



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|--------------------|
| اسم المقرر: | القرآن الكريم (2) |
| رمز المقرر: | (QR2102) |
| البرنامج: | البكالوريوس |
| القسم العلمي: | القراءات |
| الكلية: | الدعوة وأصول الدين |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

المحتويات

- أ. التعرف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والأجهزة المطلوبة: 7
- ز. تقييم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|---------------------------------------|
| 1. الساعات المعتمدة: ساعتان. | |
| 2. نوع المقرر | |
| أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات جامعة | <input type="checkbox"/> متطلبات كلية |
| <input type="checkbox"/> متطلبات قسم | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية. | |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: | |
| القرآن الكريم (1) | |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | |
| لا يوجد | |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 20 ساعة | %100 |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|---------------------|--------------|
| 1 | محاضرات | 20 ساعة |
| 2 | معمل أو إستوديو | |
| 3 | دروس إضافية | |
| 4 | أخرى (ساعات اسذكار) | |
| | الإجمالي | 20 ساعة |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| 1. الوصف العام للمقرر: يشمل المقرر على أربعة محاور: 1. حفظ نصف الجزء الثلاثين من القرآن الكريم: من سورة السأ إلى سورة الطارق. 2. تلاوة ثلاثة أجزاء: من سورة الشورى إلى سورة الحديد. 3. دراسة أحكام التجويد. 4. شرح غريب الكلمات: من سورة السأ إلى سورة الطارق. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر 1. تعليم الطلاب النطق السليم لكتاب الله عز وجل، وفق طرق الأداء المعتمدة. 2. حفظ حزب واحد من القرآن الكريم. |

3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | 1 المعرفة والفهم |
| | 1.1 أن يحفظ الطالب للمقدار المقرر أسوعياً. |
| | 1.2 أن يتلو الطالب القرآن الكريم بالكيفية الصحيحة. |
| | 1.3 أن يتعرف الطالب على أحكام التجويد. |
| | 1.4 أن يعرّف الطالب غريب القرآن. |
| | 2 المهارات |
| | 2.1 أن يصحح الطالب الأخطاء التي تقع في التلاوة أو الحفظ منه أو من زملائه. |
| | 2.2 أن يطبق الطالب جميع أحكام التجويد تطبيقاً عملياً. |
| | 2.3 أن يوضح معاني غريب القرآن. |
| | 2.4 أن يتواصل الطالب مع الآخرين بشكل فعال؛ لإظهار ونقل معارفه ومهاراته. |
| | 2.5 أن يقترح الطالب الأساليب المثلى له ولزملائه لتعلم القرآن الكريم؛ لحل مشكلات التعلم والقراءة؛ مستخدماً الأدوات التقنية والحاسوبية. |
| | 3 القيم |
| | 3.1 أن يعمل ضمن فريق المقرر بكفاءة، ومسؤولية. |
| | 3.2 أن يلتزم بأداب وأخلاق فارئ القرآن. |
| | 3.3 أن يقوم ذاتياً مستوى أدائه؛ ملتزماً بتحمل مسؤولية تعلمه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| 1 | مقدمة تعريفية عن فصل تعلم القرآن الكريم، وأقسام اللحن الحلي والحفي، وتصحيح تلاوة سورة النبا كاملة مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن. | 2 |
| 2 | تسميع سورة النبا كاملة، تصحيح تلاوة سورة النازعات كاملة مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن تلاوة سورة الشورى، ، شرح درس التجويد (تسخيم اللام). | 2 |
| 3 | تسميع سورة النازعات كاملة، تصحيح تلاوة سورة عبس كاملة مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة الزخرف. | 2 |
| 4 | تسميع سورة عبس كاملة، تصحيح تلاوة سورة التكويد كاملة مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سوري الدخان والحاثية، شرح درس التجويد (اللام الشمسية والقمرية). | 2 |
| 5 | تسميع سورة التكويد كاملة، تصحيح تلاوة سورة الانفطار كاملة مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة الأحقاف. | 2 |
| 6 | تسميع سورة الانفطار كاملة، تصحيح تلاوة سورة المطففين كاملة مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سوري محمد صلى الله عليه وسلم والفتح، شرح درس التجويد (المدود - المد بسبب الهمز). | 2 |
| 7 | تسميع سورة المطففين كاملة، تصحيح تلاوة سورة الانشقاق كاملة مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة المحررات رق والذاريات. | 2 |

| | | |
|----|---|----|
| 2 | تسميع سورة الانشقاق كاملة، تصحيح تلاوة سورتي البرج والطارق مع التُكليف بحفظهما، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة الطور والنجم والقمر، شرح درس التجويد (تابع المدرد - المد بسبب السكون). | 8 |
| 2 | تسميع سورة البرج، تلاوة سورة الرحمن والواقعة. | 9 |
| 2 | تسميع سورة الطارق، تلاوة سورة الحديد. | 10 |
| 20 | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|------------|---|---|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | أن يحفظ الطالب المقدار المقرر أسوعياً. | المحاضرة التلقي والسماع الحروض التقديمية | التقييم المستمر الاختبارات الشفهية |
| 1.2 | أن ينلو الطالب القرآن الكريم بالكيفية الصحيحة. | | |
| 1.3 | أن يتعرف الطالب على أحكام التجويد. | | |
| 1.4 | أن يعرّف الطالب غريب القرآن. | | |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | أن يصحح الطالب الأخطاء التي تقع في التلاوة أو الحفظ منه أو من زملائه. | المحاضرة الحوار والمناقشة التلقي والمحاكاة العرض والاستماع التعلم الذاتي العروض التقديمية أسلوب حل المشكلات | الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية |
| 2.2 | أن يطبق الطالب جميع أحكام التجويد تطبيقاً عملياً. | | |
| 2.3 | أن يوضح معاني غريب القرآن. | | |
| 2.4 | أن يتواصل الطالب مع الآخرين بشكل فعال؛ لإطهار ونقل معارفه ومهاراته. | | |
| 2.5 | أن يقترح الطالب الأساليب المثلى له ولزملائه لتعلم القرآن الكريم؛ لحل مشكلات التعلم والقراءة؛ مستخدماً الأدوات التقنية والحاسوبية. | | |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | أن يعمل ضمن فريق المقرر بكفاءة ومسؤولية. | التعلم الذاتي التعليم التعاوني حلقات النقاش ملف الإنجاز | بطاقة الملاحظة |
| 3.2 | أن يلتزم بأداب وأخلاق فارئ القرآن. | | |
| 3.3 | أن يقوم ذاتياً بمستوى أدائه؛ ملتزماً بتحمل مسؤولية تعلمه. | | |

2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | المشاركة وحفظ الآيات وتلاوتها | مستمر | 20% |
| 2 | الاختبار اللفظي | السادس | 20% |

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 3 | الاختبار النهائي | العاشر | 60% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| | |
|-------------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | - القرآن الكريم. - المبسر في غريب القرآن الكريم المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. - التجويد المبسر المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. |
| المراجع المساندة | - البرهان في تجويد القرآن / محمد الصادق فصاوي. - هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري/ عبد الفلاح السيد عجمي المرصفي. - مذكرة في علم التجويد/ محمد نيهان بن حسين مصري. |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - ساعات الإرشاد الأكاديمي (الساعات المكتبة للأسناد). - مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية. - مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل. - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرات والموهوبات على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية بشؤون الطلبة. - تشكيل لجنة تطوير المقررات بالبرامج، تعنى بمراجعة المفردات وطرق تدريسها وتقييمها، وتقييم المخرجات من خلال المتابعة المستمرة للتغذية الراجعة من قبل الطلبة وتقارير المدرسين، ثم تقديم توصياتها لمجلس القسم لتأخذ مجراها الأكاديمي. - إعداد الأسئلة التقييمية نهاية الدرس والأنشطة المرئية. - توجيه الطلاب لسماع تلاوات المقرئين الجيدين من خلال الوسائل المتاحة. - المقارنة المرجعية بالمقررات للشاهمة له في الجهات الأكاديمية الأخرى. |
|--|

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

| | | |
|--|---|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - موقع مكتبة جامعة أم القرى. - المكتبة الوفية. - المكتبة الشاملة. - ملتقى أهل التفسير. - مندوبات قراء القرآن. | المصادر الإلكترونية |
| | - | أخرى |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|--|---|
| المرافق (قاعات الدراسة، المختبرات، قاعات المرضى، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - قاعات دراسية بما عدد من الكراسي والطاولات للاختبارات الصفية والهائية. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض لبيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | - الحاسب الآلي. - التطبيقات الالكترونية. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | - |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|---|-----------------------------|---|
| تقوم فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة | أستاذ زميل يدرّس نفس المقرر | مباشر: الزيارة للفصل وتقرير فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة. |
| طرق تقييم الطلاب | الطلاب | غير مباشر: استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني. |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادة البرامج | غير مباشر: تقرير المقرر. |

مجالات التقويم (مؤهل فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرامج، المراجع النظير، أخرى (بم تعددتها)
 طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--|---|
| | جهة الاعتماد رقم الجلسة تاريخ الجلسة |
| | أستاذ زميل يدرّس نفس المقرر الطلاب قيادة البرامج |