900 | 800 | 700 | 600 | 500 | 426 | ربع سنوي | عدد الدورات المقدمة (شطر الطلاب + شطر الطالبات) |
| 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | نصف سنوي | عدد الوحدات |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | سنوي | عدد المراكز |
| 110 | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | نصف سنوي | عدد المستشارين المؤهلين |
| 158 | 134 | 110 | 86 | 62 | 48 | نصف سنوي | عدد المدربين المؤهلين |
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | ربع سنوي | عدد البرامج التدريبية |

| 4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------------|-----------------|---|----------|-------------------------------------|---------------------------|---|
| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | | | |
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | | | | عام 1441 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | معهد البحوث والدراسات الاستشارية | تصميم خرائط الواحة | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | معهد البحوث والدراسات الاستشارية | البدء في بناء الواحة | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | معهد البحوث والدراسات الاستشارية | الانتهاء من مرحلة البناء | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | معهد البحوث والدراسات الاستشارية | الانتهاء من مرحلة التجهيز | 4 |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي /متوسط /منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض | الحلول المقترحة |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| عدم وجود الدعم المالي الكافي | متوسط | عالي | التقديم بالمبادرة ضمن مبادرات مكتب تحقيق الرؤية |
| نقص في الكوادر البشرية المتخصصة | متوسط | عالي | وضع خطة استراتيجية وتنفيذية لاستقطاب وتطوير الكوادر المطلوبة |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|---|---|---|
| م 8) الاستثمار الجريء في وادي مكة | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| المالي (العائد على الجامعة) | م س1) الاستثمار والتمويل الذاتي | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| هـ 1) تنمية الموارد الذاتية للجامعة | هـ ف 3) الاستثمار في الاقتصاد المعرفي عن طريق الاستشارات والاستثمار في وادي مكة وتقديم البرامج التعليمية المدفوعة | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للابتكار وريادة الأعمال المدير التنفيذي لوادي مكة | 48 شهر | - |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| تحفيز رؤوس الأموال الجريئة للاستثمار في الشركات الناشئة وحاضنات الأعمال | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|---|---|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري- ربع سنوي - نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| النسبة المئوية للدخل الذاتي للجامعة الى اجمالي دخل الجامعة | سنوي | %1.5 | %1.75 | %2 | %3.5 | %4.5 | %5.25 |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|----------------|---------------------------------|---|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | ادارة المشاريع شركة وادي مكة | ترسية بعض مشاريع أصول الجامعة لشركة وادي مكة | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | ترسية بعض مشاريع الجامعة لشركة وادي مكة | 2 |

| 5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها | | | |
|--|---|---------------------------------------|--------------------------------------|
| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض | الحلول المقترحة |
| قلة الخبرة في تنفيذ بعض المشاريع | متوسط | متوسط | الاستعانة بالمتخصصين لتنفيذ المشاريع |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|--|--|---|
| م 9) الاستثمار في برامج الجامعة التعليمية والتأهيلية لمرحلة البكالوريوس | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| المالي (العائد على الجامعة) | | م س1) الاستثمار والتمويل الذاتي |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| هـ 1) تنمية الموارد الذاتية للجامعة | | هـ ف 3) الاستثمار في الاقتصاد المعرفي عن طريق الاستشارات والاستثمار في وادي مكة وتقديم البرامج التعليمية المدفوعة |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للشؤون التعليمية كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر | | مدة المبادرة (شهر) |
| | | 12.500 مليون ريال |
| | | 60 شهر |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| التوسع في البرامج الدراسية المدفوعة وفرض رسوم على بعض الخدمات الإضافية | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|--|--|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| عدد الدبلومات المهنية المدفوعة | نصف سنوي | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| عدد الدبلومات المهنية في المهن الحرجة | نصف سنوي | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| عدد برامج التجسير | نصف سنوي | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| عدد طلاب الدبلومات المهنية المدفوعة | نصف سنوي | 100 | 120 | 150 | 180 | 200 | 250 |
| النسبة المئوية للدخل الذاتي للجامعة الى اجمالي دخل الجامعة | سنوي | %0.25 | %0.5 | %0.75 | %1.25 | %1.5 | %1.75 |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|----------------|---|---|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة للشؤون التعليمية - كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر-الكليات والمعاهد الأكاديمية ذات الصلة | حصر التخصصات المهنية الحرجة والمسعودة واحتياجات سوق العمل وترتيب أولويات استحداث الدبلومات الخاصة بها | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | استحداث دبلومات مهنية مطلوبة لسوق العمل | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | استحداث دبلومات مهنية للمهن الحرجة في سوق العمل | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | تحديث وتطوير الدبلومات الحالية | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | التوسع في برامج تحويل التخصص والتجسير | 5 |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض | الحلول المقترحة |
|--|---|---------------------------------------|--|
| عدم تعاون الكليات والأقسام في إعداد البرامج أو تقديمها | متوسط | عالي | - مشاركة الكليات في تقديم البرامج ورفع المقابل المادي للتدريس |
| تأخر الحصول على تصنيف وظيفي للدبلومات المستحدثة | عالي | عالي | - الالتزام بمتطلبات ونماذج الحصول على التصنيف الوظيفي. - الاستفادة من التخصصات النوعية المطابقة والموجودة بالجامعات الأخرى وسبق تصنيفها. |
| عدم إقبال الطلاب على الالتحاق بتلك الدبلومات الجديدة | عالي | عالي | - تقديم دورات وبرامج توعوية للطلاب والطالبات لتعريفهم بالتخصصات وفرص العمل. - تقديم تلك الدبلومات بأسعار مناسبة لمتوسط الدخل العام وفي حدود تكلفة البرامج المقدمة من الجامعات الأخرى. |
| عدم تخصيص الميزانية اللازمة لتوفير الموارد البشرية والمادية المطلوبة لإنشاء وإدارة هذه الدبلومات عند بدايتها | عالي | عالي | - تخصيص دعم من الجامعة في البداية للمساعدة في بدء تقديم تلك البرامج وحتى تصل لمرحلة التشغيل الذاتي ثم كمصدر تمويل للجامعة. |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|---|---|---|
| م 10) الاستثمار في برامج الجامعة التعليمية والتأهيلية لمرحلة الدراسات العليا | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| المالي (العائد على الجامعة) | م س1) الاستثمار والتمويل الذاتي | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| هـ 1) تنمية الموارد الذاتية للجامعة | هـ ف 3) الاستثمار في الاقتصاد المعرفي عن طريق الاستشارات والاستثمار في وادي مكة وتقديم البرامج التعليمية المدفوعة | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي عمادة الدراسات العليا الكليات والمعاهد الأكاديمية ذات الصلة | 60 شهر | 6 مليون ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| التوسع في برامج الدراسات العليا المدفوعة | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|--|--|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| عدد برامج الدراسات العليا المدفوعة | سنوي | 62 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 |
| عدد الطلاب والطالبات في برامج الدراسات العليا المدفوعة | سنوي | 1651 | 1750 | 1900 | 2100 | 2300 | 2500 |
| النسبة المئوية للدخل الذاتي للجامعة الى اجمالي دخل الجامعة | سنوي | %0.25 | %0.5 | %0.75 | %1.25 | %1.5 | %1.75 |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|--|--|---|
| م 11) جامعة بلا أسوار | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| العملاء (العائد على المجتمع) | م س2) المسؤولية المجتمعية وخدمات الحج والعمرة | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| 2هـ) تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع وضيوف الرحمن والمشاركة بفعالية في العمل التطوعي | هـ ف4) إتاحة مرافق الجامعة للجميع وتسهيل الربط بين الجامعة والجهات ذات العلاقة في المجتمع لتمكين المسؤولية المجتمعية | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | 60 شهر | 5 مليون ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| إتاحة مرافق الجامعة للمجتمع وإتاحة المعامل التقنية للمجتمع وإتاحة مرافق الجامعة للاحتفالات الوطنية والمحلية تطوعاً أو برسوم رمزية. | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|--|--|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| عدد الفعاليات الضخمة التي تقيمها الجامعة لخدمة المجتمع | نصف سنوي | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية من مقياس خماسي | نصف سنوي | 2.5 | 2.7 | 3 | 3.2 | 3.5 | 4 |

| 4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|----------------|-----------------|---|--|--|--|---|
| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | | | |
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | اعداد قائمة بالفعاليات المجتمعية الضخمة المقترحة | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | اعداد المحتوى الخاص بالفعاليات | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | التواصل والترتيب مع الجهات | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | اعتماد الفعاليات وجدولتها | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | اقامة الفعاليات | 5 |

| 5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|
| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض | الحلول المقترحة |
| نسبة رضا اقل من المتوقع من المستفيدين من الفعاليات | متوسط | متوسط | اختيار الفعاليات الملائمة لاحتياجات المجتمع المكي |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|---|--|---|
| وحدة الخريجين (م 12) | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| العملاء (العائد على المجتمع) | م س 2) المسؤولية المجتمعية وخدمات الحج والعمرة | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| 2هـ) تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع وضيوف الرحمن والمشاركة بفعالية في العمل التطوعي | هـ ف 4) اتاحة مر افق الجامعة للجميع وتسهيل الربط بين الجامعة والجهات ذات العلاقة في المجتمع لتمكين المسؤولية المجتمعية | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | 60 شهر | 5 مليون ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| ربط الجامعة بخريجها عن طريق انشاء بوابة جامعة ام القرى للتواصل المستمر مع خريجي الجامعة | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|--|--|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| رضا الخريجين عن الفعاليات المقامة من مقياس خماسي | سنوي | - | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 |
| اعداد الخريجين المشاركين في الاستبانات وورش العمل | نصف سنوي | 1000 | 1500 | 3000 | 6000 | 10000 | 15000 |
| اعداد ارباب العمل المشاركين في الاستبانات وورش العمل | نصف سنوي | 10 | 20 | 60 | 120 | 250 | 350 |
| اعداد الشراكات المجتمعية الخاصة بالخريجين | نصف سنوي | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| رضا جهات التوظيف عن خريجي الجامعة ومخرجاتها من مقياس خماسي | سنوي | - | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|--|-----------------|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | وحدة الخريجين | 1 | تفعيل منظومة بوابة الخريجين الإلكتروني |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | تحديث قائمة بيانات الخريجين |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | تحديث قاعدة بيانات أرباب العمل لكل برنامج أكاديمي (طلاب / طالبات) |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | تفعيل وحدة ومكاتب الخريجين بالجامعة |
| | | | | | | | | | | | | | | | وحدة الجودة ووحدة القياس والتقييم بعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية | 5 | تطوير استبيان آراء الخريجين بجودة البرامج والخدمات المقدمة لهم |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | تطوير استبيان آراء أرباب العمل وجهات التوظيف بجودة البرامج |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | تنفيذ ورش عمل خاصة باستطلاع آراء أرباب العمل والخريجين |
| | | | | | | | | | | | | | | | وكيل الجامعة للشؤون التعليمية - وحدة المتابعة التعليمية | 8 | مدى تحقيق مخرجات التعلم في الخريجين وإدخاله كمؤشر لقياس جودة مخرجات تعلم الطلاب |
| | | | | | | | | | | | | | | | | وحدة الخريجين | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | اقامة فعاليات وانشطة خاصة بالخريجين (ملتقى الخريجين، أنشطة اجتماعية) |
| | | | | | | | | | | | | | | | 11 | | التواصل مع مركز المعلومات الوطني لجمع بيانات خريجي الجامعة |
| | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | عقد شراكات اجتماعية مع جهات خارجية تصب في مصلحة الخريجين والطلبة |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي /متوسط /منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض | الحلول المقترحة |
|--|---|--------------------------------------|--|
| نسبة رضا اقل من المتوقع من المستفيدين من الفعاليات | متوسط | متوسط | اختيار الفعاليات الملائمة للخريجين والمتوافقة مع احتياجاتهم في سوق العمل |
| تسرب الخريجين بدون توثيق بياناتهم | ضعيف | متوسط | حفظ بيانات الخريجين في قاعدة معلومات وتغذيتها بشكل مستمر |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|--|---|---|
| م 13) انشاء ادارة العمل التطوعي | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| العملاء (العائد على المجتمع) | م س2) المسؤولية المجتمعية وخدمات الحج والعمرة | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| 2هـ) تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع وضيوف الرحمن والمشاركة بفعالية في العمل التطوعي | هـ ف5) تجويد الخدمات التطوعية وزيادة نسبة العمل التطوعي في الجامعة لمأسسة العمل التطوعي | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | 24 شهر | 100 ألف |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| ادارة معنية بتنسيق العمل التطوعي لتجويد الخدمات التطوعية وتأهيل المتطوعين ورفع نسبة العمل التطوعي في الجامعة | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| عدد المتطوعين في الجامعة | ربع سنوي | 500 | 700 | 1500 | 2500 | 3000 | 5000 |
| عدد الساعات التطوعية | ربع سنوي | 100 | 200 | 1000 | 1500 | 2000 | 3000 |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------------|--|--|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | تجهيزلائحة العمل التطوعي في الجامعة | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تجهيزميثاق التطوع والمتطوعين في الجامعة | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء قاعدة بيانات الكترونية للمتطوعين (نموذج تسجيل المتطوعين، نموذج الهيئة التطوعية ونموذج موائمة المتطوع مع الفرصة التطوعية) | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تنفيذ مجموعة من الأنشطة التطوعية | 4 |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي /متوسط /منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض | الحلول المقترحة |
|------------------------|---|--------------------------------------|--|
| عدم الاقدام على التطوع | منخفض | متوسط | حملات اعلامية مكثفة واحتساب ساعات التطوع وتقديم شهادات بذلك |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|---|---|---|
| اقامة فعالية شهر الحج والعمرة (م 14) | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| العملاء (العائد على المجتمع) | م س 2) المسؤولية المجتمعية وخدمات الحج والعمرة | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| 2هـ) تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع وضيوف الرحمن والمشاركة بفعالية في العمل التطوعي | 6هـ) مشاركة جميع قطاعات الجامعة في خدمة قضايا الحج والعمرة بتقديم الخدمات المتخصصة لضيوف الرحمن | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | 60 شهر | 4 مليون ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| مشاركة جميع قطاعات الجامعة في مناقشة قضايا الحج والعمرة وتنوع بالمشاركة في ملتقى أبحاث الحج | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|--|---|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري- ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| عدد الفعاليات المقامة خلال هذا الشهر | سنوي | 0 | 0 | 3 | 4 | 8 | 12 |
| رضا المستفيدين عن فعاليات الشهر من مقياس خماسي | سنوي | 0 | 0 | 2.5 | 2.7 | 3 | 3.2 |

| 4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|----------------|-----------------|---|--|--|--|---|
| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | | | |
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | اعداد قائمة بالفعاليات المقترحة خلال شهر الحج والعمرة | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | اعداد المحتوى الخاص بالفعاليات | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | التواصل والترتيب مع الجهات | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | اعتماد الفعاليات وجدولتها | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | اقامة الفعاليات | 5 |

| 5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|
| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض | الحلول المقترحة |
| نسبة رضا اقل من المتوقع من المستفيدين من الفعاليات | متوسط | متوسط | اختيار الفعاليات الملائمة والمناسبة لاحتياجات قضايا الحج والعمرة |

اسم المبادرة ورقمها

15م) تطوير وتحفيز واستقطاب واستبقاء الكوادر التعليمية المتميزة

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | | |
|--|--|---|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| العمليات والاجراءات | | م س 3) التعلم والتعليم |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| 3هـ) خلق بيئة تعليمية جاذبة للطلاب تدعم أعضاء هيئة التدريس وتقدم تعليماً متميزاً متوائماً مع متطلبات سوق العمل | | 7هـ) رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتنمية مهاراتهم التعليمية عن طريق التدريب والتأهيل لتقديم التعليم المتميز |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للشؤون التعليمية عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية | | مدة المبادرة (شهر) |
| | | 5 مليون ريال |
| | | 60 شهر |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

استقطاب الكوادر التعليمية المتميزة من المواطنين والمتقاعدين للانضمام الى الجامعة وتطوير الأداء بالجوائز التشجيعية والتدريب وحضور المؤتمرات

3. مؤشرات الأداء والمستهدفات:

| المستهدف 1445 | المستهدف 1444 | المستهدف 1443 | المستهدف 1442 | المستهدف 1441 | خط الأساس | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | مؤشرات الأداء |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------|---|--|
| 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | نصف سنوي | تقرير تقييم وضع العملية التعليمية بالكليات |
| 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | نصف سنوي | تقرير إحصائي باحتياجات البرامج الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس |
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | سنوي | تقرير إحصائي بالوظائف الأكاديمية المتاحة للجامعة |
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | سنوي | تقرير إحصائي بأولية الأقسام الأكاديمية للدعم بالوظائف |
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | سنوي | تقرير إحصائي بتوزيع الوظائف على الأقسام الأكاديمية |
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | سنوي | تقرير تقييم احتياجات الأقسام الأكاديمية بعد توزيع الوظائف |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | سنوي | تقرير إحصائي للبرامج التي قامت بالاستقطاب والاستعانة بالكوادر التعليمية المتميزة |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | سنوي | تقرير إحصائي للبرامج التي قامت بالاستعانة بأساتذة زائرين |
| 5000 | 4000 | 3500 | 3000 | 2500 | 2000 | ربع سنوي | عدد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس في الاستبيانات |
| 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 | ربع سنوي | عدد الحقائق التدريبية المصممة وفق الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس |
| 4 | 3.7 | 3.4 | 3.2 | 3 | 2.8 | سنوي | رضا المستفيدين عن الدورات التدريبية المقدمة من مقياس خماسي |
| %10 | %8 | %7 | %6 | %0 | 0 | سنوي | نسبة أعضاء هيئة التدريس المكرمين |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|----------------|-----------------|---|--|---|---|----|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | الكليات | استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين علمياً وعالمياً وتوفير جميع الإمكانيات اللازمة لهم | 8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الاستعانة بأساتذة زائرين من جامعات عالمية مرموقة للمساهمة في التدريس والبحث العلمي | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية ممثلة بوحدة التدريب | تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | قياس أثر التدريب | 11 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة للشؤون التعليمية | استحداث جوائز سنوية تمنح للهيئة التدريسية المتميزة في التدريس والبحث العلمي والمسؤولية المجتمعية والتدريب والاختراع | 12 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | وضع آلية لاختيار الهيئة التدريسية المتميزة | 13 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | إقامة حفل التكريم سنوي للهيئة التدريسية المتميزة | 14 |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط /منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض | الحلول المقترحة |
|--|--|--------------------------------------|--|
| عدم توفرووظائف أكاديمية | عالي | عالي | عمل مبادرات او مشاريع بحثية تطويرية. |
| عدم وجود دعم مالي لاستقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين علميا وعالميا. | عالي | عالي | عمل مبادرات او مشاريع بحثية تطويرية. |
| عدم وجود دعم مالي للاستعانة بأساتذة زائرين من جامعات عالمية مرموقة | عالي | عالي | عمل مبادرات او مشاريع بحثية تطويرية. |
| عدم وجود دعم مالي لحفل التكريم والجوائز | عالي | عالي | الاستفادة من الدخل المادي المتوفر عن طريق التمويل الذاتي للجامعة |
| عدم وجود دعم مالي للتدريب | عالي | عالي | تخصيص ميزانية للتدريب ضمن ميزانية الجامعة. |
| ضعف استجابة أعضاء هيئة التدريس للأنشطة | عالي | عالي | - وضع ضوابط للترقيات العلمية والإدارية مبنية على الأنشطة المختلفة لعضو هيئة التدريس. - تخصيص وحساب ساعات مكافئة لأعضاء هيئة التدريس نظير العمل باللجان المختلفة. - وضع محفزات لتشجيع عضو هيئة التدريس. |
| ضعف اقبال أعضاء هيئة التدريس على البرامج التدريبية | عالي | عالي | - وضع ضوابط للترقيات العلمية والإدارية مبنية على حضور البرامج التدريبية. - وضع محفزات مالية وعينية على حضور البرامج التدريبية. - تخصيص وحساب ساعات لأعضاء هيئة التدريس لتطوير مهاراتهم ضمن الأعباء الجامعية. |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|--|---|---|
| م16) أرشدني | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| العمليات والاجراءات | م س 3) التعلم والتعليم | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| 3هـ) خلق بيئة تعليمية جاذبة للطلاب تدعم أعضاء هيئة التدريس وتقديم تعليما متميزا متوائما مع متطلبات سوق العمل | 8هـ) تطوير معارف ومهارات الطلبة عن طريق تطبيق الارشاد الأكاديمي ورعاية المهويين لتأهيلهم لسوق العمل | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للشؤون التعليمية عمادة شؤون الطلاب عمادة القبول والتسجيل الكليات والأقسام الأكاديمية | 60 شهر | 2 مليون ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| تهدف المبادرة الى تطبيق الارشاد المتكامل الأكاديمي والنفسي والاجتماعي وغيرها من الجوانب المهمة للطلبة. | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|----------------------------------|--|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| عدد المرشدين | نصف سنوي | 1000 | 1300 | 1600 | 1900 | 2200 | 2500 |
| عدد الطلبة المستفيدين من الارشاد | نصف سنوي | 10.000 | 20.000 | 30.000 | 40.000 | 50.000 | 60.000 |
| عدد مكاتب الارشاد | نصف سنوي | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| 4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة: | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|---|-----------------|---|--|
| الجدول الزمني | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | |
| عام 1445 | | عام 1444 | | عام 1443 | | عام 1442 | | عام 1441 | | | | | |
| | | | | | | | | | | عمادة شؤون الطلاب عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية | تدريب المرشدين | 1 | |
| | | | | | | | | | | عمادة القبول والتسجيل الكليات والاقسام الأكاديمية | توزيع المرشدين | 2 | |
| | | | | | | | | | | | تنفيذ الارشاد | 3 | |

| 5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|
| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض | الحلول المقترحة |
| عدم تجاوب أعضاء هيئة التدريس | عالي | عالي | احتساب الارشاد ضمن عبء عضو هيئة التدريس الأكاديمي |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|--|--|---|
| م 17) موهوب | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| العمليات والاجراءات | م س 3) التعلم والتعليم | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| 3هـ) خلق بيئة تعليمية جاذبة للطلاب تدعم أعضاء هيئة التدريس وتقدم تعليماً متميزاً متوائماً مع متطلبات سوق العمل | 8هـ) تطوير معارف ومهارات الطلبة عن طريق تطبيق الارشاد الأكاديمي ورعاية الموهوبين لتأهيلهم لسوق العمل | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للشؤون التعليمية عمادة القبول والتسجيل | 60 شهر | 1 مليون ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| تهدف المبادرة الى استقطاب المتميزين والموهوبين من جميع انحاء المملكة للالتحاق ببرنامج البكالوريوس بجامعة أم القرى وفق قدراتهم ومواهبهم | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| تقارير تحليل الواقع | نصف سنوي | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| تقارير المقارنة المرجعية | نصف سنوي | 5 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 |
| إحصاءات القبول | سنوي | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 | 600 |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|---|---|---|
| مركز المناهج والخطط الدراسية (18م) | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| العمليات والاجراءات | م س (3) التعلم والتعليم | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| خلق بيئة تعليمية جاذبة للطلاب تدعم أعضاء هيئة التدريس وتقدم تعليماً متميزاً متوائماً مع متطلبات سوق العمل | ه ف (9) توفير بيئة تعليمية مزودة بالمواد والتقنيات المطلوبة واستحداث وتطوير برامج تعليمية توائم احتياجات سوق العمل ورؤية 2030 | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للشؤون التعليمية وحدة المناهج والخطط الدراسية الكليات والمعاهد الأكاديمية | 60 شهر | 20 مليون ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| تطوير البرامج القائمة وتحديثها واستحداث برامج وتخصصات جديدة توائم احتياجات سوق العمل وبرامج الازدواج التخصصي ومواكبة الأنظمة والتوافق مع معايير الاعتماد الأكاديمي والتأكد من تحديث نواتج التعلم في البرامج | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري- ربع سنوي - نصف سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| عدد البرامج القائمة والتي يتم تحديثها سنوياً | سنوي | 30 | 40 | 55 | 75 | 95 | 120 |
| عدد البرامج الجديدة التي يتم استحداثها والمرتبطة بحاجة سوق العمل | سنوي | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| عدد برامج الازدواج الوظيفي | سنوي | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| الجدول الزمني | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م |
|---------------|----------|----------|----------|----------|---|--|---|
| عام 1445 | عام 1444 | عام 1443 | عام 1442 | عام 1441 | | | |
| مستمر ومتكرر | | | | | وحدة المناهج والخطط الدراسية | حصر البرامج الدراسية القائمة وترتيب أولويات التحديث وتحديد البرامج المطلوب تحديثها | 1 |
| | | | | | الأقسام والكليات واللجنة العليا الدائمة للمناهج والخطط الدراسية ووحدة المناهج والخطط الدراسية | تطوير وتحديث البرامج المستهدفة | 2 |
| | | | | | | استحداث برامج نوعية جديدة | 3 |
| | | | | | | استحداث برامج مزدوجة التخصص | 4 |

| 5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|
| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض | الحلول المقترحة |
| عدم تعاون الكليات والأقسام | متوسط | عالي | - أتمتة إجراءات التحديث وتطوير الخطط الدراسية. - تدريب أعضاء هيئة التدريس على إجراءات تحديث الخطط الدراسية والنماذج الخاصة بها. |
| تأخر الحصول على تصنيف وظيفي للبرامج المستحدثة | عالي | عالي | - الالتزام بمتطلبات ونماذج الحصول على التصنيف الوظيفي. - الاستفادة من التخصصات النوعية المطابقة والموجودة بالجامعات الأخرى وسبق تصنيفها. |
| عدم إقبال الطلاب على الالتحاق بالتخصصات النوعية الجديدة | منخفض | منخفض | - تقديم دورات وبرامج توعوية للطلاب والطالبات لتعريفهم بالتخصصات وفرص العمل. |
| عدم تخصيص الميزانية اللازمة لتوفير الموارد البشرية والمادية المطلوبة لتحديث واستحداث البرامج الأكاديمية | عالي | عالي | - جدولة البرامج المستحدثة والبدء بأكثرها تأثيراً وأقلها تكلفة. - التركيز على البرامج التي يمكن ربطها بدبلومات مدفوعة تقدم من كلية خدمة المجتمع. |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|--|--|---|
| م19) التعلم الإلكتروني الفعال | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| العمليات والاجراءات | م س 3) التعلم والتعليم | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| 3هـ) خلق بيئة تعليمية جاذبة للطلاب تدعم أعضاء هيئة التدريس وتقديم تعليماً متميزاً متوائماً مع متطلبات سوق العمل | 9هـ) توفير بيئة تعليمية مزودة بالمواد والتقنيات المطلوبة واستحداث وتطوير برامج تعليمية توائم احتياجات سوق العمل ورؤية 2030 | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد | 60 شهر | 5 مليون ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| تطوير السياسات والاجراءات اللازمة لنشر ثقافة التعلم الإلكتروني وتوسيع دائرة التطبيق بين منسوبي الجامعة عن طريق الدورات التدريبية الرقمية وتفعيل مسابقة التعلم الإلكتروني سنوياً. | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|---|--|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| تقويم الطلاب لجودة التعلم في البرامج متوسط التقدير العام لطلاب السنة النهائية لجودة التعلم في البرامج على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي | سنوي | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 |
| رضا المستفيدين عن مصادر التعلم متوسط تقدير المستفيدين عن مصادر التعلم على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي | سنوي | 3.7 | 3.9 | 4.1 | 4.3 | 4.5 | 4.7 |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|-------------------------|--|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | عمادة التعلم الإلكتروني | تفعيل مسابقة أفضل مفعلي نظام التعلم الإلكتروني حيث تشمل: استخدام النظام – تطوير المقررات الإلكترونية – اثناء المحتوى المفتوح عبر شمس | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | تصدير نتائج أفضل مفعلي نظام التعلم الإلكتروني في الربع الأخير من السنة | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | إقامة ملتقيات وندوات تعريفية للتعلم الإلكتروني وتقنياته سنوياً | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | التخطيط لزيارة معامل التعلم الإلكتروني و ايضاح استخداماته للطلاب بداية كل سنة | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | عمادة التعلم الإلكتروني | فتح باب الدعم الفني المتواصل للرد على أبرز المشاكل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | فتح باب تطوير المقررات الإلكترونية لأعضاء هيئة التدريس | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | التحول للاختبارات الإلكترونية تدريجياً في الاختبارات النصفية والنهائية | 7 |

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي /متوسط /منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض | الحلول المقترحة |
|--|---|--------------------------------------|--|
| عدم تحمل البنية التحتية للضغط من قبل اتصالات الانترنت | متوسط | متوسط | العمل على تقوية النية التحتية لاتصال الانترنت الخاص بواي فاي جامعة أم القرى في كافة الفروع. |
| وجود طلبية من ذوي المادة المنخفضة والمحدودة فيما يخص استخدام الحواسيب التقنية و اتصال الانترنت | متوسط | عالي | توفير معامل مجهزة بحواسيب آلية وياتصال انترنت مناسب متاحة للطلبة على مدار اليوم الجامعي للاستخدام. |
| قلة عدد المعامل الالكترونية لاستيعاب الاختبارات الالكترونية | منخفض | منخفض | زيادة عدد المعامل الالكترونية الحديثة |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|--|--|---|
| المعامل والقاعات والمنصات الالكترونية الذكية (م20) | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| العمليات والاجراءات | م س 3) التعلم والتعليم | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| 3هـ) خلق بيئة تعليمية جاذبة للطلاب تدعم أعضاء هيئة التدريس وتقدم تعليماً متميزاً متوائماً مع متطلبات سوق العمل | 9هـ) توفير بيئة تعليمية مزودة بالمواد والتقنيات المطلوبة واستحداث وتطوير برامج تعليمية توائم احتياجات سوق العمل ورؤية 2030 | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| عمادة التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد | 24 شهر | 15 مليون ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| تطوير وتأهيل المعامل والفصول الدراسية بالتقنيات الحديثة المناسبة للتعليم الرقمي المميز وتطوير وتحسين موقع الجامعة والمواقع المرتبطة به بما يتناسب مع احتياج المستخدم لتوفير تجربة مستخدم متميزة لو ساعدته على تأدية أعماله في الموقع بكل يسر وسهولة. | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|---|---|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري- ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| رضا المستفيدين عن مصادر التعلم متوسط تقدير المستفيدين عن مصادر التعلم على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي | سنوي | 3.7 | 3.9 | 4.1 | 4.3 | 4.5 | 4.7 |
| رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة متوسط تقدير الطلاب عن الخدمات المختلفة التي تقدمها الجامعة على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي للطلاب | سنوي | 3.6 | 3.8 | 4 | 4.2 | 4.4 | 4.6 |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|---|--|---|
| 21م التسريع الأكاديمي | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| العمليات والاجراءات | م س 3) التعلم والتعليم | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| 3هـ) خلق بيئة تعليمية جاذبة للطلاب تدعم أعضاء هيئة التدريس وتقديم تعليما متميزا متوائما مع متطلبات سوق العمل | 9هـ) توفير بيئة تعليمية مزودة بالمواد والتقنيات المطلوبة واستحداث وتطوير برامج تعليمية توائم احتياجات سوق العمل ورؤية 2030 | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للشؤون التعليمية عمادة القبول والتسجيل الكليات والأقسام الأكاديمية | 60 شهر | 2.5 مليون ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| <p>تقديم اختبارات اجتياز لمقررات محددة من خطة الطالب دون الحاجة لدراستها في الفصول الدراسية، ليتمكن الطالب من تخطي مواد تم دراستها سابقا ولديه معرفه كافية فيها. وتختلف الجامعات في آليات تطبيق التسريع الأكاديمي من حيث مستوى الطلاب المتاح لهم التسريع والمقررات المدرجة والجهات التي تعد محتوى الاختبارات التحصيلية والجهات المنفذة للاختبار. ولكن يوجد أوجه تشابه في تطبيق التسريع. فأغلب الجامعات لا تقوم باحتساب درجات الاختبارات التحصيلية ضمن المعدل التراكمي، ويتم احتساب الساعة المجتازة فقط كساعات (credit by exam)، مع تحديد عدد الساعات المسموح اجتيازها ما بين 30-45 ساعة من إجمالي ساعات خطة الطالب.</p> | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|----------------------------------|---|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري- ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| عدد الاختبارات المعيارية | نصف سنوي | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| إحصاءات الطلبة المسرعين أكاديميا | نصف سنوي | 500 | 600 | 700 | 800 | 900 | 1000 |

اسم المبادرة ورقمها

Exit exam م 22 تطبيق الاختبار المعياري لإنهاء البرنامج

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | | |
|--|--|---|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| العمليات والإجراءات | | م س 3) التعلم والتعليم |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| خلق بيئة تعليمية جاذبة للطلاب تدعم أعضاء هيئة التدريس وتقديم تعليماً متميزاً متوائماً مع متطلبات سوق العمل | | هـ ف 9) توفير بيئة تعليمية مزودة بالمواد والتقنيات المطلوبة واستحداث وتطوير برامج تعليمية توائم احتياجات سوق العمل ورؤية 2030 |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للشؤون التعليمية الكليات | | مدة المبادرة (شهر) |
| | | 2.5 مليون ريال |
| | | 60 شهر |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

تنفيذ سياسات وإجراءات موحدة وشاملة لتقييم الطلبة تقييماً عادلاً وقابلًا للمقارنة بجميع فروع الجامعة

3. مؤشرات الأداء والمستهدفات:

| المستهدف 1445 | المستهدف 1444 | المستهدف 1443 | المستهدف 1442 | المستهدف 1441 | خط الأساس | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | مؤشرات الأداء |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------|---|---|
| - | - | - | - | %100 | 0 | نصف سنوي | نسبة انجاز الدراسة الخاصة بتطبيق الاختبار المعياري لإنهاء البرنامج Exit Exam |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | سنوي | عدد مرات تطبيق الاختبار المعياري لإنهاء البرنامج Exit Exam |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | سنوي | عدد التقارير عن نتائج الاختبار المعياري لإنهاء البرنامج Exit Exam |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | سنوي | اعداد استبيانات قياس تقييم رضى الخريجين عن الية وفائدة الاختبار المعياري لإنهاء البرنامج Exit Exam |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | سنوي | عدد التقارير عن نتائج استبيانات قياس تقييم رضى الخريجين عن الية وفائدة الاختبار المعياري لإنهاء البرنامج Exit Exam |
| 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | 0 | نصف سنوي | عدد التقارير الاحصائية بالأقسام الأكاديمية التي قامت بتطبيق نموذج استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية. |
| 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | 0 | نصف سنوي | عدد التقارير الاحصائية بالأقسام الأكاديمية التي قامت بتطبيق نموذج آلية مراجعة تصحيح العينة العشوائية |
| 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 | نصف سنوي | عدد التقارير الاحصائية بالأقسام الأكاديمية التي قامت بالتغذية الراجعة. |
| 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 | نصف سنوي | عدد التقارير عن نتائج التغذية الراجعة |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م |
|---------------|--|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|--|--|--|--|-----------------------------------|---|---|
| عام 1445 | | عام 1444 | | عام 1443 | | عام 1442 | | عام 1441 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة للشؤون التعليمية | وضع تصور لتطبيق الاختبار المعياري لإنهاء البرنامج Exit Exam | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | تطبيق الاختبار المعياري لإنهاء البرنامج Exit Exam | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | الكليات والمعاهد الأكاديمية | تشكيل لجان لمراجعة الاختبارات بكل كلية برئاسة وكيل الكلية للشؤون التعليمية | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | الأقسام الأكاديمية | إلزام الأقسام الأكاديمية بتحديد منسقين للمقررات التي تقدم من أكثر من عضو هيئة التدريس بالبرنامج. | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | الكليات والمعاهد الأكاديمية | إلزام الكليات عند تقديم مقررات لأقسام متعددة (متطلبات الجامعة - متطلبات الكلية)، يتم تحديد منسقي المقررات وتطبيق نفس الأليات المتبعة (مواعيد الاختبارات - مستوى الاختبارات - تطبيق الانحراف المعياري الموحد - مقارنة النتائج) على جميع الأقسام. | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة للشؤون التعليمية | تشكيل لجان تنسيقية من رؤساء الأقسام للبرامج المتمثلة بالمقر الرئيسي والفروع لتوحيد الأليات المتبعة بالعملية التعليمية. | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | تعميم نموذج مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية على الأقسام الأكاديمية | 7 |

| م | المهمة / النشاط | الجهة المسؤولة | الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | | |
| 8 | التغذية الراجعة من الأقسام الأكاديمية بخصوص تطبيق نموذج مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية | الكليات والمعاهد الأكاديمية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | تعميم آلية مراجعة تصحيح العينة العشوائية على الأقسام الأكاديمية وتعميد الكليات باستخدامها | وكالة الجامعة للشؤون التعليمية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | التغذية الراجعة من الأقسام الأكاديمية بخصوص زيادة فاعلية تصحيح العينات العشوائية | الكليات والمعاهد الأكاديمية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | تعميم عميد التطوير الجامعي والجودة النوعية لبحث أعضاء هيئة التدريس على تقديم تغذية راجعة للطلاب سواءً فردية أو جماعية. | عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|
| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض | الحلول المقترحة |
| عدم وجود دعم مالي لتطبيق الاختبار المعياري لإنهاء البرنامج Exit Exam | متوسط | عالي | - تخصيص ميزانية للاختبار المعياري لإنهاء البرنامج Exit Exam ضمن ميزانية الجامعة. - تعدد مصادر الدخل الخاصة بدعم الاختبار المعياري لإنهاء البرنامج Exit Exam. |
| ضعف استجابة الأقسام الأكاديمية والكليات | متوسط | عالي | - وضع محفزات لتشجيع الأقسام الأكاديمية |
| ضعف استجابة أعضاء هيئة التدريس | متوسط | عالي | - تخصيص وحساب ساعات مكافئة لأعضاء هيئة التدريس نظير العمل باللجان المختلفة. - وضع محفزات لتشجيع عضو هيئة التدريس. |

اسم المبادرة ورقمها

م 23) رفع معدل الالتمام

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| المنظور الذي تتبع له المبادرة | | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
|---|--------------------|--|
| العمليات والاجراءات | | م س 3) التعلم والتعليم |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| 3هـ) خلق بيئة تعليمية جاذبة للطلاب تدعم أعضاء هيئة التدريس وتقديم تعليمًا متميزًا متوائماً مع متطلبات سوق العمل | | 9هـ) توفير بيئة تعليمية مزودة بالمواد والتقنيات المطلوبة واستحداث وتطوير برامج تعليمية توائم احتياجات سوق العمل ورؤية 2030 |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للشؤون التعليمية عمادة القبول والتسجيل عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية عمادة السنة الأولى المشتركة عمادة شؤون الطلاب الكليات | 60 شهر | 2 مليون ريال |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

تحديد أسباب تدني معدل الالتمام وتحديد البرامج الأكاديمية التي تعاني من ذلك والعمل على معالجة ذلك

3. مؤشرات الأداء والمستهدفات:

| المستهدف 1445 | المستهدف 1444 | المستهدف 1443 | المستهدف 1442 | المستهدف 1441 | خط الأساس | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | مؤشرات الأداء |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------|---|---|
| | | | | 100% | 0 | سنوي | نسبة انجاز دراسة لتحديد أسباب تدنى معدل الاتمام |
| 16 | 14 | 12 | 10 | 8 | 6 | نصف سنوي | عدد التقارير الإحصائية لمبادرات تعزيز مستوى جودة التعلم والتعليم وتوفير بيئة جذابة للتعلم |
| 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | نصف سنوي | عدد التقارير الإحصائية بالمساعدات الطلابية وكفايتها |
| 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 | نصف سنوي | عدد التقارير الإحصائية بالبرامج التدريبية وورش العمل |
| 20 | 18 | 16 | 14 | 12 | 10 | سنوي | عدد الاخصائيين والباحثين الاجتماعيين والمرشدين النفسيين بعمادة شؤون الطلاب |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | سنوي | عدد تقارير البرامج والاستشارات الاجتماعية والتربوية المنفذة |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|---|---|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | عمادة القبول والتسجيل | عمل دراسة لتحديد أسباب تدنى معدل الاتمام وتحديد البرامج الأكاديمية التي تعاني من ذلك. | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | مراجعة نسب الاحتساب الموزونة للقبول بالجامعة وتحديثها. | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | عمادة السنة الأولى المشتركة | مراجعة اللوائح وتحديثها بما يسهل للطلاب اختيار التخصص المناسب له | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | وكالة الشؤون التعليمية والجهات المساندة | عمل مبادرات لتعزيز مستوى جودة التعلم والتعليم وتوفير بيئة جذابة للتعلم. | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | عمادة شؤون الطلاب | تقديم الدورات التدريبية للطلاب لتحسين تجربة وخبرة الدراسة الجامعية وتنمية مهارات الاستذكار والتحصيل والتفكير والتواصل والتخطيط وإدارة الذات لدى الطالب | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية | تقييم مدى كفاية الترتيبات اللازمة لتقديم المساعدة للطلاب بشكل دوري (وذلك من خلال أعضاء هيئة التدريس والطلاب) | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | عمل برامج تدريبية وورش عمل خاصة بالإرشاد الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | | | عمادة شؤون الطلاب | زيادة الكادر الوظيفي من أخصائيين وباحثين اجتماعيين ومرشدين نفسيين في وكالة عمادة شؤون الطلاب للإرشاد والتوجيه والشراكة المجتمعية بشطري الطلاب والطالبات. | 8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | التعاون مع قسم الخدمة الاجتماعية لتقديم برامج واستشارات اجتماعية وتربوية من قبل أعضاء هيئة التدريس من القسم في وكالة العمادة للإرشاد والتوجيه بشطري الطلاب والطالبات. | 9 |

اسم المبادرة ورقمها

م24) ربط أعداد القبول في البرامج الأكاديمية مع احتياجات سوق العمل

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | |
|---|--|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| العمليات والاجراءات | م س 3) التعلم والتعليم |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| خلق بيئة تعليمية جاذبة للطلاب تدعم أعضاء هيئة التدريس وتقدم تعليماً متميزاً متوائماً مع متطلبات سوق العمل | ه ف 9) توفير بيئة تعليمية مزودة بالمواد والتقنيات المطلوبة واستحداث وتطوير برامج تعليمية توائم احتياجات سوق العمل ورؤية 2030 |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للشؤون التعليمية عمادة القبول والتسجيل | مدة المبادرة (شهر) |
| | 300 ألف ريال |
| | 60 شهر |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

تحديد أعداد قبول الطلاب في البرامج الأكاديمية بناء على احتياجات سوق العمل سعياً لزيادة فرص التوظيف وسد فجوات سوق العمل

3. مؤشرات الأداء والمستهدفات:

| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
|---|--|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| نسبة انجاز دراسة احتياجات سوق العمل من التخصصات الأكاديمية | نصف سنوي | 0 | %50 | %100 | 0 | 0 | 0 |
| نسبة التخفيض في اعداد الطلبة الملتحقين بالجامعة في البرامج غير المدفوعة | سنوي | 0 | 0 | 0 | 5 | 10 | 15 |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | | | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------------|-----------------|---|----------|--|--|-----------------------------------|---|---|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | | | | عام 1441 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة للشؤون التعليمية | عمل دراسة عن احتياجات سوق العمل من التخصصات الأكاديمية | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الكليات والأقسام الأكاديمية | تفعيل توصيات الدراسة | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ربط أعداد القبول بناء على نتائج الدراسة | 3 |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض | الحلول المقترحة |
|---|---|---------------------------------------|--|
| الضغط من المجتمع لقبول عدد أكبر من الطلبة ولوجود تخصصات محددة | متوسط | عالي | نشر نتائج الدراسة للمجتمع دعم من وزارة التعليم لقرار ربط أعداد القبول بحاجة سوق العمل |

اسم المبادرة ورقمها

م 25) بحث علمي نوعي

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | | |
|--|--|--|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| العمليات والاجراءات | | م س 4) البحث العلمي و الدراسات العليا |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| هـ 4) تطوير البحث العلمي وتجويد مخرجاته والتوسع في برامج الدراسات العليا | | هـ 10) تحديد أولويات بحثية للجامعة وإنشاء المراكز والكراسي والمعامل البحثية ودعم وتشجيع النشر العلمي المتميز لتوفير بيئة جاذبة ومفعلة وداعمة للبحث |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي | | مدة المبادرة (شهر) |
| | | 44 مليون ريال |
| | | 60 شهر |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

رفع كفاءة البحث العلمي في الجامعة من خلال تحديد أولويات بحثية تخدم الجامعة والمجتمع وبناء الحركة البحثية في الجامعة من خلال عدد المشروعات والأنشطة. ويعدّ تركيزنا في هذه المبادرة على البحث النوعي عامل تمكين رئيسياً لتحقيق اهداف الجامعة البحثية. وتتمثل المهمة الرئيسية للمبادرة في تحقيق الفوائد الاستراتيجية والاقتصادية من البحث النوعي بطرق تتماشى تماماً مع الأولويات الوطنية للمملكة

3. مؤشرات الأداء والمستهدفات:

| المستهدف | المستهدف | المستهدف | المستهدف | المستهدف | خط الأساس | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي -سنوي) | مؤشرات الأداء |
|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|---|---|
| 1445 | 1444 | 1443 | 1442 | 1441 | | | |
| %9 | %7 | %5 | %3 | %1 | %0.12 | سنوي | مقدار الدعم الخارجي لميزانية البحث العلمي |
| 25 | 20 | 15 | 10 | 5 | 1 | نصف سنوي | عدد الشراكات المفعلة بما يخدم الأولويات |
| ٢٥ | ٢٠ | ١٥ | ١٠ | صفر | صفر | سنوي | عدد الطلاب الذين يتم تبادلهم |
| 23 | 20 | 17 | 14 | 11 | 5 | نصف سنوي | عدد الكراسي البحثية المدعومة |
| 30 | 25 | 20 | 15 | 10 | 5 | نصف سنوي | عدد الطلاب المدعومين في منح الكراسي البحثية |
| %10 | %9 | %8 | %6 | %4 | %2 | نصف سنوي | نسبة الكتب الممولة لأعضاء هيئة التدريس (تأليفا وترجمة) |
| %30 | %25 | %20 | %15 | %5 | 551 | ربع سنوي | معدل النشر العلمي الدولي في محركات البحث الالكترونية العالمية |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|----------------|-----------------|---|--|--------------------|-------------------------|---|----|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة البحث العلمي | تحديد الأولويات البحثية | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة البحث العلمي | هيكلية المراكز البحثية | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة البحث العلمي | تأسيس مراكز بحثية تخدم الأولويات البحثية | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة البحث العلمي | تأسيس مجموعات بحثية تخدم الأولويات البحثية | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تأسيس كراسي تخدم الأولويات البحثية | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تأهيل الكوادر البشرية | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أتمتة جميع الإجراءات المتعلقة بالبحث العلمي | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة البحث العلمي | وضع دليل السياسات والإجراءات لجميع الأعمال المتعلقة بالبحث العلمي | 8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | استقطاب الباحثين الزائرين | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تأهيل المتطوعين ودعم أبحاث التطوع | 10 |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي /متوسط /منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض | الحلول المقترحة |
|---|---|--------------------------------------|--|
| قلة الموارد المالية | عالي | عالي | تقديم المبادرة لجهة دعم خارجية |
| قلة الكوادر البشرية | متوسط | متوسط | التحفيز المادي والمعنوي للكوادر داخل الجامعة |
| تأخر المواعيد على إقامة الملتقى | متوسط | عالي | تقديم مقترح الملتقى للجامعة بفترة كافية او اقامته داخليا |
| عزوف المنسوبين عن النشر العلمي وحضور ورش العمل والدورات | عالي | عالي | تعديل نماذج خدمات أعضاء هيئة التدريس المقدمة للمجلس العلمي (التفرغ-التواصل العلمي تجديد التعاقد وغير ذلك) واشتراط التسجيل في محركات البحث الإلكترونية مع وضع كافة الإنتاج العلمي المنشور فيها. |
| زيادة الفترة الزمنية المتوقعة لتنفيذ مخرجات المبادرة | منخفض | متوسط | اعداد خطة تنفيذية بعد الحصول على التمويل |

اسم المبادرة ورقمها

م26) المعامل البحثية المركزية

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | |
|---|---|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| العمليات والاجراءات | م س 4) البحث العلمي و الدراسات العليا |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| ه4) تطوير البحث العلمي وتجويد مخرجاته والتوسع في برامج الدراسات العليا | هف10) تحديد أولويات بحثية للجامعة وإنشاء المراكز والكراسي والمعامل البحثية ودعم وتشجيع النشر العلمي المتميز لتوفير بيئة جاذبة ومفعلة وداعمة للبحث |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) |
| <ul style="list-style-type: none"> • وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي • عمادة البحث العلمي. • الكليات. • إدارة المشاريع. | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| | 150 مليون ريال |
| | 60 شهر |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

تطوير المعامل البحثية الموجودة بجامعة أم القرى وتأهيلها للاعتماد الدولي وذلك بإمداد هذه المعامل بأحدث الأجهزة والتجهيزات اللازمة لتقديم خدمات مجتمعية متميزة وتطبيق نظام للجودة للحصول على أعلى دقة للنتائج ومن ثم اعتماد هذه المعامل طبقاً للمواصفات الدولية. وترتكز هذه المبادرة على رفع كفاءة البنية التحتية الأساسية اللازمة للبحث والتطوير داخل الجامعة.

3. مؤشرات الأداء والمستهدفات:

| المستهدف 1445 | المستهدف 1444 | المستهدف 1443 | المستهدف 1442 | المستهدف 1441 | خط الأساس | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي -سنوي) | مؤشرات الأداء |
|------------------|------------------|---------------------|---------------------|------------------|--------------|--|---|
| 20 معمل بحثي | 12 معمل بحثي | 8 معامل بحثية | 5 معامل بحثية | 2 معمل بحثي | 0 | نصف سنوي | عدد المعامل القائمة التي يتم تطويرها |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | سنوي | عدد المعامل البحثية المتخصصة التي يتم إنشاؤها |
| 40 | 25 | 15 | 5 | 1 | 0 | نصف سنوي | عدد الخدمات المعملية المقدمة لشركات القطاع الخاص |
| 100 | 80 | 50 | 30 | 20 | 0 | نصف سنوي | عدد الخدمات المعملية المقدمة لطلاب الدراسات العليا |
| 40 مساعد باحث | 25 مساعد باحث | 20 مساعد باحث | 10 مساعد باحث | 5 مساعد باحث | 0 | نصف سنوي | عدد طلاب الدراسات العليا المشاركين في أعمال المعامل البحثية |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|----------------|---|----------------------------------|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | عمادة البحث العلمي الكلية | عمل حصر للمعامل القائمة بالجامعة | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | عمادة البحث العلمي | تطوير المعامل القائمة | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | إنشاء معامل بحثية جديدة ومتخصصة | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | عمادة البحث العلمي الكلية | توفير الوظائف الفنية المتخصصة | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | عمادة البحث العلمي الشركات المختلفة الجامعات الخارجية | تدريب وتطوير الكوادر الفنية | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | عمادة البحث العلمي | إنشاء منصة لعمل وإدارة المعامل | 6 |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي /متوسط /منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض | الحلول المقترحة |
|---|---|--------------------------------------|--|
| قلة الموارد المالية مما يقل إمكانية دعم المجموعات البحثية | عالي | عالي | <ul style="list-style-type: none"> • تعزيز الشراكات الداخلية والخارجية لتوفير الدعم المالي. • البدء بتطوير معامل محدودة يتوقع لها النجاح العالي في المرحلة الاولى |
| وجود تعديلات نتيجة ظروف طارئة غير متوقعة | متوسط | متوسط | <ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة مما تم تنفيذه والبناء عليه • مرونة التفاصيل والاجراءات |
| عدم تحقيق أهداف المبادرة أو الانحراف عن المسار أو زيادة مدة التنفيذ | متوسطة | منخفض | <ul style="list-style-type: none"> • عمل لقاءات دورية ومتابعة عمل المعامل البحثية لتصحيح المسار • التدخل السريع بتغيير غير الملائم والمعوق لسير العمل • وجود الية رقابية لضمان جودة العمل |

اسم المبادرة ورقمها

مكتبي (27م)

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | |
|--|---|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| النمو والتطور | م س 4) البحث العلمي و الدراسات العليا |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| هـ 4) تطوير البحث العلمي وتجويد مخرجاته والتوسع في برامج الدراسات العليا | هـ ف10) تحديد أولويات بحثية للجامعة وإنشاء المراكز والكراسي والمعامل البحثية ودعم وتشجيع النشر العلمي المتميز لتوفير بيئة جاذبة ومفعلة وداعمة للبحث |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) |
| وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي عمادة شؤون المكتبات. | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| | 25 مليون ريال |
| | 60 شهر |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

إن أهم ما تحتاج إليه المكتبات الكبرى هو (التجهيزات) الحديثة، والأنظمة البرمجية التي تمكنها من إدارة المحتويات المتنوعة: الكتب، الرسائل العلمية، المخطوطات، الوسائط الرقمية، الخرائط، الأطالس.... وهذه التجهيزات والأنظمة نوعين:
نوع عبارة عن (برامج) حاسوبية تدير قواعد البيانات والمعلومات، وتتم من خلال فهرسة الأوعية وتصنيفها، وتستخدم في البحث عن الموجودات.
وقسم منها عبارة عن (أجهزة) تستخدم في تحميل البيانات عبر شرائح تلتصق بالكتب، كما تستخدم في خدمات الإعارة الذاتية، والبوابات الأمنية، وأجهزة القراءة والكشف التي تمكن أمين المكتبة من رصد حركة الكتب والتأكد من وجودها في مكانها الصحيح ولا يمكن لأي مكتبة حديثة أن تستغني عن هاتين المنظومتين معا. ولذلك تحرص عمادة شؤون المكتبات على اقتناء أنظمة إدارة المحتوى بنظام RFID لتحويل مكتبة الملك عبد الله الجامعية إلى مكتبة ذكية Smart Library وضمان جودة عمليات تنقية الاوعية ودقة بياناتها مع توفير البيئة الملائمة للقراءة والبحث.

3. مؤشرات الأداء والمستهدفات:

| المستهدف | المستهدف | المستهدف | المستهدف | المستهدف | خط الأساس | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي -سنوي) | مؤشرات الأداء |
|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|---|---|
| 1445 | 1444 | 1443 | 1442 | 1441 | | | |
| - | - | %100 | %40 | %30 | %20 | نصف سنوي | نسبة مصادر المعلومات المتاحة بتقنيات المكتبة الذكية |
| 30000 | 30000 | 30000 | 20000 | 15000 | 5000 | ربع سنوي | عدد المستفيدين من خدمات تقنية المكتبة الذكية |
| 6000 | 5000 | 4000 | 3500 | 3000 | 2000 | ربع سنوي | عدد الكتب التي تم التزود بها |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------------|---------------------------------------|------------------------|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة شؤون المكتبات | التزود بالكتب والمراجع | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تجهيز المكتبة الذكية | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة شؤون المكتبات إدارة المشاريع | تهيئة البيئة المكتبية | 3 |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط /منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض | الحلول المقترحة |
|---|--|--------------------------------------|--|
| عدم الحصول على اعتماد موافقة الجهات العليا للتحويل إلى مكتبة ذكية | منخفض | متوسط | اقناع الجهات العليا بأهمية التحويل إلى مكتبة ذكية |
| عدم مناسبة العروض المقدم لتأسيس النظام | منخفض | متوسط | عرض مناقصات المشروع لأكثر من جهة |
| عدم تركيب كافة الأجهزة المشغلة للمشروع | متوسط | متوسط | التأكد من تركيب كافة الأجهزة مع الشركة الموردة للأجهزة والمسؤولة عن العقود |
| قلة كفاءة الكادر الوظيفي في نظام المكتبة الذكية والأجهزة المشغلة للنظام | متوسط | متوسط | عقد الدورات التدريبية مع خبراء متخصصين للتعامل مع أجهزة المكتبة الذكية وإرسال الكادر الوظيفي للتدريب على الأجهزة في مكاتب ذكية |
| التأخر في تدشين المشروع | متوسط | متوسط | الالتزام بالمخطط الزمني للمشروع ووضع أشهر إضافية لحين الانتهاء من المشروع |
| الأعطال في الأجهزة | متوسط | عالي | التأكد من بند صيانة الأجهزة في العقد مع الشركة المسؤولة عن المشروع وتكون الصيانة مستمرة |
| عدم وجود الميزانية الكافية لإتمام المشروع | متوسط | متوسط | الحصول على أفضل العروض من الشركات المشاركة في المناقصات |

اسم المبادرة ورقمها

م (28) دور

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | | |
|--|--|--|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| العمليات والاجراءات | | م س 4) البحث العلمي و الدراسات العليا |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| هـ 4) تطوير البحث العلمي وتجويد مخرجاته والتوسع في برامج الدراسات العليا | | هـ ف 10) تحديد أولويات بحثية للجامعة وإنشاء المراكز والكراسي والمعامل البحثية ودعم وتشجيع النشر العلمي المتميز لتوفير بيئة جاذبة ومفعلة وداعمة للبحث |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي عمادة شؤون المكتبات. | | مدة المبادرة (شهر) |
| | | 5 مليون ريال |
| | | 60 شهر |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

إنشاء منصة إلكترونية تحتوي على جميع المصادر المعرفية التي تنتجها الجامعة (الرسائل العلمية، الأبحاث، المجلات العلمية، الندوات والمؤتمرات والمخطوطات...) من أجل تسهيل نفاذ الباحثين من الداخل والخارج إلى مصادر المعلومات ودعم البحث العلمي. كما تهدف المبادرة إلى زيادة تبادل المعرفة بنشر الأبحاث من أجل رفع الجودة ومستوى كفاءة الأداء للباحثين إلى أعلى مستوى وتعميم الاستفادة من هذه المبادرة على الصعيد المحلي والعالمي. كما تسهم في إبراز دور الجامعة العلمي بإيصال نشرها إلى المجتمع البحثي المحلي والعالمي وكون نظام المنصة يعتمد المعايير الدولية لتبادل المعلومات (Dublin Core Standards, OAI, Google Scholars API) وذلك يبرز صورة وسمعة الجامعة البحثية ويرفعها تصنيفها.

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي /متوسط /منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض | الحلول المقترحة |
|--|---|--------------------------------------|---|
| مخاطر تقنية كالدخول غير المصرح به /الفيروسات/ الاختراق | متوسط | عالي | إجراءات الوقاية عن طريق خدمات حماية التعريف للتحقق من هوية المستخدم وخدمات السيطرة على الدخول للحماية ضد الدخول غير المشروع إلى النظام وتنصيب وتفعيل برنامج مضاد الفيروسات. |
| مخاطر فنية كالتعديلات بالتصميم أثناء التنفيذ | عالي | منخفض | أن تكون التصميم وما يتعلق بها واضحة ومُتفقاً عليها قبل البدء في التنفيذ وأن تكون التفاصيل الخاصة بها كاملة ومتوفرة للاطلاع. |
| مخاطر بشرية كحدوث خطأ بشري غير متعمد أثناء تأدية الأعمال التقنية أو نقص المهارات والكفاءات عند التعامل مع النظام | منخفض | متوسط | عمل نسخ احتياطية وتوثيق التعديلات التي تم اجراءها على النظام وتوفير فرص وبرامج تدريبية لرفع الكفاءات والمهارات. |

اسم المبادرة ورقمها

م29) وارث

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | | |
|---|--|---|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| العمليات والاجراءات | | م س 4) البحث العلمي و الدراسات العليا |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| هـ 4) تطوير البحث العلمي وتجويد مخرجاته والتوسع في برامج الدراسات العليا | | هـ ف10) تحديد أولويات بحثية للجامعة وإنشاء المراكز والكراسي والمعامل البحثية ودعم وتشجيع النشر العلمي المتميز لتوفير بيئة جاذبة ومفعلة وداعمة للبحث |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي معهد المخطوطات وإحياء التراث الإسلامي عمادة شؤون المكتبات | | مدة المبادرة (شهر) |
| | | 10 مليون ريال |
| | | 60 شهر |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

التزود بالمخطوطات وتحقيقها ونشرها في كافة المجالات العلمية وخاصة الشرعية واللغوية والتاريخية، وإبراز المخطوطات والوثائق المتعلقة بالحرمين الشريفين والمشاعر المقدسة وموضوعات الحج والعمرة تحقيقاً ونشراً، وإتاحة المخطوطات للباحثين من خلال فهرستها ورقياً ورقمياً، وإقامة دورات تأهيلية للمحققين الباحثين في هذا المجال مع الاهتمام بإحياء التراث الإسلامي عن طريق دراسة التراث الإسلامي عبر العصور وتقديم الدبلوم العالي المدفوع في تحقيق ودراسة المخطوطات

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي /متوسط /منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض | الحلول المقترحة |
|--|---|--------------------------------------|--|
| صعوبة الحصول على أصول ونسخ المخطوطات في التحقيق | متوسط | متوسط | دعم المخصص المالي وعقد الشراكات مع الجهات ذات العلاقة |
| صعوبة توفر الفريق البحثي المتخصص | متوسط | متوسط | استقطاب الفريق المؤهل واستبقائه وتأهيل الكوادر الوطنية |
| ضعف التعاون مع الجهات الأخرى خارج الجامعة | متوسط | متوسط | عقد وتفعيل الشراكات مع الجهات ذات العلاقة |
| صعوبة التعامل مع بعض أصول المخطوطات في الفهرسة والتحويل الرقمي | متوسط | متوسط | توفير الباحثين المتخصصين والخبراء |
| قلة توفر الأجهزة الحديثة في التحويل الرقمي | متوسط | متوسط | السرعة في إبرام العقود ذات الكفاية والكفاءة |
| قلة توفر الكادر الأكاديمي لإحداث برنامج الدبلوم وتنفيذه | متوسط | متوسط | التعاون مع الجهات ذات العلاقة |

اسم المبادرة ورقمها

30م) الباحث الماهر والنشر المؤثر

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | | |
|--|--|--|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| العمليات والاجراءات | | م س 4) البحث العلمي و الدراسات العليا |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| هـ 4) تطوير البحث العلمي وتجويد مخرجاته والتوسع في برامج الدراسات العليا | | هـ 10) تحديد أولويات بحثية للجامعة وإنشاء المراكز والكراسي والمعامل البحثية ودعم وتشجيع النشر العلمي المتميز لتوفير بيئة جاذبة ومفعلة وداعمة للبحث |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي عمادة البحث العلمي المجلس العلمي | | مدة المبادرة (شهر) |
| | | 10 مليون ريال |
| | | 60 شهر |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

رفع كفاءة الباحثين في جامعة أم القرى ودعم النشر العلمي المميز في المجالات العلمية الرصينة والمرموقة والموجودة ضمن محركات البحث العالمية. بالإضافة الى خلق بيئة اكااديمية متطورة تتعامل مع المتغيرات الاستراتيجية بكفاءة لتحقيق أهداف الجامعة البحثية وبما يتفق مع رؤية المملكة العربية السعودية 2030. وترتكز هذه المبادرة على تمكين البحث وتطويره ليصبح متكاملًا ومرنًا

3. مؤشرات الأداء والمستهدفات:

| المستهدف 1445 | المستهدف 1444 | المستهدف 1443 | المستهدف 1442 | المستهدف 1441 | خط الأساس | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي-سنوي) | مؤشرات الأداء |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------|---|---|
| %10 | %8 | %6 | %4 | %2 | 0 | سنوي | نسبة الحاصلين على جوائز التميز والابتكار من منسوبي ومنسوبات الجامعة |
| %30 | %25 | %20 | %15 | %10 | %5 | نصف سنوي | نسبة البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس |
| %70 | %60 | %50 | %40 | %30 | %20 | نصف سنوي | نسبة الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس |
| %18 | %16 | %14 | %12 | %10 | 0 | نصف سنوي | نسبة الأبحاث المنشورة لطلاب الدراسات العليا |
| 140 | 120 | 100 | 80 | 60 | 40 | نصف سنوي | عدد الباحثين (من الهيئة التدريسية) الحاصلين على دعم |
| 25 | 20 | 15 | 10 | 5 | 0 | نصف سنوي | عدد الباحثين (من طلبة الدراسات العليا) الحاصلين على دعم |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي /متوسط /منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض | الحلول المقترحة |
|---|---|--------------------------------------|--|
| قلة الموارد المالية | عالي | عالي | تقديم المبادرة لجهة دعم خارجية |
| قلة الكوادر البشرية | متوسط | متوسط | التحفيز المادي والمعنوي للكوادر داخل الجامعة |
| تأخر الموافقات على إقامة الملتقى | متوسط | عالي | تقديم مقترح الملتقى للمؤسسة بفترة كافية او اقامته داخليا |
| عزوف المنسوبين عن النشر العلمي وحضور ورش العمل والدورات | عالي | عالي | تعديل نماذج خدمات أعضاء هيئة التدريس المقدمة للمجلس العلمي (التفرغ-التواصل العلمي تجديد التعاقد وغير ذلك) واشتراط التسجيل في محركات البحث الإلكترونية مع وضع كافة الإنتاج العلمي المنشور فيها. |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|--|--|---|
| م31 مصنف | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| العمليات والاجراءات | م س 4) البحث العلمي و الدراسات العليا | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| هـ 4) تطوير البحث العلمي وتجويد مخرجاته والتوسع في برامج الدراسات العليا | هـ 10) تحديد أولويات بحثية للجامعة وإنشاء المراكز والكراسي والمعامل البحثية ودعم وتشجيع النشر العلمي المتميز لتوفير بيئة جاذبة ومفعلة وداعمة للبحث | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي إدارة مجلات الجامعة العلمية بالتنسيق مع المجلس العلمي وعمادة البحث العلمي | 60 شهر | 10 مليون ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| تتكون هذه المبادرة من عدة مشاريع تهدف إلى استدامة وتنشيط البحث العلمي وتتركز على تطوير أوعية النشر في الجامعة مما يزيد من نسبة الاستشهادات البحثية ودخول المجلات الأكاديمية السعودية في محركات البحث العالمية. وتهدف هذه المبادرة إلى تحسين جودة المجلات في الجامعة وزيادة النشر العالمي في محركات البحث العالمية مما يرفع تصنيف الجامعة وترتيبها في التصنيفات العالمية بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030 بالوصول لخمس جامعات سعودية ضمن أفضل 200 جامعة في العالم بحلول عام 2030 | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|--|--|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري- ربع سنوي- نصف سنوي- سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| عدد البحوث المنشورة في المجلات | ربع سنوي | 121 | 150 | 250 | 350 | 450 | 600 |
| عدد المجلات المسجلة ضمن محركات البحث والتصنيف الدولي | سنوي | 2 | 4 | 8 | 10 | 15 | 20 |
| عدد المجلات التي لها موقع الكتروني لإصداراتها | نصف سنوي | 4 | 7 | 10 | 15 | 20 | 30 |
| عدد الباحثين المشاركين في النشر من جامعات دولية | نصف سنوي | 12 | 15 | 20 | 30 | 50 | 100 |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|----------------|-----------------|-----------------------|--|---|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | إدارة المجلات العلمية | مراجعة سلامة الإصدارات السابقة | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة شؤون المكتبات | فهرسة الإصدارات السابقة | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | رئيس التحرير | استكتاب الباحثين الدوليين | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | إدارة المجلات العلمية | التأكد من تطبيق معايير الاعتماد في ISI | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء منصة الكترونية باللغة العربية بالإضافة الى اللغة الإنجليزية لمجلات الجامعة (الأتمتة الكاملة لعملية النشر) | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | إعداد لائحة تنفيذية للمجلات ودليل السياسات والإجراءات والخاص بإدارة المجلات العلمية بالجامعة | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | إدارة المجلات عمادة البحث العلمي المجلس العلمي | بناء قاعدة بيانات للمحكّمين إقليمية ودولية | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | إدارة المجلات العلمية | عقد اتفاقيات مع دور النشر العالمية في المحركات البحثية | 8 |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي /متوسط /منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض | الحلول المقترحة |
|---|---|--------------------------------------|--|
| مخاطر مؤسسية تتعلق بإدارة تحرير المجلات العلمية | منخفض | منخفض | ترشيح المتميزين من رؤساء هيئة التحرير |
| مخاطر الدعم المؤسسي اللوجستي | عالي | متوسط | مخاطبة وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي لتذليل الصعوبات الداخلية في الجامعة |
| مخاطر الدعم المؤسسي المالي | عالي | عالي | إنشاء حساب لمجلات الجامعة يودع فيه المخصص المقدر من الميزانية بداية كل سنة مالية |
| مخاطر بعد التنفيذ (عدم الاقبال على النشر في المجلات) | متوسط | متوسط | <p>(1) الاستعانة بالطلبة المبتعثين لجذب باحثين من جامعات دولية لنشر بحوثهم العلمية في مجلات الجامعة.</p> <p>(2) تخصيص بعض طلاب الجامعة المبتعثين بنشر بعض بحوثهم باسم الجامعة التي يدرس بها في الخارج لزيادة التنوع الدولي في الباحثين الناشرين في مجلات الجامعة العلمية.</p> <p>(3) الاستعانة بالمتعاقدين غير السعوديين بالجامعة بنشر بحث واحد على الأقل في السنة وذلك من أجل تجديد العقود السنوية.</p> <p>(4) التعاقد مع المؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية لنشر اعداد خاصة داخل المجلات من ابحاث هذه المؤتمرات</p> |

اسم المبادرة ورقمها

32م المعارض

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | |
|---|--|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| العمليات والاجراءات | م س 4) البحث العلمي و الدراسات العليا |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| ه 4) تطوير البحث العلمي وتجويد مخرجاته والتوسع في برامج الدراسات العليا | ه ف10) تحديد أولويات بحثية للجامعة وإنشاء المراكز والكراسي والمعامل البحثية ودعم وتشجيع النشر العلمي المتميز لتوفير بيئة جاذبة ومفعلة وداعمة للبحث |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) |
| وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي عمادة شؤون المكتبات | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| | 15 مليون ريال |
| | 60 شهر |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

تعد معارض الكتب المحلية والدولية من اهم المنصات الثقافية والتجمعات التخصصية التي تبرز النشر لجميع الجهات العلمية ومنفذ مهم لمسؤولي التزويد لاقتناء الجديد من مصادر المعلومات سواء منشورات تقليدية من كتب ومجلات او نشر الكتروني من قواعد معلومات وكتب الكترونية. وتسعى عمادة شؤون المكتبات من خلال هذه المبادرة الى اعداد التمثيل المشرف لجامعة ام القرى من خلال عرض وبيع منشوراتها العلمية وتزويد الجامعة بالمصادر العلمية الحديثة. والمساهمة في رفع مستوى السمعة الإيجابية لجامعة ام القرى وايصال نشرها العلمي

3. مؤشرات الأداء والمستهدفات:

| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي -سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
|---|--|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| عدد إصدارات الجامعة المشارك بها في المعارض | نصف سنوي | 60 | 80 | 90 | 100 | 110 | 120 |
| عدد الزيارات لمعارض الجامعة | نصف سنوي | 544 | 2000 | 4000 | 6000 | 8000 | 10000 |
| عدد من تم تأهيلهم من منسوبي ومنسوبات الجامعة للمشاركة في معارض الكتاب | نصف سنوي | 2 | 6 | 12 | 24 | 25 | 30 |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|--|--|---|
| المبتعث المميز (33م) | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| العمليات والاجراءات | م س 4) البحث العلمي و الدراسات العليا | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| هـ 4) تطوير البحث العلمي وتجويد مخرجاته والتوسع في برامج الدراسات العليا | هـ ف 11) التوسع في تقديم برامج الدراسات العليا بما يتواءم مع حاجة سوق العمل والزيادة في ابتعاث المعيدين والمحاضرين | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي إدارة البعثات – بالتنسيق مع لجنة المعيدين والمحاضرين والمجلس العلمي وعمادة البحث العلمي | 60 شهر | 5 مليون ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| رفع مستوى أعضاء هيئة التدريس ابتداء من اختيار المميزين لوظائف معيد ومحاضر، ومرورا بتأهيلهم للابتعاث وتجويد مرحلة الابتعاث | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|--|--|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| عدد الخدمات الاستشارية المقدمة للمعديين والمحاضرين والمبتعثين | نصف سنوي | 216 | 220 | 224 | 228 | 232 | 236 |
| عدد المستفيدين من منصة مبتعث | نصف سنوي | 0 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| عدد المستفيدين من منصة مبتعث من الجهات | نصف سنوي | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| عدد المقاعد الدراسية التي تم توفيرها في أفضل 100 جامعة عالميا | سنوي | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| عدد المستفيدين من البرامج التطويرية للمعديين والمحاضرين والمبتعثين | نصف سنوي | 40 | 100 | 200 | 250 | 300 | 350 |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | |
|---------------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------------|-----------------|---|--|---|
| عام 1445 | | | | عام 1444 | | | | عام 1443 | | | | عام 1442 | | | | | | | عام 1441 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | إدارة البعثات مركز اللغة الانجليزية | اختيار المعيدين والمحاضرين المميزين | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | إدارة البعثات وكالة الجامعة للتطوير والجودة | عقد الشراكات في مجال الدراسات العليا مع الجامعات لابتعاث المعيدين والمحاضرين لها | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | إدارة البعثات وحدة التعاون الدولي | الحصول على مقاعد دراسية في الجامعات العالمية المصنفة ضمن أفضل 100 جامعة عالميا | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | إدارة البعثات وكالة الجامعة للتطوير والجودة | إعداد برامج تأهيلية للمعديين والمحاضرين في اللغة الإنجليزية والمهارات البحثية والحوارية | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | إدارة البعثات تقنية المعلومات | منصة مبتعث | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | إدارة البعثات إدارة المشاريع | رقمنة جميع الملفات المتعلقة بالابتعاث والتدريب والمعديين والمحاضرين | 6 |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي /متوسط /منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض | الحلول المقترحة |
|---|---|---|--|
| صعوبة الحصول على قبول من جامعات متميزة ذات تصنيف عالي | عالي | متوسط | التعاقد مع الجامعات العالمية لتوفير مقاعد دراسية لمنسوبي الجامعة (الإشراف المشترك) |
| التخوف من اتخاذ قرار الغربة والسفر | متوسط | منخفض | تحفيز المبتعثين المتخرجين حديثاً على تقديم دورات تحفيزية ومساعدات في الحصول على قبول |
| وجود بيانات للمبتعثين غير مؤرشفة | عالي | عالي | <ul style="list-style-type: none"> أرشفة بيانات المبتعثين إلكترونياً لتغذية جهات الجامعة المختلفة بالبيانات اللازمة مثل لجنة ترقيات المعيدين والمحاضرين والمجلس العلمي. تحفيز الكليات والأقسام على المشاركة في إثراء المنصة الإلكترونية بجميع القرارات الخاصة بالمبتعث لتسهيل الوصول إليها واستخدامها وقت الحاجة |

اسم المبادرة ورقمها

م34) رؤية

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | | |
|--|--|--|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| العمليات والاجراءات | | م س 4) البحث العلمي و الدراسات العليا |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| هـ 4) تطوير البحث العلمي وتجويد مخرجاته والتوسع في برامج الدراسات العليا | | هـ ف 11) التوسع في تقديم برامج الدراسات العليا بما يتواءم مع حاجة سوق العمل والزيادة في ابتعاث المعيدين والمحاضرين |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| عمادة الدراسات العليا (وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي) | | مدة المبادرة (شهر) |
| | | 3 مليون ريال |
| | | 60 شهر |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

تطوير واستحداث برامج دراسات عليا توائم توجهات الرؤية لتقديم تعليم وأبحاث علمية تخدم المجتمع والحج والعمرة , وتسهم في تنمية الاقتصاد المعرفي مع التوسع في برامج الدراسات العليا المدفوعة و غير المدفوعة وفقا للأولويات البحثية مع توفر عدد كاف من أعضاء هيئة التدريس ذوي المؤهلات والخبرات الملائمة لبرامج الدراسات العليا.

3. مؤشرات الأداء والمستهدفات:

| المستهدف 1445 | المستهدف 1444 | المستهدف 1443 | المستهدف 1442 | المستهدف 1441 | خط الأساس | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي -سنوي) | مؤشرات الأداء |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------|--|--|
| 100 | 90 | 85 | 80 | 65 | 62 | سنوي | عدد برامج الدراسات العليا المدفوعة |
| 10 برامج | 8 برامج | 6 برامج | 4 برامج | 3 برامج | برنامجان | سنوي | عدد البرامج المشتركة بين الأقسام والكليات |
| 60-% | 50-% | 40-% | 30-% | 25-% | 1257 | سنوي | نسبة التخفيض في عدد الطلبة المقبولين في برامج الدراسات العليا غير المدفوعة |
| 2500 | 2300 | 2100 | 1900 | 1750 | 1651 | سنوي | أعداد المقبولين في برامج الدراسات العليا المدفوعة |
| 45 | 40 | 35 | 29 | 26 | 24 | سنوي | عدد الأقسام المقدمة لبرامج الدراسات العليا المدفوعة |
| 100% | 70% | 50% | 40% | 20% | 5% | سنوي | نسبة طلبة الدراسات العليا الحاصلين على منح بحثية |
| 47% | 46% | 45% | 44% | 43% | 42% | سنوي | النسبة المئوية لبرامج الدراسات العليا الى اجمالي البرامج الأكاديمية بالجامعة |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|----------------|-----------------|---|--|--|--|--|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة الدراسات العليا | إعداد دليل السياسات والإجراءات للدراسات العليا بالجامعة | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة الدراسات العليا | تقويم وتقييم برامج الدراسات العليا | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة الدراسات العليا عمادة تقنية المعلومات | أتمتة جميع الإجراءات الأكاديمية لطلبة الدراسات العليا | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | الكليات | إيجاد برامج مشتركة بين الأقسام والكليات | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | الكليات | الاستعانة بالأساتذة الزائرين في تدريس البرامج | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | الكليات | إيجاد برامج دراسات العليا تخدم الأولويات البحثية للجامعة | 6 |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| الحلول المقترحة | مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض | مستوى احتمالية الوقوع عالي /متوسط /منخفض | وصف المخاطر |
|--|--------------------------------------|---|---|
| مشروع الأتمتة المقترح لحل النظام القديم | عالي | متوسط | ضعف البنية التحتية للمباني والقاعات الدراسية وعدم وجود إجراءات واضحة للمشروع. |
| مشروع تجهيز قاعات خاصه في مباني منفصلة للدراسات العليا | عالي | متوسط | ضعف البنية التحتية للشبكات والاتصالات |
| الدعم الفني المتواصل ووضوح العقود وما يترتب من غرامات في تأخير التوريد | متوسط | متوسط | تأخر توريد الأجهزة وبناء قاعدة البيانات |
| متابعة سير البرامج وقياس أداءها ومدى ملائمة أعضاء هيئة التدريس للتخصص الدقيق | عالي | متوسط | ضعف الأداء فيما يتعلق بالبرامج المدفوعة المقدمة |

اسم المبادرة ورقمها

35م) تحديث الهيكل التنظيمي والوظيفي ومصفوفة الصلاحيات واللوائح التنفيذية الداخلية للجامعة

1-نظرة عامة عن المبادرة:

| | |
|---|--|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| العمليات والاجراءات | م س 5) الحوكمة |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| ه 5) تحسين العمليات الداخلية | ه ف 12) تحديث السياسات والأدلة الاجرائية والهيكله بما يحقق الشفافية ويرفع من مستوى الأداء والصلاحيات |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) |
| وكالة الجامعة | 24شهر |
| | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| | 1 مليون ريال |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

تحديث الهياكل التنظيمية والوظيفية الخاصة بإدارات ووحدات الجامعة بالإضافة الى تحديد الصلاحيات الخاصة بكل قسم أو وحدة بما يتوافق مع الأنظمة واللوائح الداخلية بجامعة أم القرى وبما يوائم ويخدم رؤية المملكة 2030.

الهياكل التنظيمية الفاعلة والمكتملة سوف تساهم بشكل مباشر في تحقيق رسالة الجامعة وأهدافها الاستراتيجية، كما أن تحديد الصلاحيات والمهام المناطة بكل موظف وتحديد التقاطعات الإدارية المرتبطة وذات العلاقة سوف تسهل تدفق الاعمال الإجرائية وتساهم في رقابة فاعلة أيضا.

ومن مخرجات هذه المبادرة:

هيكل تنظيمي مكتمل وواضح.

أدلة سياسات وإجراءات مكتملة وواضحة

مهام وصلاحيات محددة ودون ازدواجية

توصيف وظيفي واضح وداعم في فهم الصلاحيات

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي /متوسط /منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض | الحلول المقترحة |
|--|---|--------------------------------------|--|
| الثبات والجمود | متوسط | متوسط | المراجعة السنوية |
| طول فترة المراجعة والتقييم | متوسط | متوسط | المراجعة السنوية |
| لا يظهر تأثير التنظيم غير الرسمي | متوسط | متوسط | الالتزام بمعايير الترقيات وتخفيض حجم نطاق الإشراف |
| حجم نطاق الأشراف | متوسط | متوسط | تخفيض حجم نطاق الإشراف وزيادة عدد وكالات الجامعة |
| التنسيق بين المستويات الإدارية الأفقية | متوسط | متوسط | تخفيض حجم نطاق الإشراف |
| ارتفاع تكاليف التدريب | متوسط | عالي | زيادة الموارد المالية من خلال ميزانية الدولة، أو من الموارد الذاتية، أو تخفيض أعداد المتدربين. |

اسم المبادرة ورقمها

م36) تفعيل برنامج الملك سلمان لتنمية الموارد البشرية

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | | |
|---|---|---|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| العمليات والاجراءات | م س 5) الحوكمة | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| ه 5) تحسين العمليات الداخلية | ه ف 12) تحديث السياسات والأدلة الاجرائية والهيكله بما يحقق الشفافية ويرفع من مستوى الأداء والصلاحيات | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة | 24 شهر | 500 ألف ريال |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

يعد برنامج الملك سلمان لتنمية الموارد البشرية من أهم البرامج التحولية التي ينبغي على كل جهة أو منظمة اعتمادها في هيكلتها وأنظمتها الجديدة وذلك للتحول الفعلي والكامل للعمل كمنظومة موارد بشرية بدلا عن النظام القديم المتمثل في شؤون الموظفين. ومن هذا المنطلق تسعى جامعة أم القرى الى تطوير وتحديث الهياكل التنظيمية والأنظمة الخاصة بإداراتها وأتمته عملياتها الاجرائية وترتكز المبادرة على عدة محاور وركائز مهمة من بينها تطوير الموارد البشرية والرفع من كفاءتها وتطوير العمليات والإجراءات وتطوير التواصل الداخلي بما يضمن توفير بيئة عمل محفزة. ومن مخرجات هذه المبادرة:

التحول التام والفعلي لإدارة الموارد البشرية بدلا من إدارة شؤون الموظفين

تحديد السياسات والإجراءات وتوثيقها

رفع كفاءة وإنتاجية القوى العاملة

بيئة عمل متطورة وفعالة

صف ثاني من القوى العاملة مؤهل للقيادة

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض | الحلول المقترحة |
|--|---|---------------------------------------|--|
| الثبات والجمود | متوسط | متوسط | المراجعة السنوية |
| طول فترة المراجعة والتقييم | متوسط | متوسط | المراجعة السنوية |
| حجم نطاق الإشراف | متوسط | متوسط | تخفيض حجم نطاق الإشراف |
| التنسيق بين المستويات الإدارية الأفقية | متوسط | متوسط | تخفيض حجم نطاق الإشراف |
| ارتفاع تكاليف التدريب | متوسط | عالي | زيادة الموارد المالية من خلال ميزانية الدولة، أو من الموارد الذاتية، أو تخفيض أعداد المتدربين. |

اسم المبادرة ورقمها

م 37) أنا مسؤول

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | | |
|--|--|--|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| العمليات والاجراءات | | م س 5) الحوكمة |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| هـ 5) تحسين العمليات الداخلية | | هـ ف 12) تحديث السياسات والأدلة الاجرائية والهيكلية بما يحقق الشفافية ويرفع من مستوى الأداء والصلاحيات |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة - وكالة الجامعة لشؤون الطالبات | | مدة المبادرة (شهر) |
| | | 1 مليون ريال |
| | | 60 شهر |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

"النزاهة" قيمة دينية أخلاقية سلوكية في المقام الأول، وهي - بلا شك - مرتبطة بالأمانة التي أبت السموات والأرض والجبال حملها، وأشفقن منها لثقلها، وهي ثقافة تسود اليوم المجتمعات الغربية باهتمام كبير، ولكن من منطلقات أخلاقية واقتصادية واجتماعية وغيرها، أما نحن المسلمين فمعنيون بها من منطلق ديني قبل كل شيء، وقوامها الشفافية، ومحاربة الفساد بكل أنواعه وأشكاله، وطهارة اليد، وعدم التعرض للمال العام، أو الممتلكات العامة، من هذا المنطلق، وبهذا المفهوم؛ ومن أجل تكريس هذه القيم الفاضلة كانت هذه المبادرة لتؤسس جيلاً نزيهاً يحارب الفساد، ويعف عن المال العام، ويعتمد طهارة اليد، ورفع النفس، والحفاظ على ممتلكات الدولة التي هي ملك للجميع، بموجب ثقافة ورقابة ذاتية، وليس فقط تحت ضغط القوانين والعقوبات والرقابة الرسمية، ومن البديهي أن تكون المبادرة في هذه المرحلة من أجل تأسيس ثقافة عامة للنزاهة، وأخلاقيات العمل وتعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية والمساهمة في تفعيل دور الجامعة المحوري، في نشر الوعي المجتمعي بأهمية مكافحة الفساد، وترسيخ مبدأ الشفافية، والاستقامة، والرقابة الذاتية، ونشرها في أوسع نطاق وسط الطلاب/الطالبات، والموظفين/الموظفات وأعضاء/عضوات هيئة التدريس والقيام بمبادرات نوعية تشكل رسائل لتوعية وتثقيف بهذه القيم، وتنمية الإحساس بالمسؤولية، والالتزام بالأخلاق العامة. انطلاقاً من محاضن العلم، وصور المعرفة.

كما تسعى المبادرة إلى تنفيذ البرامج الهادفة إلى تعزيز مفهوم "النزاهة"، والتعريف به، وربطه بالأخلاق العامة وأخلاقيات العمل والقيم لإسلامية، والمسؤولية، والأمانة، باعتبارها ضمن المبادئ الأخلاقية للعمل، وهي من قواعد السلوك والتعامل، وكذلك العمل على جعل هذه القيم ثقافة تسود الجامعات، بالإضافة إلى إعداد الدراسات المتعلقة بالنزاهة، والشفافية، وبرامج التدريب، وتنظيم الحملات التوعوية في هذا الجانب، وإقامة الفعاليات المختلفة المتنوعة، والأنشطة المتعددة؛ الرامية إلى تكريس هذه القيم، وتنمية الوازع الديني لديهم، وتعزيز الشعور الوطني، وغرس المبادئ الرامية إلى حماية المال العام لكافة منسوبي الجامعة، والبيئة المحيطة بها.

اسم المبادرة ورقمها

م38) الكفاءة والترشيد

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | |
|---|--|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| العمليات والاجراءات | م س 5) الحوكمة |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| هـ 5) تحسين العمليات الداخلية | هـ ف 12) تحديث السياسات والأدلة الاجرائية والهيكلية بما يحقق الشفافية ويرفع من مستوى الأداء والصلاحيات |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة – وكالة الجامعة للطالبات | مدة المبادرة (شهر) |
| | 1 مليون ريال |
| | 60 شهر |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

يعتبر الموردان المالي والبشري من أهم عناصر المنظمة، فمن دونهما لا تستطيع أي منظمة النهوض وإكمال مسيرتها، فالعنصر البشري يعتبر ركيزة أي منظمة ووقودها الحقيقي، فلا يمكن لأي منظمة أن تقوم من دونه، لكن قد يكون هنالك سوء توظيف أو هدر مقصود أو غير مقصود لتلك الموارد، يكون ناتجاً عن سوء التخطيط، أو قد يكون ناتجاً عن تدني مستوى الاداء الإداري، أو عن طريق عدم استخدامه في أوجه مفيدة. ومثال ذلك أن يتم توظيف قوى عاملة في غير مجالاتهم، أو عدم تقسيم العمل بطريقة صحيحة مما يتسبب في هدر كفاءة القوى العاملة، أو القيام بهدر الموارد المالية، أيضاً عدم الاستثمار الأمثل للموارد المتاحة من مباني وأراضي والتي من شأنها أن تسهم في التقليل من الاعتماد على الموارد المالية. ومن هنا تهدف المبادرة للحد من هدى الممارسات والتقليل منها. ومن مخرجات هذه المبادرة:

- التقليل من المصروفات المادية المتمثلة بالتأمين بأسعار مرتفعة.
- الحد من أسعار كلفة الصيانة في بعض المباني.
- الحد من هدر الإيرادات المتمثلة في عدم الاستثمار الأمثل لبعض الجهات لمواردها.
- التحسين من إجراءات تخزين الأصناف والموارد للحد من حدوث تلف فيها.
- توزيع المهام الوظيفية بشكل أفضل للحد من هدر المورد البشري
- توزيع العنصر البشري بشكل أفضل بحيث يعمل كل موظف في مجاله
- الحد من الهدر المتعلق بسوء استخدام الآلات والمعدات والسيارات الخاصة بالجهات الحكومية

3. مؤشرات الأداء والمستهدفات:

| المستهدف 1445 | المستهدف 1444 | المستهدف 1443 | المستهدف 1442 | المستهدف 1441 | خط الأساس | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي-سنوي) | مؤشرات الأداء |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------|---|--|
| %100 | %80 | %60 | %40 | %20 | %0 | سنوي | نسبة ارتفاع مستوى الوعي الثقافي لجميع منسوبي الجامعة بسياسات الترشيد والهدر المالي والبشري |
| %100 | %80 | %60 | %40 | %20 | %0 | سنوي | نسبة مواءمة توزيع الموظفين المؤهلين |
| %100 | %80 | %60 | %40 | %20 | %0 | نصف سنوي | نسبة تطبيق برنامج الملك سلمان لتنمية الموارد البشرية |
| %10 | %9 | %8 | %7 | %5 | %3 | سنوي | نسبة عدد موظفي إدارة المراجعة الداخلية بالجامعة الى عدد موظفي إدارات الجامعة |
| %100 | %80 | %60 | %40 | %20 | %10 | سنوي | نسبة عدد المعاملات المالية المدخلة للعقود والمشاريع إلكترونيا في منظومة الجامعة |
| | | | %100 | %80 | %60 | سنوي | نسبة الأقسام التي يتشارك موظفوها نفس المهام |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | | |
|---------------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------------|-----------------|---------------------------------------|---|---|---|
| عام 1445 | | | | عام 1444 | | | | عام 1443 | | | | عام 1442 | | | | | | | عام 1441 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة ووكالة الجامعة للطالبات | وضع خطة لنشر الوعي التثقيفي لدى جميع منسوبي الجامعة للحفاظ على الموارد المتاحة | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة ووكالة الجامعة للطالبات | وضع خطة لتطوير وتحديث التعليمات المالية للميزانية في الجامعة لترشيد الانفاق ومنع الهدر المالي | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة ووكالة الجامعة للطالبات | وضع خطة لاختيار وإعادة توزيع الموظفين الذين يتوفر لديهم التأهيل العلمي الكافي وتدريبهم | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة ووكالة الجامعة للطالبات | تقديم خطة تنظيمية تحدد واجبات ومسؤوليات الموظفين بالإدارات المالية بدقة ووضوح | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة ووكالة الجامعة للطالبات وعمادة تقنية المعلومات | إيجاد نظام تقني فعال للرقابة الداخلية في الجامعة على عقود البرامج (التشغيل والصيانة) والمشاريع | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة ووكالة الجامعة للطالبات بالتعاون مع الإدارة العامة للمشاريع وإدارة الخدمات (الصيانة والتشغيل) | وضع إطار لشروط ومواصفات العقود التي تبرمها الجامعة | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة ووكالة الجامعة للطالبات | وضع قواعد لتطبيق مبدأ المساءلة عن الأخطاء والتصرفات المالية وذلك بمساءلة المتسببين والتحقيق معهم عن تلك الأخطاء | 7 |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|---|--|---|
| م39 مكتب إدارة الاستراتيجية | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| العمليات والاجراءات | م س 5) الحوكمة | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| ه 5) تحسين العمليات الداخلية | ه ف 12) تحديث السياسات والأدلة الاجرائية والهيكله بما يحقق الشفافية ويرفع من مستوى الأداء والصلاحيات | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للابتكار وريادة الأعمال وحدة التخطيط الاستراتيجي | 60 شهر | 5 مليون ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| انشاء مكتب لنشر ومتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية على مستوى الجامعة إضافة إلى تقديم استشارات في إعداد الخطط الاستراتيجية والتنفيذية داخلياً وخارجياً وتقديم الدورات التدريبية في متابعة الخطط الاستراتيجية والتنفيذية. | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|--|--|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| نسبة الانجاز في إنشاء المكتب واعتماد الهيكله وآلية العمل | نصف سنوي | 0 | %100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| نسبة الانجاز في تدشين النظام الالكتروني (Dashboard) | نصف سنوي | 0 | %100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| عدد تقارير متابعة خطة الجامعة الاستراتيجية والتنفيذية | نصف سنوي | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| عدد تقارير متابعة خطط جهات الجامعة الاستراتيجية والتنفيذية | نصف سنوي | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| عدد الاستشارات خارج الجامعة في إعداد الخطط الاستراتيجية | سنوي | 0 | 0 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| عدد الفعاليات الخاصة بنشر ثقافة التخطيط الاستراتيجي بالجامعة | نصف سنوي | 0 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي /متوسط /منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض | الحلول المقترحة |
|---|---|--------------------------------------|---|
| عدم توفر الدعم المادي للميزانية المحددة | متوسط | عالي | الاعتماد على مصادر الدخل الذاتية |
| تأخر الردود من الجهات بخصوص خطط الجهات الاستراتيجية | متوسط | عالي | المتابعة المستمرة ورفع تقارير للإدارة العليا في الجامعة |
| عدم إمكانية استقطاب الكوادر الإدارية والمستشارين | عالي | عالي | الاستعانة بالكوادر الإدارية المميزة والمستشارين المتميزين من داخل الجامعة |

اسم المبادرة ورقمها

40م) المدينة الجامعية للطالبات بالعابدية

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
|--|--|---|
| النمو والتطور النمو والتطور | م س 6 (البنية المؤسسية | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| ه 6) تحسين البنية التحتية والتقنية | ه ف 13) استكمال مشاريع الجامعة الحالية من المدينة الجامعية للطالبات والمستشفى الجامعي ومباني الكليات الطبية ومعهد ابحاث الحج وسكن هيئة التدريس | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للفروع وكالة الجامعة لشؤون الطالبات | 60 شهر | 4 مليار ريال |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

تهدف المبادرة إلى استكمال مباني المدينة الجامعية للطالبات بمقر الجامعة بالعابدية، وسوف تكون على مرحلتين:

- **المرحلة الأولى:** استكمال المشاريع تحت التنفيذ لمقر الطالبات بالعابدية، وهي: [كلية الحاسب الآلي والتصاميم / والتربية / والسنة التحضيرية / والعلوم الاجتماعية / والدعوة/ ومقر طالبات (1) و(2) و(4) و(7)].
- **المرحلة الثانية:** استكمال المشاريع المستقبلية، وهي: (كليات الشريعة / واللغة العربية / وخدمة المجتمع والتعليم المستمر / وإدارة الأعمال والإقتصاد / والمجتمع / والدراسات القضائية / ووقاعة المؤتمرات / وعمادة الدراسات العليا / والمحور الأكاديمي الثاني / وصلات الإركاب / والمباني الخدمية).

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| الوصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي /متوسط /منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض | الحلول المقترحة |
|---|---|--------------------------------------|--|
| انخفاض السيولة المالية للمشاريع | عالي | عالي | توفير موارد مالية بديلة لاستكمال المشروع |
| تأخير المقاول العام على تسليم المشروع في الموعد المحدد له | متوسط | عالي | المتابعة المستمرة لأعمال المقاول |
| تأخير صرف الميزانية المقترحة للمشروع | متوسط | عالي | الصرف من بنود أخرى لجين صرف الميزانية |

اسم المبادرة ورقمها

41م المستشفى الجامعي

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | |
|---|--|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| النمو والتطور النمو والتطور | م س 6 (البنية المؤسسية |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| ه 6) تحسين البنية التحتية والتقنية | ه ف 13) استكمال مشاريع الجامعة الحالية من المدينة الجامعية للطالبات والمستشفى الجامعي ومباني الكليات الطبية ومعهد ابحاث الحج وسكن هيئة التدريس |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) |
| وكالة الجامعة للفروع الإدارة العامة للمشاريع | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| | 439 مليون ريال |
| | 60 شهر |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

استكمال مباني المستشفى الجامعي وتشغيله

3. مؤشرات الأداء والمستهدفات:

| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي -سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
|--------------------------------|--|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| نسبة استكمال المشاريع الحالية | نصف سنوي | %20 | %30 | %70 | %100 | %100 | %100 |
| نسبة انجاز المشاريع المستقبلية | نصف سنوي | %5 | %15 | %40 | %70 | %85 | %100 |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|----------------|-------------------------|---|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | الإدارة العامة للمشاريع | استكمال أنظمة التيار الخفيف والمضافة | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | استكمال أعمال تشطيبات المبنى | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | أعمال الأرصفة والطرق الخارجية وتنسيق الموقع | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | أعمال التأثيث الطبي وغير الطبي للمبنى الرئيسي والملحق | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | أعمال تغذية محطة (3) والمستشفى الجامعي بالكهرباء | 5 |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| الحلول المقترحة | مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض | وصف المخاطر |
|--|---------------------------------------|---|---|
| توفير موارد مالية بديلة لاستكمال المشروع | عالي | عالي | انخفاض السيولة المالية للمشاريع |
| المتابعة المستمرة لأعمال المقاول | عالي | متوسط | تأخير المقاول العام على تسليم المشروع في الموعد المحدد له |
| الصرف من بنود أخرى لحين صرف الميزانية | عالي | متوسط | تأخير صرف الميزانية المقترحة للمشروع |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|--|--|---|
| م42) مباني الكليات الطبية | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| النمو والتطور النمو والتطور | | م س 6) البنية المؤسسية |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| هـ 6) تحسين البنية التحتية والتقنية | | هـ ف 13) استكمال مشاريع الجامعة الحالية من المدينة الجامعية للطالبات والمستشفى الجامعي ومباني الكليات الطبية ومعهد ابحاث الحج وسكن هيئة التدريس |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للفروع الإدارة العامة للمشاريع | | مدة المبادرة (شهر) |
| | | 300 مليون ريال |
| | | 36 شهر |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| استكمال مباني الكليات الطبية القائمة بالمدينة الجامعية بالعابدية | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|--|---|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي -سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| نسبة استكمال المشاريع الحالية | نصف سنوي | %20 | %30 | %70 | %100 | %100 | %100 |
| نسبة انجاز المشاريع المستقبلية | نصف سنوي | %5 | %15 | %40 | %70 | %85 | %100 |
| رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة من مقياس خماسي | سنوي | 3.6 | 3.8 | 4 | 4.2 | 4.4 | 4.6 |
| رضا المنسويين عن الخدمات المقدمة من مقياس خماسي | سنوي | 2.3 | 2.5 | 2.8 | 3.1 | 3.4 | 3.7 |
| رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية من مقياس خماسي | سنوي | 2.5 | 2.7 | 3 | 3.3 | 3.6 | 4 |

اسم المبادرة ورقمها

مبنى معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة (43م)

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | |
|---|---|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| النمو والتطور النمو والتطور | م س 6) البنية المؤسسية |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| 6هـ) تحسين البنية التحتية والتقنية | هـ 13) استكمال مشاريع الجامعة الحالية من المدينة الجامعية للطالبات والمستشفى الجامعي ومباني الكليات الطبية ومعهد ابحاث الحج وسكن هيئة التدريس |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) |
| وكالة الجامعة للفروع | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| | 100 مليون ريال |
| | 36 شهر |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

استكمال مبنى معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة

3. مؤشرات الأداء والمستهدفات:

| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
|-----------------------------------|--|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| نسبة استكمال المشاريع الحالية | نصف سنوي | 20% | 30% | 70% | 100% | 100% | 100% |
| نسبة انجاز المشاريع المستقبلية | نصف سنوي | 5% | 15% | 40% | 70% | 85% | 100% |
| رضا المنسويين عن الخدمات المقدمة | سنوي | 2.3 | 2.5 | 2.8 | 3.1 | 3.4 | 3.7 |
| رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية | سنوي | 2.5 | 2.7 | 3 | 3.3 | 3.6 | 4 |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|---|---|---|
| 44م سكن الهيئة التدريسية | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| النمو والتطور النمو والتطور | م س 6) البنية المؤسسية | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| 6هـ تحسين البنية التحتية والتقنية | هـ ف 13) استكمال مشاريع الجامعة الحالية من المدينة الجامعية للطالبات والمستشفى الجامعي ومباني الكليات الطبية ومعهد ابحاث الحج وسكن هيئة التدريس | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للفروع الإدارة العامة للمشاريع | 36 شهر | 4 مليار ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| استكمال مرافق سكن الهيئة التدريسية | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي-سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| نسبة استكمال المشاريع الحالية | نصف سنوي | 20% | 30% | 70% | 100% | 100% | 100% |
| نسبة انجاز المشاريع المستقبلية | نصف سنوي | 5% | 15% | 40% | 70% | 85% | 100% |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|----------------|-----------------|---|--|--|-------------------------|---|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | الإدارة العامة للمشاريع | اكتمال مشروع سكن أعضاء هيئة التدريس 3 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | اكتمال مشروع سكن هيئة التدريس 5 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | اكتمال مشروع سكن أعضاء هيئة التدريس (أبراج) | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | اكتمال مشروع المدارس التعليمية والمباني الخدمية | 4 |

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض | الحلول المقترحة |
|---|---|---------------------------------------|--|
| انخفاض السيولة المالية للمشاريع | عالي | عالي | توفير موارد مالية بديلة لاستكمال المشروع |
| تأخير المقاول العام على تسليم المشروع في الموعد المحدد له | متوسط | عالي | المتابعة المستمرة لأعمال المقاول |
| تأخير صرف الميزانية المقترحة للمشروع | متوسط | عالي | الصرف من بنود أخرى لحين صرف الميزانية |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|--|--|---|
| م45) انشاء المحور الطلابي الثاني | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| النمو والتطور النمو والتطور | م س 6) البنية المؤسسية | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| ه 6) تحسين البنية التحتية والتقنية | ه ف 14) تطوير مقر الجامعة الرئيسي وفي الفروع وتحسين البنية التحتية لتصبح ذكية وصحية وجاذبة | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للفروع الإدارة العامة للمشاريع | 60 شهر | 3 مليار ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| انشاء المحور الطلابي الثاني بالمدينة الجامعية بالعابدية ضمن أفضل الممارسات المتبعة في مجال المباني الذكية والمستدامة | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري- ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| نسبة استكمال المشاريع الحالية | نصف سنوي | 20% | 30% | 70% | 100% | 100% | 100% |
| نسبة انجاز المشاريع المستقبلية | نصف سنوي | 5% | 15% | 40% | 70% | 85% | 100% |
| رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة | سنوي | 3.6 | 3.8 | 4 | 4.2 | 4.4 | 4.6 |
| رضا المنسوبيين عن الخدمات المقدمة | سنوي | 2.3 | 2.5 | 2.8 | 3.1 | 3.4 | 3.7 |
| رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية | سنوي | 2.5 | 2.7 | 3 | 3.3 | 3.6 | 4 |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|---|--|---|
| م46) إنشاء المدينة الطبية | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| النمو والتطور النمو والتطور | م س 6) البنية المؤسسية | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| ه 6) تحسين البنية التحتية والتقنية | ه ف 14) تطوير مقر الجامعة الرئيسي وفي الفروع وتحسين البنية التحتية لتصبح ذكية وصحية وجاذبة | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للفروع الإدارة العامة للمشاريع | 60 شهر | 5.73 مليار ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| انشاء المدينة الطبية بالمدينة الجامعية بالعابدية ضمن أفضل الممارسات المتبعة في مجال المباني الذكية والمستدامة تشمل جميع الكليات والمستشفيات والمرافق الطبية | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي -سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| نسبة استكمال المشاريع الحالية | نصف سنوي | %20 | %30 | %70 | %100 | %100 | %100 |
| نسبة انجاز المشاريع المستقبلية | نصف سنوي | %5 | %15 | %40 | %70 | %85 | %100 |
| رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة | سنوي | 3.6 | 3.8 | 4 | 4.2 | 4.4 | 4.6 |
| رضا المنسويين عن الخدمات المقدمة | سنوي | 2.3 | 2.5 | 2.8 | 3.1 | 3.4 | 3.7 |
| رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية | سنوي | 2.5 | 2.7 | 3 | 3.3 | 3.6 | 4 |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|---|--|---|
| م47) إنشاء المدينة الرياضية | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| النمو والتطور النمو والتطور | م س 6) البنية المؤسسية | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| ه 6) تحسين البنية التحتية والتقنية | ه ف 14) تطوير مقر الجامعة الرئيسي وفي الفروع وتحسين البنية التحتية لتصبح ذكية وصحية وجاذبة | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للفروع الإدارة العامة للمشاريع | 36 شهر | 6 مليون ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| انشاء مدينة رياضية متكاملة لخدمة الجامعة والمجتمع | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي-سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| نسبة استكمال المشاريع الحالية | نصف سنوي | %20 | %30 | %70 | %100 | %100 | %100 |
| نسبة انجاز المشاريع المستقبلية | نصف سنوي | %5 | %15 | %40 | %70 | %85 | %100 |
| رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة | سنوي | 3.6 | 3.8 | 4 | 4.2 | 4.4 | 4.6 |
| رضا المنسويين عن الخدمات المقدمة | سنوي | 2.3 | 2.5 | 2.8 | 3.1 | 3.4 | 3.7 |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|--|---|---|
| م48) انشاء المدينة الجامعية بالقنفذة | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| النمو والتطور النمو والتطور | م س 6) البنية المؤسسية | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| 6هـ) تحسين البنية التحتية والتقنية | هـ ف 14) تطوير مقر الجامعة الرئيسي وفي الفروع وتحسين البنية التحتية لتصبح ذكية وصحية وجاذبة | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للفروع الإدارة العامة للمشاريع | 48 شهر | 2 مليار ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| انشاء مدينة جامعية مستدامة في محافظة القنفذة لخدمة أهالي المنطقة | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي -سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| نسبة استكمال المشاريع الحالية | نصف سنوي | 20% | 30% | 70% | 100% | 100% | 100% |
| نسبة انجاز المشاريع المستقبلية | نصف سنوي | 5% | 15% | 40% | 70% | 85% | 100% |
| رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة | سنوي | 3.6 | 3.8 | 4 | 4.2 | 4.4 | 4.6 |
| رضا المنسويين عن الخدمات المقدمة | سنوي | 2.3 | 2.5 | 2.8 | 3.1 | 3.4 | 3.7 |
| رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية | سنوي | 2.5 | 2.7 | 3 | 3.3 | 3.6 | 4 |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|----------------|-----------------|---|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض | الحلول المقترحة |
|---|---|---------------------------------------|--|
| انخفاض السيولة المالية للمشاريع | عالي | عالي | توفير موارد مالية بديلة لاستكمال المشروع |
| تأخير المقاول العام على تسليم المشروع في الموعد المحدد له | متوسط | عالي | المتابعة المستمرة لأعمال المقاول |
| تأخير صرف الميزانية المقترحة للمشروع | متوسط | عالي | الصرف من بنود أخرى لحين صرف الميزانية |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|---|--|---|
| م49) انشاء المدينة الجامعية بالليث | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| النمو والتطور النمو والتطور | م س 6) البنية المؤسسية | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| ه 6) تحسين البنية التحتية والتقنية | ه ف 14) تطوير مقر الجامعة الرئيسي وفي الفروع وتحسين البنية التحتية لتصبح ذكية وصحية وجاذبة | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للفروع الإدارة العامة للمشاريع | 60 شهر | 1.5 مليار ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| انشاء مدينة جامعية متكاملة ومستدامة في محافظة الليث لخدمة أهالي المنطقة | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي -سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| نسبة استكمال المشاريع الحالية | نصف سنوي | 20% | 30% | 70% | 100% | 100% | 100% |
| نسبة انجاز المشاريع المستقبلية | نصف سنوي | 5% | 15% | 40% | 70% | 85% | 100% |
| رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة | سنوي | 3.6 | 3.8 | 4 | 4.2 | 4.4 | 4.6 |
| رضا المنسوبين عن الخدمات المقدمة | سنوي | 2.3 | 2.5 | 2.8 | 3.1 | 3.4 | 3.7 |
| رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية | سنوي | 2.5 | 2.7 | 3 | 3.3 | 3.6 | 4 |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|----------------|-------------------------|------------------------------|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | الإدارة العامة للمشاريع | انشاء المباني الإدارية | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء الكليات التعليمية | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء سكن العزاب | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء سكن العازبات | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء سكن أعضاء هيئة التدريس | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء مباني خدمات | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء قاعة احتفالات | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء المباني الطبية | 8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء الصالات الرياضية | 9 |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي /متوسط /منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض | الحلول المقترحة |
|---|---|--------------------------------------|--|
| انخفاض السيولة المالية للمشاريع | عالي | عالي | توفير موارد مالية بديلة لاستكمال المشروع |
| تأخير المقاول العام على تسليم المشروع في الموعد المحدد له | متوسط | عالي | المتابعة المستمرة لأعمال المقاول |
| تأخير صرف الميزانية المقترحة للمشروع | متوسط | عالي | الصرف من بنود أخرى لحين صرف الميزانية |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|---|--|---|
| م50) انشاء المدينة الجامعية بالجموم | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| النمو والتطور النمو والتطور | م س 6) البنية المؤسسية | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| ه 6) تحسين البنية التحتية والتقنية | ه ف 14) تطوير مقر الجامعة الرئيسي وفي الفروع وتحسين البنية التحتية لتصبح ذكية وصحية وجاذبة | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للفروع الإدارة العامة للمشاريع | 48 شهر | 2 مليار ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| انشاء مدينة جامعية مستدامة في محافظة الجموم لخدمة أهالي المنطقة | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي -سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| نسبة استكمال المشاريع الحالية | نصف سنوي | %20 | %30 | %70 | %100 | %100 | %100 |
| نسبة انجاز المشاريع المستقبلية | نصف سنوي | %5 | %15 | %40 | %70 | %85 | %100 |
| رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة | سنوي | 3.6 | 3.8 | 4 | 4.2 | 4.4 | 4.6 |
| رضا المنسويين عن الخدمات المقدمة | سنوي | 2.3 | 2.5 | 2.8 | 3.1 | 3.4 | 3.7 |
| رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية | سنوي | 2.5 | 2.7 | 3 | 3.3 | 3.6 | 4 |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | | |
|---------------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|----------------|-----------------|---|-------------------------|------------------------------|---|
| عام 1445 | | | | عام 1444 | | | | عام 1443 | | | | عام 1442 | | | | | | عام 1441 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | الإدارة العامة للمشاريع | انشاء كلية الطب | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء الكليات الجامعية بنين | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء الكليات الجامعية بنات | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء المباني الإدارية | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء مباني الخدمات المساندة | 5 |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| الحلول المقترحة | مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض | مستوى احتمالية الوقوع عالي /متوسط /منخفض | وصف المخاطر |
|--|--------------------------------------|---|---|
| توفير موارد مالية بديلة لاستكمال المشروع | عالي | عالي | انخفاض السيولة المالية للمشاريع |
| المتابعة المستمرة لأعمال المقاول | عالي | متوسط | تأخير المقاول العام على تسليم المشروع في الموعد المحدد له |
| الصرف من بنود أخرى لحين صرف الميزانية | عالي | متوسط | تأخير صرف الميزانية المقترحة للمشروع |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|--|--|---|
| م51) انشاء المدينة الجامعية بأضم | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| النمو والتطور النمو والتطور | م س 6) البنية المؤسسية | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| ه 6) تحسين البنية التحتية والتقنية | ه ف 14) تطوير مقر الجامعة الرئيسي وفي الفروع وتحسين البنية التحتية لتصبح ذكية وصحية وجاذبة | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للفروع الإدارة العامة للمشاريع | 60 شهر | 650 مليون ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| انشاء مدينة جامعية متكاملة ومستدامة في أضم لخدمة أهالي المنطقة | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي-سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| نسبة استكمال المشاريع الحالية | نصف سنوي | %20 | %30 | %70 | %100 | %100 | %100 |
| نسبة انجاز المشاريع المستقبلية | نصف سنوي | %5 | %15 | %40 | %70 | %85 | %100 |
| رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة | سنوي | 3.6 | 3.8 | 4 | 4.2 | 4.4 | 4.6 |
| رضا المنسويين عن الخدمات المقدمة | سنوي | 2.3 | 2.5 | 2.8 | 3.1 | 3.4 | 3.7 |
| رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية | سنوي | 2.5 | 2.7 | 3 | 3.3 | 3.6 | 4 |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|----------------|-------------------------|---|------------------------------|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | الإدارة العامة للمشاريع | 1 | انشاء المباني الإدارية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | انشاء الكليات التعليمية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | انشاء سكن العزاب |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | انشاء سكن العازبات |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | انشاء سكن أعضاء هيئة التدريس |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | انشاء مباني الخدمات |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | انشاء قاعة الاحتفالات |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | انشاء المباني الطبية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | انشاء الصالات الرياضية |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض | الحلول المقترحة |
|---|---|---------------------------------------|--|
| انخفاض السيولة المالية للمشاريع | عالي | عالي | توفير موارد مالية بديلة لاستكمال المشروع |
| تأخير المقاول العام على تسليم المشروع في الموعد المحدد له | متوسط | عالي | المتابعة المستمرة لأعمال المقاول |
| تأخير صرف الميزانية المقترحة للمشروع | متوسط | عالي | الصرف من بنود أخرى لحين صرف الميزانية |

اسم المبادرة ورقمها

م52) الجامعة الذكية

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | | |
|--|--|---|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| النمو والتطور النمو والتطور | | م س 6) البنية المؤسسية |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| 6هـ) تحسين البنية التحتية والتقنية | | هـ ف 14) تطوير مقر الجامعة الرئيسي وفي الفروع وتحسين البنية التحتية لتصبح ذكية وصحية وجاذبة |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع عمادة تقنية المعلومات | | مدة المبادرة (شهر) |
| | | 300 مليون ريال |
| | | 60 شهر |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

التحول الرقمي لكافة الإجراءات والعمليات لضمان جودة الخدمة ورفع كفاءة الأداء بما يتوافق مع المعايير المحلية والعالمية والتحول إلى جامعة بلا ورق واستخدام التقنيات الذكية في بطاقات الطلبة والمنسوبين والحضور والغياب وحجز المواعيد وانترنت الأشياء والمكتبة الذكية.

3. مؤشرات الأداء والمستهدفات:

| المستهدف 1445 | المستهدف 1444 | المستهدف 1443 | المستهدف 1442 | المستهدف 1441 | خط الأساس | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي -سنوي) | مؤشرات الأداء |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------|--|---|
| 100% | 100% | 100% | 95% | 80% | 70% | ربع سنوي | نسبة أتمتة الخدمات الالكترونية |
| 100% | 100% | 100% | 100% | 90% | 80% | ربع سنوي | نسبة الاستخدام للخدمات المؤتمتة |
| 100% | 100% | 100% | 95% | 80% | 70% | ربع سنوي | نسبة أتمتة الخدمات الالكترونية |
| 100% | 100% | 100% | 100% | 90% | 80% | ربع سنوي | نسبة الاستخدام للخدمات المؤتمتة |
| 100% | 100% | 100% | 90% | 70% | 50% | ربع سنوي | نسبة ترابط وتكامل الانظمة |
| 100% | 100% | 100% | 95% | 90% | 70% | ربع سنوي | نسبة ربط أنظمة ذكاء الأعمال بالأنظمة والخدمات الإلكترونية |
| 100% | 80% | 60% | 40% | 20% | 0% | نصف سنوي | نسبة التأسيس للتزويد بالخدمات السحابية |
| 100% | 80% | 60% | 40% | 20% | 0% | نصف سنوي | نسبة التطوير للتزويد بالخدمات السحابية |
| 100% | 90% | 80% | 75% | 70% | 50% | نصف سنوي | نسبة التأسيس لنظام إدارة خدمات المستخدمين |
| 100% | 90% | 80% | 75% | 70% | 50% | نصف سنوي | نسبة التطوير لنظام إدارة خدمات المستخدمين |
| 100% | 75% | 50% | 25% | 0% | 0% | سنوي | نسبة تأسيس ميزة تنافسية استثمارية |
| 100% | 75% | 50% | 25% | 0% | 0% | سنوي | نسبة تطوير ميزة تنافسية استثمارية |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | | |
|---------------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------------|-----------------|---|----------------------------|--|---|
| عام 1445 | | | | عام 1444 | | | | عام 1443 | | | | عام 1442 | | | | | | | عام 1441 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع - عمادة تقنية المعلومات | تحديد الخدمات غير المؤتمتة | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة تقنية المعلومات | تحديد الخدمات المؤتمتة غير المستخدمة | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة تقنية المعلومات | تحديد الأنظمة لربطها ومعرفة مدى توافر تكاملها | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة تقنية المعلومات | بناء الخدمات غير المؤتمتة | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة تقنية المعلومات | بناء عمليات الترابط وتكامل الأنظمة | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة تقنية المعلومات | التأسيس للتزويد بالخدمات السحابية | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة تقنية المعلومات | التطوير للتزويد بالخدمات السحابية | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة تقنية المعلومات | تأسيس ميزة تنافسية استثمارية | 8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة تقنية المعلومات | تطوير ميزة تنافسية استثمارية | 9 |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض | الحلول المقترحة |
|---|---|---------------------------------------|--|
| عدم وجود دعم مالي كافي للنفقات التأسيسية والتشغيلية | عالي | عالي | تخصيص دعم مالي للنفقات التأسيسية والتشغيلية |
| عدم توفر الكوادر التقنية لضمان عمليات التأسيس والتطوير | متوسط | متوسط | التعاقد مع كوادرات كفاءة وتجربة لضمان عمليات التأسيس والتطوير |
| ظهور منافس للمبادرة من القطاع الحكومي أو القطاع الخاص | منخفض | منخفض | التكامل مع المنافس للقيام بالعمليات التأسيسية والتطويرية |
| زيادة في موارد المبادرة أثناء التنفيذ | منخفض | منخفض | إعادة ترتيب موارد المبادرة حسب الأولويات |
| تغير التقنية أثناء التنفيذ | متوسط | منخفض | التعامل مع التقنية حسب ما يواءم مع عمليات التأسيس والتطوير |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|--|---|---|
| 53م) البنية الجامعية المستدامة والجاذبة | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| النمو والتطور النمو والتطور | م س 6) البنية المؤسسية | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| 6هـ) تحسين البنية التحتية والتقنية | هـ ف 14) تطوير مقر الجامعة الرئيسي وفي الفروع وتحسين البنية التحتية لتصبح ذكية وصحية وجاذبة | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للفروع الإدارة العامة للمشاريع | 60 شهر | 4 مليار ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| زيادة المساحات الخضراء واستخدام الطاقة الشمسية والبديلة وإدارة ذكية للطاقة والنفايات والمواقف وتوفير مناطق استراحات اجتماعية جاذبة وحاضنات أطفال ومواصلات ومواقف مناسبة ومراكز رياضية للمنسوبيين | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| نسبة استكمال المشاريع الحالية | نصف سنوي | 20% | 30% | 70% | 100% | 100% | 100% |
| نسبة انجاز المشاريع المستقبلية | نصف سنوي | 5% | 15% | 40% | 70% | 85% | 100% |
| رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة | سنوي | 3.6 | 3.8 | 4 | 4.2 | 4.4 | 4.6 |
| رضا المنسوبيين عن الخدمات المقدمة | سنوي | 2.3 | 2.5 | 2.8 | 3.1 | 3.4 | 3.7 |
| رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية | سنوي | 2.5 | 2.7 | 3 | 3.3 | 3.6 | 4 |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي /متوسط /منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض | الحلول المقترحة |
|---|---|--------------------------------------|--|
| انخفاض السيولة المالية للمشاريع | عالي | عالي | توفير موارد مالية بديلة لاستكمال المشروع |
| تأخير المقاول العام على تسليم المشروع في الموعد المحدد له | متوسط | عالي | المتابعة المستمرة لأعمال المقاول |
| تأخير صرف الميزانية المقترحة للمشروع | متوسط | عالي | الصرف من بنود أخرى لحين صرف الميزانية |

اسم المبادرة ورقمها

م54، ذوي الاعاقة

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | | |
|---|--|---|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| النمو والتطور النمو والتطور | | م س 6) البنية المؤسسية |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| 6هـ) تحسين البنية التحتية والتقنية | | هـ ف 14) تطوير مقر الجامعة الرئيسي وفي الفروع وتحسين البنية التحتية لتصبح ذكية وصحية وجاذبة |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة لشؤون الطالبات عمادة شؤون الطلاب | | مدة المبادرة (شهر) |
| | | 5 مليون ريال |
| | | 60 شهر |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

تهدف المبادرة إلى:

- تطوير مقر الجامعة الرئيسية وكل الفروع الأخرى التابعة لها وتحسين البنية التحتية لتوفير بيئة تعليمية جذابة وتوفير الفرصة الكاملة لطلبة ذوي الإعاقة (الإعاقة السمعية، والبصرية، والحركية) للحصول على الفرصة الكاملة للتعلم في مختلف التخصصات.
- استحداث سنة تأهيلية لتدريب الطلاب والطالبات ذوي الإعاقة على تطوير مهاراتهم وتأهيلهم للالتحاق بالسنة التحضيرية من خلال إعداد مسارات تعليمية.

3. مؤشرات الأداء والمستهدفات:

| المستهدف | المستهدف | المستهدف | المستهدف | المستهدف | خط الأساس | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي) | مؤشرات الأداء |
|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------------------------------|---|
| 1445 | 1444 | 1443 | 1442 | 1441 | | | |
| 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | نصف سنوي | عدد البرامج المقدمة لذوي الإعاقة |
| %85 | %75 | %65 | %50 | %30 | 0 | نصف سنوي | نسبة عدد المستفيدين من البرامج |
| %85 | %75 | %65 | %50 | %30 | 0 | نصف سنوي | نسبة رضا المستفيدين من البرامج |
| - | - | %100 | %50 | %25 | 0 | نصف سنوي | نسبة الانجاز في استحداث السنة التأهيلية لتدريب الطلاب والطالبات ذوي الإعاقة |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|----------------|-----------------|---|--|--|--------------------|--|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | قسم التربية الخاصة | إعداد خطة للسنة التأهيلية | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | توصيف البرامج للسنة التحضيرية | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | العمل على إعداد المسارات ودبلوم للحالات الخاصة حسب الإعاقة | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | العمل على معايير القبول | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | إنشاء مراكز التقويم والتشخيص التربوي (مراكز مستقلة) | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة شؤون الطلاب | إعداد وتنفيذ برامج تدريبية تؤهل أعضاء هيئة التدريس للتعامل مع الطلبة ذوي الإعاقة | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة شؤون الطلاب | إعداد وتنفيذ دورات تأسيسية للطالبات للتعامل مع الطلبة وتنوع على حسب الإعاقة | 7 |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي /متوسط /منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض | الحلول المقترحة |
|--|---|--------------------------------------|---|
| قلة الوعي بأهمية الحضور للدورات التدريبية. | منخفض | متوسط | التسويق والإعلان المسبق والفعال |
| صعوبة التنسيق مع الجهات الخارجية لتقديم الدورات التدريبية. | منخفض | متوسط | تسهيل الاجراءات الإدارية والتنسيق مع وحدة العلاقات العامة |
| تعارض الخطة الزمنية | منخفض | متوسط | وضع جدول زمني محكم |

اسم المبادرة ورقمها

م55) أنا صحي

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | |
|---|--|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| النمو والتطور النمو والتطور | م س 6) البنية المؤسسية |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| ه 6) تحسين البنية التحتية والتقنية | ه 14) تطوير مقر الجامعة الرئيسي وفي الفروع وتحسين البنية التحتية لتصبح ذكية وصحية وجاذبة |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) |
| وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات. | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| | 5 مليون ريال |
| | 60 شهر |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

تعزيز نمط الحياة الصحي عن طريق تقديم الأنشطة التوعوية والدورات التدريبية التي من شأنها رفع مستوى الوعي الصحي لدى منسوبي ومنسوبات، طلاب وطالبات جامعة أم القرى وأفراد المجتمع المكي في كل ما يخص احتياجاتهم الصحية.

3. مؤشرات الأداء والمستهدفات:

| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
|--|-----------------------------------|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| نسبة الأنشطة التوعوية المقدمة في المجال الى النسبة الكلية من الأنشطة التوعوية العامة | نصف سنوي | %25 | %30 | %50 | %65 | %75 | %85 |
| نسبة البرامج التدريبية المقدمة في المجال الى النسبة الكلية من البرامج التدريبية العامة | نصف سنوي | %25 | %30 | %50 | %65 | %75 | %85 |
| نسبة عدد المستفيدين من البرامج | نصف سنوي | %25 | %30 | %50 | %65 | %75 | %85 |
| نسبة رضا المستفيدين عن الفعاليات المقامة | نصف سنوي | - | %70 | %75 | %80 | %85 | %90 |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|---|--|---|
| م56 أم القرى بيئة القلب الآمن | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| النمو والتطور | م س 6) البنية المؤسسية | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| ه 6) تحسين البنية التحتية والتقنية | ه ف 14) تطوير مقر الجامعة الرئيسي وفي الفروع وتحسين البنية التحتية لتصبح ذكية وصحية وجاذبة | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات. | 60 شهر | 5 مليون ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| تهدف المبادرة إلى تقديم دورات الإنعاش القلبي الرئوي والإسعافات الأولية لجميع منسوبي ومنسوبات الجامعة وتوفير أجهزة الإنعاش القلبي الرئوي في جميع أروقة الجامعة | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|--|--|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري- ربع سنوي- نصف سنوي- سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| عدد دورات الإنعاش القلبي الرئوي والإسعافات الأولية المقامة سنويا مجاناً لمنسوبي ومنسوبات الجامعة | نصف سنوي | 0 | 4 | 15 | 30 | 40 | 50 |
| عدد المستفيدين من الدورات | نصف سنوي | 0 | 80 | 300 | 600 | 800 | 1000 |
| نسبة رضا المستفيدين عن الفعاليات المقامة | نصف سنوي | - | %70 | %75 | %80 | %85 | %90 |

| 4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|----------------|-----------------|---|--|---|--|---|
| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | | | |
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | فريق العمل المكون من كلية العلوم الطبية التطبيقية وكلية التمريض وكلية الطب وكلية الصيدلة وكلية طب الأسنان وعمادة السنة الأولى المشتركة (المسار الطبي) | إعداد برامج التدريب وخطة إدارة المستفيدين، وميزانية احتياجات البرامج | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | الإعلان عن البرامج واستقطاب المستفيدين | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | شراء الأجهزة الخاصة بالإنعاش القلبي الرئوي | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | البدء في تنفيذ الدورات التدريبية في الإنعاش القلبي الرئوي والإسعافات الأولية | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | إدارة التدريب وتحديد مدة البرنامج ورصد نتائج مؤشرات أداء البرامج | 5 |

| 5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|
| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض | الحلول المقترحة |
| تعارض الخطة الزمنية للبرنامج التدريبي والتأهيلي مع بعض الأيام المهمة في التقويم الدراسي كأيام الاختبارات الفصلية أو النهائية. | منخفض | متوسط | وضع جدول زمني محكم يتوافق مع الأيام المتاحة في التقويم الدراسي. |
| قلة الوعي بأهمية الحضور لبرامج التدريب على الإنعاش القلبي الرئوي والإسعافات الأولية. | منخفض | متوسط | التسويق والإعلان الفعال لحضور هذه البرامج وأهميتها. |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|--|---|---|
| م 57) الاعتماد الوطني البرامجي | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| النمو والتطور | م س 7) التدريب وضمان الجودة | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| 7) تأسيس منظومة متكاملة للتدريب الاحترافي والجودة النوعية | هـ ف 15) رفع مستوى جودة العمليات الادارية والمالية بالحصول على الاعتمادات الأكاديمية الوطنية والدولية واكمال متطلبات الأيزو | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية الكليات والأقسام العلمية | 60 شهر | 25.5 مليون ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| حصول بعض برامج الجامعة على الاعتماد البرامجي الوطني | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|---|---|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي- سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| نسبة البرامج الحاصلة على اعتماد أكاديمي ساري المفعول من جهات اعتماد معترف بها الى اجمالي عدد البرامج في الجامعة | نصف سنوي | - | %8 | %28 | %48 | %71 | %100 |
| عدد البرامج المتقدمة للاعتماد | نصف سنوي | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

| 4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|----------------|-----------------|--|---|---------------------------------|
| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| عام 1445 | | | | عام 1444 | | | | عام 1443 | | | | عام 1442 | | | | عام 1441 | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية + الكليات والأقسام العلمية | 2 | تأهيل البرامج للاعتماد |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | التقدم للاعتماد |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | استيفاء ملاحظة الاعتماد إن وجدت |

| 5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|
| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض | الحلول المقترحة |
| نقص موارد تمويل تكاليف الاعتماد الأكاديمي | متوسط | عالي | - توفر عدد من البدائل بين هيئات الاعتماد المعترف بها بتكاليف متفاوتة. |
| ضعف مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس في أنشطة الاعتماد الأكاديمي | عالي | عالي | - ميكنة أنظمة توثيق أنشطة الجودة لتقليل العبء على أعضاء هيئة التدريس. |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|--|--|---|
| م 58) الاعتمادات الدولية للبرامج | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| النمو والتطور | | م س 7) التدريب وضمان الجودة |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| 7) تأسيس منظومة متكاملة للتدريب الاحترافي والجودة النوعية | | هـ ف 15) رفع مستوى جودة العمليات الادارية والمالية بالحصول على الاعتمادات الأكاديمية الوطنية والدولية واكمال متطلبات الأيزو |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية الكليات والأقسام العلمية | | مدة المبادرة (شهر) |
| | | 60 شهر |
| | | 6 مليون ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| حصول بعض برامج الجامعة على الاعتمادات الدولية | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|---|--|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي -سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| نسبة البرامج الحاصلة على اعتماد أكاديمي ساري المفعول من جهات اعتماد معترف بها الى اجمالي عدد البرامج في الجامعة | نصف سنوي | %22 | %25 | %30 | %35 | %40 | %45 |
| عدد البرامج المتقدمة للاعتماد | نصف سنوي | 37 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| 4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|----------------|-----------------|--|---|---------------------------------|
| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| عام 1445 | | | | عام 1444 | | | | عام 1443 | | | | عام 1442 | | | | عام 1441 | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية + الكليات والأقسام العلمية | 2 | تأهيل البرامج للاعتماد |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | التقدم للاعتماد |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | استيفاء ملاحظة الاعتماد إن وجدت |

| 5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|
| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض | الحلول المقترحة |
| نقص موارد تمويل تكاليف الاعتماد الأكاديمي | متوسط | عالي | - توفر عدد من البدائل بين هيئات الاعتماد المعترف بها بتكاليف متفاوتة. |
| ضعف مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس في أنشطة الاعتماد الأكاديمي | عالي | عالي | - ميكنة أنظمة توثيق أنشطة الجودة لتقليل العبء على أعضاء هيئة التدريس. |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|---|--|---|
| م 59 الأيزو | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| النمو والتطور | | م س 7) التدريب وضمان الجودة |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| 7) تأسيس منظومة متكاملة للتدريب الاحترافي والجودة النوعية | | هـ ف 15) رفع مستوى جودة العمليات الادارية والمالية بالحصول على الاعتمادات الأكاديمية الوطنية والدولية واكمال متطلبات الأيزو |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية | | مدة المبادرة (شهر) |
| | | 2 مليون ريال |
| | | 60 شهر |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| اكمال متطلبات الأيزو في الجهات الإدارية | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|--|--|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| عدد الجهات الإدارية الحاصلة على الأيزو | نصف سنوي | 0 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 |

| 4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|----------------|-----------------|---|
| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| عام 1445 | | | | عام 1444 | | | | عام 1443 | | | | عام 1442 | | | | عام 1441 | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | |

| 5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|
| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض | الحلول المقترحة |
| عدم وجود دعم مالي كاف لعدد الإدارات المرشحة لإكمال متطلبات الأيزو | عالي | عالي | تخصيص ميزانية على 5 سنوات ضمن ميزانية الجامعة تناسب مع عدد الجهات الإدارية المرشحة لإكمال متطلبات وتسجيل الأيزو. |

اسم المبادرة ورقمها

م 60، مركز أم القرى الدولي للتدريب والتأهيل

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| المنظور الذي تتبع له المبادرة | | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
|--|--|---|
| النمو والتطور | | م س 7) التدريب وضمان الجودة |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| 7 هـ) تأسيس منظومة متكاملة للتدريب الاحترافي والجودة النوعية | | هـ ف 16) انشاء مركز تدريبي وأكاديمية لصناعة القادة ومركز للغات لتقديم التدريب والتطوير والتأهيل الاحترافي |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية | | مدة المبادرة (شهر) |
| | | 20 مليون |
| | | 60 شهر |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

إنشاء مركز تدريب يصدر شهادات معتمدة من هيئات اعتماد دولية في التدريب لتدريب وتأهيل منسوبي ومنسوبات الجامعة من هيئة التدريس والموظفين والفنيين وتقديم برامج تدريبية وتأهيلية للمجتمع في المجالات المختلفة وفي قضايا الحج والعمرة خصيصا. ويحتوي هذا المركز على أكاديمية لصناعة واعداد القادة من الجنسين ومنصة لتمكين القيادات لتولي مناصب قيادية عليا في الجامعة.

3. مؤشرات الأداء والمستهدفات:

| المستهدف 1445 | المستهدف 1444 | المستهدف 1443 | المستهدف 1442 | المستهدف 1441 | خط الأساس | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي -سنوي) | مؤشرات الأداء |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------|--|--|
| -- | -- | -- | %100 | %60 | %30 | نصف سنوي | نسبة إتمام بوابة التدريب وتطوير المهارات |
| -- | -- | -- | %100 | %90 | %70 | نصف سنوي | الحصول على الاعتماد الدولي والمحلي |
| 20 | 15 | 10 | 8 | 6 | 4 | نصف سنوي | عدد قاعات التدريب في الشقين المجهزة للتدريب |
| 200 | 100 | 80 | 60 | 50 | 30 | نصف سنوي | عدد المدربين المحترفين في جميع جوانب التطوير المهني والتدريب الوظيفي |
| 1000 | 900 | 800 | 700 | 600 | 500 | نصف سنوي | عدد البرامج التدريبية المصممة وفق لاحتياجات أعضاء هيئة التدريس |
| 220 | 200 | 180 | 160 | 130 | 100 | نصف سنوي | عدد البرامج التدريبية المصممة وفق لاحتياجات الموظفين |
| 220 | 200 | 180 | 160 | 130 | 100 | نصف سنوي | عدد البرامج التدريبية المصممة وفق لاحتياجات الفنيين |
| 220 | 200 | 180 | 160 | 130 | 100 | نصف سنوي | عدد البرامج التدريبية المصممة وفق لاحتياجات المجتمع بمكة المكرمة |
| 400 | 350 | 300 | 250 | 200 | 150 | نصف سنوي | عدد قادة الجامعة المشاركين في دورات صناعة وإعداد القادة |
| %95 | %90 | %85 | %80 | %75 | %70 | سنوي | نسبة رضا المشاركين في البرامج التدريبية عن البرامج والحقائب |
| 8 | 5 | 3 | 2 | 1 | 0 | نصف سنوي | عدد التراخيص لتقديم برامج اجتياز الاختبارات المتخصصة والمهنية |
| %100 | %75 | %50 | %20 | %10 | 0 | نصف سنوي | نسبة الانجاز في انشاء مبني مركز جامعة أم القرى للتدريب |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|----------------|--|--|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع، عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية | التكامل في عملية التدريب داخل جامعة أم القرى عن طريق التواصل مع الجهات المانحة وتنسيق مجهوداتهم | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع، عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية | وضع خطة محكمة لتحويل وحدة التدريب بعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية إلى مركز جامعة أم القرى للتطوير المهني والتدريب الوظيفي واعتمادها | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع، عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية | إعداد واعتماد اللوائح والسياسات والهيكل التنظيمي الخاص بمركز جامعة أم القرى للتطوير المهني والتدريب الوظيفي | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | الإدارة العامة للمشاريع، الإدارة العامة للخدمات التعليمية، عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية | إعادة تأهيل مبنى عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بشطري الطلاب والطالبات لزيادة القاعات التدريسية | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية | حصر الجهات والهيئات الدولية والمحلية لاعتماد مراكز التدريب | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية | تحديد جهة الاعتماد المناسبة والتواصل معها لتحديد متطلبات الاعتماد | 6 |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | | |
|---------------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------------|-----------------|--|---|---|----|
| عام 1445 | | | | عام 1444 | | | | عام 1443 | | | | عام 1442 | | | | | | | عام 1441 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية | تحقيق متطلبات الاعتماد الدولي والمحلي | 7 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية | تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس | 8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية | تحديد الاحتياجات التدريبية للموظفين والفنيين | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية | تحديد الاحتياجات التدريبية للمجتمع مع التركيز على المجالات المختلفة المتعلقة بالحج والعمرة | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية | تطوير البرامج التدريبية الخاصة بكل فئة من الفئات المستهدفة | 11 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية | اعداد مدربين محترفين في جميع جوانب التطوير المهني والتدريب الوظيفي | 12 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية | قياس أثر التدريب | 13 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية | الحصول على تراخيص لتقديم برامج اجتياز الاختبارات المتخصصة والمهنية وتقديمها مثل برامج اجتياز اختبارات اللغة (توفل، ايلتس) | 14 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الإدارة العامة للمشاريع، الإدارة العامة للخدمات التعليمية، عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية | بناء مبنى مستقل للمركز | 15 |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي /متوسط /منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض | الحلول المقترحة |
|--|---|--------------------------------------|--|
| عدم وجود دعم مالي كافٍ للنفقات التأسيسية والتشغيلية | عالي | عالي | - تخصيص ميزانية لإنشاء مركز تدريب معتمد ضمن ميزانية الجامعة. تعدد مصادر الدخل الخاصة بدعم التدريب |
| عدم توفر الكادر الإداري الإضافي لإدارة المركز وتنظيم عملية التدريب | متوسط | متوسط | - تخصيص أرقام وظيفية خاصة بمركز التدريب استقطاب الكوادر المميزة في إدارة العملية التدريبية. |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|---|--|--|
| م61 ارث مكة | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| النمو والتطور | | م س 7) التدريب وضمان الجودة |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| 7 ه) تأسيس منظومة متكاملة للتدريب الاحترافي والجودة النوعية | | ه ف 16) انشاء مركز تدريبي وأكاديمية لصناعة القادة ومركز للغات لتقديم التدريب والتطوير والتأهيل الاحترافي |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | | |
| وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع معهد تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها | | |
| مدة المبادرة (شهر) | | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| 48 شهر | | 4 مليون ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| انشاء مركز أم القرى للغات لتقديم دورات وبرامج ودبلومات في اللغات المختلفة ومنها اللغات العالمية الشائعة ولغات ضيوف الرحمن وشهادات معتمدة للغة العربية | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|--|---|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي -سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| نسبة الانجاز في انشاء المركز | نصف سنوي | 0 | %50 | %100 | -- | -- | -- |
| عدد البرامج التدريبية التي يقدمها المركز | نصف سنوي | 0 | %100 | 3 | 6 | 8 | 10 |
| عدد الدبلومات التي يقدمها المركز | سنوي | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| عدد البرامج التي يقدمها المركز | نصف سنوي | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| نسبة رضا المستفيدين من الدورات التدريبية | نصف سنوي | 0 | 0 | %60 | %65 | %70 | %80 |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|----------------|--|---|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | معالي مدير الجامعة | اصدار قرار انشاء المركز | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع معهد تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها | تجهيز البنية التحتية للمركز | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | زيارات للجهات لتحديد احتياجاتهم من البرامج التدريبية | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | عقد الشراكات مع الجهات لتقديم البرامج التدريبية | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | تصميم البرامج التدريبية | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | تقديم البرامج التدريبية | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض | الحلول المقترحة |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| عدم توفر الدعم المادي | متوسط | عالي | الاعتماد على مصادر الدخل الذاتية |
| قلة الاقبال على البرامج التدريبية | متوسط | عالي | التسويق الجيد للمركز وخدماته وعقد شراكات مع الجهات لتدريب منسوبيهم |

اسم المبادرة ورقمها

م 62) الشراكات الاقليمية والدولية

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | | |
|--|--|---|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| النمو والتطور | | م س 8) زيادة الأعمال والابتكار والشراكات الاستراتيجية |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| 8 هـ) توسيع الشراكات بين الجامعة والقطاعات الثلاث ونشر ثقافة الابتكار وزيادة الأعمال | | هـ ف 17) عقد الشراكات والاتفاقيات مع القطاعات المختلفة اقليمياً ودولياً لرفع تصنيف الجامعة عالمياً وتحسين العملية التعليمية وتطوير البحث العلمي |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع وحدة التعاون الدولي | | مدة المبادرة (شهر) |
| | | 70 مليون ريال |
| | | 48 شهر |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

انطلاقاً من سعي جامعة أم القرى نحو تطوير قدراتها وفقاً للأولويات الاستراتيجية ورؤية 2030 والتي أكدت على دور الجامعات في تأهيل القدرات البشرية والعمل البحثي المتميز والمنعكس على تنمية المجتمع.

يهدف التعاون والشراكات الدولية لجامعة أم القرى مع الجامعات والمؤسسات الأكاديمية والبحثية العالمية الرائدة إلى تطوير البرامج التعليمية والبحث والتطوير وذلك من خلال شراكات متميزة في مجال التطوير الأكاديمي والبحوث العلمية والابتكارات انسجاماً مع توجه الخطط التنموية في المملكة نحو بناء اقتصاد المعرفة كأولوية استراتيجية لتعزيز البحث العلمي والإسهام في تنمية الاقتصاد الوطني وتنويع موارده، بالإضافة إلى التبادل المعرفي واستقطاب الأساتذة والباحثين المتميزين للاستفادة من خبراتهم المعرفية الأكاديمية والبحثية ونقل الخبرات العلمية والبحثية وتوطين التقنية وتعزيز الأبحاث ذات الأهمية الاستراتيجية للمملكة.

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|---|--|
| المستهدف | المستهدف | المستهدف | المستهدف | المستهدف | خط الأساس | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي -سنوي) | مؤشرات الأداء |
| 1445 | 1444 | 1443 | 1442 | 1441 | | | |
| 13 | 10 | 7 | 5 | 3 | 1 | نصف سنوي | عدد الشراكات مع الجامعات والمؤسسات الأكاديمية العالمية الرائدة |
| 45 | 40 | 35 | 30 | 20 | 10 | نصف سنوي | عدد المتميزين من الباحثين وأعضاء هيئة التدريس ذوي السمعة العلمية العالمية الذين تم استقطابهم |

| 4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------------|---|--|---|
| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | |
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | وحدة التعاون الدولي - وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | برامج تطويرية لنشر ثقافة التعاون الدولي ومعايير الجامعات العالمية بين أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعة من خلال سلسلة متتابعة من الدورات التدريبية وورش العمل. | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | الكليات الطبية والعلمية والهندسية | تطوير ودعم الشراكات الدولية من خلال مسارات - التطوير الأكاديمي - تطوير وتوأمة البرامج الأكاديمية وفق المعايير العالمية. - الأبحاث العلمية المشتركة عالية التأثير. - تطوير الابتكار وريادة الأعمال. - تدريب وتأهيل أعضاء هيئة التدريس على التقنيات المتطورة في المجالات الطبية والعلمية والهندسية. | 2 |

اسم المبادرة ورقمها

م 63) التصنيف العالمي المتقدم

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | |
|---|--|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| النمو والتطور | م س 8) زيادة الأعمال والابتكار والشراكات الاستراتيجية |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| ه 8) توسيع الشراكات بين الجامعة والقطاعات الثلاث ونشر ثقافة الابتكار وريادة الأعمال | ه ف 17) عقد الشراكات والاتفاقيات مع القطاعات المختلفة اقليمياً ودولياً لرفع تصنيف الجامعة عالمياً وتحسين العملية التعليمية وتطوير البحث العلمي |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) |
| وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع - وحدة التعاون الدولي | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| | 6 مليون |
| | 48 شهر |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

التصنيف الجامعي هو ترتيب لكبرى الجامعات العالمية وتتنافس الجامعات لتحسين موقعها في هذا الترتيب العالمي حتى تضمن سمعة علمية عالمية متميزة. وتتعدد معايير التصنيف الجامعي وأوزانها النسبية وإن كانت تتفق على أهمية التميز الأكاديمي والبحثي والسمعة العلمية العالمية ومستوى الخريجين ومعدلات توظيفهم. وتسعى جامعة أم القرى إلى تعزيز مؤشرات الأكاديمية والبحثية وكذلك تجويد مخرجاتها التعليمية تحقيقاً لأهداف رؤية المملكة 2030 ولتتبعوا المكان اللائق بأصالتها وتميزها المعرفي. وتهدف المبادرة إلى تحسين وتطوير مؤشرات الجامعة وفق المعايير العالمية لتصنيف الجامعات وذلك من خلال دراسة ومراجعة وتطوير نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة أمام الجامعة بالإضافة إلى تهيئة وتطوير أليات لتعزيز مكانة الجامعة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي في المحاور التالية:

- الرؤية العالمية - توافق المعايير العالمية - التميز البحثية - التميز الأكاديمي

3. مؤشرات الأداء والمستهدفات:

| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
|---|--|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| موقع الجامعة في تصنيف الجامعات العالمية | سنوي | 510 | 470 | 420 | 400 | 350 | 300 |
| موقع الجامعة في تصنيف الجامعات العربية | سنوي | 21 | 18 | 15 | 12 | 10 | 8 |
| موقع الجامعة في تصنيف الجامعات السعودية | سنوي | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | |
|---------------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------------|-----------------|---|---|---|
| عام 1445 | | | | عام 1444 | | | | عام 1443 | | | | عام 1442 | | | | | | | عام 1441 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | وحدة التعاون الدولي-وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | تحليل ودراسة الأقران والنظراء: من خلال الدراسة الخارجية لمؤسسات النظراء لوضع استراتيجيات النمو الخاصة بالجامعة. | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | وحدة التعاون الدولي-وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | برامج تطويرية لنشر ثقافة التعاون الدولي ومعايير الجامعات العالمية بين أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعة من خلال سلسلة متتابعة من الدورات التدريبية وورش العمل. | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | وحدة التعاون الدولي-وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | تطوير الرؤية والسمعة العالمية للجامعة من خلال شراكات دولية فاعلة ومتابعة التطور في الرؤية العالمية للجامعة. | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | وحدة الخريجين-وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | تطوير آليات للتواصل مع أرباب الأعمال والخريجين لدعم مؤشر تنافسية خريجي الجامعة. | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي | مراجعة ودراسة معامل النشر العلمي وجودة البحث العلمي والإنتاج المعرفي | 5 |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | |
|---------------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------------|-----------------|---|---|---|
| عام 1445 | | | | عام 1444 | | | | عام 1443 | | | | عام 1442 | | | | | | | عام 1441 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي | تطوير آليات لنشر الإنتاج العلمي في أوعية النشر المرموقة عالمياً | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة للشؤون التعليمية | مراجعة ودراسة معامل نسب الطلاب لأعضاء هيئة التدريس | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | وحدة التعاون الدولي - وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | مراجعة ودراسة مؤشرات أعداد أعضاء هيئة التدريس الدوليين وتطوير آليات استقطاب المتميزين | 8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة للشؤون التعليمية | مراجعة ودراسة مؤشرات أعداد الطلاب الدوليين | 9 |

| 5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|
| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض | الحلول المقترحة |
| قلة الموظفين ذوي الكفاءة والخبرة | متوسط | متوسط | تأهيل وتدريب مجموعة مختارة من الموظفين واستقطاب من خارج الجامعة إذا دعت الحاجة |
| عدم تعاون بعض الجهات في التزويد بالبيانات | متوسط | عالي | الرفع لمعالي مدير الجامعة للتعميم على جهات الجامعة |
| عدم دقة أو تضارب البيانات والإحصاءات المطلوبة | عالي | عالي | - مراجعة دقيقة ومناظرة كل بيان وإحصاءات واردة من جهات وكليات الجامعة المعنية - وإنشاء منصة إلكترونية لجمع بيانات وإحصاءات التصنيف |
| عدم تجاوب أرباب الأعمال مع الاستطلاعات والبيانات المطلوبة | متوسط | عالي | زيارات ولقاءات متتالية لمتابعة التزويد بالبيانات المطلوبة |

اسم المبادرة ورقمها

منظومة الأبحاث المبتكرة (64م)

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| المنظور الذي تتبع له المبادرة | | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
|---|--|--|---|
| النمو والتطور | | م س 8)ريادة الأعمال والابتكار والشراكات الاستراتيجية | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| 8 ه) توسيع الشراكات بين الجامعة والقطاعات الثلاث ونشر ثقافة الابتكار وريادة الأعمال | | ه ف 18) تطوير البنية التحتية للابتكار وريادة الأعمال عن طريق إنشاء المعامل المتخصصة وتدريب الطلبة فيها وزيادة براءات الاختراع والمنتجات الصناعية للجامعة | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للابتكار وريادة الأعمال معهد الابداع ريادة الأعمال | | 60شهر | 50 مليون ريال |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

دعم تحويل الأبحاث ذات التخصصات المتعددة والمبتكرة و المشاريع البحثية المبتكرة ومنظومة لحل مشكلات وطنية تستهدف تحقيق رؤية 2030 وتعمل على توجيه ودعم تحول الابتكار وتطوير الأبحاث الى مشاريع ريادية تدعم الاقتصاد المعرفي

3. مؤشرات الأداء والمستهدفات:

| المستهدف 1445 | المستهدف 1444 | المستهدف 1443 | المستهدف 1442 | المستهدف 1441 | خط الأساس | التكرار (شهري-ربع سنوي-نصف سنوي - سنوي) | مؤشرات الأداء |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------|---|--|
| 6 | 4 | 3 | 2 | 1 | - | سنوي | عدد المراكز الابتكارية الاستراتيجية التي يتم انشاؤها في مجالات تميز الجامعة |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | سنوي | عدد المشاريع المبتكرة ذات التعددية في التخصصات |
| - | - | - | %100 | %20 | %0 | سنوي | نسبة الانجاز في انشاء منصة الكترونية تفاعلية للتدريب والتأهيل |
| 14 | 10 | 8 | 6 | 4 | 3 | سنوي | عدد الفعاليات والبرامج المقدمة سنويا في مجال الابتكار وريادة الأعمال |
| 10 | 10 | 8 | 5 | 2 | 1 | سنوي | عدد برامج الماجستير والديبلومات في الابتكار وريادة الأعمال المقدمة سنويا |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | |
|---------------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|----------------|-----------------|--|---|---|
| عام 1445 | | | | عام 1444 | | | | عام 1443 | | | | عام 1442 | | | | | عام 1441 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة للابتكار وريادة الأعمال معهد الابداع ريادة الأعمال | تعزيز ثقافة الابتكار بين المنسوبيين والمنسوبات والطلبة والباحثين بإقامة الفعاليات المتعلقة بالابتكار وريادة الأعمال | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة للابتكار وريادة الأعمال معهد الابداع ريادة الأعمال | انشاء مركز الابتكار في الحج والعمرة | 2 |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|--|--|---|
| م65) الملكية الفكرية | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| النمو والتطور | م س 8) زيادة الأعمال والابتكار والشراكات الاستراتيجية | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| ه 8) توسيع الشراكات بين الجامعة والقطاعات الثلاث ونشر ثقافة الابتكار وزيادة الأعمال | ه ف 18) تطوير البنية التحتية للابتكار وزيادة الأعمال عن طريق انشاء المعامل المتخصصة وتدريب الطلبة فيها وزيادة براءات الاختراع والمنتجات الصناعية للجامعة | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للابتكار وريادة الأعمال معهد الابداع ريادة الأعمال | 60 شهر | 50 مليون ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| مبادرة متخصصة في دعم الملكية الفكرية وتحويل الأبحاث ذات التخصصات المتعددة والمبتكرة الى منظومة لحل المشكلات الوطنية وحماية الملكية الفكرية للمشاريع والعمل على توجيه ودعم تحول براءات الاختراع الى مشاريع ريادية تدعم الاقتصاد المعرفي | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|--|---|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي-نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| عدد المشاريع البحثية المبتكرة لحل المشكلات الوطنية | سنوي | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| عدد المنتجات او الخدمات لبراءات الاختراع الصادرة والقابلة للتسويق خلال عامين | سنوي | - | 3 | 5 | 5 | 6 | 6 |

| 4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|----------------|--|-----------------|---|----------------------------|---|---|
| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | | المهمة / النشاط | م | | | |
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | معهد الابداع ريادة الأعمال | اقامة الدورات وورش العمل المتعلقة بالمشاريع البحثية المبتكرة وبراءات الاختراع | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | معهد الابداع ريادة الأعمال | اجراء مشاريع بحثية مبتكرة | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | استحداث مشاريع براءات الاختراع ذات التعاون المحلي والدولي للخروج بالتقنيات من الجامعات الى الصناعة بمشاريع مبتكرة وريادية | | 3 | |

| 5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|
| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي /متوسط /منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض | الحلول المقترحة |
| ضعف ثقافة حماية الملكية الفكرية لدى المجتمع | منخفض | متوسط | زيادة وعي المجتمع بإقامة الفعاليات المتخصصة في ذلك |

اسم المبادرة ورقمها

م66 مفكرون UQU Think Tank

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | |
|---|--|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| النمو والتطور | م س 8)ريادة الأعمال والابتكار والشراكات الاستراتيجية |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| ه 8) توسيع الشراكات بين الجامعة والقطاعات الثلاث ونشر ثقافة الابتكار وريادة الأعمال | ه ف 18) تطوير البنية التحتية للابتكار وريادة الأعمال عن طريق انشاء المعامل المتخصصة وتدريب الطلبة فيها وزيادة براءات الاختراع والمنتجات الصناعية للجامعة |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للابتكار وريادة الأعمال | 3 مليون ريال |
| | مدة المبادرة (شهر) |
| | 60 شهر |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

تشكيل فريق من المفكرين والمستشارين من الجامعة لحل المشاكل المجتمعية واستشراف المستقبل لتطوير المنطقة

3. مؤشرات الأداء والمستهدفات:

| المستهدف | المستهدف | المستهدف | المستهدف | المستهدف | خط الأساس | التكرار (شهري-ربع سنوي-نصف سنوي - سنوي) | مؤشرات الأداء |
|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|---|--|
| 1445 | 1444 | 1443 | 1442 | 1441 | 0 | سنوي | نسبة الانجاز في تشكيل فريق UQU Think tank |
| - | - | - | - | 100% | 0 | نصف سنوي | عدد الاجتماعات للفريق |
| 12 | 10 | 8 | 6 | 0 | 0 | نصف سنوي | عدد المشاكل المجتمعية واستشارات استشراف المستقبل التي يقدمها الفريق لتطوير المنطقة |
| 10 | 8 | 4 | 2 | 0 | 0 | نصف سنوي | |

| 4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|----------------|-----------------|---|--|---|-------------------------|---|
| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | | | |
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | معالي مدير الجامعة | اصدار قرار تشكيل الفريق | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة للابتكار وريادة الأعمال فريق UQU Think tank | عقد اجتماعات الفريق | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | القيام بزيارات للقطاعات الحكومية والخاصة وغير الربحية للاطلاع على احتياجاتهم من استشارات | | 3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | تقديم حلول للمشاكل المجتمعية واستشارات استشراف المستقبل لتطوير المنطقة | | 4 | |

| 5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|
| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي /متوسط /منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض | الحلول المقترحة |
| العزوف عن عضوية UQU Think tank | منخفض | متوسط | وضع حوافز مادية ومعنوية لأعضاء UQU Think tank |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|---|--|---|
| 67م) انشاء ادارة الاتصال المؤسسي | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| النمو والتطور | م س 9) الاتصال المؤسسي | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| ه 9) الابرار الإعلامي للجامعة والتسويق لها | ه ف 19) انشاء ادارة الاتصال المؤسسي وبناء الصورة الذهنية الايجابية للجامعة دوليا | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| معالي مدير الجامعة ادارة الاتصال المؤسسي | 60 شهر | 2 مليون ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| انشاء وتفعيل ادارة الاتصال المؤسسي في الجامعة بحيث تشرف وتنظم الاتصال الداخلي والخارجي للجامعة لبناء السمعة المؤسسية والصورة الذهنية وتحسين نسبة الرضا لدى المستفيدين داخليا وخارجيا. وتتولى هذه الادارة الاتصال الداخلي مع المستفيدين والعلاقات العامة والمركز الاعلامي وكذلك التسويق للجامعة وإدارة خدمات العملاء | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|---|--|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي -سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| نسبة الانجاز في انشاء ادارة الاتصال المؤسسي | نصف سنوي | 0 | %100 | - | - | - | - |
| نسبة الانجاز في تصميم خطة ادارة الاتصال المؤسسي | نصف سنوي | 0 | %100 | - | - | - | - |
| نسبة رضا المستفيدين عن الجامعة داخليا وخارجيا | سنوي | 0 | %55 | %60 | %65 | %70 | %75 |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------------|-----------------|---|----------|--|---|--|---|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | | | | عام 1441 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | معالي مدير الجامعة | اصدار قرار انشاء ادارة الاتصال المؤسسي | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | ادارة الاتصال المؤسسي | التعاقد مع شركة متخصصة لوضع خطة ادارة الاتصال المؤسسي | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | القيام بزيارات لجهات محلية واقليمية ودولية للاطلاع على التجارب الناجحة في الاتصال المؤسسي | | 3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | القيام بالفعاليات والأنشطة الخاصة بالاتصال المؤسسي | | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | قياس نسبة الرضا عن الجامعة | | 5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي /متوسط /منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض | الحلول المقترحة |
|--|---|--------------------------------------|---|
| ندرة المتخصصين في الاتصال المؤسسي وبالتسويق خصيصا في الجامعة | متوسط | متوسط | الاستعانة والتعاقد مع المتخصصين في المجال من خارج الجامعة |

| اسم المبادرة ورقمها | | |
|---|--|---|
| 68م الهيئة الاستشارية الدولية | | |
| 1- نظرة عامة عن المبادرة: | | |
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه | |
| النمو والتطور | م س 9) الاتصال المؤسسي | |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | |
| ه 9) الابرار الإعلامي للجامعة والتسويق لها | ه ف 19) انشاء ادارة الاتصال المؤسسي وبناء الصورة الذهنية الايجابية للجامعة دوليا | |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | 60 شهر | 10 مليون ريال |
| 2. نبذة عن المبادرة: | | |
| وصف مختصر للمبادرة | | |
| انشاء هيئة استشارية دولية لتداول كل ما من شأنه الرقي بالجامعة بحيث يكون أعضاؤها من الأشخاص المشهود لهم بالكفاءة المحلية أو العالمية | | |

| 3. مؤشرات الأداء والمستهدفات: | | | | | | | |
|--|---|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي -سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
| نسبة الانجاز في انشاء وتشكيل الهيئة الاستشارية الدولية | نصف سنوي | 0 | %20 | %100 | - | - | - |
| عدد الاجتماعات التي تعقدها الهيئة الاستشارية الدولية | نصف سنوي | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

| 4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|----------------|-----------------|---|--|--|---|---|
| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | | | |
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | اصدار قرار الهيئة الاستشارية وصلاحياتها | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | ترشيح أعضاء الهيئة | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تنظيم عقد الاجتماع سنوي | 3 |

| 5. المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|
| وصف المخاطر | مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض | مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض | الحلول المقترحة |
| العزوف عن عضوية الهيئة الاستشارية | منخفض | متوسط | وضع حوافز مادية ومعنوية لأعضاء الهيئة الاستشارية الدولية |

اسم المبادرة ورقمها

69م أم القرى الدولية

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | |
|---|---|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| النمو والتطور | م س 9) الاتصال المؤسسي |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| 9 هـ) الابرار الإعلامي للجامعة والتسويق لها | هـ ف 19) انشاء ادارة الاتصال المؤسسي وبناء الصورة الذهنية الايجابية للجامعة دوليا |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | مدة المبادرة (شهر) |
| وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| | 1 مليار ريال |
| | 60 شهر |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

فتح فرع أو أكثر لجامعة أم القرى في احدى البلدان الاسلامية أو بالشراكة مع احدى الجامعات الغربية المرموقة. وكذلك فتح كلية في الجامعة بمكة بالشراكة مع احدى الجامعات الغربية المرموقة

3. مؤشرات الأداء والمستهدفات:

| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي -سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
|--|---|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| عدد فروع الجامعة المفتوحة في بلدان أخرى | سنوي | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| عدد فروع الجامعات العالمية المفتوحة لدى جامعة أم القرى | سنوي | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

اسم المبادرة ورقمها

70م) الانتماء والولاء

1- نظرة عامة عن المبادرة:

| | |
|---|--|
| المنظور الذي تتبع له المبادرة | المسار الاستراتيجي الذي تتبع له المبادرة ورقمه |
| النمو والتطور | م س 9) الاتصال المؤسسي |
| الهدف الاستراتيجي الذي تخدمه المبادرة ورقمه | الهدف الفرعي الذي تخدمه المبادرة ورقمه |
| 9 هـ) الابرار الإعلامي للجامعة والتسويق لها | 20 هـ) تعزيز الانتماء والولاء لمنسوبي ومنسوبات الجامعة بتيسير الوصول للخدمات داخل الجامعة وخارجها. |
| الجهة / الجهات المسؤولة عن تنفيذ المبادرة | الميزانية التقديرية للمبادرة (ريال سعودي) |
| وكالة الجامعة لشئون الطالبات | مدة المبادرة (شهر) |
| | 5 مليون ريال |
| | 60 شهر |

2. نبذة عن المبادرة:

وصف مختصر للمبادرة

تهدف المبادرة إلى تعزيز الانتماء والولاء للجامعة من قبل المستفيدين والمنتسبين داخليًا وخارجيًا، ويتضمن ثلاث أجزاء رئيسية:

- نادي (أمّ القرى) للمنسوبين: ويشمل منطقة استراحة وترفيه ومقهى، وغرف اجتماعات غير رسمية، وصالة رياضية، ومسرح مصغر للملتقيات الثقافية، وصالة سينما، وأخرى.
- بطاقات تخفيضات (UQU) للمنسوبين: بطاقة خصم مخصصة لكافة منسوبي الجامعة الحاليين مجانًا، وبرسوم رمزية للخريجين والمتقاعدين.
- قاعة المناسبات الخاصة: قاعة احتفالات مجهزة خاصة بمنسوبي جامعة أمّ القرى.

3. مؤشرات الأداء والمستهدفات:

| مؤشرات الأداء | التكرار (شهري-ربع سنوي- نصف سنوي - سنوي) | خط الأساس | المستهدف 1441 | المستهدف 1442 | المستهدف 1443 | المستهدف 1444 | المستهدف 1445 |
|---|--|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| نسبة الانجاز في تجهيز واستلام نادي جامعة أمّ القرى للمنسوبين | نصف سنوي | 20% | 30% | 50% | 70% | 90% | 100% |
| نسبة الانجاز في تجهيز واستلام قاعة جامعة أمّ القرى للمناسبات. | نصف سنوي | 20% | 30% | 50% | 70% | 90% | 100% |
| عدد المستفيدين من بطاقة أمّ القرى | ربع سنوي | 10.000 | 12.000 | 16.000 | 20.000 | 24.000 | 28.000 |

4. الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | | |
|---------------------------------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|----------------|-----------------|--|--|----|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | |
| نادي جامعة أم القرى للمنسويين: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | يتشارك مع عمادة شئون أعضاء هيئة التدريس والموظفين عدة جهات لإتمام المشروع: | اختيار الموقع المناسب لبناء القاعة. | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | تحديد المساحة الكلية المطلوبة التي تشغلها أرض البناء. | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | تحديد الاحتياجات والمرفقات للنادي وفقا للميزانية. | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | اختيار التصميم الهندسي الملائم. | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | اختيار المقاول المنفذ للمشروع على الأرض المختارة وحسب المواصفات المحددة. | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | تصميم وتنفيذ الهوية البصرية الخاصة بالقاعة من ملصقات واعلانات ومطبوعات. | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | تسليم واستلام المبنى بعد اكتمال البناء على الأرض. | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | تجهيز النادي وتأثيثه ووضع الأجهزة والأدوات وعمل الديكورات. | 8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | تعيين الكادر الوظيفي المشغل للنادي. | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | قياس مؤشر رضا العملاء عن النادي. | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | قياس مؤشر عدد الزوار على مدار الأسبوع. | 11 |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | الجهة المسؤولة | المهمة / النشاط | م | |
|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|----------------|-----------------|---|--|
| عام 1445 | عام 1444 | عام 1443 | عام 1442 | عام 1441 | | | | | | | | | |
| قاعة جامعة أم القرى للمناسبات: | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | اختيار الموقع المناسب لبناء القاعة. |
| | | | | | | | | | | | | 2 | تحديد المساحة الكلية المطلوبة التي تشغلها أرض البناء. |
| | | | | | | | | | | | | 3 | التصميم الهندسي للقاعة لدى شركة تصميم هندسي |
| | | | | | | | | | | | | 4 | اختيار المقاول المنفذ للمشروع على الأرض المختارة وحسب المواصفات المحددة. |
| | | | | | | | | | | | | 5 | تسليم واستلام المبنى بعد اكتمال البناء على الأرض. |
| | | | | | | | | | | | | 6 | تجهيز القاعة وتأثيثها ووضع الاجهزة السمعية والأدوات وعمل الديكورات. |
| | | | | | | | | | | | | 7 | تعيين الكادر الوظيفي المشغل للقاعة |
| | | | | | | | | | | | | 8 | وضع مؤشر قياس مدى رضا العملاء عن القاعة. |

يتشارك مع عمادة شئون أعضاء هيئة التدريس والموظفين عدة جهات لإتمام المشروع:

- ادارة المشاريع.
- كلية الهندسة.
- الخدمت والمستودعات.
- مطابع الجامعة.

خامسا: الخطة التشغيلية (Gant chart)

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | الاجراءات التنفيذية | اسم المبادرة | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|---------------------|--------------|----------|--|--|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | | | عام 1441 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | استقطاب المستثمرين |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تثمين الممتلكات والأراضي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تجهيز وترميم بعض الأصول |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | طرح المنافسات العامة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | ترسية العقود |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | ترسية بعض الأصول لشركة وادي مكة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | حصر المصادر العلمية التي يمكن الاستثمار فيها |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | وضع خطة عملية لكيفية الاستثمار في هذه المصادر العلمية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | البدء في الاستثمار |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | مبنى صالات العرض |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | مبنى صالة المخطوطات |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | مباني الحارة المكية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | مباني معاهد تعليمية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | مباني التعليم بالترفيه |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | مباني الخدمات العامة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | مباني إدارية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | إنشاء مبنى جديد |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | استحداث أقسام فنية (التسويق) |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | شراء مكائن خاصة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تعيين أو التعاقد مع كفاءات بشرية |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الاجراءات التنفيذية | اسم المبادرة | | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|---------------------|--------------|--|--|--|--|--|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | ترسية بعض مشاريع أصول الجامعة لشركة وادي مكة | م 8) الاستثمار الجريء في وادي مكة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | ترسية بعض مشاريع الجامعة لشركة وادي مكة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | حصر التخصصات المهنية الحرجة والمسعودة واحتياجات سوق العمل وترتيب أولويات استحداث الدبلومات الخاصة بها | م 9) الاستثمار في برامج الجامعة التعليمية والتأهيلية لمرحلة البكالوريوس |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | استحداث دبلومات مهنية مطلوبة لسوق العمل | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | استحداث دبلومات مهنية للمهن الحرجة في سوق العمل | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحديث وتطوير الدبلومات الحالية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | التوسع في برامج تحويل التخصص والتجسير | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | حصر التخصصات المطلوبة على حسب احتياجات سوق العمل وترتيب أولويات استحداث برامج الدراسات العليا المدفوعة بها | م 10) الاستثمار في برامج الجامعة التعليمية والتأهيلية لمرحلة الدراسات العليا |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | استحداث برامج دراسات عليا مدفوعة مطلوبة لسوق العمل | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحديث وتطوير برامج الدراسات العليا المدفوعة الحالية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | اعداد قائمة بالفعاليات المجتمعية الضخمة المقترحة | م 11) جامعة بلا أسوار |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | اعداد المحتوى الخاص بالفعاليات | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | التواصل والترتيب مع الجهات | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | اعتماد الفعاليات وجدولتها | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | اقامة الفعاليات | |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | الاجراءات التنفيذية | اسم المبادرة | | | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|---------------------|--------------|----------|--|--|--|--|-------------------------------------|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | | | عام 1441 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تفعيل منظومة بوابة الخريجين الالكتروني | م 12) وحدة الخريجين |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحديث قائمة بيانات الخريجين | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحديث قاعدة بيانات أرباب العمل لكل برنامج أكاديمي(طلاب/طالبات) | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تفعيل وحدة ومكاتب الخريجين بالجامعة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تطوير استبيان آراء الخريجين بجودة البرامج والخدمات المقدمة لهم | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تطوير استبيان آراء ارباب العمل وجهات التوظيف بجودة البرامج | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تنفيذ ورش عمل خاصة باستطلاع آراء أرباب العمل والخريجين | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | مدى تحقيق مخرجات التعلم في الخريجين وإدخاله كمؤشر لقياس جودة مخرجات تعلم الطلاب | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | اقامة فعاليات وأنشطة خاصة بتوظيف الخريجين والطلبة (يوم المهنة) | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | اقامة فعاليات وأنشطة خاصة بالخريجين (ملتقى الخريجين، أنشطة اجتماعية) | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | التواصل مع مركز المعلومات الوطني لجمع بيانات خريجي الجامعة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | عقد شراكات اجتماعية مع جهات خارجية تصب في مصلحة الخريجين والطلبة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تجهيز لائحة العمل التطوعي في الجامعة | م 13) انشاء ادارة العمل التطوعي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تجهيز ميثاق التطوع والمتطوعين في الجامعة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء قاعدة بيانات الكترونية للمتطوعين (نموذج تسجيل المتطوعين، نموذج الهيئة التطوعية ونموذج موافقة المتطوع مع الفرصة التطوعية) | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تنفيذ مجموعة من الأنشطة التطوعية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | اعداد قائمة بالفعاليات المقترحة خلال شهر الحج والعمرة | م 14) اقامة فعالية شهر الحج والعمرة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | اعداد المحتوى الخاص بالفعاليات | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | التواصل والترتيب مع الجهات | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | اعتماد الفعاليات وجدولتها | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | اقامة الفعاليات | |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | الاجراءات التنفيذية | اسم المبادرة | | | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|---------------------|--------------|----------|--|--|--|--|--|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | | | عام 1441 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | وضع خطة زمنية للجامعة لتوفير جميع الوظائف الأكاديمية التي تحتاجها الجامعة طبقا لوزارة الاقتصاد والتخطيط، بالاعتماد على المنظومة التعليمية بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية. | م15) تطوير وتحفيز واستقطاب واستبقاء الكوادر التعليمية المتميزة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تقييم الوضع الحالي من حيث احتياج البرامج للوظائف الأكاديمية (ذكور - أناث) ونسب الطلاب لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحديد أعداد الوظائف الأكاديمية المتاحة للجامعة بكل عام دراسي. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحديد الوظائف الأكاديمية المتاحة طبقا للاحتياج النسبي للبرامج الأكاديمية بالجامعة. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | توزيع الوظائف الأكاديمية على البرامج بحسب الأولوية. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | التقييم الدوري المستمر لاحتياجات البرامج الأكاديمية بعد توزيع الوظائف. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تصميم آلية واضحة للتعيين والتعاقد والاستقطاب والاستعانة بالكوادر التعليمية المتميزة من المواطنين والمتعاقدين | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين علميا وعالميا وتوفير جميع الإمكانيات اللازمة لهم | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | الاستعانة بأساتذة زائرين من جامعات عالمية مرموقة للمساهمة في التدريس والبحث العلمي | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | قياس أثر التدريب | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | استحداث جوائز سنوية تمنح للهيئة التدريسية المتميزة في التدريس والبحث العلمي والمسؤولية المجتمعية والتدريب والاختراع | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | وضع الية لاختيار الهيئة التدريسية المتميزة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | اقامة حفل التكريم سنوي للهيئة التدريسية المتميزة | |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الاسم المبادرة | الاجراءات التنفيذية | | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|----------------|---------------------|--|--|--|--|-------------------------------------|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تدريب المرشدين | م (16) أرشدني |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | توزيع المرشدين | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تنفيذ الارشاد | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | دراسة واقع برامج وآليات قبول المتميزين والمقارنة المرجعية بعدد من الجامعات المحلية والعالمية. | م (17) موهوب |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | استحداث قواعد تنفيذية خاصة بقبول المتميزين والموهوبين في لائحة الدراسة والاختبارات الجامعية. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تطوير آليات القبول وبرامجه | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحديد سياسات ومعايير وآليات القبول | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | قبول الطلبة الموهوبين | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | حصر البرامج الدراسية القائمة وترتيب أولويات التحديث وتحديد البرامج المطلوب تحديثها | م (18) مركز المناهج والخطط الدراسية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تطوير وتحديث البرامج المستهدفة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | استحداث برامج نوعية جديدة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | استحداث برامج مزدوجة التخصص | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تفعيل مسابقة أفضل مفعلي نظام التعلم الالكتروني حيث تشمل: استخدام النظام – تطوير المقررات الالكترونية – اثناء المحتوى المفتوح عبر شمس | م (19) التعلم الالكتروني الفعال |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تصدير نتائج أفضل مفعلي نظام التعلم الالكتروني في الربع الأخير من السنة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | إقامة ملتقيات وندوات تعريفية للتعلم الالكتروني وتقنياته سنوياً | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | التخطيط لزيارة معامل التعلم الالكتروني وإيضاح استخداماته للطلاب بداية كل سنة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | فتح باب الدعم الفني المتواصل للرد على أبرز المشاكل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | فتح باب تطوير المقررات الالكترونية لأعضاء هيئة التدريس | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | التحول للاختبارات الالكترونية تدريجياً في الاختبارات النصفية والنهائية | |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الاسم المبادرة | الاجراءات التنفيذية | | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|----------------|---------------------|--|--|--|---|--|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | عمل مسح شامل عن طريق استبيان يقدم لزوار الموقع لحصر مشاكل المستخدمين مع النظام وطرق تحسينها | م (20) المعامل والقاعات والمنصات الالكترونية الذكية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | عمل آلية تقييم لخدمات الموقع ليتم تقييمها مباشرة واخذ التغذية الراجعة عن طريق المستخدم بعد الانتهاء من مهمته | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | بدء اصلاح المشاكل وتحسين تجربة المستخدم بما يتناسب مع استخدامه | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | دراسة التغذية الراجعة من المستخدمين والتحسين المستمر | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | حصر لجميع المعامل والقاعات في الجامعة | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تجهيز المعامل والفصول الدراسية بالتقنيات الحديثة المناسبة للتعليم الرقمي المميز | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | وضع معايير الاختبارات | م (21) التسريع الأكاديمي | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تنفيذ الاختبارات | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تنفيذ التسريع | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | وضع تصور لتطبيق الاختبار المعياري لإنهاء البرنامج Exit Exam | م (22) تطبيق الاختبار المعياري لإنهاء البرنامج Exit exam |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تطبيق الاختبار المعياري لإنهاء البرنامج Exit Exam | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تشكيل لجان لمراجعة الاختبارات بكل كلية برئاسة وكيل الكلية للشؤون التعليمية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | إلزام الأقسام الأكاديمية بتحديد منسقين للمقررات التي تقدم من أكثر من عضو هيئة التدريس بالبرنامج. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | إلزام الكليات عند تقديم مقررات لأقسام متعددة (متطلبات الجامعة - متطلبات الكلية). يتم تحديد منسقي المقررات وتطبيق نفس الأليات المتبعة (مواعيد الاختبارات - مستوى الاختبارات - تطبيق الانحراف المعياري الموحد - مقارنة النتائج) على جميع الأقسام. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تشكيل لجان تنسيقية من رؤساء الأقسام للبرامج المتمثلة بالمقر الرئيس والفروع لتوحيد الأليات المتبعة بالعملية التعليمية. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تعميم نموذج مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية على الأقسام الأكاديمية | |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | الاجراءات التنفيذية | اسم المبادرة | | | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|---------------------|--------------|----------|--|--|--|---|--|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | | | عام 1441 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | التغذية الراجعة من الأقسام الأكاديمية بخصوص تطبيق نموذج مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية | تابع/ م 22 تطبيق الاختبار المعياري لإنهاء البرنامج Exit exam |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تعميم آلية مراجعة تصحيح العينة العشوائية على الأقسام الأكاديمية وتعميد الكليات باستخدامها | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | التغذية الراجعة من الأقسام الأكاديمية بخصوص زيادة فاعلية تصحيح العينات العشوائية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تعميم عميد التطوير الجامعي والجودة النوعية لحث أعضاء هيئة التدريس على تقديم تغذية راجعة للطلاب سواءً فردية أو جماعية. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمل دراسة لتحديد أسباب تدنى معدل الامتياز وتحديد البرامج الأكاديمية التي تعاني من ذلك. | م 23 رفع معدل الامتياز |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | مراجعة نسب الاحتساب الموزونة للقبول بالجامعة وتحديثها. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | مراجعة اللوائح وتحديثها بما يسهل للطلاب اختيار التخصص المناسب له | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمل مبادرات لتعزيز مستوى جودة التعلم والتعليم وتوفير بيئة جذابة للتعلم. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تقديم الدورات التدريبية للطلاب لتحسين تجربة وخبرة الدراسة الجامعية وتنمية مهارات الاستذكار والتحصيل والتفكير والتواصل والتخطيط وإدارة الذات لدى الطالب | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تقييم مدى كفاية الترتيبات اللازمة لتقديم المساعدة للطلاب بشكل دوري (وذلك من خلال أعضاء هيئة التدريس والطلاب) | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمل برامج تدريبية وورش عمل خاصة بالإرشاد الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | زيادة الكادر الوظيفي من أخصائيين وباحثين اجتماعيين ومرشدين نفسيين في وكالة عمادة شؤون الطلاب للإرشاد والتوجيه والشراكة المجتمعية بشطري الطلاب والطالبات. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | التعاون مع قسم الخدمة الاجتماعية لتقديم برامج واستشارات اجتماعية وتربوية من قبل أعضاء هيئة التدريس من القسم في وكالة العمادة للإرشاد والتوجيه بشطري الطلاب والطالبات. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لتفعيل دور مركز التوجيه والإرشاد والإعلان عن خدمات المركز وبرامجه | |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الاجراءات التنفيذية | اسم المبادرة | | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|---------------------|--------------|--|--|--|---|--------------------------|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تجهيز غرف خاصة للاستشارات النفسية والاجتماعية في شطر الطلاب والطالبات والفروع لضمان سرية وخصوصية طالب الخدمة | تابع/ م 23) رفع معدل الانتماء | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمل دراسة عن احتياجات سوق العمل من التخصصات الأكاديمية | م 24) ربط أعداد القبول |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تفعيل توصيات الدراسة | في البرامج الأكاديمية مع |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | ربط أعداد القبول بناء على نتائج الدراسة | احتياجات سوق العمل |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحديد الأولويات البحثية | م 25) بحث علمي نوعي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | هيكلية المراكز البحثية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تأسيس مراكز بحثية تخدم الأولويات البحثية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تأسيس مجموعات بحثية تخدم الأولويات البحثية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تأسيس كراسي تخدم الأولويات البحثية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تأهيل الكوادر البشرية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | أتمتة جميع الإجراءات المتعلقة بالبحث العلمي | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | وضع دليل السياسات والإجراءات لجميع الأعمال المتعلقة بالبحث العلمي | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | استقطاب الباحثين الزائرين | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تأهيل المتطوعين ودعم أبحاث التطوع | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | عمل حصر للمعامل القائمة بالجامعة | م 26) المعامل البحثية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تطوير المعامل القائمة | المركزية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | أنشاء معامل بحثية جديدة ومخصصة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | توفير الوظائف الفنية المتخصصة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تدريب وتطوير الكوادر الفنية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | إنشاء منصة لعمل وإدارة المعامل | |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | الاجراءات التنفيذية | اسم المبادرة | | | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|---------------------|--------------|----------|--|--|---|--|----------------------------------|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | | | عام 1441 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | التزود بالكتب والمراجع | م27) مكتبي | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تجهيز المكتبة الذكية | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تهيئة البيئة المكتبية | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | إنشاء المنصة المعرفية | م28) دُرر |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تغذية المنصة المعرفية بالمصادر المعرفية (أبحاث، رسائل علمية، مخطوطات، ندوات ومؤتمرات) | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | التشغيل والمتابعة واستخراج الإحصاءات وإبراز دور المنصة في نشر الإنتاج المعرفي للجامعة | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | التزود بالمخطوطات ذات القيمة العلمية | م29) وارث |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | وضع معايير تقييم المخطوطات | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | وضع معايير تقييم التحقيق | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تحقيق المخطوطات التي تصب في الأولويات البحثية للجامعة | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تمويل البحوث المتعلقة بإحياء التراث الإسلامي | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | التزود بالمخطوطات ذات القيمة العلمية | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | رقمنة المخطوطات | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | بناء منظومة العرض | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | البرامج التأهيلية في مجال التحقيق | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس من خلال الدورات والاتصال العلمي. | م30) الباحث الماهر والنشر المؤثر |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | إقامة المسابقات وتقديم الجوائز المحفزة على النشر في المجالات المصنفة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | ترجمة البحوث في مجالات الشريعة واللغة العربية لتسهيل نشرها في المجالات المصنفة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | ربط تجديد التعاقد وزيادة في رواتب المتعاقدين بالنشر في المجالات المصنفة ISI | |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | الاجراءات التنفيذية | اسم المبادرة | | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|---------------------|--------------|----------|--|--|--|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | | | عام 1441 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | إشراك طلبة الدراسات العليا في المشاريع البحثية وتقديم منح بحثية داخلية وخارجية لهم | تابع/ م30 الباحث الماهر والنشر المؤثر |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | إقامة ملتقيات البحث العلمي والدراسات العليا لخدمة أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | إقامة مؤتمرات علمية دولية متخصصة من شأنها رفع السمعة العلمية للجامعة عالمياً | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | مراجعة سلامة الإصدارات السابقة | م31 مصنف |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | فهرسة الإصدارات السابقة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | استكتاب الباحثين الدوليين | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | التأكد من تطبيق معايير الاعتماد في ISI | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء منصة الكترونية باللغة العربية بالإضافة الى اللغة الإنجليزية لمجلات الجامعة (الأتمتة الكاملة لعملية النشر) | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | إعداد لائحة تنفيذية للمجلات ودليل السياسات والإجراءات والخاص بإدارة المجلات العلمية بالجامعة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | بناء قاعدة بيانات للمحكمين إقليمياً ودولياً | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | عقد اتفاقيات مع دور النشر العالمية في المحركات البحثية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | صياغة خطة عمل لمشاركة الجامعة السنوية في معارض الكتب المحلية والدولية (تحديد المعارض المستهدفة، ونوعية المشاركة، وإعداد الإصدارات، اعداد نماذج المشاركة) | م32 المعارض |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | حصر وجمع جميع إصدارات الجامعة العلمية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | إعداد دليل السياسات والإجراءات لمشاركة الجامعة في المعارض | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تأهيل المشاركين من الجامعة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تجهيز منافذ لبيع المنتجات الورقية والالكترونية | |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الاجراءات التنفيذية | اسم المبادرة | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|---------------------|--------------|--|--|--|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | اختيار المعيدین والمحاضرين المميزين |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | عقد الشراكات في مجال الدراسات العليا مع الجامعات لابتعاث المعيدین والمحاضرين لها |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | الحصول على مقاعد دراسية في الجامعات العالمية المصنفة ضمن أفضل 100 جامعة عالميا |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | إعداد برامج تأهيلية للمعیدین والمحاضرين في اللغة الإنجليزية والمهارات البحثية والحوارية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | منصة مبتعث |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | رقمنة جميع الملفات المتعلقة بالابتعاث والتدريب والمعیدین والمحاضرين |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | إعداد دليل السياسات والإجراءات للدراسات العليا بالجامعة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تقويم وتقييم برامج الدراسات العليا |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | أتمتة جميع الإجراءات الأكاديمية لطلبة الدراسات العليا |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | إيجاد برامج مشتركة بين الأقسام والكليات |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | الاستعانة بالأساتذة الزائرين في تدريس البرامج |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | إيجاد برامج دراسات العليا تخدم الأولويات البحثية للجامعة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | حصر أدلة السياسات والإجراءات والنماذج الخاصة بكل الاقسام والوحدات |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | حصر المهام والمسؤوليات المناطة بكل قسم او وحدة وتحديد التقاطعات الإدارية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحديد المهام والمسؤوليات الخاصة بالموظفين وانشاء بطائق الوصف الوظيفية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحديث الهيكل التنظيمي، وأدلة السياسات والإجراءات والنماذج واعتمادها. |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | عقد ورش عمل ودورات للتعريف بالاستحداثات الجديدة |

م33) المبتعث المميز

م34) رؤية

م35) تحديث الهيكل التنظيمي والوظيفي ومصفوفة الصلاحيات واللوائح التنفيذية الداخلية للجامعة

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الاجراءات التنفيذية | اسم المبادرة | | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|---------------------|--------------|--|--|--|---|--|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحديث الهيكل التنظيمي لإدارة الموارد البشرية | م36) تفعيل برنامج الملك سلمان لتنمية الموارد البشرية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | إنشاء سجل توصيف لوظائف إدارة الموارد البشرية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحديث سياسات إدارة الموارد البشرية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحديث إجراءات إدارة الموارد البشرية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحديث نماذج إدارة الموارد البشرية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحديث الأدلة الإرشادية لإدارة الموارد البشرية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | نشر ثقافة النزاهة المهنية | م37) أنا مسؤول |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | نشر الالتزام بأخلاقيات العمل | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | نشر وتعزيز القيم الإسلامية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | نشر وبناء وتقوية الهوية الوطنية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | وضع خطة لنشر الوعي الثقفي لدى جميع منسوبي الجامعة للحفاظ على الموارد المتاحة | م38) الكفاءة والترشيد |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | وضع خطة لتطوير وتحديث التعليمات المالية للميزانية في الجامعة لترشيد الانفاق ومنع الهدر المالي | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | وضع خطة لاختيار وإعادة توزيع الموظفين الذين يتوفر لديهم التأهيل العلمي الكافي وتدريبهم | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تقديم خطة تنظيمية تحدد واجبات ومسؤوليات الموظفين بالإدارات المالية بدقة ووضوح | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | إيجاد نظام تقني فعال للرقابة الداخلية في الجامعة على عقود البرامج (التشغيل والصيانة) والمشاريع | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | وضع إطار لشروط ومواصفات العقود التي تبرمه الجامعة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | وضع قواعد لتطبيق مبدأ المساءلة عن الأخطاء والتصرفات المالية وذلك بمساءلة المتسببين والتحقيق معهم عن تلك الأخطاء | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | وضع معايير لرقابة الأداء وإيجاد مقاييس معينة يمكن بواسطتها تحديد مدى فعالية البرامج والمشاريع المعتمدة ومدى تحقيقها لأهدافها في الجامعة | |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | الاجراءات التنفيذية | اسم المبادرة | | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|---------------------|--------------|----------|--|--|---|--|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | | | عام 1441 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تفعيل وتوسيع دور إدارة المراجعة الداخلية داخل الجامعة في الرقابة الداخلية وإدارة المخاطر والحوكمة | تابع/ م(38) الكفاءة والترشيد |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | إعداد آلية العمل وهيكله المكتب | م(39) مكتب إدارة الاستراتيجية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | البحث عن نظام الكتروني مناسب (Dashboard) | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تدشين النظام الالكتروني (Dashboard) | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | البحث عن وتعيين كادر إداري | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | البحث عن وتعيين مستشارين | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تدشين الخطة الاستراتيجية والتنفيذية للجامعة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تدشين المكتب رسميا من قبل ادارة الجامعة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تصميم خطط استراتيجية للكليات | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تصميم خطط استراتيجية للعمادات المساندة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | رفع التقارير المرحلية حول سير التخطيط الاستراتيجي والتنفيذي في الجامعة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | اقامة الفعاليات لنشر ثقافة التخطيط الاستراتيجي | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | عمل خطة متكاملة لإكمال مباني الجامعة بالعابدية | م(40) المدينة الجامعية للطلبات بالعابدية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تشكيل لجنة متخصصة في إدارة المشاريع والإدارة العامة للمرافق للإشراف على استكمال مباني الجامعة بالعابدية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | إنشاء مباني للكليات الحديثة والناشئة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تركيب الشبكات والتوصيلات التقنية في المباني الجديدة وتجهيزها | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | انتقال كليات الطالبات الى فرع العابدية | |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الإجراءات التنفيذية | اسم المبادرة | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|---------------------|---|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | استكمال أنظمة التيار الخفيف والمضافة | م41) المستشفى الجامعي |
| | | | | | | | | | | | | | | استكمال أعمال تشطيبات المبنى | |
| | | | | | | | | | | | | | | أعمال الأرصفة والطرق الخارجية وتنسيق الموقع | |
| | | | | | | | | | | | | | | أعمال التأثيث الطبي وغير الطبي للمبنى الرئيسي والملحق | |
| | | | | | | | | | | | | | | أعمال تغذية محطة (3) والمستشفى الجامعي بالكهرباء | |
| | | | | | | | | | | | | | | اكتمال تشطيب وتجهيز مبنى كلية العلوم الطبية التطبيقية | م42) مباني الكليات الطبية |
| | | | | | | | | | | | | | | اكتمال تشطيب وتجهيز مبنى كلية الصيدلة | |
| | | | | | | | | | | | | | | اكتمال تشطيب وتجهيز مبنى كلية الطب | |
| | | | | | | | | | | | | | | اكتمال تشطيب وتجهيز مبنى كلية التمريض | |
| | | | | | | | | | | | | | | اكتمال تشطيب وتجهيز مبنى معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة | م43) مبنى معهد الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة |
| | | | | | | | | | | | | | | اكتمال مشروع سكن أعضاء هيئة التدريس 3 | م44) سكن الهيئة التدريسية |
| | | | | | | | | | | | | | | اكتمال مشروع سكن هيئة التدريس 5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | اكتمال مشروع سكن أعضاء هيئة التدريس (أبراج) | |
| | | | | | | | | | | | | | | اكتمال مشروع المدارس التعليمية والمباني الخدمية | |
| | | | | | | | | | | | | | | انشاء مباني الكليات | م45) انشاء المحور الطلابي الثاني |
| | | | | | | | | | | | | | | اكتمال توسعة مباني الكليات القائمة | |
| | | | | | | | | | | | | | | انشاء المباني الخدمية | |
| | | | | | | | | | | | | | | استكمال المحور والبنية التحتية | |
| | | | | | | | | | | | | | | أعمال تنسيق الموقع | |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | الاجراءات التنفيذية | اسم المبادرة |
|---------------|--|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|--|--------------------------------------|
| عام 1445 | | عام 1444 | | عام 1443 | | عام 1442 | | عام 1441 | | | |
| | | | | | | | | | | اكمال تشطيب وتجهيز مبنى كلية الطب | م46) انشاء المدينة الطبية |
| | | | | | | | | | | اكمال تشطيب وتجهيز مبنى كلية الصحة العامة المعلوماتية | |
| | | | | | | | | | | اكمال تشطيب وتجهيز مبنى كلية طب الأسنان | |
| | | | | | | | | | | اكمال المحور الطبي بنين | |
| | | | | | | | | | | ك اكمال تشطيب وتجهيز مبنى كلية الصيدلة | |
| | | | | | | | | | | اكمال المحور الطبي بنات | |
| | | | | | | | | | | اكمال تشطيب وتجهيز مبنى كلية التمريض | |
| | | | | | | | | | | اكمال المباني الخدمية | |
| | | | | | | | | | | اكمال تشطيب وتجهيز مبنى كلية العلوم الطبية | |
| | | | | | | | | | | اكمال توسعة المستشفى | |
| | | | | | | | | | | انشاء الصالة الترفيهية المغلقة (صالة تزلج بالعابدية) | م47) إنشاء المدينة الرياضية |
| | | | | | | | | | | انشاء الصالة الرياضية سكن أعضاء هيئة التدريس بالعابدية | |
| | | | | | | | | | | انشاء الصالة الرياضية بسكن العازبات بالعابدية | |
| | | | | | | | | | | انشاء الصالة الرياضية بمنطقة الطلاب بالعابدية | |
| | | | | | | | | | | انشاء الصالة الرياضية للطلبات وأعضاء هيئة التدريس بالليث | |
| | | | | | | | | | | انشاء الصالة الرياضية للطلبات وأعضاء هيئة التدريس بالقنفذة | |
| | | | | | | | | | | انشاء الصالة الرياضية للطلبات وأعضاء هيئة التدريس بأضم | |
| | | | | | | | | | | انشاء الصالة الرياضية للطلبات وأعضاء هيئة التدريس بالجموم | |
| | | | | | | | | | | انشاء كلية الطب | م48) انشاء المدينة الجامعية بالقنفذة |
| | | | | | | | | | | انشاء الكليات الجامعية بنين | |
| | | | | | | | | | | انشاء الكليات الجامعية بنات | |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | الاجراءات التنفيذية | اسم المبادرة | | | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|---------------------|--------------|----------|--|--|--|------------------------------|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | | | عام 1441 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء المباني الادارية | تابع/ م(48) انشاء المدينة الجامعية بالقنفذة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء مباني الخدمات المساندة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء المباني الادارية | م(49) انشاء المدينة الجامعية بالليث |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء الكليات التعليمية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء سكن العزاب | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء سكن العازبات | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء سكن أعضاء هيئة التدريس | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء مباني خدمات | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء قاعة احتفالات | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء المباني الطبية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء الصالات الرياضية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء كلية الطب | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء الكليات الجامعية بنين | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء الكليات الجامعية بنات | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء المباني الادارية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء مباني الخدمات المساندة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء المباني الادارية | م(51) انشاء المدينة الجامعية بأضم |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء الكليات التعليمية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء سكن العزاب | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء سكن العازبات | |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | الاجراءات التنفيذية | اسم المبادرة |
|---------------|--|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|---|---|
| عام 1445 | | عام 1444 | | عام 1443 | | عام 1442 | | عام 1441 | | | |
| | | | | | | | | | | انشاء سكن أعضاء هيئة التدريس | تابع/ انشاء المدينة الجامعية بأضم |
| | | | | | | | | | | انشاء مباني الخدمات | |
| | | | | | | | | | | انشاء قاعة الاحتفالات | |
| | | | | | | | | | | انشاء المباني الطبية | |
| | | | | | | | | | | انشاء الصالات الرياضية | |
| | | | | | | | | | | تحديد الخدمات غير المؤتمتة | م52 الجامعة الذكية |
| | | | | | | | | | | تحديد الخدمات المؤتمتة غير المستخدمة | |
| | | | | | | | | | | تحديد الأنظمة لربطها ومعرفة مدى توافر تكاملها | |
| | | | | | | | | | | بناء الخدمات غير المؤتمتة | |
| | | | | | | | | | | بناء عمليات الترابط وتكامل الأنظمة | |
| | | | | | | | | | | التأسيس للتزويد بالخدمات السحابية | |
| | | | | | | | | | | التطوير للتزويد بالخدمات السحابية | |
| | | | | | | | | | | تأسيس ميزة تنافسية استثمارية | |
| | | | | | | | | | | تطوير ميزة تنافسية استثمارية | |
| | | | | | | | | | | تغطية الساحات الاكاديمية | |
| | | | | | | | | | | تطوير الحركة المرورية | |
| | | | | | | | | | | معالجة التشوه البصري | |
| | | | | | | | | | | أنسنه المدينة الجامعية | |
| | | | | | | | | | | تطوير وتهيئة الساحات الخارجية | |
| | | | | | | | | | | ربط المحاور بين مناطق الجامعة المختلفة بطرق مشاة ملائمة | |
| | | | | | | | | | | تنفيذ حركة النقل العام داخل المدينة الجامعية وفروعها وربطها بالموقع العام | |
| | | | | | | | | | | إنشاء الحدائق بالمدينة الجامعية وفروعها | |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الاجراءات التنفيذية | اسم المبادرة | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|---------------------|--------------|--|--|--|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | إنشاء محطات معالجة المياه والنفايات بالمدينة الجامعية وفروعها | تابع/ م53) البنية الجامعية المستدامة والجاذبة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | معالجة المباني القائمة بخفض تكاليف التشغيل بمفهوم الأبنية الخضراء والاستدامة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | إنشاء حاضنات أطفال | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | إنشاء مباني اجتماعية ثقافية (مركز حضري) | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | إنشاء وتشغيل محطات الطاقة الخضراء | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | إعداد خطة للسنة التأهيلية | م54) ذوي الاعاقة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | توصيف البرامج للسنة التحضيرية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | العمل على إعداد المسارات ودبلوم للحالات الخاصة حسب الإعاقة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | العمل على معايير القبول | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | إنشاء مراكز التقييم والتشخيص التربوي (مراكز مستقلة) | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | إعداد وتنفيذ برامج تدريبية تؤهل أعضاء هيئة التدريس للتعامل مع الطلبة ذوي الإعاقة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | إعداد وتنفيذ دورات تأسيسية للطلبات للتعامل مع الطلبة وتنوع على حسب الإعاقة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | إعداد خطة التوعية الصحية وبرامج التدريب، خطة إدارة المستفيدين، وميزانية احتياجات المبادرة. | م55) أنا صحي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | الإعلان عن الأنشطة التوعوية وبرامج التدريب واستقطاب المستفيدين | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | البدء في تنفيذ الحملات التوعوية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | البت في تنفيذ الدورات التدريبية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | إدارة المبادرة ورصد نتائج مؤشرات أداء البرامج | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | إعداد برامج التدريب وخطة إدارة المستفيدين، وميزانية احتياجات البرامج | م56) أم القرى بيئة القلب الأمن |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | الإعلان عن البرامج واستقطاب المستفيدين | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | شراء الأجهزة الخاصة بالإنعاش القلبي الرئوي | |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الاجراءات التنفيذية | اسم المبادرة | | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|---------------------|--------------|--|--|--|--|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | البدء في تنفيذ الدورات التدريبية في الإنعاش القلبي الرئوي والإسعافات الأولية | تابع/ م (56) أم القرى بيئة القلب الأمن |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | إدارة التدريب وتحديد مدة البرنامج ورصد نتائج مؤشرات أداء البرامج | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحديد البرامج المرشحة للاعتماد الأكاديمي | م (57) الاعتماد الوطني البرامجي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تأهيل البرامج للاعتماد | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | التقدم للاعتماد | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | استيفاء ملاحظة الاعتماد إن وجدت | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحديد البرامج المرشحة للاعتماد الأكاديمي | م (58) الاعتمادات الدولية للبرامج |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تأهيل البرامج للاعتماد | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | التقدم للاعتماد | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | استيفاء ملاحظة الاعتماد إن وجدت | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحديد الجهات الإدارية المرشحة لإكمال متطلبات الأيزو | م (59) الأيزو |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحديد الجهة الاستشارية التي ستتولى تأهيل الجهات الإدارية بالجامعة لإكمال متطلبات الأيزو | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | التعاقد مع الجهة الاستشارية التي ستتولى تأهيل الجهات الإدارية بالجامعة لإكمال متطلبات الأيزو | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | قيام الجهة الاستشارية بالإشراف على إكمال متطلبات الأيزو والتسجيل بالجهات الإدارية بالجامعة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | التكامل في عملية التدريب داخل جامعة أم القرى عن طريق التواصل مع الجهات المانحة وتنسيق مجهوداتهم | م (60) مركز أم القرى الدولي للتدريب والتأهيل |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | وضع خطة محكمة لتحويل وحدة التدريب بعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية الى مركز جامعة أم القرى للتطوير المهني والتدريب الوظيفي واعتمادها | |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | الاجراءات التنفيذية | اسم المبادرة | | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|---------------------|--------------|----------|--|--|---|--|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | | | عام 1441 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | إعداد واعتماد اللوائح والسياسات والهيكل التنظيمي الخاص بمركز جامعة أم القرى للتطوير المهني والتدريب الوظيفي | تابع/ م (60) مركز أم القرى الدولي للتدريب والتأهيل |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | إعادة تأهيل مبنى عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بشطري الطلاب والطالبات لزيادة القاعات التدريبية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | حصر الجهات والهيئات الدولية والمحلية لاعتماد مراكز التدريب | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تحديد جهة الاعتماد المناسبة والتواصل معها لتحديد متطلبات الاعتماد | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تحقيق متطلبات الاعتماد الدولي والمحلي | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تحديد الاحتياجات التدريبية للموظفين والفنيين | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تحديد الاحتياجات التدريبية للمجتمع مع التركيز على المجالات المختلفة المتعلقة بالحج والعمرة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تطوير البرامج التدريبية الخاصة بكل فئة من الفئات المستهدفة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | اعداد مدربين محترفين في جميع جوانب التطوير المهني والتدريب الوظيفي | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | قياس أثر التدريب | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | الحصول على تراخيص لتقديم برامج اجتياز الاختبارات المتخصصة والمهنية وتقديمها مثل برامج اجتياز اختبارات اللغة (توفل، ايلتس) | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | بناء مبنى مستقل للمركز | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | اصدار قرار انشاء المركز | م (61) ارث مكة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تجهيز البنية التحتية للمركز | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | زيارات للجهات لتحديد احتياجاتهم من البرامج التدريبية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | عقد الشراكات مع الجهات لتقديم البرامج التدريبية | |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الاسم المبادرة | الاجراءات التنفيذية | | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|----------------|---------------------|--|--|--|--|---------------------------------------|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تصميم البرامج التدريبية | تابع/ م61 ارث مكة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تقديم البرامج التدريبية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | برامج تطويرية لنشر ثقافة التعاون الدولي ومعايير الجامعات العالمية بين أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعة من خلال سلسلة متتابعة من الدورات التدريبية وورش العمل. | م62 الشراكات الاقليمية والدولية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تطوير ودعم الشراكات الدولية من خلال مسارات - التطوير الأكاديمي - تطوير وتوأمة البرامج الأكاديمية وفق المعايير العالمية. - الأبحاث العلمية المشتركة عالية التأثير. - تطوير الابتكار وريادة الأعمال. - تدريب وتأهيل أعضاء هيئة التدريس على التقنيات المتطورة في المجالات الطبية والعلمية والهندسية. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تطوير وتوثيق الصلات والشراكات الأكاديمية والمعرفية مع الجامعات الرائدة في العالم العربي والإسلامي لدعم العمل كمؤسسات علمية ومناورات معرفية تحمل على عاتقها مسئولية الحفاظ على الهوية الإسلامية والعربية ونشر التراث ونفائس العلوم والآداب. | م63 التصنيف العالمي المتقدم |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تطوير آليات استقطاب أعضاء هيئة التدريس والباحثين المتميزين | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحليل ودراسة الأقران والنظراء: من خلال الدراسة الخارجية لمؤسسات النظراء لوضع استراتيجيات النمو الخاصة بالجامعة. | م63 التصنيف العالمي المتقدم |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | برامج تطويرية لنشر ثقافة التعاون الدولي ومعايير الجامعات العالمية بين أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعة من خلال سلسلة متتابعة من الدورات التدريبية وورش العمل. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تطوير الرؤية والسمعة العالمية للجامعة من خلال شراكات دولية فاعلة ومتابعة التطور في الرؤية العالمية للجامعة. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تطوير آليات للتواصل مع أرباب الأعمال والخريجين لدعم مؤثر تنافسية خريجي الجامعة. | |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الاسم المبادرة | الاجراءات التنفيذية | | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|----------------|---------------------|--|--|--|---|--|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | مراجعة ودراسة معامل النشر العلمي وجودة البحث العلمي والإنتاج المعرفي | تابع/ م (63) التصنيف العالمي المتقدم |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تطوير آليات لنشر الإنتاج العلمي في أوعية النشر المرموقة عالمياً | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | مراجعة ودراسة معامل نسب الطلاب لأعضاء هيئة التدريس | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | مراجعة ودراسة مؤشرات أعداد أعضاء هيئة التدريس الدوليين وتطوير آليات استقطاب المتميزين | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | مراجعة ودراسة مؤشرات أعداد الطلاب الدوليين | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تعزيز ثقافة الابتكار بين المنسوين والمنسوبات والطلبة والباحثين بإقامة الفعاليات المتعلقة بالابتكار وريادة الأعمال | م (64) منظومة الأبحاث المبتكرة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء مركز الابتكار في الحج والعمرة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء مركز الابتكار في العلوم الشرعية واللغوية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء مركز الابتكار في الهندسة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء مركز الابتكار التقني | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء مركز الابتكار الطبي | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | انشاء مركز الابتكار في صحة وسلامة البيئة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تقديم برنامج ماجستير الابداع وريادة الأعمال | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تقديم برامج دبلومات عليا في ريادة الأعمال | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | استحداث مشاريع ابتكاره ذات تعاون محلي ودولي للخروج بالتقنيات من الجامعات الى الصناعة بمشاريع مبتكرة وريادية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | اقامة الدورات وورش العمل المتعلقة بالمشاريع البحثية المبتكرة وبراءات الاختراع | م (65) الملكية الفكرية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | اجراء مشاريع بحثية مبتكرة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | استحداث مشاريع براءات الاختراع ذات التعاون المحلي والدولي للخروج بالتقنيات من الجامعات الى الصناعة بمشاريع مبتكرة وريادية | |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الاجراءات التنفيذية | اسم المبادرة |
|---------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|
| عام 1445 | عام 1444 | عام 1443 | عام 1442 | عام 1441 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | نادي جامعة أم القرى للمنسويين: | م (70) الانتماء والولاء |
| | | | | | | | | | | | | | اختيار الموقع المناسب لبناء القاعة. | |
| | | | | | | | | | | | | | تحديد المساحة الكلية المطلوبة التي تشغلها أرض البناء. | |
| | | | | | | | | | | | | | تحديد الاحتياجات والمرفقات للنادي وفقا للميزانية. | |
| | | | | | | | | | | | | | اختيار التصميم الهندسي الملائم. | |
| | | | | | | | | | | | | | اختيار المقاول المنفذ للمشروع على الأرض المختارة وحسب المواصفات المحددة. | |
| | | | | | | | | | | | | | تصميم وتنفيذ الهوية البصرية الخاصة بالقاعة من ملصقات واعلانات ومطبوعات. | |
| | | | | | | | | | | | | | تسليم واستلام المبنى بعد اكتمال البناء على الأرض. | |
| | | | | | | | | | | | | | تجهيز النادي وتأثيثه ووضع الأجهزة والأدوات وعمل الديكورات. | |
| | | | | | | | | | | | | | تعيين الكادر الوظيفي المشغل للنادي. | |
| | | | | | | | | | | | | | قياس مؤشر رضا العملاء عن النادي. | |
| | | | | | | | | | | | | | قياس مؤشر عدد الزوار على مدار الأسبوع. | |
| | | | | | | | | | | | | | قاعة جامعة أم القرى للمناسبات: | |
| | | | | | | | | | | | | | اختيار الموقع المناسب لبناء القاعة. | |
| | | | | | | | | | | | | | تحديد المساحة الكلية المطلوبة التي تشغلها أرض البناء. | |
| | | | | | | | | | | | | | التصميم الهندسي للقاعة لدى شركة تصميم هندسي | |
| | | | | | | | | | | | | | اختيار المقاول المنفذ للمشروع على الأرض المختارة وحسب المواصفات المحددة. | |
| | | | | | | | | | | | | | تسليم واستلام المبنى بعد اكتمال البناء على الأرض. | |
| | | | | | | | | | | | | | تجهيز القاعة وتأثيثها ووضع الاجهزة السمعية والأدوات وعمل الديكورات. | |
| | | | | | | | | | | | | | تعيين الكادر الوظيفي المشغل للقاعة | |
| | | | | | | | | | | | | | وضع مؤشر قياس مدى رضا العملاء عن القاعة. | |

| الجدول الزمني | | | | | | | | | | | | | الاجراءات التنفيذية | | اسم المبادرة | | | |
|---------------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|---------------------|--|--------------|--|--|---|
| عام 1445 | | | عام 1444 | | | عام 1443 | | | عام 1442 | | | عام 1441 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | بطاقات منسوبي الجامعة للتخفيضات: |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | التعاقد مع جهات تجارية لتقديم بطاقات تخفيض. |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | شراء برنامج إلكتروني متخصص ببطاقات التخفيضات. |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تصميم الهوية البصرية للبطاقة وملحقاتها من ملصقات (poster) ومجلد تعريفى ومطبوعات أخرى. |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | تعيين وتدريب كادر مختص لإدارة بطاقات التخفيضات. |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | البدء في المرحلة التجريبية لتفعيل البطاقة قبل التدشين. |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | توقيع عقود إضافية لشركات تجارية مقدمة للتخفيضات. |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | قياس مؤشر الأداء بمعرفة عدد المستخدمين للبطاقات. |

تابع/
م(70) الانتماء
والولاء

سادسا: حوكمة الخطة التنفيذية والتشغيلية

حوكمة الخطة التنفيذية والتشغيلية

تشير الدراسات من علماء التخطيط الاستراتيجي الأبرز وهما روبرت كابلان وديفيد نورتون إلى أن 90% من الخطط الاستراتيجية في المنظمات تفشل بسبب غياب التنفيذ أو قصوره وقد تقل النسبة إلى 70% ولكنها بشكل عام تعتبر نسبة عالية ومحبطة. ويوضح الجدول التالي عوائق تنفيذ الاستراتيجية:

| الشرح | العائق |
|---|---------------------------------|
| 5% فقط من القوى العاملة تدرك معنى الاستراتيجية بينما الغالبية العظمى من العاملين في المنظمة لا يعرفون ما هي استراتيجية المنظمة وما هي رؤيتها ورسالتها وتوجهاتها وأهدافها الاستراتيجية | عائق الرؤية Vision barrier |
| 25% فقط من المدراء لديهم حوافز مرتبطة بالاستراتيجية بينما البقية تغيب لديهم الحوافز المتعلقة بتنفيذ الاستراتيجية | عائق الناس People barrier |
| 85% من طواقم التنفيذيين يقضون أقل من ساعة واحدة كل شهر في مناقشة الاستراتيجية ومتابعة تقرير تنفيذها | عائق الإدارة Management barrier |
| 60% من المنظمات لا يوجد فيها ربط بين الميزانيات والاستراتيجية | عائق الموارد Resources barrier |

• Robert S. Kaplan and David P. Norton. The balanced scorecard (Boston: Harvard Business School Press, 1996).

إذاً الحل لتلافي الفشل في تنفيذ الاستراتيجية هو ضرورة تأسيس مكتب ادارة الاستراتيجية (OSM) Office of Strategy Management

6.1 مكتب ادارة الاستراتيجية OSM

يعنى مكتب إدارة الاستراتيجية بتطوير وتنفيذ استراتيجية الجامعة بطريقة متكاملة بحيث يكون مسؤولاً عن تنسيق جميع عمليات التحليل والتطوير والتخطيط والتنفيذ والمراقبة لأداء الاستراتيجية، يدعم هذا المكتب الإدارة العليا بالتحليل الاستراتيجي ويساعد في تطوير إجراءات العمل المناسبة لتوجيه الإدارة الوسطى في التنفيذ والمراقبة والتحكم.

6.1.1 الهيكل التنظيمي لمكتب إدارة الاستراتيجية

يجب ان يحتوي الهيكل التنظيمي لمكتب إدارة الاستراتيجية على ثلاث وحدات أساسية على الأقل وهي:

1. وحدة التخطيط الاستراتيجي

تعمل على تطوير الخطة الاستراتيجية للجامعة بالتعاون مع كل القطاعات والإدارات وموائمة الأهداف الاستراتيجية لرؤية 2030، وكذلك تعمل على تطوير قوائم المبادرات وخططها بناءً على أولويتها واعتماديتها على بعضها.

2. وحدة ادارة المبادرات ومتابعة تنفيذها

تعمل على التنسيق والمتابعة لتنفيذ المبادرات من قبل المرجعيات التنفيذية. وأيضاً تطوير قوائم المبادرات وخططها بناءً على أولويتها واعتماديتها على بعضها.

3. وحدة إدارة الأداء والتقارير

تعنى بإعداد مؤشرات الأداء الاستراتيجية لمتابعة أداء الاستراتيجية من خلال تنفيذها للمبادرات، وتعنى أيضاً بوضع مؤشرات الأداء للإدارات بما يتناسب مع الخطة الاستراتيجية.

4. وحدة التواصل والتدريب الاستراتيجي وادارة التغيير

تعنى بتنسيق أنشطة التواصل والاتصال الخاصة بالاستراتيجية لنشر ثقافة التخطيط ولضمان وعي جميع المنسوبين بالخطة الاستراتيجية. والتدريب على التخطيط الاستراتيجي وادارة التغيير.

6.1.2 مهام مكتب ادارة الاستراتيجية

بناء على منهجية كابلان ونورتن لمكتب إدارة الاستراتيجية ، من المطلوب ان يغطي مكتب إدارة الاستراتيجية المهام التالية:

ادارة التغيير:

يعمل مكتب الادارة الاستراتيجية على توضيح مسببات التغيير وحيثياته ومناقشة كيفية تطبيقه وتوضيح التوقعات المترتبة عليه والأهم من ذلك كله التحديد الواضح الجلي للفوائد التي تنتظر الموظفين الذين يظهر استعدادهم لتقبله.

تشكيل الاستراتيجية وتخطيطها:

لا يتولى مكتب ادارة الاستراتيجية مسؤولية صياغة استراتيجية الجامعة ولكنه يعمل على تسهيل هذه العملية من خلال جمع المعلومات المتعلقة بالاستراتيجية وعمل تخطيط للحالات التي يمكن أن تمر بها الجامعة وتسهيل عملية الحوار والنقاش حول الاستراتيجية وتنسيق الجدول الزمني لتنفيذ الاستراتيجية.

متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية:

يعمل مكتب ادارة الاستراتيجية على التأكد من تنفيذ الخطة الاستراتيجية وذلك بمتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية من قبل الادارات المختلفة.

تنسيق بطاقات الأداء المتوازن:

يتمثل مركز مهام مكتب ادارة الاستراتيجية في وصايته على عملية بطاقة الأداء المتوازن بأكملها.

نقل وإيصال الاستراتيجية:

يقوم مكتب ادارة الاستراتيجية بتنسيق أنشطة التواصل والاتصال المتركزة على الاستراتيجية بما في ذلك الاجتماعات العامة والعروض التقديمية وفرص التعلم الالكتروني وإقامة الفعاليات والملتقيات والدورات لنشر ثقافة التخطيط ولضمان وعي جميع المنسوبين بالخطة الاستراتيجية.

المواءمة:

يعمل مكتب ادارة الاستراتيجية كنسيج يربط بين كافة العمليات بحيث يضمن أن تؤدي سلاسة انجازها لتنفيذ الاستراتيجية دون وجود ازدواجية. كما يعمل على تحديد إجراءات التكامل لمواءمة كل ما يتعلق برأس المال البشري مع استراتيجية الجامعة بحيث تستخدم الموارد البشرية بالطريقة المثلى لتنفيذ وتبني الاستراتيجية.

ادارة المبادرات:

يعمل مكتب ادارة الاستراتيجية على توفير العمليات التي تضمن سير المبادرات على الطريق الصحيح وعدم حياها عنه ليضمن تحقيق التأثير الاستراتيجي المطلوب.

التنسيق الاداري بين السلطات:

يقوم مكتب ادارة الاستراتيجية بالعمل مع الادارة العليا وأصحاب المصلحة المستفيدين داخليا وخارجيا للتنسيق فيما بينهم وضمان التوفير الفعال لاحتياجاتهم من المعلومات المطلوبة حول الاستراتيجية.

ادارة مراجعة الأداء:

يعمل مكتب ادارة الاستراتيجية على المراجعة المستمرة للاستراتيجية واختبار تنفيذها على أرض الواقع ومراجعة مؤشرات الأداء وفق أداة الكترونية مخصصة لذلك.

مراجعة الاستراتيجية:

تحديد وتطوير الإجراءات والعمليات المناسبة لمراجعة الاستراتيجية من خلال العناصر التالية:

- مراجعة التخطيط الاستراتيجي
- مراجعة خطة الاتصال والتواصل الاستراتيجية والوعي بالخطة الاستراتيجية.

- مراجعة أسس إدارة المبادرات.

مشاركة أفضل الممارسات

يحفز مكتب إدارة الاستراتيجية كافة الإدارات بالأفكار الجديدة وأفضل الممارسات التي من شأنها رفع مستوى التعاون والتنسيق بين الإدارات في عملها المشترك لتحقيق الأهداف الاستراتيجية.

6.1.3 متطلبات اختيار الأداة الالكترونية لأتمتة تنفيذ الخطة

من الجيد أن يتم أتمتة نظام للإدارة الاستراتيجية بحيث يتم متابعة سير تنفيذ الاستراتيجية وفق نظام الكتروني محدد يقيس مؤشرات الأداء ويقدم تحليلات وتقييمات دقيقة لسير عملية التنفيذ ويساعد في ادارة الخطة الاستراتيجية والتواصل والمواءمة بين الادارات المختلفة وتقديم التقارير المستمرة والتغذية الراجعة ويكون ذلك باستخدام اداة تقنية مخصصة لذلك. على الأداة ان تكون قادرة على دعم وتخصيص المتطلبات العامة التالية:

- تدعم التخطيط وإدارة الاستراتيجية والتحليل وتتبع الموازنة ولوحات القيادة وإدارة مؤشرات الأداء وتقديم تقارير بشكل ملفات او على صفحات الويب.
- تدعم تخصيص التقارير بحسب مؤشرات الأداء.
- تدعم المشاركة والتنسيق والعمل المشترك بين كافة الإدارات.
- تدعم التحديث الانى لربط الإدارات وأدائها مع الاستراتيجية.
- تدعم ربط الموارد المالية والبشرية وغيرها بالاستراتيجية.
- تدعم عملية التواصل بما يتعلق بالاستراتيجية داخل الجهة وخارجها.
- تدعم تخصيص لوحات قيادة لمراقبة مؤشرات الأداء.
- قابلية التكامل مع أنظمة الجامعة.
- تدعم اللغة العربية والتواريخ الهجرية.
- تدعم مختلف أنظمة التشغيل والخوادم لدى الجامعة.
- تدعم واجهات التطبيق للأجهزة الذكية وتدعم التصميم المرن لصفحات الويب.

6.1.4 الموارد البشرية المطلوبة لتشغيل مكتب ادارة الاستراتيجية

لتشغيل مكتب إدارة الاستراتيجية بكفاءة وفعالية يفضل توفير استشاريين حسب الشروط التالية:

- خبرة في إدارة الاستراتيجية وتأسيس وتشغيل مكاتب الاستراتيجية في القطاع الحكومي.
- إجادة اللغة العربية والإنجليزية.
- حاصلين على شهادة في إدارة المشاريع (PMP/Prince2/ MSP).
- حاصلين على شهادة في إدارة الأداء او الاستراتيجية او التخطيط الاستراتيجي.

ويوضح الجدول التالي الموارد البشرية المطلوبة:

| العدد | المسمى |
|-------|---|
| 1 | مدير مشروع |
| 1 | استشاري تأسيس المكتب |
| 1 | مستشار إدارة المبادرات الاستراتيجية |
| 1 | استشاري إدارة الأداء ومؤشرات الأداء الرئيسية |
| 1 | استشاري ادارة اداة إدارة الاستراتيجية والأداء |
| 2 | سكرتارية |

6.1.5 متطلبات التدريب لتشغيل مكتب ادارة الاستراتيجية

يعرض الجدول التالي قائمة نقل المعرفة والتدريب المتوقع:

| م | التدريب المطلوب |
|---|--|
| 1 | تدريب على إجراءات تأسيس المكتب (OSM Establishment Session(s)) |
| 2 | تدريب على تشغيل المكتب (نقل المعرفة) (OSM Operations and on the job training) |
| 3 | دورة حياة الإدارة الاستراتيجية (OSM Strategic Management Lifecycle) |
| 4 | تدريب على العمليات والإجراءات والسياسات المتعلقة بالمكتب (Training on OSM Processes, Procedures and Policies) |
| 5 | تدريب على إدارة الأداء وبطاقة الأداء المتوازن من خلال الأداة (تدريب المستخدمين) (OSM Scorecard / Performance Management Tool Usage and End User Training) |
| 6 | تدريب على التخطيط الاستراتيجي وإدارة الأداء (Accredited Strategic Business Planning and Performance Management like KPI-Institute Certification) |