



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القرآن الكريم (1)
رمز المقرر:	(QR1101)
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	القراءات
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعرف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والأجهزة المطلوبة: 6
- ز. تقييم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان.	
2. نوع المقرر	
أ. <input checked="" type="checkbox"/> منطلبة جامعة	<input type="checkbox"/> منطلبة كلية
<input type="checkbox"/> منطلبة قسم	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20 ساعة	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20 ساعة
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (ذكر)	
	الإجمالي	20 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يشمل المقرر على أربعة محاور: 1- حفظ نصف الجزء الثلاثين من القرآن: من سورة الأعلى إلى سورة الناس. 2- تلاوة ثلاثة أجزاء: من سورة المجادلة إلى سورة الناس. 3- دراسة أحكام التجويد. 4- شرح غريب الكلمات: من سورة الأعلى إلى سورة الناس.
2. الهدف الرئيس للمقرر تعليم الطلاب النطق السليم لكتاب الله -عز وجل-، وفق طرق الأداء للعثرة، مع حفظ حزب واحد من القرآن الكريم.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1.1 أن يحفظ الطالب للمقدار المقرر أسوعياً.
	1.2 أن يتلو الطالب القرآن الكريم بالكيفية الصحيحة.
	1.3 أن يعرف الطالب على أحكام التجويد.
	1.4 أن يعرّف الطالب غريب القرآن.
	2 المهارات
	2.1 أن يصحح الطالب الأخطاء التي تقع في التلاوة أو الحفظ منه أو من زملائه.
	2.2 أن يطبق الطالب جميع أحكام التجويد تطبيقاً عملياً.
	2.3 أن يوضح معاني غريب القرآن.
	2.4 أن يتواصل الطالب مع الآخرين بشكل فعال؛ لإظهار ونقل معارفه ومهاراته.
	2.5 أن يقترح الطالب الأساليب المثلى له ولزملائه لتعلم القرآن الكريم؛ لحل مشكلات التعلم والقراءة؛ مستخدماً الأدوات التقنية والحاسوبية.
	3 القيم
	3.1 أن يعمل ضمن فريق المقرر بكفاءة، ومسؤولية.
	3.2 أن يلتزم بأداب وأخلاق فارئ القرآن.
	3.3 أن يقوم ذاتياً مستوى أدائه؛ ملتزماً بتحمل مسؤولية تعلمه.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة تعريفية عن فصل تعلم القرآن الكريم، وأقسام اللحن المحلي والحفي، وتصحيح تلاوة سوري الأعلى والناشبة مع التّكليف بحفظهما مع شرح غريب القرآن.	2
2	تسميع سوري الأعلى والناشبة، تصحيح تلاوة سوري الفجر والبلد مع التّكليف بحفظهما، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سوري المحاذلة والحشر، شرح درس التحويد (باب أحكام النون الساكنة والتنوين).	2
3	تسميع سوري الفجر والبلد، تصحيح تلاوة سوري الشمس والليل مع التّكليف بحفظهما، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة المنحة والصف والجمعة.	2
4	تسميع سوري الشمس والليل، تصحيح تلاوة سور الصّحى، الشرح، التين، مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة المنافقون، العاين والطلاق، شرح درس التحويد (باب أحكام الميم الساكنة).	2
5	تسميع سور الصّحى، الشرح، التين، تصحيح تلاوة سوري العلق والقدر مع التّكليف بحفظهما، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سور التحريم، الملك، والقلم.	2
6	تسميع سوري العلق والقدر، تصحيح تلاوة سوري البينة والزلزلة، مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة الحاقة، والمعارج، ونوح، والحج، شرح درس التحويد (باب أحكام النون والميم المشدّتين).	2
7	تسميع سوري البينة والزلزلة، تصحيح تلاوة سور العاديات، والقارعة، والتكاثر، والنصر مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سور الزمل، والمدثر، والقيامه، والإنسان، والمرسلات.	2
8	تسميع العاديات، والقارعة، والتكاثر، والنصر، تصحيح تلاوة سور الهمة، والفيل، وقريش، الماعون، والكوثر، والكافرون، والنصر، المسد، الإخلاص، والمودتين، مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سور النبا، والنازعات، وعيس، والتكوير، والانفطار، والمطففين، والانشقاق.	2

2	تسميع سور المزمرة، والفيل، وقريش، والماعون، تلاوة من سورة البرج إلى سورة الناس.	9
2	تسميع سور الكوثر، والكافرون، والنصر والمسد، الإخلاص، والمعدن.	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم			
1.0			
1.1	أن يحفظ الطالب المقدار المقرر أسوعياً.	المحاضرة التلقي والسماع العروض التقديمية	التقييم المستمر الاختبارات الشفهية
1.2	أن ينلو الطالب القرآن الكريم بالكيفية الصحيحة.		
1.3	أن يتعرف الطالب على أحكام التجويد.		
1.4	أن يعرّف الطالب غريب القرآن.		
المهارات			
2.0			
2.1	أن يصحح الطالب الأخطاء التي تقع في التلاوة أو الحفظ مه أو من زملائه.	المحاضرة الحوار والمناقشة التلقي والمحاكاة العرض والاستماع التعلم الذاتي العروض التقديمية أسلوب حل المشكلات	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يطبق الطالب جميع أحكام التجويد تطبيقاً عملياً.		
2.3	أن يوضح معاني غريب القرآن.		
2.4	أن يتواصل الطالب مع الآخرين بشكل فعال؛ لإظهار ونقل معارفه ومهاراته.		
2.5	أن يقترح الطالب الأساليب المثلى له ولزملائه لتعلم القرآن الكريم؛ لحل مشكلات التعلم والقراءة؛ مستخدماً الأدوات التقنية والحاسوبية.		
القيم			
3.0			
3.1	أن يعمل ضمن فريق المقرر بكفاءة ومسؤولية.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني حلقات النقاش ملف الإنجاز	بطاقة الملاحظة
3.2	أن يلتزم بأداب وأخلاق فارئ القرآن.		
3.3	أن يقوم ذاتياً مستوى أدائه؛ ملتزماً بنحو مسؤوليته تعلمه.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة وحفظ الآيات وتلاوتها	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	السادس	20%
3	الاختبار النهائي	العاشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي (الساعات المكتسبة للأستاذ).
- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
- إحالة الطلبة الوافدين والمعثرات والموهوبات على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية بشؤون الطلبة.
- تشكيل لجنة تطوير المقررات بالبرامج، تعنى بمراجعة المفردات وطرق تدريسها وتقييمها، وتقييم المخرجات من خلال المتابعة المستمرة للتغذية الراجعة من قبل الطلبة وتقارير المدرسين، ثم تقديم توصياتها لمجلس القسم لتأخذ مجراها الأكاديمي.
- إعداد الأسئلة التقييمية نهاية الدرس والأنشطة المرئية.
- توجيه الطلاب لسماع تلاوات المقرئين الجيدين من خلال الوسائل المتاحة.
- المقارنة المرجعية بالمقررات للشاهمة له في الجهات الأكاديمية الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

- القرآن الكريم.	المرجع الرئيس للمقرر
- لميسر في غريب القرآن الكريم المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.	
- النجويد لميسر المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.	المراجع المساندة
- البرهان في تجويد القرآن / محمد الصادق فصاوي.	
- هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري / عبد الفلاح السيد عجمي المرصفي.	
- مذكرة في علم التجويد / محمد نبهان بن حسين مصري.	المصادر الإلكترونية
- موقع مكتبة جامعة أم القرى.	
- المكتبة الوفضية.	
- المكتبة الشاملة.	
- ملتقى أهل التفسير.	
- منتديات قراء القرآن.	أخرى
-	-

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- فاعات دراسية بها عدد من الكراسي والطاولات للاختبارات الصفية والهائية.	المرافق (اقاعات دراسية، المختبرات، فاعات العرض، فاعات المحاسبة ... إلخ)
- الحاسب الآلي.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض لابلانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- التطبيقات الالكترونية.	تجهيزات أخرى (تبدأ لطبيعة التخصص)
-	-

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشراً: الزيارة للفصل وتقرير فاعلية	أستاذ زميل يدرّس نفس المقرر	تقوم فاعلية استراتيجيات التدريس

مجالات التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
المستخدمة		استراتيجيات التدريس المستخدمة.
طرق تقييم الطُّلاب	الطُّلاب	غير مباشر: استبانة تقييم المقرر المناحة على الموقع الإلكتروني.
مدى تحصيل مخرجات التُّعلم للمقرّر	قيادة البرنامج	غير مباشر: تقرير المقرر.

مجالات التقييم (مؤ). فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطُّلاب، مدى تحصيل مخرجات التُّعلم للمقرّر، مصادر التُّعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بم تعدديها)
طرق للتقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	