

اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف مقرر الثقافة الإسلامية (٢)
رمز المقرر:	ICC2202
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الدعوة والثقافة الإسلامية
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقييم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> مطلوبة جامعة <input type="checkbox"/> مطلوبة كلية <input type="checkbox"/> مقلوب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ثقافة إسلامية ١٠١
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	لا ينطبق	لا ينطبق
2	لتعليم المدمج	لا ينطبق	لا ينطبق
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	٢٠	٩٠,٩٠%
5	أخرى: (الاختبارات النصفية والنهائية)	٢ساعتان	٩,٠٩%

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات: (بواقع ساعتين في الأسبوع لمدة ١٠ أسبوعاً)	٢٠
٢	معمل أو استوديو	لا ينطبق
٣	دروس إضافية	لا ينطبق
٤	أخرى (تذكر): (الاختبارات النصفية والنهائية)	٢ ساعتان
الإجمالي		٢٢

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهتم هذا المستوى بربط الطالب بمصادر الدين: الكتاب والسنة، من خلال بيان حاجة الناس إلى هذه المصادر، وأهميتها، وحجتها، وكيفية تدوينها، وحفظها، وطرق تحفيظها، وكيفية التعامل معها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ١- التعرف على مصادر المعرفة، ومجال كل منها. ٢- توضيح مصادر التشريع الإسلامي وأهميتها. ٣- تمييز مصادر التشريع وصلاحتها لكل زمان ومكان.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 يعرف القرآن وكيفية نزوله وجمعه وقراءته وإعجازه وطرق تفسيره
	1.2 يشرح معاني آيات سورة الحجرات
	1.3 يوضح مكانة السنة في التشريع وتدوينها وأهم مصطلحاتها ومصادرها ونماذج منها
	1.4 يقدم بنبذة مختصرة عن الإجماع والقياس والاجتهاد والقوى
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	2.1 بوضح أهم أوجه إعجاز القرآن
	2.2 يستنبط أهم الفوائد والأحكام من تفسير سورة الحجرات
	2.3 يرسم مخططاً توضيحي لأقسام الحديث من حيث القول والرد
	2.3 بشرح عشرة أحاديث مختارة من السنة النبوية
	<b>3 القيم</b>
	3.1 يعظم قدر النبي صلى الله عليه وسلم ويعرف مكانته وواجه نحوه ونحو سنته ونحو مصادر التشريع الإسلامي
	3.2 يكون علاقات داخل الجامعة وخارجها فاعلة على الاستقلالية وتحمل المسؤولية
	3.3 يتمثل القيم والأخلاق الإسلامية الحميدة ويبني من خلالها تعامله مع الآخرين بشكل مميز وحسن .

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل إلى مصادر المعرفة: يدرس الطالب في هذه المفردة مصادر المعرفة، والتي تكمن في: النقل، والحفظ، والحسن، والقطرة، ومفهوم كل منها، ومجالاتها، وأهميتها.	٢
٢	الوحي: يدرس الطالب في هذه المفردة تعريف الوحي، وصوره، وأدلة صدقه، وحاجة الناس إليه.	٢
٣	مصادر التشريع: في هذه المفردة سيدرس الطالب التحريف بالقرآن والسنة والإجماع والقياس كمصادر للتشريع في الإسلام.	٢
٤	مدخل إلى القرآن الكريم: هذه المفردة تنطرق لتحريف القرآن الكريم، وكيفية نزوله، ومراحل جمعه وتدوينه، خصائصه.	٢
٥	واجبنا تجاه القرآن الكريم: في هذه المفردة سيدرس الطالب أهم واجبات المسلم نحو القرآن الكريم. التزكية بالقرآن الكريم: في هذه المفردة سيدرس الطالب طرق التزكية بالقرآن الكريم وأثره في تصحيح الأخلاق والسلوك.	٢
٦	مدخل إلى السنة النبوية: في هذه المفردة سيدرس الطالب تعريف السنة، وأدلة حجتها، ومراحل جمعها وتدوينها، وبيان مكانتها	٢
٧	أقسام الحديث من حيث القبول والرد: في هذه المفردة سيدرس الطالب: -أقسام الحديث الصحيح والحسن والضعيف، ومعرفة المقبول منها والمرود، إضافة إلى تحريفه بطرق البحث في المواقع الإلكترونية في مجال الحديث. المنهج النقدي عند المحدثين: -أبرز معالم المنهج الذي سلكه المحدثون في تنقيحهم للسنة النبوية مما شابها من الدخيل، وكيفية تمييزهم الصحيح من الضعيف، مع إلحاق ذلك بدراسة تطبيقية حول صحيح البخاري.	٢
٨	واجبنا تجاه الرسول صلى الله عليه وسلم وسنته: في هذه المفردة سيدرس الطالب أهم واجبات المسلم نحو السنة النبوية، والتي تكمن في: تعظيمها، والتسليم لها، والعمل بها، والدفاع عنها.	٢
٩	مكانة الصحابة وفضلهم: في هذه المفردة سيتعرف الطالب على مكانة الصحابة وفضلهم، والواجب نحوهم، ونورهم في تلقى القرآن والسنة وروايتها.	٢
١٠	قواعد في التعامل مع النصوص الشرعية: في هذه المفردة سيتعرف الطالب على واجبات التعامل مع النصوص الشرعية، وأهم القواعد الشرعية في ذلك، وأهمها: وجوب الإيمان بالنصوص الشرعية، واشتمالها على أصول الدين، ورد التنازع إليها، وعدم التعارض بينها وبين الحقل.	٢
	المجموع	٢٠

## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	يعرف القرآن وكيفية نزوله وجمعه وقراءته وإعجازه وطرق تفسيره	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية وأوراق عمل
1.2	يبين تفسير سورة الحجرات	التعلم الذاتي - ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	الاختبارات التحريرية والشفوية عرض البحوث والمناقشة
1.3	يشرح مكانة السنة في التشريع وتدوينها وأهم مصطلحاتها ومصادرها ونماذج منها	المحاضرات والمناقشات - ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	الاختبارات التحريرية والشفوية عرض البحوث والمناقشة
1.4	يقدم نبذة مختصرة عن الإجماع والقياس والاجتهاد والفتوى	الاستقراء والحصف الذهني المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	بوضح أهم أوجه إعجاز القرآن	الحصف الذهني الحوار والمناقشة عمل أبحاث وأوراق عمل زيارة بعض المواقع الإلكترونية التي تعنى بهذا الموضوع	التقييم الجماعي تقييم الأبحاث وأوراق عمل
2.2	يستنبط أهم الفوائد والأحكام من تفسير سورة الحجرات	الطريقة الاستقرائية ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	الملاحظة المباشرة وتقييم قدرة الطالب على الاستنباط والتحليل
2.3	يرسم مخطط توضيحي لأقسام الحديث من حيث القول والرد	التعليم التعاوني خريطة المفاهيم	الملاحظة المباشرة والتقييم الجماعي
2.4	يشرح عشرة أحاديث مختارة من السنة النبوية	التعلم الذاتي التكليف بواجبات	الاختبار تقييم أبحاث
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	يعظم فد النبي صلى الله عليه وسلم ويعرف مكانته وواجهه تحروه ونحو سنته	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة المستمرة وتقييم الأداء
3.2	يكون علاقات داخل الجامعة وخارجها قائمة على الاستقلالية وتحمل المسؤولية	التعلم التعاوني	الملاحظة المستمرة والتقييم الجماعي
3.3	يتمثل القيم والأخلاق الإسلامية الحميدة	التعليم التعاوني من خلال التكليف بواجبات وأبحاث وأنشطة جماعية	تقييم الأبحاث الملاحظة المباشرة لسلوك الطلاب ونوجهاتهم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار التحريري والشفوي	منتصف ونهاية الفصل الدراسي	٦٠٥
٢	التقويم المستمر	كل أسابيع الدراسة	١٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	عرض البحوث والمنافسة	الثلاث	١٥%
٤	الملاحظة والتفويج الجماعي	ابتداء من الأسبوع الرابع	١٥%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	تعريف الطالب بالمقرر
-	متابعة بعض الحالات الفردية التي تحتاج إلى اهتمام خاص.
-	توجيه الطالب الي كيفية الاستفادة من التقنيات الحديثة.
-	الساعات المكتبية.
-	ربط جميع الطلاب بمرشدين أكاديميين لمساعدتهم على فهم متطلبات البرنامج وعمليات التسجيل.
-	نشر جميع معلومات الاتصال الخاصة بعضو هيئة التدريس على الصفحة الرئيسية للمقرر الدراسي على البلاك بورد.

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الرسالة لمحمد بن إدريس الشافعي.
المراجع المساندة	١ - جماع الطم لمحمد بن إدريس الشافعي. ٢ - الإنفان في علوم القرآن للسيوطي. ٣ - الاعتصام لأبي إسحاق إبراهيم بن موسى الشاطبي. ٤ - نزهة النظر في شرح نخبة الفكر لابن حجر الحسقلاني. ٥ - رفع الملام عن الأئمة الأعلام لشيخ الإسلام ابن تيمية الحراني. ٦ - مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية. ٧ - النبيان في آداب حملة القرآن للنووي.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرضية السعودية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (قاعات دراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية مجهزة اقراضية مكتبة الكترونية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض للبيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسوب مرتبطة بالنت قاعات اقراضية
تجهيزات أخرى (تبدأ لتلبية التخصص)	لا يوجد

#### ز. تفويج جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس، الطالب، إدارة القسم، لجنة الجودة	غير مباشر (الاستبيانات)

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطالب
تقييم مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل محركات التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل محركات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

