

توصيف مقررات الفصل السابع لقسم اللغة العربية

المستوى السابع					
الساعات المعتمدة	المتطلب	رمز المتطلب	الساعات المعتمدة	المقرر	رمز المقرر
-	-	-	٦	تدريب تعاوني	ARB4511
-	-	-	٦	مجموع الساعات	

2024

TP-155



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف الخبرة الميدانية (بكالوريوس)

اسم المقرر: التدريب التعاوني
رمز المقرر: عرب ٤٥١١ / ARB 4511
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: الكلية الجامعية بالليث
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأخيرة
تاريخ آخر مراجعة: ٢٥-٥-١٤٤٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. التعريف بالخبرة الميدانية ومعلومات عنها ٤
- ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها
- ج. إدارة الخبرة الميدانية
- د. تقويم جودة التدريب
- هـ. اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالخبرة الميدانية

١. الساعات المعتمدة:		
(ست ساعات)		
٢. المستوى الدراسي الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية.		
(السنة الرابعة/المستوى السابع)		
٣. الزمن المخصص للخبرة الميدانية		
(فصلان دراسيان)	(٥) يوم/الأسبوع	٦-٨ ساعة/اليوم
٤- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (أو المتطلبات السابقة إن وجدت) مع هذا المقرر		
لا يوجد		
٦- نمط التدريب :		
☒ ميداني	☐ مدمج (حضورى / إلكترونى)	☐ عن بعد

ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يتعرف الطالب على التدريب التعاوني المتعلق بتخصصه.	٨ع	التعلم التعاوني التعلم الذاتي المناقشة التدريب والممارسة	المناقشة التقارير	المشرف الأكاديمي
1.2	أن يعي الطالب أهمية التدريب التعاوني.	٨ع	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	المناقشة التقارير	المشرف الأكاديمي
1.3	أن يعرف الطالب عددًا من الأنشطة والمجالات والجهات التي يمكنه العمل فيها.	٨ع	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	المناقشة	المشرف الأكاديمي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
1.4	أن يلم الطالب بما تعلمه في دراسته من النظريات السابقة، في المجال الذي يتدرب فيه.	٩ع	التعلم التعاوني التعلم الذاتي المناقشة التدريب والممارسة	التقارير	المشرف الأكاديمي المشرف الميداني
1.5	أن يتعلم الطالب المهارات الأساسية المطلوبة في بيئة العمل من خلال بيئة التدريب التعاوني.	٨ع	التعلم التعاوني التعلم الذاتي التدريب والممارسة	التقارير	المشرف الأكاديمي المشرف الميداني
2.0	المهارات				
2.1	أن يدرك الطالب أهمية التواصل بين أعضاء الفريق الذي يتدرب فيه.	٩م	التعلم التعاوني التعلم الذاتي المناقشة	التقارير	المشرف الأكاديمي المشرف الميداني
2.2	أن يمتلك الطالب القدرة على فهم وتنفيذ توجيهات المسؤول المباشر.	٨م	التعلم التعاوني التعلم الذاتي المناقشة	التقارير	المشرف الميداني
2.3	أن يكتسب الطالب القدرة على المقارنة بين الخيارات الممكنة أثناء أداء العمل.	٨م	التعلم التعاوني التعلم الذاتي المناقشة	التقارير	المشرف الميداني المشرف الأكاديمي
2.4	أن يربط الطالب بين تدريبه التعاوني ومؤمله العلمي.	٨م	التعلم التعاوني التعلم الذاتي المناقشة	التقارير	المشرف الميداني المشرف الأكاديمي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
2.5	أن يصوب الطالب نصوصاً لغوية في حقل التدريب التعاوني.	٨م	التعلّم التعاوني التعلم الذاتي المناقشة	التقارير	المشرف الميداني المشرف الأكاديمي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	أن يستشعر الطالب أهمية العمل والتدريب.	٤ق	التعلّم التعاوني التعلم الذاتي المناقشة	التقارير	المشرف الميداني المشرف الأكاديمي
3.2	أن يتحمل الطالب المسؤولية والالتزام بمواعيد العمل لجهة التدريب التعاوني واحترام قواعدهم.	٤ق	التعلّم التعاوني التعلم الذاتي المناقشة	التقارير	المشرف الميداني المشرف الأكاديمي
3.3	أن يحسن الطالب أداء ما يناط به من أعمال تدريبية.	٤ق	التعلّم التعاوني التعلم الذاتي المناقشة	التقارير	المشرف الميداني المشرف الأكاديمي

طرق التقييم (اختبار تطبيقي، تقرير ميداني، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، واجبات، ... الخ).



يتضمن الوحدات أو الإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية بما يتضح به العلاقات بينها.

مجلس القسم/رئيس القسم/لجنة التدريب في القسم/المشرف الأكاديمي/المشرف الميداني

٢. توزيع مسؤوليات أنشطة الخبرة الميدانية:

النشاط	القسم أو الكلية	عضو هيئة التدريس	الطالب	جهة التدريب	المشرف الميداني
اختيار موقع الخبرة الميدانية	√				
اختيار الطاقم الإشرافي					
توفير التجهيزات المطلوبة	√				
توفير مصادر التعلم	√			√	
التأكد من سلامة الموقع	√			√	
التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية		√	√		
تقديم الدعم والإرشاد		√			√
تنفيذ أنشطة التدريب (الواجبات والتقارير والمشاريع،)			√		
متابعة أنشطة تدريب الطلاب		√			
ضبط الحضور والانصراف					√
تقديم مخرجات التعلم	√				
تقديم جودة الخبرة الميدانية		√	√	√	√
أخرى (تذكر)					

٣. متطلبات مواقع الخبرة الميدانية

مواقع الخبرة الميدانية المقترحة	المتطلبات العامة *	المتطلبات الخاصة **
مؤسسات الصحفية	-توفر أثاث مكتبي يتناسب مع طبيعة العمل -أجهزة التقنية والأدوات اللازمة لجودة العمل	وضع خطة عمل للطوارئ، وتدريب الطالب عليها
مؤسسات الإذاعية والتلفزيونية	-توفر أثاث مكتبي يتناسب مع طبيعة العمل -أجهزة التقنية والأدوات اللازمة لجودة العمل	وضع خطة عمل للطوارئ، وتدريب الطالب عليها

المتطلبات الخاصة**	المتطلبات العامة*	مواقع الخبرة الميدانية المقترحة
وضع خطة عمل للطوارئ، وتدريب الطالب عليها	-توفر أثاث مكتبي يتناسب مع طبيعة العمل -أجهزة التقنية والأدوات اللازمة لجودة العمل	وزارات الحكومية
وضع خطة عمل للطوارئ، وتدريب الطالب عليها	-توفر أثاث مكتبي يتناسب مع طبيعة العمل -أجهزة التقنية والأدوات اللازمة لجودة العمل	هيئات الحكومية
وضع خطة عمل للطوارئ، وتدريب الطالب عليها	-توفر أثاث مكتبي يتناسب مع طبيعة العمل -أجهزة التقنية والأدوات اللازمة لجودة العمل	مدارس الحكومية والأهلية

* مثل: توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات ... إلخ

** متطلبات خاصة بالمؤسسة محل التدريب أو مرتبطة بطبيعة التخصص، مثل: معايير السلامة والتعامل مع المرضى في التخصصات الطبية ... إلخ

٤. الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد مواقع الخبرة الميدانية المناسبة

مخاطبة الجهات التي يمكن أن تستقبل المتدربين، وأخذ الإذن المبدي بإمكانية تدريبهم داخل الجهة، وتعيين مشرف ميداني من الجهة على الطالب.

٥. إدارة السلامة والمخاطر

المخاطر المحتملة	إجراءات الوقاية	إجراءات التعامل مع المخاطر
التعرض لحوادث السقوط، الكهرباء، الاختناق	تنبيه الطالب بعدم استخدام أدوات غير آمنة تزويد الطالب بخرائط الطوارئ ونقاط التجمع، والخدمات الطبية	توجيه الطالب إلى الجهات الموثوق بها أمنياً وصحياً، ممن توفر إجراءات السلامة
صعوبة استعمال بعض المرافق في بيئة التدريب، من قبل ذوي الاحتياجات	إبلاغ الطالب أو القسم باختيار جهة لديها تجهيزات مساندة.	توجيه الطالب إلى الجهات التي تحقق له التدريب، بما يتناسب.
الطالب ذو المشاكل الصحية.	حدوث مضاعفات صحية	توجيه اهتمام خاص للطالب الذي يعاني من مشاكل صحية

د. تقويم جودة التدريب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
الطلاب	الأساتذة/المشرفين	التقارير
الأساتذة	رئيس القسم/رئيس لجنة التدريب في القسم	التقارير/الملاحظة
المشرفين	الطلاب	التقارير
جهة التدريب	الطلاب /الأساتذة	التقارير/الملاحظة

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريب، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

هـ. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية بالكلية الجامعية بالليث .
رقم الجلسة	الجلسة الخامسة .
تاريخ الجلسة	١٦/١٠/١٤٤٦ هـ.

