

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة : جامعة ام القرى
الكلية/القسم : الكلية الجامعية بالليث - قسم الخدمة الاجتماعية
أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :
اسم ورمز المقرر الدراسي : الانثروبولوجيا الاجتماعية ٢٣٣-١٤٢٣٠١-٢ عدد الساعات المعتمدة: ٢
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. الخدمة الاجتماعية (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي: ا. د / يسرى شعبان
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الثالث
المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت): مبادئ علم الاجتماع
المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:

ب) الأهداف:

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الخاصة بعلم الانثروبولوجيا وتطوره التاريخي والمراحل التي مر بها كما يتناول المقرر الفروع الرئيسية لعلم الانثروبولوجيا الطبيعية والثقافية والاجتماعية مع تحليل خصائص وموضوعات كل فرع منها كما يوضح المنهج اوجه الشبه والاختلاف بين علم الانثروبولوجيا والعلوم الإنسانية الأخرى
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). هذا المقرر لم يدرس بعد ولم تجرى له اى تقييمات له حتى الآن

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	١- تعريف الانثروبولوجيا
٤	٢	٢- الانثروبولوجيا وفروعها
٤	٢	٣- أهم نظريات الانثروبولوجيا ومفاهيمها
٤	٢	٤- الانثروبولوجيا وعلاقتها بالعلوم الأخرى وأهم الخصائص التي تميزها عن غيرها من العلوم الإنسانية
٤	٢	٥- الانثروبولوجيا الاجتماعية (تعريفها - مكوناتها - وخصائصها)
٤	٢	٦- الثقافة
٤	٢	٧- القطاع الاجتماعي للثقافة البدائية
٤	٢	٨ - النظم الاجتماعية للمجتمعات البدائية

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): ٣٠				
أخرى:	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	مادة الدرس:	المحاضرة: ٣٠

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):

٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

يبيّن لكل من مجالات التعلم المبيّنة أدناه ما يلي:

موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها. توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات. الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.

المعارف:

- ١- توصيف للمعارف المراد اكتسابها:
- ٢- بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على ان
- تعريف الانثروبولوجيا وفروعها
- يلم بأهم نظريات الانثروبولوجيا
- يتعرف على علاقة الانثروبولوجيا بالعلوم الأخرى
- يلم بالتطور التاريخي لعلم الانثروبولوجيا
- يتعرف على مكونات وخصائص أنماط الانثروبولوجيا سواء الثقافية والاجتماعية والفيزيائية

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:

- المحاضرة
- المناقشة الجماعية
- إجراء البحوث النظرية
- الواجبات المنزلية
- التعلم الذاتي
- العصف الذهني

<p>٣- طرق تقويم المعارف المكتسبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اختبارات فصلية - اختبارات شفوية - اختبارات نهاية التيرم - الملاحظة المقصودة - التقييم الذاتي للأنشطة والواجبات - تقديم أوراق عمل وأبحاث
<p>ب. المهارات الإدراكية:</p>
<p>١- توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:</p> <p>٢- بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقارن الانثروبولوجيا وعلاقتها بالعلوم الأخرى - يربط بين اهم نظريات الانثروبولوجيا
<p>٣- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - أوراق العمل والأبحاث - المشاركة والمناقشة الجماعية الإيجابية - تقديم عروض تدريسية
<p>٤- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية - الملاحظة المقصودة
<p>ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:</p>
<p>١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعاون مع زملائه في إجراء أوراق عمل وبحوث نظرية المرتبطة بمقرر الانثروبولوجيا - يشارك في المناقشات الجماعية بفاعلية - يؤدي الواجبات المنزلية
<p>٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - الملاحظة المقصودة - تقارير
<p>٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة المقصودة

- التقارير			
د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:			
<p>١- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان</p> <ul style="list-style-type: none"> - يستخدم شبكة المعلومات في إجراء البحوث خاصة بمقرر الانثروبولوجيا - يعبر عن فهمة لفروع الانثروبولوجيا - يعبر عن فهمة للعلاقة بين الانثروبولوجيا والعلوم الاخرى 			
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعلم الذاتي - الاختبارات الشفهية - البحوث العلمية 			
<p>٣- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات الشفهية - العروض التدريبية 			
هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):			
١ - توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:			
٢ - استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:			
٣- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:			
٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبارات فصلية (تحريرية او شفوية)	٦- ١٢	%١٠

٢	اختبارات منتصف العام	٨	٢٠%
٣	البحوث والتقارير والمناقشات	طوال العام	١٠%
٤	اختبارات نهاية التيرم	الأسبوع الأخير	٦٠%

د. الدعم الطلابي:

١- تدابير تقييم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- التواجد بمعدل ساعة أسبوعياً لمناقشة الطلاب في محتوى المقرر والمشكلات المرتبطة بتوكيفه معالجتها

هـ. مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة : العمل مع الجماعات (٢)
٢- المراجع الرئيسية: - مصطفى الخشاب : علم الاجتماع العائلي ، مكتبة القاهرة - فاروق إسماعيل : الانثروبولوجيا الثقافية ، دار قصرى الدوحة قطر - فانتن شريف : الأسرة والقراءة دراسات انثروبولوجيا اجتماعية ، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،... الخ) (أرفق قائمة بها) - المؤتمرات الوطنية والتي تقام بالمؤسسات العلمية والأكاديمية بالمجتمع السعودي والتي تتعلق بالعلوم الاجتماعية - مؤتمرات كليات والمعاهد العليا للخدمة الاجتماعية بجمهورية مصر العربية - مجلة الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية بجامعة مجلة العلوم الإنسانية بالكويت - تقارير الوزارات المعنية بالشئون الهجرة والسكان في المجتمع السعودي - معجم العلوم الاجتماعية - مجلة العلم والمجتمع : منظمة الأمم المتحدة للتوثيق والعلوم والثقافة ، اليونسكو - محمد عاطف غيث : قاموس علم الاجتماع ، الهيئة المصرية للكتاب ، الاسكندرية ، ١٩٧٩ م
--المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:

و . المرافق اللازمة:

يبيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).

١-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...إلخ):

٢-مصادر الحاسب الآلي:

٣-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :

- حلقات نقاشية

- الاختبارات الشهرية

- استمارات التقييم

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

- الملاحظة المقصودة

- استمارات التقييم

- رأي القسم في فاعلية القائم بالتدريس

- تبادل تدريس المقرر بين المتخصصين بالقسم

٣-عمليات تطوير التدريس :

- تقييم دوري لاستراتيجيات التعلم والتعليم المتبعة في تدريس هذا المقرر

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

- تبادل تصحيح عينات من أوراق الإجابة من الأساتذة بالقسم

٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- عن طريق استبيان لتقييم المقرر

- عن طريق لجنة للمراجعة الداخلية بالكلية

- عن طريق المراجع الخارجي

