

اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القرآن الكريم (3)
رمز المقرر:	(QR3103)
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	القراءات
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعرف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والأجهزة المطلوبة: 6
- ز. تقييم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان.	
2. نوع المقرر	
أ. <input checked="" type="checkbox"/> منطلبة جامعة	<input type="checkbox"/> منطلبة كلية
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة.	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: القرآن الكريم (2)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20 ساعة	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20 ساعة
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (ذكر)، للاستذكار	
الإجمالي		20 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يشمل المقرر على أربعة محاور: 1. حفظ نصف الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم: من سورة الجن إلى سورة المرسلات. 2. تلاوة ثلاثة أجزاء: من سورة الأحزاب إلى سورة الشعراء. 3. دراسة أحكام التَّجويد. 4. شرح غريب الكلمات: من سورة الجن إلى سورة المرسلات.
2. الهدف الرئيس للمقرر تعليم الطُّلاب النطق السليم لكتاب الله -عزَّ وجلَّ-، وفق طرق الأداء للعنبرة، مع حفظ حزب واحد من القرآن الكريم.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج النظم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1.1 أن يحفظ الطالب للمقدار المقرر أسوعياً.
	1.2 أن يتلو الطالب القرآن الكريم بالكيفية الصحيحة.
	1.3 أن يعرف الطالب على أحكام التجويد.
	1.4 أن يعرّف الطالب غريب القرآن.
	2 المهارات
	2.1 أن يصحح الطالب الأخطاء التي تقع في التلاوة أو الحفظ منه أو من زملائه.
	2.2 أن يطبق الطالب جميع أحكام التجويد تطبيقاً عملياً.
	2.3 أن يوضح معاني غريب القرآن.
	2.4 أن يتواصل الطالب مع الآخرين بشكل فعال؛ لإظهار ونقل معارفه ومهاراته.
	2.5 أن يقترح الطالب الأساليب المثلى له ولزملائه لتعلم القرآن الكريم؛ لحل مشكلات التعلم والقراءة؛ مستخدماً الأدوات التقنية والحاسوبية.
	3 القيم
	3.1 أن يعمل ضمن فريق المقرر بكفاءة، ومسؤولية.
	3.2 أن يلتزم بأداب وأخلاق فإرى القرآن.
	3.3 أن يقوم فاتباً مستوياً أدائه؛ ملتزماً بتحمل مسؤولية تعلمه.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة تعريفية عن فصل تعلم القرآن الكريم، وأقسام اللحن الحلي والحفي، وتصحيح تلاوة سورة الجن من 1 إلى 13 مع التوكيف بحفظها مع شرح غريب القرآن.	2
2	تسميع سورة الجن من 1 إلى 13، تصحيح تلاوة بقية سورة الجن 14 إلى 28 مع التوكيف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، وتلاوة سورة الشعراء.	2
3	تسميع سورة الجن 14 إلى 28، تصحيح تلاوة سورة المزمل كاملة مع التوكيف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة النمل، شرح درس التجويد (الوقف والابتداء)	2
4	تسميع سورة المزمل كاملة، تصحيح تلاوة سورة المدثر من 1 إلى 31 مع التوكيف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة القصص.	2
5	تسميع سورة المدثر من 1 إلى 31، تصحيح تلاوة سورة المدثر 32 إلى 56 مع التوكيف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة العنكبوت، شرح درس التجويد (السككات المتفق عليها والمختلف فيها).	2
6	تسميع سورة المدثر 32 إلى 56، تصحيح تلاوة سورة القيامة كاملة مع التوكيف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة الروم.	2
7	تسميع سورة القيامة كاملة، تصحيح تلاوة سورة الإنسان كاملة مع التوكيف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة لقمان، شرح درس التجويد (الألغات السبع الثابتة وقفاً، والمحدثة وصلحاً).	2
8	تسميع سورة الإنسان كاملة، تصحيح تلاوة سورة المرسلات مع التوكيف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة السجدة.	2
9	تسميع سورة المرسلات من 1 إلى 34، تلاوة سورة الأحزاب.	2

2	10	تسبع سورة المرسلات من 35 إلى نهاية السورة.
20		المجموع

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم			
1.0			
1.1	أن يحفظ الطالب المقدار المقرر أسوعياً.	المحاضرة التلقي والسماع العروض التقديمية	التقييم المستمر الاختبارات الشفهية
1.2	أن ينلو الطالب القرآن الكريم بالكيفية الصحيحة.		
1.3	أن يتعرف الطالب على أحكام التجويد.		
1.4	أن يعرف الطالب غريب القرآن.		
المهارات			
2.0			
2.1	أن يصحح الطالب الأخطاء التي تقع في التلاوة أو الحفظ مه أو من زملائه.	المحاضرة الحوار والمناقشة التلقي والمحاكاة العرض والاستماع التعلم الذاتي العروض التقديمية أسلوب حل المشكلات	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يطبق الطالب جميع أحكام التجويد تطبيقاً عملياً.		
2.3	أن يوضح معاني غريب القرآن.		
2.4	أن يتواصل الطالب مع الآخرين بشكل فعال؛ لإظهار ونقل معارفه ومهاراته.		
2.5	أن يقترح الطالب الأساليب المثلى له ولزملائه لتعلم القرآن الكريم؛ لحل مشكلات التعلم والقراءة؛ مستخدماً الأدوات التقنية والحاسوبية.		
القيم			
3.0			
3.1	أن يعمل ضمن فريق المقرر بكفاءة ومسؤولية.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني حلقات النقاش ملف الإنجاز	بطاقة الملاحظة
3.2	أن يلتزم بأداب وأخلاق فارئ القرآن.		
3.3	أن يقوم ذاتياً مستوى أدائه؛ ملتزماً بنحمل مسؤولية تعلمه.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة وحفظ الآيات وتلاوتها	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	السادس	20%
3	الاختبار النهائي	العاشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تدريبي، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي (الساعات المكتسبة للأستاذ).
- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
- إحالة الطلبة الوافدين والمعثرات والموهوبات على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات للعبئة بشؤون الطلبة.
- تشكيل لجنة تطوير المقررات بالبرامج، تعنى بمراجعة المفردات وطرق تدريسها وتقييمها، وتقييم المخرجات من خلال المتابعة المستمرة للتغذية الراجعة من قبل الطلبة وتقارير المدرسين، ثم تقديم توصياتها لمجلس القسم لتأخذ مجراها الأكاديمي.
- إعداد الأسئلة التقييمية نهاية الدرس والأنشطة المرئية.
- توجيه الطلاب لسماع تلاوات المقرئين الجيدين من خلال الوسائل المتاحة.
- المقارنة المرجعية بالمقررات للشاهمة له في الجهات الأكاديمية الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

- القرآن الكريم.	المرجع الرئيس للمقرر
- المبسر في غريب القرآن الكريم المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.	
- التجويد المبسر المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.	المراجع المساندة
- الدرهمان في تجويد القرآن / محمد الصادق ضحاوي.	
- هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري / عبد الفتاح السيد عجمي المرصفي.	المصادر الإلكترونية
- مذكرة في علم التجويد / محمد نيهان بن حسين مصري.	
- موقع مكتبة جامعة أم القرى.	أخرى
- المكتبة الوفضية.	
- المكتبة الشاملة.	
- ملئفي أهل التفسير.	
- منتديات قراء القرآن.	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- فاعات دراسية بها عدد من الكراسي والطاولات للاختبارات الصفية والهائية.	المرافق (قاعات الدراسة، المختبرات، فاعات العرض، فاعات المحاكاة... إلخ)
- الحاسب الآلي.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض لابلغات، السبورة الذكية، الدرمجيلت)
- التطبيقات الالكترونية.	تجهيزات أخرى (تبدأ لطبية التخصص)

ز- تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
----------------	----------	-------------

مجالات التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
تقوم فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة	أساتذ زميل يدرّس نفس المقرر	مباشر: الزيارة للفصل وتقرير فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة.
طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر: استئانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرامج	غير مباشر: تقرير المقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، فبلات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديثها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

